

# โครงร่างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)



โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์

# โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

คุณลักษณะสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา บทบาทตามพันธกิจ และประเภทของสถาบันอุดมศึกษา

## ก. สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา

### 1. การจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ (ปตพ.7.1, 7.3)

- ▶ ภารกิจและหน้าที่ที่แสดงถึงการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา วิธีการที่สถาบันอุดมศึกษาจัดบริการให้แก่ นักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความสำคัญของด้านต่างๆ ในเชิงเปรียบเทียบที่มีต่อความสำเร็จของคณะ

### 2. พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรม และสมรรถนะหลัก (ปตพ.7.2)

- ▶ พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และสมรรถนะหลัก และกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

โดยสถาบันอุดมศึกษา ควรระบุบทบาทและพันธกิจที่สอดคล้องกับประเภทของสถาบันอุดมศึกษาตามการแบ่งกลุ่ม

# โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

## 3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (ปตพ.7.5)

- ▶ ลักษณะโดยรวมของบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ปกพ.6.2 VOC/VOS)
- ▶ กลุ่มและประเภทของคณาจารย์/บุคลากร/พนักงาน (ปตพ. 1.2.1)
- ▶ กลุ่มนักศึกษา จำแนกตามระดับและสาขาที่เปิดสอน (IP ก1, ปตพ.7.4)
- ▶ ปัจจัยการขับเคลื่อนความผูกพันที่สำคัญของกลุ่มต่าง ๆ (ปกพ.6.2, 7.5 VOC/VOS)

## 4. สินทรัพย์ (ปตพ.1.1.1-1.1.3)

- ▶ สินทรัพย์ที่สำคัญ ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา

# โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

## 5. สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ (ปตพ.7.2)

- ▶ มาตรฐานและข้อกำหนด (standards and regulations) การรับรองคุณภาพ (accreditation) การรับรอง (certification) หรือข้อกำหนดการขึ้นทะเบียน (registration requirements) ที่สำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ
- ▶ กฎระเบียบข้อบังคับและข้อกำหนด รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มาตรฐานการศึกษา ข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม การเงิน และการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
- ▶ มาตรฐานการศึกษา รวมถึงข้อกำหนดทางกฎหมายระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศ ข้อบังคับ และ/หรือจรรยาบรรณและแนวนโยบายของวงการการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม การวิจัย

# โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

## ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

### 1. โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา

- ▶ โครงสร้างการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กรของสถาบันอุดมศึกษา (ปตพ.7.2, 7.6)

### 2. ผู้เรียน ผู้ให้ทุนและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการและผู้มีส่วนได้เสีย

- ▶ ความสัมพันธ์ของสถาบันอุดมศึกษากับผู้เรียน ผู้ให้ทุนและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ (เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ) ความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา วิจัย/ บริการวิชาการ และบริการอื่นๆ รวมถึงบริการที่สนับสนุนผู้เรียน ลูกค้ายานวิจัย/บริการวิชาการ และการปฏิบัติการต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา (ปกพ.6.2 VOC/VOS)

## โครงร่างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

### 3. คู่ความร่วมมือ และแนวโน้มทิศทางของความร่วมมือในอนาคต

- ▶ จำนวนคู่ความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา มีบทบาท เกี่ยวข้อง ที่จำแนกตามกลุ่มความร่วมมือ จำแนกตามกลุ่มที่สามารถสร้างหรือส่งผลกระทบเชิงบวกต่อการดำเนินพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ในแต่ละด้าน (ปดพ.6.2 VOS) ไม่มีผู้ส่งมอบ

**คู่ความร่วมมือ** หมายถึง องค์กรหรือกลุ่มบุคคล ซึ่งทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ร่วมกันหรือเพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา

# โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

## ก. สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ (ปตพ.6.3)

### 1. การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

- ▶ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ซึ่งมีผลต่อสถานการณ์การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสเพื่อสร้างความร่วมมือและนวัตกรรม

### 2. ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

- ▶ แนวทางการเปรียบเทียบความสามารถในการแข่งขัน (คู่เทียบ/คู่แข่ง) แหล่งที่มาที่สำคัญสำหรับข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญทั้งสถาบันอุดมศึกษา/องค์กรอื่นที่มีสภาพแวดล้อมหรือบริบทที่ใกล้เคียงกัน

**การเทียบเคียง** หมายถึง กระบวนการและผลลัพธ์ ซึ่งแสดงวิธีการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการที่เป็นเลิศของกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันทั้งองค์กรทางการศึกษาหรือไม่ใช่ทางการศึกษา

### 3 เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 7

| ระดับคุณภาพ                                   | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(Non-compliance)       | สถาบันอุดมศึกษาเริ่มมีการออกแบบการวัดผลและการติดตามตัวชี้วัด แต่ยังไม่แสดงผลลัพธ์ที่สำคัญตามพันธกิจ                                                                                                                   |
| เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(Compliance)              | สถาบันอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน และแสดงการติดตามตัวชี้วัดที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด                                                       |
| มีพัฒนาการ<br>(Development)                   | สถาบันอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์ที่ดี (Good results) สูงกว่าเป้าหมายที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด แสดงแนวโน้มที่ดี และแสดงผลการเทียบเคียง (Benchmark) ในระดับที่ดีกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบริบท/กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน |
| มีความสามารถในการแข่งขัน<br>(Competitiveness) | สถาบันอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์ที่โดดเด่น/ดีมาก (Excellent results) แสดงแนวโน้มที่ดีอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับผู้นำ (Benchmark leader) ของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบริบท/กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน                      |

## โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

- ▶ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges) ภัยคุกคาม (Threat) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages) และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity) ที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา

**ความท้าทายเชิงกลยุทธ์** หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ และความคงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระยะสั้นหรือระยะยาว ซึ่งอาจมาจากปัจจัยภายนอกหรือภายใน และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขหรือจัดการอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถรักษาความสามารถในการแข่งขันและประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

## โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา (Institutional Profile)

### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (ใช้ในทุกปดพ. ในองค์ประกอบ 1-6)

- ▶ ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยรวม และระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ และหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึง เครื่องมือและวิธีการที่สำคัญที่ใช้ในระบบ ดังกล่าว รวมถึงแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ

#### 1 เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

| ระดับคุณภาพ                             | คำอธิบาย                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(Non-compliance) | สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินการตามมาตรฐาน <u>แต่ยังไม่ครอบคลุม</u><br><u>ทุกประเด็นพิจารณา</u>                                            |
| เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(Compliance)        | สถาบันอุดมศึกษา <u>มีการดำเนินการตามมาตรฐานทุกประเด็นพิจารณา</u> และมีการ<br>ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงการดำเนินการตามมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ |

ขอบคุณครับ