



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ฉบับหลังรับการประเมิน)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) ตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาและองค์ประกอบคุณภาพสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ สกอ. กำหนด 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 และการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพิ่มเติม 3 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ เพื่อสะท้อน ภาพการบริหารจัดการและการดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่กำหนดให้เป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นเอกสารทางวิชาการและสารสนเทศที่สำคัญในการสื่อสารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การส่งเสริมวิद्यฐานะครู การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการ ดำรงชีวิต และการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการรวมทั้งรวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้องอื่นๆ และชุมชนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566	4
1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	5
2. วิสัยทัศน์	8
3. เป้าประสงค์	8
4. ประเด็นยุทธศาสตร์	8
5. เอกลักษณ์	8
6. อัตลักษณ์	8
7. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	9
8. คณะกรรมการบริหารและผู้บริหารมหาวิทยาลัย	10
9. ข้อมูลบุคลากร	15
10. ข้อมูลนักศึกษา	16
11. ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	16
12. ข้อมูลงบประมาณ	22
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	25
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1)	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	38

สารบัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.4)	40
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)	63
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 (มรภ.อบ.1.7)	97
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	99
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.2.1)	99
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2)	113
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.2.3)	115
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)	120
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	127
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	127
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	160
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	160
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ.4.2)	185
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	200
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)	200
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ.5.2)	250
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ.5.3)	252
องค์ประกอบที่ 6. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่	271
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)	271

สารบัญ

	องค์ประกอบที่ 7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	306
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	306
	องค์ประกอบที่ 8. การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	349
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) (PE4)	349
ส่วนที่ 3	สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566	393
	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	398
	ภาคผนวก ก	399
	ภาคผนวก ข	414
	ภาคผนวก ค	432
	ภาคผนวก ง	448
	ภาคผนวก จ	456
	ภาคผนวก ช	457

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่น เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2458 เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู จากนั้นได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จากโรงเรียนฝึกหัดครู เป็นวิทยาลัย สู่อำเภอราชภัฏ และก้าวสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏในปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2566 วงรอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้บริหารงานภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ.2565 – 2569) เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานการวิจัยและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (วิสัยทัศน์) โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนางานทั้งหมด 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 103 กลยุทธ์

การรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูลการดำเนินงานจากการจัดโครงการ/กิจกรรมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โดยจำแนกตามกิจกรรม/โครงการแผนงานในด้านต่างๆ ทั้งสิ้น จำนวน 689 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งครอบคลุมผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 867,698,360 บาท (แปดร้อยหกสิบเจ็ดล้านหกแสนเก้าหมื่นแปดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 580,431,600 บาท (ห้าร้อยแปดสิบล้านสี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 287,266,760 บาท (สองร้อยแปดสิบล้านเจ็ดแสนสองแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ภายใต้การบริหารงานของหน่วยงานภายใน 19 ศูนย์ต้นทุน ประกอบด้วยหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 11 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 8 หน่วยงาน (บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักบริการวิชาการชุมชน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานตรวจสอบภายใน และสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร) หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนดังกล่าว ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thailand Qualifications Framework : TQF) หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรอง/รับทราบ ทั้งหมด 91 หลักสูตร

มีนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด จำนวน 13,227 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,499 คน คิดเป็นร้อยละ 94.50 (ภาคปกติ จำนวน 11,318 คน ภาค กศ.บป. จำนวน 1,181 คน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 728 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.50 (ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 574, และ 154 คน ตามลำดับ)

มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 535 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 1, 292 และ 242 ตามลำดับ ที่มีอายุงานตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 523.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 632 คน (จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีและปริญญาโท จำนวน 268, 345 และ 19 คนตามลำดับ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

(1) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

โดย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.83 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.88 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน)

(2) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (เกณฑ์ของ สกอ.+เกณฑ์สถาบันกลุ่ม 3+เกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) ในภาพรวม 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้

โดย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.39 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ มีผลการดำเนินงานใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีผลการดำเนินงานใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีผลการดำเนินงานในภาพรวม อยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

และเมื่อวิเคราะห์เชิงระบบการบริหารจัดการของสถาบันใน ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารสถาบันได้ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา โดยแบ่งการรายงาน ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

(1) ตามตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

กระบวนการบริหารงานด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76 คะแนน)

กระบวนการบริหารงานด้านกระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

และกระบวนการบริหารงานด้านผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.51 คะแนน)

(2) ในภาพรวมทั้งหมด 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้

กระบวนการบริหารงานด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.82 คะแนน)

กระบวนการบริหารงานด้านกระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

และกระบวนการบริหารงานด้านผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.17 คะแนน)

ส่วนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เริ่มการก่อตั้งครั้งแรกในปี พ.ศ.2458 โดยมณฑลอุบลราชธานี ได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นต่ำขึ้นในโรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑลอุบลราชธานีตามตราสารเสมอธรรมจักรน้อยที่ 7/1144 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2458

ปี พ.ศ.2485 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี (ณ บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปัจจุบัน) ในความดูแลของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ.2490 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี (โดยใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี) จัดการเรียนการสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด” และ “หลักสูตรประโยคครูมูล” ปี พ.ศ.2497 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร “ประโยคครูประถม”(ป.ป.) ปี พ.ศ.2498 จัดการเรียนการสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา” (ป.กศ.) และปี พ.ศ.2499 เริ่มโครงการฝึกหัดครูชนบทซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับองค์การยูเนสโก (Thailand Unesco Rural Teachers Education Project : TURTEP)

ปี พ.ศ.2501 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ได้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ปีพ.ศ. 2510 เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) และปี พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518

ปี พ.ศ.2527 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ชื่อ “วิทยาลัยครูอุบลราชธานี” ให้สามารถขยายฐานทางวิชาการกว้างขึ้น โดยได้เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาหรือสาขาวิชาชีพครู ซึ่งนับเป็นจุดเปลี่ยนครั้งสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ และ ปีพ.ศ.2534 ได้ทำโครงการร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโท วิชาเอกพัฒนาสังคม และวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารโครงการและนโยบายสาธารณะ

ปี พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 เป็นผลให้วิทยาลัยครูอุบลราชธานีเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี”

ปี พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 ส่งผลให้ “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี” ได้รับการยกฐานะและเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 เป็นต้นไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยที่ถูกกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ และจังหวัดศรีสะเกษ รวมถึงผู้สนใจจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยจัดให้บริการการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรมหาบัณฑิต จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร) มีหน่วยงานภายใน 19 ศูนย์ต้นทุน ประกอบด้วย หน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 11 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักบริการวิชาการชุมชน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานตรวจสอบภายใน และสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 14 ท่าน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายประสิทธิ์ สุนทโรทก	ครูใหญ่ ร.ร.ฝึกหัดครูอุบลราชธานี	2491 - 2501
2	นายประสิทธิ์ สุนทโรทก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2501 - 2508
3	นายสนอง สิงห์พันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2508 - 2509
4	นายสกล นิลวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2509 - 2515
5	นายพจน์ ัญญุพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2515 - 2517
6	นายจินต์ รัตนสิน	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2517 - 2519
7	นายประธาน จันทรเจริญ	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2519 - 2521
8	นายอรุณ มุขสมบัติ	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2521 - 2523
9	ผศ.ดร.พล คำปิงส์	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2523 - 2529
10	ผศ.ปทุม ฤๅละ	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2529 - 2537
11	ผศ.สมชาย วงศ์เกษม	อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2537 - 2538
12	ผศ.สมชาย วงศ์เกษม	อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2538 - 2546
13	ผศ.เกษม บุญรัมย์	อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2546 - 2547
14	ผศ.เกษม บุญรัมย์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2547 - 2551
15	ผศ.ชัยวัฒน์ บุญทวี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2551 - 10 ธ.ค. 2555
16	ผศ.ประชุม ผงผ่าน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	10 ธ.ค. 2555 - 17 มี.ค. 60
17	รศ.ธรรมรักษ์ ละอองนวล	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	18 มี.ค. 2560 - ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์



สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อนกัน ระหว่างวงรีส่วนบนเขียนเป็นอักษรภาษาไทยว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี" ส่วนล่างเขียนเป็นอักษรภาษาอังกฤษว่า "UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY" ภายใต้วงรีด้านในมีตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน สีทั้ง 5 สี มีความหมายดังนี้

	สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำหนดและพระราชทานสถาบันราชภัฏ
	สีเขียว แทนค่า ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในพื้นที่แหล่งธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
	สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัย
	สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ธงประจำมหาวิทยาลัย



ธงสี ชมพู – เทา เป็นแถบตามยาวของธงสองแถบ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คือ “ต้นพะยอม”

ปรัชญามหาวิทยาลัย

ปัญญาชีวิ ชีวิตมาหุ เสถฐัง “ชีวิตของผู้ที่เป็นอยู่ด้วยปัญญานั้นประเสริฐ”

ปณิธานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สร้างคน สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมไทยอย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

3. เป้าประสงค์

- 1) นักศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข
- 2) มหาวิทยาลัยเป็นพลังทางปัญญา และหุ้นส่วนในการพัฒนา จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดในเขตบริการของมหาวิทยาลัย
- 3) ความภาคภูมิใจของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนที่มีต่อมหาวิทยาลัย
- 4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 5) ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล
- 6) ความร่วมมือระดับพื้นที่ ระดับชาติ และนานาชาติเพื่อเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 7) ทรัพยากรมนุษย์ และทุนมนุษย์ในท้องถิ่นและพื้นที่บริการได้รับการพัฒนา
- 8) สิ่งแวดล้อมที่ดีและสังคมสีเขียวของมหาวิทยาลัยบนฐานการจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ
- 9) เป็นต้นแบบการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยท้องถิ่นสู่ระดับชาติและอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- 1) การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน
- 2) การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว คาร์บอนต่ำและการจัดการสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 3) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร
- 4) การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

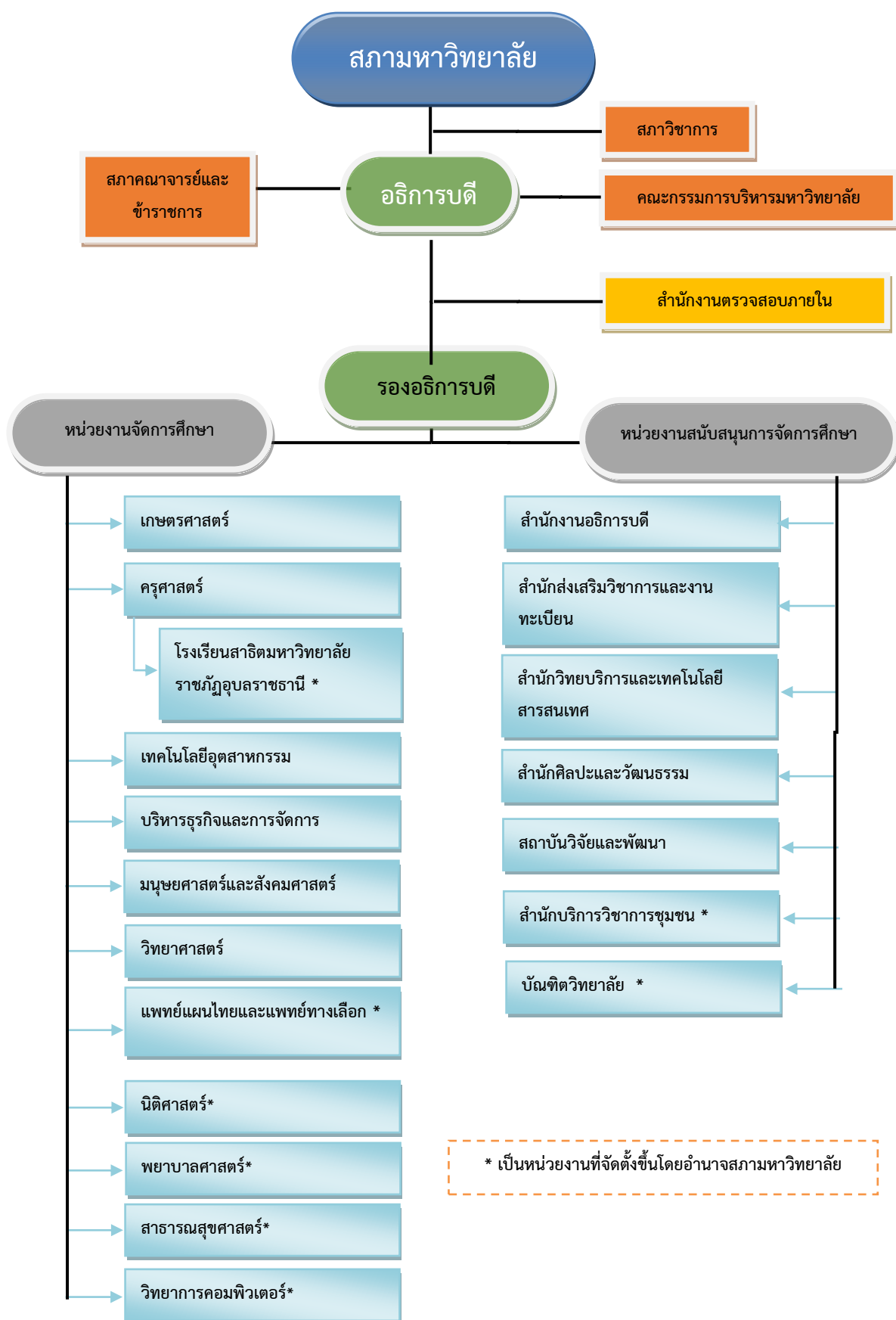
5. เอกลักษณ์

สร้างสรรค์ภูมิปัญญา นำพาการพัฒนาท้องถิ่น (Create Wisdom and Lead in Local Development)

6. อัตลักษณ์

ศึกษาดี มีจิตอาสา (Well Educated and Voluntary Minded)

7. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566



8. คณะกรรมการบริหารและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1) พลเอก นิรุทธ เกตุลสิริ	นายกสภามหาวิทยาลัย
2) นายแพทย์สุรพร ลอยหา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3) พันตำรวจเอก ชยากร เทศะบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4) รศ.ปราณีต งามเสนห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นายอภิชาติ อินทร์พงษ์พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6) ศ.ทวนทอง จุฑาเกตุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7) นายวีรวัฒน์ ทองสุทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8) รศ.สมชาย วงศ์เกษม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9) ศ.พิเศษ นายแพทย์ไพจิตร ปวะบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10) นายประสิทธิ์ศักดิ์ ฝอยทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11) รศ.บุญย์ นิลเกษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12) ศ.เกียรติคุณ ดร.อภิณัฐ กิตติพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13) ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14) รศ.ธรรมรักษ์ ละออจนวนล	อธิการบดี
15) อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ	ผู้แทนผู้บริหาร
16) ผศ.ดำรงชัย โสภณทัต	ผู้แทนผู้บริหาร
17) ผศ.ปริญญา มุลสิน	ผู้แทนผู้บริหาร
18) ผศ.กรรณิการ์ พุ่มทอง	ผู้แทนผู้บริหาร
19) ผศ.จตุรงค์ ศรีวัชรวรรณะ	ผู้แทนคณาจารย์
20) ผศ.กันยสินี จาญพจน์	ผู้แทนคณาจารย์
21) อาจารย์กนิษฐา จิตุพันธ์	ผู้แทนคณาจารย์
22) อาจารย์ประพันธ์ ไตรยสุทธิ	ผู้แทนคณาจารย์
23) ผศ.อนันต์ สุนทราเมธากุล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
24) อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี เชษฐ์ ศรีไมตรี	เลขานุการ
25) นางสาวลักษณ์ ภูสมสาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
26) นางเพ็ญพรณ์ ตรีภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

8.2 คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1) รศ.ธรรมรักษ์ ละอองนวล	ประธานกรรมการ
2) ศ.เทิดชาย ช่วยบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3) ศ.ระพีพันธ์ ปิตาคะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4) ศ.รัตน์ศิริ ทาโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5) ศ.วงศา เล้าหศิริวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6) ศ.วิรัช จิวแหยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7) รศ.กฤษณ์ ปิ่นทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8) รศ.เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9) รศ.เชษฐาเนติ ศรีสอ้าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10) ผศ.สุภัทรรพ ทวีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11) ผศ.สุวัฒน์ มณีวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12) อาจารย์เอกพงษ์ สารน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13) รศ.ธีรวุฒิ เอกะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14) รศ.รัชตาภรณ์ ลุนสิน	กรรมการ
15) ผศ.กุลวดี ละม้ายจีน	กรรมการ
16) ผศ.ชลลดา ไชยกุลวัฒนา	กรรมการ
17) ผศ.ธเนศ ศรพรหม	กรรมการ
18) ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวศ	กรรมการ
19) ผศ.เลอพร ศุภสร	กรรมการ
20) ผศ.สุภัทรา กลางประพันธ์	กรรมการ
21) ผศ.สุมาพร อารยะมันคง	กรรมการ
22) ผศ.สุรเจตน์ อ่อนฤทธิ์	กรรมการ
23) ผศ.อรุณ จันทร์คำ	กรรมการ
24) รศ.มาลี ไชยเสนา	กรรมการและเลขานุการ
25) ผศ.วรรณชน สีสบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
26) ผศ.ภาณุเดช เพียรความสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
27) นางสาวดวงจันทร์ อดัมมังค์	ผู้ช่วยเลขานุการ
28) นางสาวประภัทร พยุงวงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
29) นายศิริพงษ์ บั้งทอง	นิติกร

8.3 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1) รศ.ธรรมรักษ์ ละอองนวล	อธิการบดี
2) รศ.มาลี ไชยเสนา	รองอธิการบดี
3) ผศ.ศักดิ์ดา บุญยี่ต	รองอธิการบดี
4) ผศ.ประสิทธิ์ กุลบุญญา	รองอธิการบดี
5) รศ.ภาสกร นันทพานิช	รองอธิการบดี
6) รศ.สนธยา เกาะสมบัติ	รองอธิการบดี
7) อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีเชษฐ ศรีไมตรี	รองอธิการบดี
8) ผศ.สพ.ญ.สุริรัตน์ บุตรพรหม	รองอธิการบดี
9) ผศ.กชกร เจตินัย	รองอธิการบดี
10) ผศ.วรางคณา วุฒิชัย	รองอธิการบดี
11) อาจารย์ไวกุณฐ์ ครอบงุม	รองอธิการบดี
12) ผศ.ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
13) ผศ.วรรณชน สีบุตร	ผู้ช่วยอธิการบดี
14) ผศ.เสริฐ เขียนนอก	ผู้ช่วยอธิการบดี
15) อาจารย์พลวัฒน์ โตสารเดช	ผู้ช่วยอธิการบดี
16) ผศ.หทัยรัตน์ ไชยสัตย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
17) ผศ.ดำรงชัย โสภณทัต	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
18) ผศ.นเรศ ชันชะรี	คณบดีคณะครุศาสตร์
18) ผศ.สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
20) รศ.ประนอม คำผา	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
21) ผศ.อานันท์ ทาปทา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22) ผศ.หทัยชนก นันทพานิช	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
23) รศ.ชาญชัย สุกใส	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
24) อาจารย์ฉัตรวิรินทร์ ภูวัชรพิบูล	คณบดีคณะนิติศาสตร์
25) ผศ.กรรณิการ์ พุ่มทอง	คณบดีคณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
26) รศ.วราทิพย์ แก่นการ	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
27) อาจารย์ภัทรภร เจริญบุตร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
28) ผศ.ศุภาวีร์ มากดี	คณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

29) ผศ.ปริญญา มุลสิน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
30) อาจารย์วรินทร์ ศรีพลัง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
31) ผศ.สุปียา ทาปทา	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
32) ผศ.ภาณุเดช เพียรความสุข	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
33) อาจารย์อัสนี อำนวย	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการชุมชน
34) นางสาวลักษณ์ ภูสมสาย	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
35) นางเพ็ญภรณ์ ตรีภพ	ผู้อำนวยการกองกลาง
36) นายธีรยุทธ พิมพ์กิจ	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
37) นางจันทิมา วงศ์วรรณ	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
38) นางสาวณัฐญา ประเสริฐศรี	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองคลัง
39) อาจารย์ภูวดล งามมาก	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการ
40) อาจารย์นันทยุทธ์ ละม้ายเงิน	ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์
41) ว่าที่ร้อยตรี อธิราช จันทร์ส่อง	นิติกร
42) นางสาวอนุรักษ์ สายแวว	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน

8.4 คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1) ผศ.อนันต์ สุนทรามะชากุล	ประธานสภาคณาจารย์
2) รศ.ภิญญาพร อยู่กล้า	รองประธาน
3) นางสาววิลาสินี ทวีศรี	รองประธาน
4) นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	กรรมการ
5) นายภารดา บุญรัมย์	กรรมการ
6) ผศ.กิตติวัช บุญทวี	กรรมการ
7) ผศ.คมสันต์ ธงชัย	กรรมการ
8) นางสาวจินตนา จุลทัศน์	กรรมการ
9) นางสาวดรุณี ใจสว่าง	กรรมการ
10) นางสาวนิโรธรี จุลเหลา	กรรมการ
11) นางสาววัชรินทร์ สีนไทย	กรรมการ
12) นางสาวอรทัย สายสะอาด	กรรมการ
13) นางจันทิมา วงศ์วรรณ	กรรมการ
14) นายเมธีวัฒน์ สิทธิกุล	กรรมการ
15) นางสาวธัญนันท์ ผาติทองอินทร์	กรรมการ
16) นางสาวณิษฐา จุฑะแสง	กรรมการ
17) นางสาวสุปราณี สุขโท	กรรมการ
18) ผศ.ธิดารัตน์ จันทะหิน	เลขานุการ

9. ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 535 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 1, 292 และ 242 ตามลำดับ ที่มีอายุงานตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 523.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 632 คน (จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีและปริญญาโท จำนวน 268, 345 และ 19 คนตามลำดับ) ดังรายละเอียดในตารางด้านล่างนี้

ตารางข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	รวม	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการ	83	0	26	57	14	51	18	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	445	1	260	184	232	199	14	0
อาจารย์คู่สัญญา	7	0	6	1	7	0	0	0
รวม	535	1	292	242	253	250	32	

ตารางข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ที่มีอายุงานตามเกณฑ์ สกอ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	รวม	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการ	83	0	26	57	14	51	18	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	437	1	252.5	183.5	224.5	199	13.5	0
อาจารย์คู่สัญญา	3.5	0	2.5	1	3.5	0	0	0
รวม	523.5	1	281	241.5	242	250	31.5	0

ตารางข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ข้าราชการ	5	0	0	5	0
พนักงานราชการ	24	0	22	2	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	384	150	225	9	0
ลูกจ้างประจำ	11	4	5	2	0
ลูกจ้างชั่วคราว	208	114	93	1	0
รวม	632	268	345	19	0

10. ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีนักศึกษา ทั้งหมด จำนวน 13,232 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,499 คน คิดเป็นร้อยละ 94.46 (ภาคปกติ จำนวน 11,318 คน ภาค กศ.บป. จำนวน 1,181 คน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 733 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.54 (ประกาศนียบัตรบัณฑิต, ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 5, 574, และ 154 คน ตามลำดับ) ดังรายละเอียดตารางข้างล่างนี้

ตารางจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2566 จำแนกเป็นภาคปกติ และภาคพิเศษ(กศ.บป)

ระดับการศึกษา	ระบบการจัดการศึกษา					
	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ	ภาคปกติ		กศ.บป./ภาคพิเศษ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	12,499	94.46	11,318	90.55	1,181	9.45
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5	0.04	0	0	5	100.00
ปริญญาโท	574	4.34	1	0.17	573	99.83
ปริญญาเอก	154	1.16	4	2.60	150	97.40
รวมทั้งหมด	13,232	100.00	11,323	85.57	1,909	14.43

11. ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร) หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนดังกล่าว ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thailand Qualifications Framework : TQF) หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยได้นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรอง/รับทราบ ทั้งหมด 91 หลักสูตร ดังรายละเอียดในตารางข้างล่างนี้

ตาราง จำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566
จำแนกตามคณะและระดับปริญญา

ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ. 2558
			หลักสูตร ปรับปรุง	หลักสูตร ใหม่		
	คณะเกษตรศาสตร์					
1	ปริญญาตรี	วท.บ.สัตวศาสตร์	พ.ศ.2563	-	28 มิ.ย. 2562	✓
2	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร	พ.ศ.2563	-	27 ก.ย. 2562	✓
3	ปริญญาตรี	วท.บ.เกษตรศาสตร์	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
4	ปริญญาตรี	วท.บ.ธุรกิจอาหารและ โภชนาการ	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
	คณะครุศาสตร์					
5	ปริญญาตรี	ค.บ.สังคมศึกษา	พ.ศ.2566	-	5 ส.ค. 2565	✓
6	ปริญญาตรี	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	พ.ศ.2566	-	30 ก.ย. 2565	✓
7	ปริญญาตรี	ค.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
8	ปริญญาตรี	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
9	ปริญญาตรี	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	พ.ศ.2566	-	30 ก.ย. 2565	✓
10	ปริญญาตรี	ค.บ.คณิตศาสตร์	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
11	ปริญญาตรี	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
12	ปริญญาตรี	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
13	ปริญญาตรี	ค.บ.พลศึกษา	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
14	ปริญญาตรี	ค.บ.การประถมศึกษา	พ.ศ.2566	-	30 ก.ย. 2565	✓
15	บัณฑิตศึกษา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	พ.ศ.2563	-	28 พ.ค. 2564	✓
16	ปริญญาโท	ค.ม.การบริหารการศึกษา	พ.ศ.2563	-	31 ก.ค. 2563	✓
17	ปริญญาโท	ค.ม.การพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน	พ.ศ.2563	-	29 พ.ค. 2563	✓
18	ปริญญาโท	ค.ม.วิธีวิทยาการวิจัย	พ.ศ.2564	-	17 ก.ค. 2563	✓

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	เกณฑ์มาตรฐานพ.ศ. 2558
			หลักสูตรปรับปรุง	หลักสูตรใหม่		
19	ปริญญาเอก	ค.ด.การบริหารการศึกษา	พ.ศ.2563	-	28 มี.ย. 2562	√
20	ปริญญาเอก	ค.ด.การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	พ.ศ.2563	-	29 พ.ค. 2563	√
21	ปริญญาเอก	ปร.ด.วิธีวิทยาการวิจัย	พ.ศ.2565	-	29 ต.ค. 2564	√
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
22	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2563	-	28 มี.ย. 2563	√
23	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	พ.ศ.2562	-	29 ก.ค.2558	√
24	ปริญญาตรี	วศ.บ. วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2563	-	28 มี.ย. 2562	√
25	ปริญญาตรี	วท.บ.การจัดการโลจิสติกส์	พ.ศ.2563	-	29 พ.ย. 2562	√
26	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
27	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	พ.ศ.2564	-	30 ต.ค. 2563	√
28	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัล		พ.ศ. 2565	29 ต.ค. 2564	√
29	ปริญญาตรี	ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	พ.ศ.2562	-	16 เม.ย. 2562	√
30	ปริญญาตรี	ทล.บ. เทคโนโลยีโยธา	พ.ศ.2562	-	1 มี.ค. 2562	√
31	ปริญญาตรี	ทล.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	พ.ศ.2562	-	1 มี.ค. 2562	√
32	ปริญญาตรี	วท.บ.การจัดการอุตสาหกรรมและนวัตกรรม	-	พ.ศ. 2565	29 ต.ค. 2564	√
33	ปริญญาตรี	วท.บ.สมาร์ตแอปพลิเคชัน		พ.ศ. 2563	27 ธ.ค. 2562	√
34	ปริญญาโท	วท.ม.เทคโนโลยีวิศวกรรม	พ.ศ.2565	-	23 ก.ย. 2564	√
	คณะนิติศาสตร์					
35	ปริญญาตรี	น.บ.นิติศาสตร์	พ.ศ.2564	-	30 ต.ค. 2563	√
36	ปริญญาตรี	ศศ.บ.อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	พ.ศ.2564	-	30 ต.ค. 2563	√

ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ. 2558
			หลักสูตร ปรับปรุง	หลักสูตร ใหม่		
	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ					
37	ปริญญาตรี	บธ.บ.การจัดการธุรกิจดิจิทัล (ปรับปรุงจาก คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	พ.ศ.2563	-	17 พ.ย. 2563	✓
38	ปริญญาตรี	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
39	ปริญญาตรี	บช.บ. บัญชี	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
40	ปริญญาตรี	บธ.บ.การบัญชี	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
41	ปริญญาตรี	บธ.บ.การตลาด	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
42	ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
43	ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	✓
44	ปริญญาตรี	บธ.บ.การจัดการการค้าและ การเป็นผู้ประกอบการ (ปรับปรุงจาก นวัตกรรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	พ.ศ.2566	-	26 ส.ค. 2565	✓
45	ปริญญาตรี	บธ.บ.การจัดการข้อมูลธุรกิจ (ปรับปรุงจาก การวิเคราะห์ ข้อมูลธุรกิจ)	พ.ศ.2566		5 ส.ค. 2565	✓
46	ปริญญาโท	บธ.ม.การจัดการ	พ.ศ.2563	-	28 มิ.ย. 2562	✓
47	ปริญญาโท	บธ.ม.การเงินและการบัญชี	-	พ.ศ. 2564	28 พ.ค. 2564	✓
48	ปริญญาโท	บธ.ม.การตลาด	-	พ.ศ. 2564	28 พ.ค. 2564	✓
49	ปริญญาเอก	บธ.ด. การจัดการ	พ.ศ.2563	-	31 พ.ค. 2562	✓
	คณะพยาบาลศาสตร์					
50	ปริญญาตรี	พย.บ. พยาบาลศาสตร์	พ.ศ.2565	-	23 ก.ย. 2564	วิชาชีพพยาบาล ศาสตร์ พ.ศ.2560
	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก					
51	ปริญญาตรี	พท.บ.การแพทย์แผนไทย	พ.ศ.2562	-	21 ธ.ค. 2561	✓
52	ปริญญาตรี	วท.บ.วิทยาศาสตร์ความงาม และสุขภาพ	-	พ.ศ. 2563	25 ต.ค. 2562	✓

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	เกณฑ์มาตรฐานพ.ศ. 2558
			หลักสูตรปรับปรุง	หลักสูตรใหม่		
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
53	ปริญญาตรี	ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการบริการ	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
54	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ธุรกิจโรงแรมและที่พัก	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
55	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาไทย	พ.ศ.2564	-	13 พ.ค. 2563	√
56	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาจีน	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
57	ปริญญาตรี	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
58	ปริญญาตรี	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ.2564	-	30 ธ.ค. 2563	√
59	ปริญญาตรี	ศป.บ.ทัศนศิลป์	พ.ศ.2564	-	9 ก.ค. 2563	√
60	ปริญญาตรี	รป.บ.การปกครองท้องถิ่น	พ.ศ.2566	-	30 ก.ย. 2565	√
61	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พ.ศ.2562	-	1 มี.ค. 2562	√
62	ปริญญาตรี	ศป.บ. ดนตรี	พ.ศ.2562	-	22 ก.พ. 2562	√
63	ปริญญาตรี	ศป.บ. นาฏศิลป์และการละคร	พ.ศ.2562	-	1 มี.ค. 2562	√
64	ปริญญาตรี	ร.บ.การเมืองการปกครอง	-	พ.ศ. 2565	30 ก.ค. 2564	√
65	ปริญญาตรี	ค.บ.ภาษาไทย	-	พ.ศ. 2566	30 ก.ย. 2565	√
66	ปริญญาตรี	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	พ.ศ. 2566	30 ก.ย. 2565	√
67	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	พ.ศ.2564		29 พ.ย. 2562	√
68	ปริญญาโท	รป.ม.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	พ.ศ.2560	-	24 มี.ค. 2560	√
69	ปริญญาโท	ศศ.ม.สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	พ.ศ.2564	-	26 มี.ค. 2564	√
70	ปริญญาเอก	ปร.ด.ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค	พ.ศ.2563	-	27 ธ.ค. 2562	√
	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์					
71	ปริญญาตรี	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2564	-	28 ส.ค. 2563	√

ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ. 2558
			หลักสูตร ปรับปรุง	หลักสูตร ใหม่		
72	ปริญญาตรี	วท.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	พ.ศ.2564	-	28 ส.ค. 2563	√
73	ปริญญาตรี	วท.บ.มัลติมีเดียและ แอนิเมชันเทคโนโลยี	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
74	ปริญญาตรี	วท.บ.นวัตกรรมดิจิทัล		พ.ศ. 2563	25 ต.ค. 2562	√
75	ปริญญาโท	วท.ม.คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	พ.ศ.2566	-	30 ก.ย. 2565	√
	คณะวิทยาศาสตร์					
76	ปริญญาตรี	วท.บ.สถิติประยุกต์	พ.ศ. 2564	-	25 ก.ย. 2563	√
77	ปริญญาตรี	วท.บ.ฟิสิกส์	พ.ศ. 2564	-	27 ก.ย. 2562	√
78	ปริญญาตรี	วท.บ.จุลชีววิทยา	พ.ศ.2563	-	27 ก.ย. 2562	√
79	ปริญญาตรี	วท.บ.ชีววิทยา	พ.ศ.2563	-	30 ส.ค. 2562	√
80	ปริญญาตรี	วท.บ.เคมี	พ.ศ.2564	-	24 เม.ย. 2563	√
81	ปริญญาตรี	วท.บ.คณิตศาสตร์	พ.ศ.2564	-	25 ก.ย. 2563	√
82	ปริญญาตรี	วท.บ.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2564	-	29 พ.ค. 2563	√
83	ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	พ.ศ.2565	-	23 ก.ย. 2564	√
84	ปริญญาตรี	ค.บ.ฟิสิกส์	-	พ.ศ. 2566	30 ก.ย. 2565	√
85	ปริญญาตรี	ค.บ.เคมี	-	พ.ศ. 2566	30 ก.ย. 2565	√
86	ปริญญาตรี	ค.บ.ชีววิทยา	-	พ.ศ. 2566	30 ก.ย. 2565	√
87	ปริญญาโท	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	พ.ศ.2563	-	26 มิ.ย. 2563	√
	คณะสาธารณสุขศาสตร์					
88	ปริญญาตรี	วท.บ. อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	พ.ศ.2563	-	26 มี.ค. 2562	√
89	ปริญญาตรี	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	พ.ศ.2565	-	5 มิ.ย. 2564	√

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สภาพหลักสูตร(ปี พ.ศ.)		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ. 2558
			หลักสูตร ปรับปรุง	หลักสูตร ใหม่		
90	ปริญญาโท	ส.ม. สาธารณสุข	พ.ศ.2566	-	8 มิ.ย. 2566	√
91	ปริญญาเอก	ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	พ.ศ. 2564	25 ธ.ค. 2563	√

12. ข้อมูลงบประมาณ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โดยจำแนกตามกิจกรรม/โครงการแผนงานในด้านต่างๆ ทั้งสิ้น จำนวน **689 กิจกรรม/โครงการ** ซึ่งครอบคลุมผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งมี **งบประมาณทั้งสิ้น 867,698,360 บาท** (แปดร้อยหกสิบเจ็ดล้านหกแสนเก้าหมื่นแปดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 580,431,600 บาท (ห้าร้อยแปดสิบล้านสี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 287,266,760 บาท (สองร้อยแปดสิบเจ็ดล้านสองแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดในตารางข้างล่างนี้

ตารางสรุปผลการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบประมาณและศูนย์ต้นทุน

ลำดับ	หน่วยงาน	กิจกรรม/ โครงการ	แหล่งงบประมาณ		รวมทั้งหมด
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
1	คณะเกษตรศาสตร์	32	2,849,700.00	908,085.00	3,757,785.00
2	คณะครุศาสตร์	24	4,031,300.00	2,668,365.00	6,699,665.00
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	4,453,700.00	2,405,170.00	6,858,870.00
4	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	23	3,402,900.00	4,639,420.00	8,042,320.00
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31	6,830,900.00	7,125,575.00	13,956,475.00
6	คณะวิทยาศาสตร์	17	5,511,700.00	2,741,915.00	8,253,615.00
7	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	45	2,886,200.00	1,609,255.00	4,495,455.00

ลำดับ	หน่วยงาน	กิจกรรม/ โครงการ	แหล่งงบประมาณ		รวมทั้งหมด
			แผ่นดิน	เงินรายได้	
8	คณะพยาบาลศาสตร์	20	2,412,200.00	4,477,445.00	6,889,645.00
9	คณะนิติศาสตร์	23	1,796,700.00	1,421,931.00	3,218,631.00
10	คณะสาธารณสุขศาสตร์	35	3,343,200.00	2,255,750.00	5,598,950.00
11	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	19	3,207,700.00	852,240.00	4,059,940.00
12	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	16	3,809,400.00	10,446,424.00	14,255,824.00
13	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	13	-	9,600,400.00	9,600,400.00
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	15	-	1,255,800.00	1,255,800.00
15	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	-	3,392,400.00	3,392,400.00
16	สถาบันวิจัยและพัฒนา	7	-	5,660,300.00	5,660,300.00
17	สำนักบริการวิชาการชุมชน	12	2,000,000.00	1,360,400.00	3,360,400.00
18	สำนักงานตรวจสอบภายใน	5	-	799,100.00	799,100.00
19	สำนักงานอธิการบดี	320	528,411,200.00	135,458,229.00	663,869,429.00
20	งบบกลางมหาวิทยาลัยฯ	0	5,484,800.00	30,321,316.00	35,806,116.00
21	ประมาณการรายจ่ายวิชาค่า ทฤษฎี วิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ และนิเทศนักศึกษา	0	-	36,983,200.00	36,983,200.00
22	ประมาณการรายจ่ายการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	0	-	20,884,040.00	20,884,040.00
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี		689	580,431,600.00	287,266,760.00	867,698,360.00

(ข้อมูลจาก กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยไว้ตามมาตรฐานคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ. 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 3 จำนวน 3 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดของตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย 3.51
	1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)	ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
	1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.4)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.7 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี (มรท.อบ.1.7)	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ร้อยละ 40
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนน	คะแนนเฉลี่ย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	สร้างสรรค์ (สกอ.2.2)	ประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย	3.51
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.2.3)	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 3.51
	2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ
	4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน(มรภ.อบ. 4.2)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ.5.2)	คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุกคณะ	คะแนนเฉลี่ย 3.51
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ (สกอ.5.3)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
6. การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่	6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	4 ข้อ
7. การสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือ	7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	4 ข้อ
8. การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (PE4)	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	4 ข้อ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร)

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 359.25 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.95 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับดี

โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 56.04 มีผลการประเมิน ระดับดี 36 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.56 มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.40 ดังรายละเอียดใน ตารางที่ 1.1.1, 1.1.2 และ 1.1.3

ตารางที่ 1.1.1 รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2-6	ผลการ ประเมิน
		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย องค์ 2 - 6	
	คณะเกษตรศาสตร์			
1	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผ่าน	4	ดี
2	วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร	ผ่าน	4.11	ดีมาก
3	วท.บ.เกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.74	ดี
4	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ผ่าน	4.15	ดีมาก
	คณะครุศาสตร์			
5	ค.บ.สังคมศึกษา	ผ่าน	4.12	ดีมาก
6	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.08	ดีมาก
7	ค.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ผ่าน	4.05	ดีมาก
8	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	4.03	ดีมาก
9	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.81	ดี
10	ค.บ.คณิตศาสตร์	ผ่าน	4.14	ดีมาก
11	ค.บ.การศึกษาพิเศษ	ผ่าน	4.02	ดีมาก
12	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.74	ดี
13	ค.บ.พลศึกษา	ผ่าน	4.1	ดีมาก
14	ค.บ.การประถมศึกษา	ผ่าน	4.1	ดีมาก
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	4.13	ดีมาก
16	ค.ม.การบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.07	ดีมาก
17	ค.ม.การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ผ่าน	4.05	ดีมาก
18	ค.ม.วิธีวิทยาการวิจัย	ผ่าน	4.22	ดีมาก
19	ค.ด.การบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.07	ดีมาก
20	ค.ด.การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ผ่าน	3.87	ดี
21	ปร.ด.วิธีวิทยาการวิจัย	ผ่าน	4.22	ดีมาก
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
22	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.96	ดี
23	วท.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.73	ดี
24	วศ.บ. วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.76	ดี

ที่	หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2-6	ผลการ ประเมิน
		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย องค์ 2 - 6	
25	วท.บ.การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	4	ดี
26	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.84	ดี
27	วท.บ.เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.74	ดี
28	วท.บ.เทคโนโลยีดิจิทัล	ผ่าน	3.73	ดี
29	ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	3.61	ดี
30	ทล.บ. เทคโนโลยีโยธา	ผ่าน	3.9	ดี
31	ทล.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	3.91	ดี
32	วท.บ.การจัดการอุตสาหกรรมและนวัตกรรม	ผ่าน	3.75	ดี
33	วท.บ.สมาร์ตแอปพลิเคชัน	ผ่าน	3.73	ดี
34	วท.ม.เทคโนโลยีวิศวกรรม	ผ่าน	3.92	ดี
คณะนิติศาสตร์				
35	น.บ.นิติศาสตร์	ผ่าน	4.34	ดีมาก
36	ศศ.บ.อาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	ผ่าน	4.33	ดีมาก
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ				
37	บธ.บ.การจัดการธุรกิจดิจิทัล (ปรับปรุงจาก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ผ่าน	4.15	ดีมาก
38	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	ผ่าน	4.02	ดีมาก
39	บช.บ. บัญชี	ผ่าน	4.23	ดีมาก
40	บธ.บ.การบัญชี	ผ่าน	4.15	ดีมาก
41	บธ.บ.การตลาด	ผ่าน	4.23	ดีมาก
42	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	ผ่าน	4.19	ดีมาก
43	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	4.15	ดีมาก
44	บธ.บ.การจัดการการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ (ปรับปรุงจาก นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์)	ผ่าน	4.15	ดีมาก
45	บธ.บ.การจัดการข้อมูลธุรกิจ (ปรับปรุงจาก การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ)	ผ่าน	3.73	ดี
46	บธ.ม.การจัดการ	ผ่าน	4	ดี
47	บธ.ม.การเงินและการบัญชี	ผ่าน	3.82	ดี
48	บธ.ม.การตลาด	ผ่าน	3.81	ดี

ที่	หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2-6	ผลการ ประเมิน
		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย องค์ 2 - 6	
49	บธ.ด. การจัดการ	ผ่าน	3.85	ดี
	คณะพยาบาลศาสตร์			
50	พย.บ. พยาบาลศาสตร์	ผ่าน	4.05	ดีมาก
	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก			
51	พท.บ.การแพทย์แผนไทย	ผ่าน	4.18	ดีมาก
52	วท.บ.วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ผ่าน	4	ดี
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
53	ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการบริการ	ผ่าน	4.13	ดีมาก
54	ศศ.บ.ธุรกิจโรงแรมและที่พัก	ผ่าน	3.84	ดี
55	ศศ.บ.ภาษาไทย	ผ่าน	4.48	ดีมาก
56	ศศ.บ.ภาษาจีน	ผ่าน	4.02	ดีมาก
57	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.31	ดีมาก
58	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.3	ดีมาก
59	ศป.บ.ทัศนศิลป์	ผ่าน	4.07	ดีมาก
60	รป.บ.การปกครองท้องถิ่น	ผ่าน	4.14	ดีมาก
61	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.83	ดี
62	ศป.บ. ดนตรี	ผ่าน	4.09	ดีมาก
63	ศป.บ. นาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	4.05	ดีมาก
64	ร.บ.การเมืองการปกครอง	ผ่าน	3.31	ดี
65	ค.บ.ภาษาไทย	ผ่าน	3.36	ดี
66	ค.บ.ดนตรีศึกษา	ผ่าน	2.81	ปานกลาง
67	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.67	ดี
68	รป.ม.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	ผ่าน	4.23	ดีมาก
69	ศศ.ม.สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	4.23	ดีมาก
70	ปร.ด.ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	ผ่าน	4.14	ดีมาก
	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์			
71	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.91	ดี
72	วท.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ผ่าน	3.77	ดี
73	วท.บ.เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	ผ่าน	4.13	ดีมาก

ที่	หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2-6	ผลการ ประเมิน
		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย องค์ 2 - 6	
74	วท.บ.นวัตกรรมดิจิทัล	ผ่าน	4	ดี
75	วท.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	ผ่าน	3.76	ดี
	คณะวิทยาศาสตร์			
76	วท.บ.สถิติประยุกต์	ผ่าน	4.18	ดีมาก
77	วท.บ.ฟิสิกส์	ผ่าน	4.22	ดีมาก
78	วท.บ.จุลชีววิทยา	ผ่าน	4.29	ดีมาก
79	วท.บ.ชีววิทยา	ผ่าน	4.15	ดีมาก
80	วท.บ.เคมี	ผ่าน	4.13	ดีมาก
81	วท.บ.คณิตศาสตร์	ผ่าน	4.29	ดีมาก
82	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	4.09	ดีมาก
83	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ผ่าน	4.25	ดีมาก
84	ค.บ.ฟิสิกส์	ผ่าน	2.55	ปานกลาง
85	ค.บ.เคมี	ผ่าน	2.64	ปานกลาง
86	ค.บ.ชีววิทยา	ผ่าน	2.59	ปานกลาง
87	วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	4.12	ดีมาก
	คณะสาธารณสุขศาสตร์			
88	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.8	ดี
89	ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.8	ดี
90	ส.ม. สาธารณสุข	ผ่าน	3.73	ดี
91	ปร.ด.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ผ่าน	4.09	ดีมาก

ตารางที่ 1.1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนหลักสูตรที่ ผ่าน องค์กรประกอบที่ 1	91	100
จำนวนหลักสูตรที่ ไม่ผ่าน องค์กรประกอบที่ 1	0	0
ระดับผลการประเมิน ระดับ น้อย /คิดเป็นร้อยละ	0	0
ระดับผลการประเมิน ระดับ ปานกลาง /คิดเป็นร้อยละ	4	4.40
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดี /คิดเป็นร้อยละ	36	39.56
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดีมาก /คิดเป็นร้อยละ	51	56.04
หลักสูตรทั้งหมดที่รับการประเมิน ปีการศึกษา 2566	91	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	359.25	
คะแนนที่ได้	3.95	

ตารางที่ 1.1.3 สรุปผลการประเมินของหลักสูตรในคณะ และภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยใน
ปีการศึกษา 2566

คณะ	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ระดับการประเมิน						คะแนน เฉลี่ย รวม	ระดับ คุณภาพ
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เกษตรศาสตร์	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4.00	ดี
ครุศาสตร์	17	14	82.35	3	17.65	0	0.00	4.05	ดีมาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	0	0.00	13	100.00	0	0.00	3.82	ดี
นิติศาสตร์	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	4.34	ดีมาก
บริหารธุรกิจและการ จัดการ	13	8	61.54	5	38.46	0	0.00	4.04	ดีมาก
พยาบาลศาสตร์	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	4.05	ดีมาก
แพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	4.09	ดีมาก
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	18	12	66.67	5	27.78	1	5.56	3.95	ดี
วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	3.91	ดี
วิทยาศาสตร์	12	9	75.00	0	0.00	3	25.00	3.79	ดี
สาธารณสุขศาสตร์	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	3.90	ดี
รวม	91	51	56.04	36	39.56	4	4.40	3.95	ดี

ตารางที่ 1.1.4 การวิเคราะห์สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวม ตั้งแต่ปี การศึกษา 2564-2566

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จำนวนหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน (หลักสูตร)	87	88	91
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร)	0	0	0
ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	0	0	0
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร)	87	88	91
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	100	100	100
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ในระดับดีมาก	32.18	45.45	56.04
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ในระดับดี	67.82	54.55	39.56
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ในระดับปานกลาง	0	0	4.40
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ในระดับน้อย	0	0	0
คะแนนเฉลี่ยของหลักสูตรทั้งหมด (Mean)	3.82	3.92	3.95
ระดับคุณภาพผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ	ดี	ดี	ดี

จากตารางที่ 1.1.4 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวม ตั้งแต่ปี การศึกษา 2564 – 2566 คะแนนเฉลี่ยของหลักสูตรทั้งหมดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และระดับคุณภาพของ ผลการประเมินอยู่ที่ ระดับดี

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลประเมินด้านการ บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน
1.1 ผลการ บริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	○	ระดับคะแนน เต็ม 5	ระดับคะแนน เฉลี่ย 3.51	359.25	บรรลุ	3.95

หลักฐานอ้างอิง

[1.1/1-1] สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่า ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัวในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายในระยะเวลา 1 ปี เป็นคะแนน 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรคำนวณ

1. การคำนวณ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี	× 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

2. การแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำใน พื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี	× 5
	50	

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัวในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายในระยะเวลา 1 ปี โดยมีรายละเอียดดังนี้ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,160 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย 43.67 ค่าคะแนนที่ได้ 4.37 จากคะแนนเต็ม 5

จำนวนการดำเนินงานของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	2,976	2,847	3,160
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	2,353	2,410	2,623
จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี	1,133	1,028	1,380
ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)	48.15	36.11	43.67
คะแนนที่ได้	2.68	3.61	4.37

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลประเมินด้านการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
1.2 ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)	○	ร้อยละ 50	40	43.67	ไม่บรรลุ	4.37

หลักฐานอ้างอิง

[1.2/1-1] ตารางสรุปภาวะการดำเนินงาน ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมี มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 535 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 1, 292 และ 242 ตามลำดับ

บุคลากรสายวิชาการ สายวิชาการ ที่มีอายุงานตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 523.5 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิพบว่า มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 1, 281 และ 241.5 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางด้านล่างนี้ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.3.1

ตารางที่ 1.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	545	536.5	523.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	224	232.5	241.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	41.10	43.34	46.13
คะแนนที่ได้	5.00	5.00	5.00

จากตารางที่ 1.3.1 พบว่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตั้งแต่ปี 2564 – 2566 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลประเมินร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนน
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	46.13	บรรลุ	5

หลักฐานอ้างอิง

[1.2/1-1] (ภาคผนวก) ตารางอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,167 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 535 คน ที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด จำนวน 523.5 คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 281.5 คน คิดเป็นร้อยละ 53.77 รายละเอียดตามตารางที่ 1.4.1

ตารางที่ 1.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	545	536.5	523.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	300	261.5	242
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	219	244	250
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	26	31	31.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	245	275	281.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	44.95	51.26	53.77
คะแนน	3.75	4.27	4.48

จากตารางที่ 1.4.1 พบว่า ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ปี 2564 – 2566 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน
ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุป
ได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน
1.4 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	ร้อยละ 40	53.77	บรรลุ	4.48

หลักฐานอ้างอิง

[1.4/1-1] (ภาคผนวก) ตารางอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา
2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

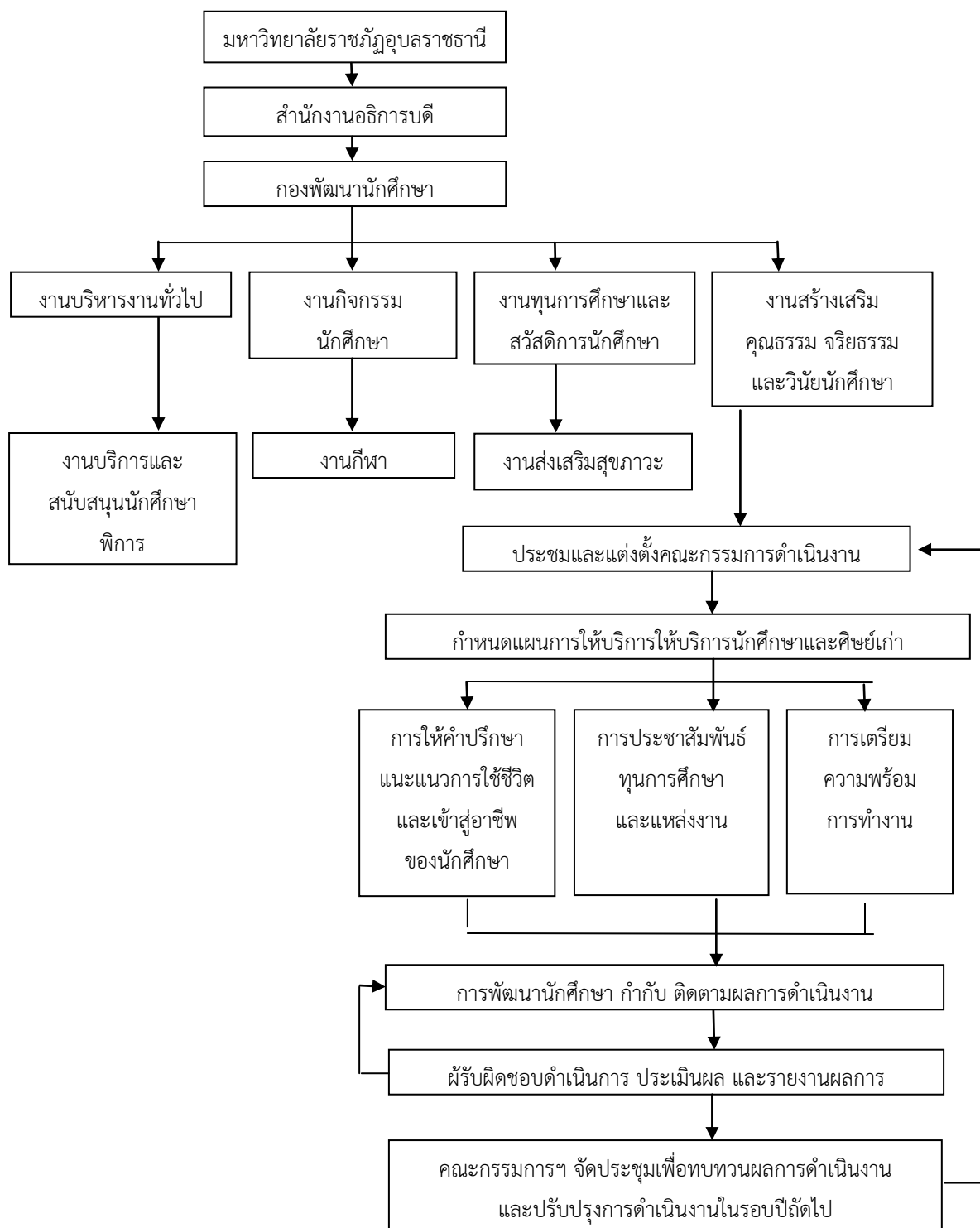
ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีระบบและกลไกในการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า เป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้การกำกับและติดตามโดยสำนักงานอธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีหน้าที่ให้บริการแหล่งข้อมูลด้านการศึกษา สวัสดิการ แหล่งทุนการศึกษา การใช้ชีวิต กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมทั้งแหล่งงานและแนะแนวทางการเข้าสู่อาชีพให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่าซึ่งมีระบบการให้บริการดังนี้



รูปที่ 2.1 โครงสร้างการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีพันธกิจที่ต้องให้บริการแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า [1.5/1-1] ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ นายกองค์การบริหารนักศึกษ

ประธานสภานักศึกษา และนายกสโมสรที่เป็นตัวแทนนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน จากคณะกรรมการดำเนินงานได้กำหนดวาระการประชุมทุกๆ 4 เดือน หรือปีละ 3 ครั้ง โดยกำหนดในช่วงเดือนพฤษภาคม กันยายน และกุมภาพันธ์ของทุกปี เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน และนำเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการได้มีการประชุมและถ่ายทอดแผนการดำเนินงาน ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่าประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ 1) การให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา 2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีแนวทางปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย จนกระทั่งเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถไปประกอบอาชีพอย่างมั่นคงและมีความสุข

จากการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา 2565 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้พิจารณาช่องทางการให้บริการให้คำปรึกษา มีการให้บริการทั้งสิ้น 3 ช่องทาง ได้แก่ ให้บริการช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ช่องทางเพจกองพัฒนานักศึกษา ไลน์ ช่องทางห้องให้คำปรึกษา ช่องทางโทรศัพท์ หรือผ่านทางสนทนาช่องทางเว็บไซต์และติดต่อกับเจ้าหน้าที่โดยตรง ซึ่งปัจจุบันพบว่านักศึกษามีความนิยมขอคำปรึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์มากกว่าช่องทางอื่น และในปีการศึกษา 2566 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี จึงปรับปรุงการให้คำปรึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ทั้งการให้คำปรึกษาผ่าน Facebook และเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา ด้วยการพัฒนาเว็บไซต์ของกองพัฒนาให้สามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น พร้อมทั้งกำหนดให้มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการคำปรึกษาการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา รวมถึงให้บริการข้อมูลข่าวสารหรือการให้คำปรึกษาด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา อาทิเช่น การแนะนำแนวทางกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แนะนำแหล่งงานพิเศษนอกเวลาเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน ให้แนวทางการแก้ไขปัญหาที่นักศึกษามาขอเข้ารับคำปรึกษา โดยการให้บริการผ่านช่องทางหลัก ดังต่อไปนี้ 1) การให้บริการการให้คำปรึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Page (กองพัฒนานักศึกษา) เป็นช่องทางหลัก [1.5/1-2] และเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (www.syn.ubru.ac.th) [1.5/1-3] ซึ่งสามารถให้คำปรึกษาได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา สามารถสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นทั้งแบบส่วนตัวและแบบสาธารณะ และพบว่า การช่วยแก้ปัญหาต่างๆ แบบสาธารณะกับนักศึกษาคนอื่นๆ ที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกันจะสามารถเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหาไปพร้อมกันได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ 2) การให้บริการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่าน

ทางโทรศัพท์ 045-352000-29 ต่อ 1032,1017,1046, ในเวลาราชการ 08.30-16.30 น. และ

3) การให้บริการการให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่โดยตรง และการให้บริการนักศึกษาผ่านไลน์

การให้บริการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาจะมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการจำนวนนักศึกษาที่มาขอรับบริการให้คำปรึกษาต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการการให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา รวมถึงข้อร้องเรียนต่างๆ ในการให้บริการ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคเรียนโดยทำนอธิการบดีได้มอบนโยบาย เกี่ยวกับการให้ความรู้เบื้องต้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำแนะนำนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ได้แก่ เรื่องการกู้ยืมเงิน กยศ. การประเมินสุขภาพจิต การลงทะเบียนเรียน และแนวทางการปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยฯ ในวันที่ 29 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมบุษรัตน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้รับบริการข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลารวมถึงแหล่งทุนการศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปยังคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลที่ได้ประชาสัมพันธ์นั้นประกอบไปด้วย ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ข่าวการรับสมัครงานจากแหล่งงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา ผ่านช่องทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<https://stddev.ubru.ac.th/web63/>) [1.5/2-1] ผ่านช่องทางเว็บไซต์องค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (<https://www.facebook.com/ubru.ongkan>) [1.5/2-2] และผ่านช่องทางเว็บไซต์สถานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066846745874>) ซึ่งเป็นช่องทางหลักในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษายังได้ใช้สื่อสังคมออนไลน์ Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นอีกช่องทางที่นักศึกษาได้ติดตามข้อมูลข่าวสาร (<https://www.facebook.com/105387047615338/>) [1.5/2-3] และกองพัฒนานักศึกษายังใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์และการส่งหนังสือเวียนไปยังคณะ ศูนย์สำนักต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อ

เป็นการกระจายข้อมูลและประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาและศิษย์เก่าในแต่ละคณะทราบเป็นลำดับถัดไป โดยมีรายละเอียดการให้บริการข้อมูลให้นักศึกษาทราบในปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1) ประกาศรับสมัครนักศึกษาทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. ได้รับทุนทั้งหมด 5,945 ทุน ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและเพจ Facebook กองพัฒนานักศึกษา

2) ประกาศรับสมัครทุนการศึกษาประเภทนักกีฬาดีเด่น ระดับปริญญาตรี ได้รับทุนจำนวน 19 คน (นักศึกษาจะได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา 1ปีการศึกษา) ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและเพจ Facebook กองพัฒนานักศึกษา

3) ประกาศรับสมัครทุนการศึกษาประเภททุนกิจกรรมดีเด่น ระดับปริญญาตรี ได้รับทุนจำนวน 55 คน ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและเพจ Facebook กองพัฒนานักศึกษา

4) ทุนการศึกษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 4 ทุน ทุนละ 48,000 บาท

5) ประกาศรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคเสาร์ – อาทิตย์ ทุนช่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566 รายชั่วโมง 100 ชั่วโมง จำนวน 3,000 บาท และ 200 ชั่วโมง จำนวน 6,000 บาท ได้รับทุนจำนวน 100 ทุน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาคเสาร์ – อาทิตย์ ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและเพจ Facebook กองพัฒนานักศึกษา

6) โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารี (ม.ท.ศ.) จำนวน 5 ทุน ๆ ละ 70,000 บาท/ปี

7) ทุนการศึกษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 7 ทุน

- จ่ายตามค่าลงทะเบียนจ่ายตามจริง

- ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จำนวน 44,000 บาท/ปี

8) ทุนการศึกษามูลนิธิวีรชนวีรกรรม จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 20,000 บาท/ปี

9) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 1 ทุน ทุนละ 9,000 บาท/ปี

10) ทุนการศึกษานาครไทยพาณิชย์ จำนวน 2 ทุน ทุนละ 10,000 บาท/ปี

11) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 7 ทุน ทุนละ 55,000 บาท/ปี

12) โครงการกองทุนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 55,000 บาท/ปี

13) ทุนการศึกษา บริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด จำนวน 6 ทุน ๆ ละ 50,000 บาท/ปี

14) ทุนการศึกษามูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 18 ทุน ๆ ละ 30,000 บาท/ปี

15) เงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 22 ทุน จ่ายตามค่าลงทะเบียนเรียนจริง

- 16) ทุนการศึกษามูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง จำนวน 8 ทุน ๆ ละ 40,000 บาท/ปี
- 17) ทุนการศึกษามูลนิธิอ้ายโนะโมะโต๊ะ จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 30,000 บาท/ปี
- 18) ทุนการศึกษามูลนิธิ ม.น.ช.และนวกฤษ์ จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 8,000 – 10,000 บาท/ปี
- 19) ทุนการศึกษาพระราชทาน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ประสบอุทกภัย จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 107,000 บาท/ปี

20) เชิญชวนนักศึกษาสมัครชมรมผ่านช่องทางเว็บไซต์องค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (<https://www.facebook.com/ubru.ongkan>) ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย 1) ชมรม UBRU Arena Leagues 2) ชมรม COVR DANCE & COSPLAY 3) ชมรม TO BE NUMBER ONE 4) ชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการ 5) ชมรมธุรกิจอาหาร 6) ชมรมต้นกล้าสีเขียว Young Biologist 7) ชมรมแบดมินตัน UBRU 8) ชมรมกีฬาลอนโบวล์ส 9) ชมรมค่ายอาสาจุลินทรีย์เพื่อพัฒนาชุมชน 10) ชมรม UBRU ESPORT 11) ชมรมพุทธธรรมกรรมฐาน 12) ชมรมพุทธธรรมกรรมฐาน 13) ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 14) ชมรมบาสเกตบอล 15) ชมรม Gen Z UBRU 16) ชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต 17) ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร 18) ชมรมวอลเลย์บอล และ 19) ชมรมพุทธศาสตร์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งสิ้นจำนวน 19 ชมรม

21) ทีวีพูล กรุ๊ป มีความประสงค์รับสมัครงาน ได้ นักข่าวโซเซียลภาคสนาม จำนวน 3 อัตรา นักการตลาดด้านโซเซียล จำนวน 5 อัตรา และนักไลฟ์สดทางโซเซียล จำนวน 3 อัตรา

22) Big C มีความประสงค์รับสมัครงาน Technical / Application Support Software Developer/Mobile Developer Tester / Software Assurance Product Manager Business Analyst และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 อัตรา

23) Isuzu Tripetch มีความประสงค์รับสมัครงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Department) ฝ่ายบริหารงานกลาง (Corporate Affairs Department) ฝ่ายการตลาดธุรกิจหลังการขาย (After Sales Marketing Department) ฝ่ายงานระบบและจัดการธุรกิจหลังการขาย (After Sales System & Administration Department) และฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรด้านบริการหลังการขาย (After Sales Training & Development Department) จำนวน 5 อัตรา

24) บริษัท สำนักงานบัญชี โอ.เอ.ซี. จำกัด หลังมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ถนนประชาสโมสร ปากซอย 40 ขอนแก่น ประกาศรับสมัครงาน วุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาบัญชี หรือ ปวส. สาขาบัญชี ตำแหน่งพนักงานบัญชี (เวลาทำงาน 8.30-17.30 น.) ท่องลองงาน 400 บาท/2 เดือนบรรจุ/มีโอที 1.5 แรง /มีฟอร์ม 4 วัน/เบิก/กู้/มีเงินสะสม/หยุดเสาร์ อาทิตย์/วันหยุด 13 วัน/วันหยุดพิเศษหลังปิดงบอีก 2.5 วัน รวม 15.5 วัน/มีรายได้ CPD/โบนัส

ในการให้บริการข้อมูลในโครงการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาและแหล่งงาน จะมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการให้บริการได้อย่างเหมาะสม ดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 ตารางการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษาและผ่านช่องทาง facebook ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภทของข้อมูล	จำนวน (ครั้ง/ปีการศึกษา)	จำนวนการเข้าถึง (คน)
ทุนการศึกษา	8	18,557
การรับสมัครงาน	4	3,953
การศึกษาต่อ	2	2,098
กิจกรรม/โครงการนอกหลักสูตร	6	12,950
รวม	20	37,558

จากตารางการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ผ่านช่องทาง Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา และผ่านช่องทางเว็บไซต์องค์การบริหารนักศึกษ และสถานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารรวม 20 ครั้ง และมีการเข้าถึงข่าวสารของผู้ที่ติดตามข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมา 37,558 คน โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีช่องทางให้นักศึกษาสามารถสะท้อนผลหรือติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมในโพสต์ข่าวและการสอบถามผ่านช่องทางสนทนาของ Facebook Fan Page และผ่านทางโทรศัพท์ 045-352000 ต่อ 1032,1017,1045,1046 ในเวลาราชการ ตั้งแต่ 08.30-16.30 น. นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของการให้บริการจากนักศึกษามีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) ซึ่งมีผลความพึงพอใจสูงกว่าปีการศึกษา 2565 (ค่าเฉลี่ย=4.58)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบนโยบายการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำงาน มหาวิทยาลัยฯ โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับคณะ ด้วยการเชิญรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับมอบนโยบาย

ทั้งนี้ ในที่ประชุมมีมติร่วมกันคือ ให้แต่ละคณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและให้ส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังกองพัฒนานักศึกษาเพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน

กองพัฒนานักศึกษา โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้เล็งเห็นว่าเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนทำงานให้นักศึกษา โดยได้ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2566 ในการจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาต่อไป โดยมีผลการดำเนินงานดังตาราง 2.10 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.10 การจัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาของคณะต่างๆ

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
คณะครุศาสตร์	เส้นทางสู่ความสำเร็จจากพี่สู่น้อง โดยการเชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายอาชีพ เช่น ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 รอง ผอ. สถานศึกษา อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ [1.5/3-1]	17 มีนาคม 2567	เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพและส่งเสริมทักษะประสบการณ์การทำงานแก่นักศึกษา	นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64)
คณะเกษตรศาสตร์	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทุกปี โดยให้มีศิษย์เก่า ให้ความรู้ด้านแหล่งชีวิตการทำงาน การปรับปรุงให้เข้ากับงาน และอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตการทำงานมีวิทยากรแนะนำการปรับบุคลิกภาพเพื่อสมัครงานหรือแหล่งทำงานออนไลน์การจัดทำประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงาน (Resume) และจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบเทคนิคในการทำข้อสอบ Toeic [1.5/3-2]	4 มีนาคม 2567	เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นการเตรียมความพร้อมและแนะนำแนวทางในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาได้ความรู้และได้เตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาและนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)
คณะวิทยาศาสตร์	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อน	20 มีนาคม 2567	เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 95 ความพึงพอใจ ร้อยละ

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
	สำเร็จการศึกษา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ในสายงานอาชีพด้านต่าง ๆ เช่น ครู งามราชการงานเอกชน และผู้ประกอบการมาร่วมแชร์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน โดยนักศึกษาได้ร่วมรับฟังและพบปะพูดคุย แชร์ประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ ในประเด็นต่างๆ เช่น การเริ่มต้นประกอบธุรกิจส่วนตัว เส้นทางสู่อาชีพข้าราชการ การเตรียมตัวสอบบรรจุเพื่อรับราชการ เทคนิคการเตรียมตัวสมัครงานและสัมภาษณ์งานงาน [1.5/3-3]			92.80 (ค่าเฉลี่ย 4.64)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา เรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หัวข้อ การเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตให้ประสบความสำเร็จ และ กิจกรรมนำเสนอรายงาน/โครงงานสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2566 ซึ่งเป็นนักศึกษากลุ่มที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งกำหนดจัดขึ้น ณ ห้องประชุมต้นคูณ [1.5/3-4]	8 มีนาคม 2567 และวันที่ 22 มีนาคม 2567	เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.11)
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	บริหารธุรกิจวิชาการครั้งที่ 9 (ACBA 2023) เตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 การประกวด	16 - 18 สิงหาคม 2566	เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	นักศึกษาได้ความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80และนักศึกษาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
	แข่งขัน หรือแสดงความสามารถ และฝึกใช้ทักษะการวางแผน การเขียนแผนธุรกิจ การมีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการความรู้และบริหารจัดการเวลา และบูรณาการความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงานโดยมีกิจกรรมประกวดแข่งขันหรือเสวนา ได้แก่ กิจกรรมประกวดการพูด “เวทีทอล์ค” ในหัวข้อ “พูดอย่างไรสร้างแรงบันดาลใจได้”, กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านบริหารธุรกิจ CME Biz War 2023, กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านธุรกิจดิจิทัล, กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดแห่งอนาคต Modern Marketing 5.0 ฯลฯ [1.5/3-5]			ที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.74)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน ทักษะการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพแก่นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน สถานประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ณ ห้องประชุมรัตน ชั้น 2 อาคาร 20 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์[1.5/3-6]	8 มีนาคม 2567	1) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน ทักษะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา 2) เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน สถานประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่	นักศึกษาได้ความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้เมื่อสำเร็จการศึกษาและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61)

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัด โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
			สำเร็จการศึกษา	
คณะ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 “เขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ ยังไงให้ได้งาน” และการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “งานในโลกยุคใหม่ : Future of Work” และ “แนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 อีกทั้งคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในวันที่ 8 มีนาคม 2567 [1.5/3-7]	21 พฤศจิกายน 2566 และ 8 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเทคนิคการสัมภาษณ์งานและคุณสมบัติของบัณฑิตที่เหมาะสมกับงานในหน่วยงานต่างๆ	นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษาและนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43)
คณะ พยาบาล ศาสตร์	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง 52-403 ชั้น 4 อาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี -การเตรียมตัวสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพมือใหม่ -การสร้างบุคลิกภาพที่ดีเพื่อพิชิตใจคนในการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน -การเขียนใบสมัครงานและเตรียมตัวสัมภาษณ์งานด้วยภาษาอังกฤษ -การสร้างความเข้มแข็งด้านจิตใจสำหรับพยาบาลจบใหม่ [1.5/3-8]	29 กุมภาพันธ์ 2567	เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับการปฏิบัติงาน	นักศึกษามีความรู้ในการเตรียมตัวการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 และนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43)
คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 English Camp 2023 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และกิจกรรมอบรมมาตรฐาน	19 - 20 มีนาคม 2567	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านการเขียนประวัติย่อและการการสัมภาษณ์งานทั้งภาษาไทยและ	นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงและนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59)

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
	อุตสาหกรรมด้านการจัดการอาชีวนามัยและความปลอดภัย ฯลฯ		ภาษาอังกฤษ 2. เตรียมความพร้อมและเสริมสมรรถนะให้นักศึกษา เป็นเครื่องมือและแนวทางในการทำงานด้านอาชีวนามัยและความปลอดภัย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในฐานะเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในอนาคต	
คณะแพทย แผนไทย และแพทย์ ทางเลือก	ทิศทางของการแพทย์แผนไทยในสังคมไทยและทั่วโลกในอนาคต และในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสปา บุคลิกภาพและการปรับตัว ในการเข้าสังคม การสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติย่อหรือ CV การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าสถานประกอบการ ด้านสปา สุขภาพ และความงาม [1.5/3-10]	28 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาถึงแนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษา และ 2. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาได้มีความพร้อมในการก้าวสู่การประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ	นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99)
คณะ นิติศาสตร์	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน โดยเชิญนายชัยวัฒน์ ป้อมพิทักษ์ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอรัญญิเอ็ด และนายธีรวัฒน์ ทวีวัน ทนายความ	15 กุมภาพันธ์ 2567	เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนได้ได้รับการอบรมความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความพร้อมเพื่อการทำงาน	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะนิติศาสตร์ นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คณะ	กิจกรรม/โครงการ	วันที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ
	ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ ²¹ [1.5/3-11]		ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา	ที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ [1.5/4-1] พบว่าทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทุกโครงการมากกว่า 3.51 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.11 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม/บริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่	การให้บริการ	ผลการประเมิน
1.	การให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา	4.58
2.	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.65
3.	การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	4.49

1) การให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.68) ข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด คือ ได้รับบริการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน (ค่าเฉลี่ย=4.65) และข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ ได้รับความช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ (ค่าเฉลี่ย = 4.57) เนื่องจากการกู้ยืมทุนต่าง ๆ เช่น ทุนกยศ. มีการกำหนดคุณสมบัติในการกู้ยืมเพราะถ้ารายได้ของครอบครัวเกินข้อกำหนด เช่น มีได้รายมากกว่า 360,000 บาทต่อปี ก็ไม่สามารถกู้ยืมได้ ฯลฯ สำหรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่า ในประเด็นเรื่องนี้มีความต้องการในการให้มหาวิทยาลัยฯ เพิ่มทุนกิจกรรมมากขึ้น เช่น ทุนเรียนดี ทุนกิจกรรมด้านกีฬา ทุนช่วยงาน ฯลฯ

2) การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.65) ข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด คือ มีการอัปเดตข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (ค่าเฉลี่ย= 4.63) และข้อที่นักศึกษามีความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ ได้รับการบริการข่าวสารด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ค่าเฉลี่ย= 4.60) เนื่องจากทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยฯ มีทุนจำนวนน้อยไม่สามารถสนับสนุนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงเพียงพอ

3) การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยทุกคณะมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการในการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทางคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และได้นำผลการประเมินคุณภาพในการจัดกิจกรรม/โครงการในการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 มาประกอบการพิจารณาในการปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1) ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้ง อ.ที่ปรึกษาหมู่เรียน โดยท่านอธิการบดีได้มอบนโยบายการดูแล ติดตามนักศึกษา โดยมีคู่มือ อ.ที่ปรึกษา เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางในการดูแลนักศึกษา และทางมหาวิทยาลัยได้มอบคู่มือให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการเรียน การลงทะเบียน การติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มีการแจ้งช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารจากมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานด้านวิชาการ ติดตามจากเพจ “สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี” งานด้านทุนการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ติดตามจากเพจ “กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี” เป็นต้น โดยมีการปรับรูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสารให้เป็นแบบ infographic ที่เข้าใจได้ง่าย มีขั้นตอนและวันเวลาสถานที่ที่ชัดเจน นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลโดยตรงที่กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำในด้านการเรียนและใช้ชีวิตได้ที่บริเวณ ชั้น 1 อาคารกองพัฒนานักศึกษา

2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากมีการปรับปรุงข้อมูล

ในเรื่องการประกาศทุน มีเงื่อนไขที่ชัดเจน ในเรื่องทุนการศึกษา ประกอบด้วยทุนยศ. ทุนช่วยงาน ทุนกิจกรรมดีเด่น และทุนนักกีฬาดีเด่น ฯลฯ มีแบบฟอร์ม มีขั้นตอนการขอรับทุนที่ประกอบด้วยวัน เวลา และสถานที่ชัดเจน โดยผ่านช่องทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ผ่านช่องทางเว็บไซต์องค์การบริหารนักศึกษา และผ่านช่องทางเว็บไซต์สถานศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางหลักในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา และบอร์ดประชาสัมพันธ์ และการขับเคลื่อนกิจกรรมนอกหลักสูตรผ่านทางชมรม โดยมีการปรับระยะเวลาการรับสมัครให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเตรียมการและจัดตั้งชมรมได้มากขึ้น

3) ด้านของการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน มหาวิทยาลัยฯ โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ให้นโยบายคณะต่างๆ ให้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งจัดงาน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัด อุบลราชธานีและหน่วยงานต่างจังหวัด และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้มีการจัดเสวนา พบปะพูดคุย แשרประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาในคณะทุกสาขา และรวมถึงศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพในงานด้านธุรกิจส่วนตัว มาเล่าเรื่องราวการเริ่มต้นของการทำธุรกิจ เพิ่มเติม ซึ่งจะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้หลากหลายรูปแบบ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นอาชีพเสริมของตนเองได้อีกช่องทางหนึ่ง ระหว่างรุ่นพี่และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในส่วนกองพัฒนานักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ไปยังคณะต่าง ๆ ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามาขอรับบริการจากคลังคำไทยมีงานทำ รวมถึงให้ข้อมูลเพจของสำนักงาน จัดหางานจังหวัดอุบลราชธานี และมีผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (www.ubru.ac.th) มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา Facebook page และผ่านทางเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า เทา-ชมพู (<https://www.facebook.com/greyandpinkassociation/>) ในด้านการสมัครงาน ทุนการศึกษา ทุนเรียนต่อ ฯลฯ ในปีการศึกษา 2566 สมาคมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ได้จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างเครือข่ายในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่ มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้นด้วยและในกิจกรรมมีการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาประกอบด้วยทุนเรียนดี ทุนกิจกรรมและทุนขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้กับนักศึกษาและในวันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องพิมานทิพย์ อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี สมาคมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ได้ร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปีและมีการมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ศิษย์เก่าที่ทำชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยฯ คณะในทุกสาขาวิชา

นอกจากนี้ การติดต่อประสานงานกับศิษย์เก่ามีความสะดวกและรวดเร็วและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ดีกว่าระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เนื่องจากคณะมีการติดต่อประสานงานกับศิษย์เก่ามีความสะดวกและรวดเร็วและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ดีกว่าระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2566 คณะต่างๆ มีการจัดให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังต่อไปนี้

1) คณะเกษตรศาสตร์ ได้มีการจัดทำวารสารการเกษตรราชภัฏ ซึ่งเป็นวารสารที่มีงานวิจัยความรู้ใหม่ ๆ ด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งเป็นข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีข้อมูลด้านวิชาการ และงานวิจัย ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองในสายอาชีพได้อย่างสม่ำเสมอ และได้นำข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยรวมถึงมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ ผ่านเพจ facebook ที่ชื่อว่าเกษตรศาสตร์สัมพันธ์ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ผ่าน Application line เมื่อมีกิจกรรมของคณะ เช่น แหล่งงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาชีพ ทั้ง 2 หลักสูตร [เอกสาร 1.5/6-1]

2) คณะครุศาสตร์คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน PTRU ภายใต้กรอบดำเนินงานวิชาการเป็นโครงการหนึ่งจัดสรรงบประมาณลงสู่สาขาเพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนตามบริบทของสาขานั้นเพื่อให้ความรู้และพัฒนาครูที่เป็นศิษย์เก่าให้มีความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ทันต่อโลกและวิชาการ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นโมเดล หรือแบบอย่างให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นนักศึกษาปัจจุบัน โดยมุ่งพัฒนาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างเป็นระบบ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักและบูรณาการกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในแต่ละสาขาวิชา และมีการมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ศิษย์เก่าที่ทำชื่อเสียงให้กับคณะในทุกสาขาวิชา ในโครงการไหว้ครูโบราณ (โครงการและกำหนดการจากเว็บไซต์คณะ)

[เอกสาร 1.5/6-2]

3) คณะนิติศาสตร์ ได้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ (www.niti.ubru.ac.th) และFacebook page : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี LawUBRU , กลุ่มไลน์ศิษย์เก่าโดยมีการเชิญชวนให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมาย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงต่างๆของข้อกฎหมายเพื่อให้ศิษย์เก่ามีข้อมูลที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา [1.5/6-3]

4) คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก การดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสำหรับศิษย์เก่า ในสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี และจัดให้มีการอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 1 ในวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้ศิษย์เก่าที่มีคุณสมบัติสามารถเข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ยังมีการจัดอบรมเส้นประธานสิบในการนวดไทย ในวันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2566 โดยมีอาจารย์ปัญญาวัฒน์ ตั้งจิตมโธธรรม เป็นวิทยากรบรรยายสาธิตและฝึกปฏิบัติให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้เทคนิคการรักษาโรคในทางการนวดไทย และจัดอบรมในหัวข้อการอบรม “การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย” ภายใต้โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันตามหัวข้อการอบรม ประกอบด้วย

1. การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยด้านพื้นฐานวิชาชีพ
2. การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยด้านการผดุงครรภ์ไทย
4. การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย
5. การทบทวนความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย

ในการอบรมเป็นสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาทั้งศิษย์และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ และเป็นการทบทวนองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนนำไปสู่การสอบใบประกอบโดยให้อาจารย์ภายในคณะเป็นผู้ทบทวนองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาจากการดำเนินงานโครงการผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการประเมินผลการดำเนินโครงการจาแบบสอบถามความพึงพอใจ และการเข้าร่วมของนักศึกษาและศิษย์เก่า ประเมินความวัตถุประสงค์หลักของการดำเนินโครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

[1.5/6-4]

5) คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดให้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ คือ 1) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง Facebook คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และประสานให้ทุกหลักสูตรมีการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร และความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทาง Facebook ของแต่ละหลักสูตรเพื่อให้เข้าถึงศิษย์เก่าในแต่ละหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน 2) คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลความรู้ที่เป็น

ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ การประชุมสัมมนาวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่ศิษย์เก่า ทั้งการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะที่มีให้ดีกว่าเดิม (Upskill) หรือการเพิ่มทักษะใหม่ที่เป็นต่อการทำงาน (Reskill) เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมหลังจากจบการศึกษา [1.5/6-5]

6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพจ Facebook ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพจ Facebook ของแต่ละสาขาวิชา และ เพจ Facebook: สโมสรและศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งประกอบด้วย ชื่อ-สกุล สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ที่อยู่ปัจจุบัน อาชีพปัจจุบัน สถานที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล พร้อมภาพถ่ายศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะ และหน่วยงาน/สถานประกอบการ ของศิษย์เก่าที่ได้ประกอบอาชีพหรือทำงานในปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2567 ทางคณะฯ มีแผนกำหนดจัดงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า รวมถึงได้มีการบูรณาการการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยได้เรียนเชิญศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นวิทยากรให้ความรู้และแนวทางการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษารุ่นน้องในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 3/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ในวันที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้อง Co-Working Space คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [1.6(6)/2] โดยกิจกรรมดังกล่าวนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์การทำงานของรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง พร้อมทั้งมีการให้ข้อมูลหรือเพิ่มเติมข้อมูลจากทางคณะเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยศิษย์เก่าที่ได้เรียนเชิญร่วมเป็นวิทยากร มีดังนี้

1. นายวิฑูรย์ คำเป้า ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนกกเต็น ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
2. นายนันทวุฒิ นรสิงห์ Software Engineer บริษัท LSEG Data & Analytics
3. คุณฤทธิพันธุ์ สันตมาศจิรพัส หจก.เซโก้ อินเตอร์เนชั่นแนล แมนเนจเม้นท์ แอนด์ เซอร์วิส [1.5/6-6]

7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะฯ และของสาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชามีการให้

ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อออนไลน์แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการสมัครงาน แหล่งงานต่าง ๆ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ [1.5/6-7]

8) คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยได้จัดทำ Website และ Fanpage บน Facebook: ศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี บริการข้อมูลสำหรับศิษย์เก่า ได้แก่ ประกาศรับสมัครงาน การรับสมัครเข้าศึกษาต่อ การอบรมสัมมนา ความรู้ที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับแต่ละหลักสูตร เช่น ด้านบัญชี ด้านภาษีอากร ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เป็นต้น ได้ดำเนินพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการวางแผนการเงินสำหรับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย วิทยากรความชำนาญทางด้านโครงการเงินระดับประเทศ ประสบการณ์มากกว่า 16 ปี มีผู้ติดตามเพจมากกว่า 700,000 คน ผู้ก่อตั้งมูลนิธิคนไทยฉลาดการเงิน และพัฒนาหลักสูตรคนไทยฉลาดการเงิน หลักสูตรการเงินพื้นฐานเพื่อคนไทยทั่วประเทศ /คุณจักรพงษ์ เมษพันธุ์ (โค้ชหนุ่ม) มาบรรยายในหัวข้อการวางแผนการเงินให้กับบุคลากร และศิษย์เก่าของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดการรายได้ การจัดการภาระหนี้ การวางแผนการออมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างวินัยการออมอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการออมเพื่อการเกษียณในรูปแบบต่างๆ ให้สามารถบริหารเงินออมได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการก้าวเข้าสู่ "สังคมผู้สูงอายุ" ได้อย่างมั่นคง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนทางการเงินเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านการวางแผนด้านการเงิน และคณะได้เชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศิษย์เก่าเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านแนวทางการใช้ชีวิต การปรับตัว และแนวปฏิบัติต่างๆ 2) กิจกรรมมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ศิษย์เก่า ที่มีคุณประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา โดยได้มอบโล่ศิษย์เก่าดีเด่นแก่ศิษย์เก่า จำนวน 3 รางวัล [1.5/6-8]

9) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำเฟซบุ๊กชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อจัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1) ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารการอบรมสัมมนาด้านวิชาการต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เช่น การอบรมเฉพาะทาง ทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เป็นต้น 2) เพื่อเป็นการให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของทางคณะฯ มากยิ่งขึ้น ทางคณะฯ จึงได้เพิ่มช่องทางออนไลน์ให้ศิษย์เก่าเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนและแชร์ประสบการณ์ในการเรียนในคณะพยาบาลศาสตร์และการเตรียมตัวก่อนไปทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชน 3) คณะฯ มีการสำรวจความต้องการข้อมูลและความรู้ที่จำเป็นจากศิษย์เก่าเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดบริการแก่ศิษย์เก่าที่ตรงกับ

ความต้องการของศิษย์เก่า ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และมีการประกาปรประเมินผลการให้บริการแก่ศิษย์เก่าศิษย์เก่า [1.5/6-9]

10) คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยคณะดำเนินการผ่านคณะกรรมการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าภายใต้งานกิจการนักศึกษา มีการดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการเข้าวาระการประชุมคณะฯเพื่อพิจารณาพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าพิจารณาจากข้อเสนอแนะผู้ใช้บัณฑิตความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า เพื่อนำไปยกระดับความรู้เก็บหน่วยกิตสำหรับต่ออาชีวศึกษาอาทิเช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิจัยและการพัฒนาตนเองด้านทักษะวิชาการภายใต้โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับศิษย์เก่าดำเนินการตามระบบ Flow chart และมีการทบทวนโดยการพิจารณาจากข้อเสนอแนะผู้ใช้บัณฑิตและสำรวจความต้องการพัฒนาด้านวิชาชีพจากศิษย์เก่านำมาพิจารณาคัดเลือกที่ประชุมมาดำเนินการพัฒนาระบบกำหนดเป็นแผนให้สอดคล้องในความทันสมัยและตรงตามความเชี่ยวชาญของศิษย์เก่า จัดให้มีระบบในรูปของแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณอย่างชัดเจนและมีกลไกการขับเคลื่อนโดยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการภายใต้การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามปีงบประมาณ 2566 อาทิเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขมืออาชีพ ในวันที่ 28 ถึง 29 มีนาคม 2567 โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันสัมพันธ์ กิจกรรมประชุมวิชาการ Symposium 2023 ในวันที่ 3 ถึง 4 มีนาคม 2567 คณะได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารความรู้ทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าที่เข้าถึงง่ายและมากขึ้น ผ่านทางกลุ่มFacebook และไลน์กลุ่ม และปีงบประมาณ 2566 ได้เพิ่มช่องการจัดโครงการสัมมนาวิชาการศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันควบคู่กับช่องทางเดิมคือ Facebook Fan page กลุ่ม Facebookและ Line Groupเพื่อเพิ่มศักยภาพการเข้าถึงข้อมูลวิชาการแก่ศิษย์เก่าได้มากยิ่งขึ้น การเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการระหว่างผู้เชี่ยวชาญ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน [1.5/6-10]

11) คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้เผยแพร่ข้อมูลด้านการสมัครงาน หรือหน่วยงานที่มีตำแหน่งว่างไปยังศิษย์เก่า รวมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในคณะที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น เว็บไซต์คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อสังคมออนไลน์ ในระบบกลุ่มเฟสบุ๊ค และกลุ่มโปรแกรมไลน์ ทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่อาชีพสำหรับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว โดยทางคณะได้จัดกิจกรรมโดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมคือการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “กระบวนการทำงานของช่างภาพมืออาชีพ” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ห้องประชุม 30.217 โดยคุณณัฐวุฒิ อารคร และคุณธนพล เหลืองประเสริฐ เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้อุปกรณ์ถ่ายทำภาพยนตร์มืออาชีพ การทำสไลด์วีดีโอและการจัดไฟถ่ายภาพยนตร์จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานจริง รวมทั้งได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และมีทักษะที่สามารถในการนำไปประยุกต์ใช้งานได้ทั้งในการเรียนและการ

ทำงาน ซึ่งจากการจัดการอบรมในครั้งนี้มีศิษย์เก่าให้ความสนใจและเข้าร่วมอบรม กิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์จริง “พี่เล่าให้น้องฟัง: อดสาหกรรมภาพยนตร์ โฆษณาในประเทศไทย” โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาพยนตร์ การถ่ายภาพยนตร์และโฆษณา และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกระบวนการทำงานของช่างภาพมืออาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนกับวิทยากรมืออาชีพ และศิษย์เก่า มีความเข้าใจในกระบวนการทำงานจริงและการได้ร่วมพูดคุยกับผู้ที่ทำงานในอุตสาหกรรมจริง ช่วยให้ทิศทางการทำงานจริงและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนต่อไป [1.5/6-11]

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี(สกอ.1.4)	P	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง

ข้อ 1

[1.5/1-1] คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า

[1.5/1-2] รายงานการประชุมคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า ครั้งที่ 1/2566

ข้อ 2

[1.5/2-1] เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<https://stddev.ubru.ac.th/web63/>)

[1.5/2-2] Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (<https://www.facebook.com/105387047615338/>)

[1.5/2-3] Facebook Fan Page สมาคมศิษย์เก่าเทา-ชมพู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (<https://www.facebook.com/greyandpinkassociation/>)

ข้อ 3

[1.5/3-1] โครงการเชิญรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษามาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวก่อนสอบ รวมไปถึงการตอบคำถาม การอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบบรรจุและติวสอบครูผู้ช่วย คณะครุศาสตร์

- [1.5/3-2] โครงการพัฒนาวิธีการพัฒนาตนเองในการทำงานสร้างความก้าวหน้าประสบความสำเร็จในการวางแผนทางการเงินและการพัฒนาบุคลิกภาพเทคนิคพิชิตการสอบสัมภาษณ์และการเตรียมPortfolioและความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 คณะเกษตรศาสตร์
- [1.5/3-3] โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 และการก้าวสู่อาชีพผู้ประกอบการอาทิเช่น ธุรกิจออนไลน์สินค้านำเข้า และฟาร์มเห็ดสำราญสุขเส้นทางสู่อาชีพข้าราชการการพัฒนาบุคลิกภาพแบบมืออาชีพพหุศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเทคนิคการเตรียมตัวสมัครงานและสัมภาษณ์ คณะวิทยาศาสตร์
- [1.5/3-4] กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษาในหัวข้อการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตให้ประสบความสำเร็จ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- [1.5/3-5] กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรม New Genius BBA อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
- [1.5/3-6] โครงการให้ความรู้ด้านการทำงาน ทักษะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน สถานประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้านบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการจัดทำ Resume เพื่อสมัครงาน คณะมนุษยศาสตร์ฯ
- [1.5/3-7] กิจกรรมเทคนิคการเขียนประวัติส่วนตัว รูปแบบออนไลน์และจัดสอบวัดมาตรฐานทักษะทางดิจิทัลโดยใช้ DL Baseline และจัดทดสอบทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (Test of English Proficiency) ด้วยข้อสอบตามมาตรฐาน CEFR เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของนักศึกษา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
- [1.5/3-8] กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การเป็นพยาบาลมืออาชีพ และคุณธรรมและจริยธรรมทางการพยาบาลในการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์
- [1.5/3-9] กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนใบสมัครงาน (Resume) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การอบรมบุคลิกภาพเพื่อให้พร้อมสำหรับการก้าวเข้าสู่วัยทำงาน และการจัดการด้านการเงิน (2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 คณะสาธารณสุขศาสตร์
- [1.5/3-10] โครงการด้านทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

ข้อ 4

[1.5/4-11] โครงการปัจฉิมนิเทศกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในการสัมภาษณงาน
เตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อเตรียมความ
พร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิตยสภา คณะนิติศาสตร์

ข้อ 5

[1.5/5-1] รายงานการประชุมคณะกรรมการการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า ครั้งที่ 1/2566

[1.5/5-2] รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการ
ให้บริการประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ 6

[1.5/6-1] รายงานผลการดำเนินงาน

[1.5/6-2] โครงการอบรม คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

[1.5/6-3] โครงการอบรมคณะพยาบาลศาสตร์

[1.5/6-4] โครงการอบรม คณะบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดอล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

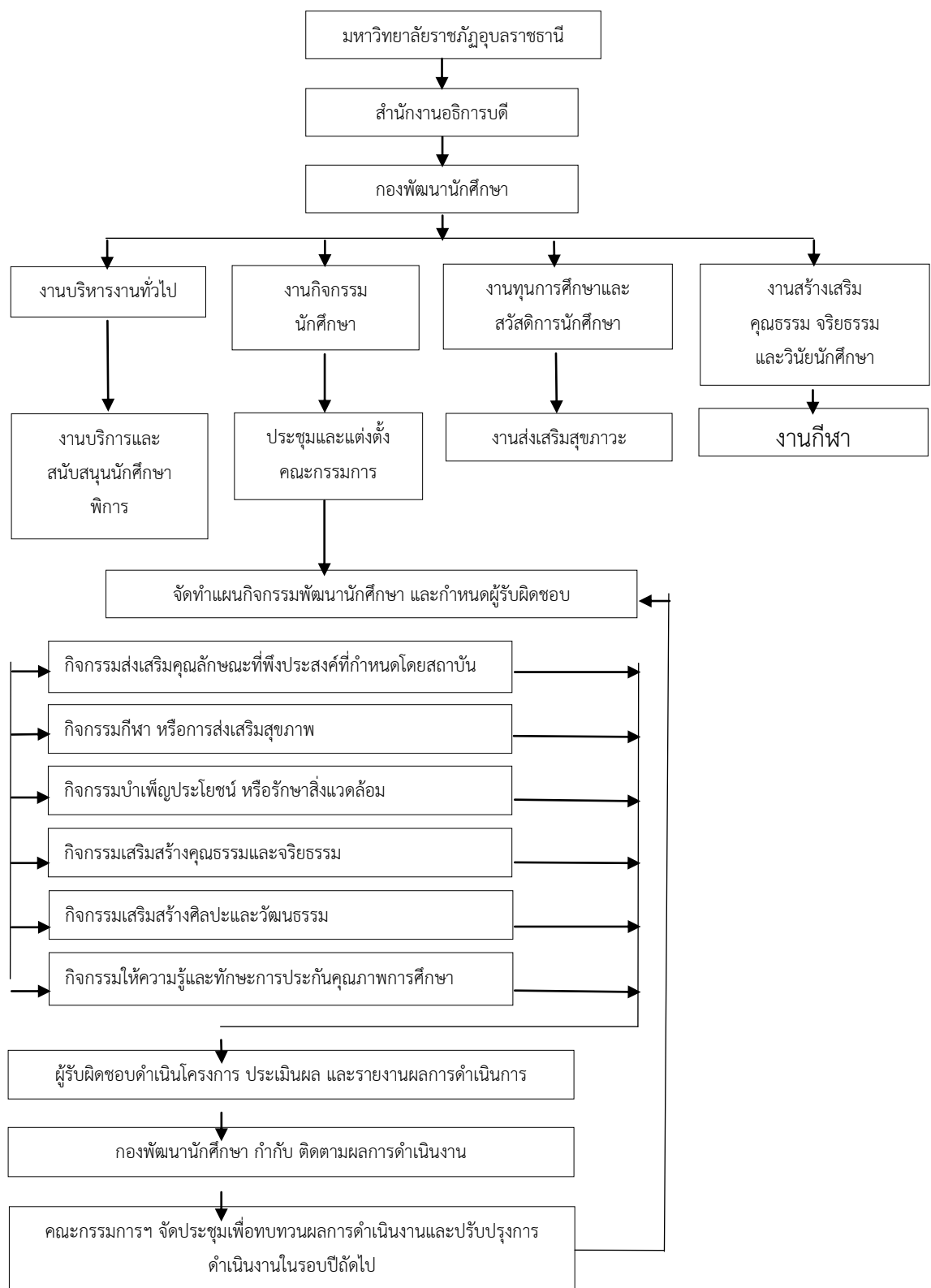
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภายใต้การดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสถานศึกษา มีหน้าที่ในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรม

ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะทางประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา

ระบบและกลไกของงานกิจการนักศึกษาประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2236/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [1.6/1-1] จากนั้นคณะกรรมการฯ ร่วมจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาแบบมีส่วนร่วม ซึ่งได้นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 [1.6/1-2] มาทบทวนในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและการบริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานหลัก ดำเนินงานร่วมหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกองค์กรและกิจกรรมดำเนินการโดยชมรมนักศึกษา โดยวัตถุประสงค์ของงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษามุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และกำหนดปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ จากนั้นคณะกรรมการฯ นำแผนพัฒนานักศึกษาเสนอต่อกองนโยบายและแผนก่อนรวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัย [1.6/1-3] และแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับทราบ [1.6/1-4] ดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 มีโครงการทั้งหมด 35 โครงการและมีกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน แต่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะควรเพิ่มกิจกรรมของนักศึกษาให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีครบทุกด้าน โดยในปีการศึกษา 2566 มีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนักศึกษา และโครงการกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้นในแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2566 ได้ทำโครงการใหม่เพิ่มจำนวนทั้งสิ้น 37 โครงการ ดังนี้ [1.6/2-1]

ตารางที่ 2.12 แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน *	
1	โครงการกีฬานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี “ราชภัฏ อุบลราชธานี เกมส์” ครั้งที่ 23	17 กุมภาพันธ์ 2567 – 1 มีนาคม 2567	250,000	✓				✓	กองพัฒนานักศึกษาและองค์การนักศึกษา
2	โครงการ ประกวดน้องหน้า คำแพง ประจำปีการศึกษา 2566	2 ตุลาคม 2566	238,888			✓	✓	✓	กองพัฒนานักศึกษาและองค์การนักศึกษา
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้	19 – 21 มิถุนายน	300,000					✓	งานกิจกรรมนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับ ผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ กำหนดโดยสถาบัน *	
	(Knowledge Management : KM) กิจกรรม : จัดทำแผน กิจกรรมนักศึกษาและ ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	2566							กองพัฒนา นักศึกษา
4	โครงการราชภัฏ อุบลราชธานีอาสาพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566	7-9 กุมภาพันธ์ 2567	150,000		✓	✓		✓	กองพัฒนา นักศึกษา/องค์การ นักศึกษา/สโมสร นักศึกษา
5	โครงการอบรมโภชนาการดี ชีวิที่มีสุข สำหรับนักศึกษา แกนนำสุขภาพ	1 ธันวาคม 2566	50,000	✓				✓	งานสุขภาวะ กอง พัฒนานักศึกษา
6	โครงการค่ายพัฒนาแกนนำ นักศึกษาเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด (UBRU TO NUMBER ONE CAMP 2023)	1-3 ธันวาคม 2566	130,000	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารงาน ทั่วไป กองพัฒนา นักศึกษา
7	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2566	30 มิถุนายน- 3,4 กรกฎาคม 2566	20,000			✓		✓	กองพัฒนา นักศึกษา/ องค์การบริหาร นักศึกษา/คณะ/ สำนักส่งเสริมฯ
8	โครงการแข่งขันกีฬาสาม สัมพันธ์กันเกรา-เทาชมพู	23 กันยายน 2566	50,000	✓	✓	✓		✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา
9	โครงการ UBRU Smart Freshy Boy & Girl 2023	2 ตุลาคม 2566	200,000	✓		✓	✓	✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับ ผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ กำหนดโดยสถาบัน *	
10	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการองค์การบริหาร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	24-26 มิถุนายน 2566	200,000		✓	✓		✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา
11	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ และพิธีบายศรีสู่ขวัญ องค์การบริหารนักศึกษา	23 ธันวาคม 2566	80,000	✓		✓	✓	✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา
12	โครงการพิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	20 กรกฎาคม 2566	50,000			✓	✓	✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา
13	โครงการพิธีอัญเชิญตราพระ ราชสัญลักษณ์ ถวาย สัตยาธิฐาน ปฏิญาณและ พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	25 สิงหาคม 2566	250,000		✓	✓	✓	✓	กองพัฒนา นักศึกษาและ องค์การนักศึกษา
14	โครงการนักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคตะวันออกเฉียง เหนือครั้งที่ 43	14-20 ธันวาคม 2566	2,602,200	✓		✓		✓	กองพัฒนา นักศึกษา
15	โครงการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา	26-27 กรกฎาคม 2567	20,000					✓	งานบริหารงาน ทั่วไป กองพัฒนา นักศึกษา
16	กิจกรรมการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยครั้งที่ 49 วงซบลิติกุลเกมส์ (รอบ คัดเลือก)	13-19 พฤศจิกายน 2566	2,000,000	✓				✓	กองพัฒนา นักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับ ผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน *	
17	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 (รอบมหาวิทยาลัย) นนทรีเกมส์	27 มกราคม 2567 - 5 กุมภาพันธ์ 2567	1,531,820	✓				✓	กองพัฒนา นักศึกษา
18	โครงการธรรมะสัญจร เชียงใหม่-ลำปาง-พิษณุโลก	5-10 ธันวาคม 2566	11,000		✓	✓	✓	✓	ชมรมพุทธศาสตร์ กรรมฐาน
19	โครงการอบรมทักษะกีฬา ลอนโบวล์ส ขั้นพื้นฐาน	6 ตุลาคม 2566	11,203	✓				✓	ชมรมกีฬาลอน โบวล์ส
20	โครงการสร้างความรอบรู้ใน ประเด็นภัยบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เพื่อป้องกันนักสูบบุหรี่ใหม่	15 พฤศจิกายน 2566	11,203			✓		✓	ชมรม Gen Z UBRU
21	การแข่งขัน UBRU Arena Leagues 2023	2 มีนาคม 67	11,000	✓				✓	ชมรม UBRU Arena Leagues
22	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการออกแบบ รูปแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุ ภัณฑ์เทียนหอม เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มในการจำหน่าย	19 มกราคม 2567	11,000					✓	ชมรมนักศึกษาผู้ ประกอบ การ
23	โครงการอบรมอาหารไทย มืออาชีพ	23-24 พฤศจิกายน 2566	11,203					✓	ชมรมธุรกิจอาหาร
24	โครงการค่ายเยาวชน ชีวิทยาอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้	27 มกราคม 67	11,000		✓			✓	ชมรมต้นกล้าสี เขียว
25	โครงการพัฒนาเพื่อนำพา UBRU สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว	5 ตุลาคม 2566	10,000		✓			✓	ชมรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
26	โครงการแข่งขัน	20 ตุลาคม	10,000	✓				✓	ชมรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับ ผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน *	
	บาสเกตบอลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด	2566							บาสเกตบอล
27	โครงการแข่งขันแบดมินตันกระชับมิตร UBRU ครั้งที่ 2	8 พฤษภาคม 2567	11,000	✓				✓	ชมรม UBRU แบดมินตัน
28	โครงการประกวด UBRU TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2566	2 ตุลาคม 2566	14,000				✓	✓	ชมรม TO BE NUMBER ONE
29	โครงการค่ายอาสาพัฒนาการใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ทางวัฒนธรรมอาหารเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน	22 สิงหาคม 2566	11,203					✓	ชมรมค่ายอาสาจุลินทรีย์เพื่อพัฒนาชุมชน
30	โครงการศึกษาดูงานการแข่งขัน Garena Esports	3 มีนาคม 2567	11,000					✓	ชมรม UBRU ESPORTS
31	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	23 กันยายน 2566	11,203					✓	ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร
32	โครงการ New Generation Anti-Corruption (การต่อต้านทุจริตของคนรุ่นใหม่)	15 ธันวาคม 2567	11,300					✓	ชมรม STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
33	UBRU เท่ได้ไม่พึ่งสารเสพติด	9 ตุลาคม 2566	10,000					✓	ชมรม COVER DANCE & COSPLAY
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและความรู้ในการเรียนวอลเลย์บอลเพื่อการออกกำลังกาย	13 มกราคม 2567	10,000	✓		✓	✓	✓	ชมรมวอลเลย์บอล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ประเภทกิจกรรม					ผู้รับ ผิดชอบ
				กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน *	
35	โครงการฝึกอบรมพุทธศาสตร์ขั้นสูง (พัฒนาชุมชน)	3-4 กุมภาพันธ์ 67	11,000		✓	✓	✓	✓	ชมรมพุทธศาสตร์ วัฒนธรรมและ ประเพณี
36*	อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะชมรม นักศึกษา	21-22 มีนาคม 2567	80,000		✓	✓		✓	งานกิจกรรม นักศึกษา กอง พัฒนานักศึกษา
37*	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านกิจกรรม นักศึกษา กิจกรรม : Upskill – Reskill เพื่อการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ บุคลากร และผู้นำนักศึกษา	23-31 ตุลาคม 2566	287,500		✓	✓		✓	งานกิจกรรม นักศึกษา กอง พัฒนานักศึกษา

กิจกรรมที่วางแผนการดำเนินงานในปี 2566 สามารถแยกเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 37 โครงการ/กิจกรรม
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดการอบรมผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมจตุพนิมาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ชันต์เขต ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และกรรมการ

เลขานุการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และเพื่อปลูกฝังการเป็นผู้นำ การสร้างความสามัคคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ การมีความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยผู้เข้าร่วมประกอบด้วยนายกองค์การนักศึกษา ประธานสถานศึกษา นายกสโมสรนักศึกษา และตัวแทนสโมสรนักศึกษาจากทุกคณะรวมจำนวน 38 คน และกองพัฒนานักศึกษาได้ส่งผู้นำนักศึกษาเข้าโครงการการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม สู่การยกระดับนวัตกรรมชุมชน ระหว่างวันที่ 26-28 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านเทิน ตำบลบัวน้อย อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการให้ความรู้การนำทักษะประกันคุณภาพการศึกษากับทักษะกระบวนการวิศวกรรมสังคมมาบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 13 คน ซึ่งประกอบด้วย นายกองค์การนักศึกษา ประธานสถานศึกษา นายกสโมสรนักศึกษา [1.6/3-1]

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังมีนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคณะมีความรู้ในด้านงานประกันคุณภาพ จึงได้มีการมอบหมายให้แต่ละคณะจัดโครงการ/กิจกรรมที่เพิ่มทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไปยังทุกคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.13 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ	โครงการ/กิจกรรม	วันและเวลา	วัตถุประสงค์
คณะ เกษตรศาสตร์	ปฐมนิเทศและบทบาทของนักศึกษากับงานประกันคุณภาพการศึกษา[1.6/3-2]	30 มิถุนายน 2566	1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการและการสรุปโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
คณะครุ ศาสตร์	อบรมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา [1.6/3-3]	27 พ.ค. 2567	1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ รวมถึงชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ กิจกรรมให้นักศึกษาได้รับทราบ และกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน 2. เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม
คณะ วิทยาศาสตร์	การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	25 - 26 ธันวาคม	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี

คณะ	โครงการ/กิจกรรม	วันและเวลา	วัตถุประสงค์
	คณะวิทยาศาสตร์ [1.6/3-4]	2566	ประสิทธิภาพ และทราบถึงขั้นตอนการทำงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินโครงการและกิจกรรม 3. เพื่อดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาตามการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อบรมประกันคุณภาพการศึกษา และทักษะ PDCA สำหรับนักศึกษา [1.6/3-5]	21 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม การสรุปโครงการ/กิจกรรม และบทบาทหรือส่วนที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งทักษะและกระบวนการทำงานแบบ PDCA
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	อบรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา [1.6/3-6]	1 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเขียนโครงการ และการดำเนินโครงการตามหลัก PDCA และการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการประกันคุณภาพของคณะให้มีประสิทธิภาพ และ 3. เพื่อให้นักศึกษามีเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาต่างสาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา[1.6/3-7]	6 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และกระบวนการคุณภาพ PDCA 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง
คณะ	อบรมประกันคุณภาพ	16 มีนาคม	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะในการ

คณะ	โครงการ/กิจกรรม	วันและเวลา	วัตถุประสงค์
วิทยาการคอมพิวเตอร์	การศึกษาให้กับนักศึกษา [1.6/3-8]	2567	ประกันคุณภาพการศึกษา รู้จักการสร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานกิจกรรมนักศึกษากับงานประกันคุณภาพของนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน การดำเนินกิจกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์	อบรมการให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา [1.6/3-9]	7 กรกฎาคม 2566	1. เพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์	อบรมประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับนักศึกษา [1.6/3-10]	16-17 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับนักศึกษา
คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	อบรมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 [1.6/3-11]	24 -25 มีนาคม 2566	1. เพื่อเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการประกันคุณภาพ การเสนอโครงการ การวางแผนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการวางแผนการแก้ไขปัญหา ในรูปแบบของ PDCA
คณะนิติศาสตร์	อบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพให้แก่ นักศึกษา [1.6/3-12]	28 มีนาคม 2567	1. เพื่อให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาอธิบาย ให้นักศึกษาที่เป็นสโมสรนักศึกษาและหัวหน้าหมู่เรียน มีความเข้าใจถึงความสำคัญของประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยในที่ประชุมมีการนำเสนอปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขในปีการศึกษา 2566 ต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.15 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
1	ธรรมะสัญจร เชียงใหม่-ลำปาง- พิษณุโลก [1.6/4-2]	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างความรู้คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมแรงร่วมใจบำรุงรักษาศาสนาพุทธ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาประวัติและคำสอนของพ่อแม่ครูบาอาจารย์สายวิปัสสนาสายหลวงปู่มั่น	1. นักศึกษาได้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม 2. นักศึกษาได้ร่วมแรงร่วมใจบำรุงรักษาศาสนาพุทธ 3. นักศึกษาได้มีความรู้เรื่องประวัติและคำสอนของพ่อแม่ครูบาอาจารย์สายวิปัสสนาสายหลวงปู่มั่น	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการนี้ให้มากขึ้น 2. ควรมีการติดตามหนังสือออกที่ส่งไปตามวัดต่างๆ ให้มากขึ้นเพื่อความสะดวกในการเข้าไปนิมนต์พระและพระจะได้ยู่วัดเพื่อรับการนิมนต์หรือการกราบไว้
2	ประกวดน้องหาคำแพงประจำปีการศึกษา 2566 [1.6/4-3]	1. เพื่อให้นักศึกษากล้าคิดกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง 2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้สืบทอดต่อไป 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายในคณะและมหาวิทยาลัย 4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและเปิดโอกาสให้นักศึกษา	1. นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะของตนเอง 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านดนตรีพื้นเมือง การแสดงละครและการร้องเพลง 3. นักศึกษามีความตระหนักถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางภาค	1. ดอกไว้ที่ขายในงานไม่ควรมีราคาแพงมากเกินไป เพราะทำให้นักศึกษาไม่สามารถซื้อได้เพื่อเป็นรางวัลให้กับเพื่อนที่ขึ้นแสดงบนเวที 2. การให้คะแนนควรตัดสินที่ความสามารถและการมีไหวพริบของนักศึกษา 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		ได้แสดงศักยภาพในด้านที่ ตนเองถนัด 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และ รุ่นน้อง	อีสาน	
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการองค์ ความรู้ (Knowledge Management : KM) กิจกรรม : จัดทำแผนกิจกรรม นักศึกษาและ ปฏิทินกิจกรรม นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 [1.6/4-4]	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา กิจกรรมและปฏิทินกิจกรรม นักศึกษาให้มีความพร้อมใน การดำเนินกิจกรรม นักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ รูปแบบในการจัด กิจกรรมนักศึกษาแบบ ชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) 3. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ร่วมกันเสนอแนวคิด ความ คิดเห็น และการวางแผน ดำเนินกิจกรรม 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายงาน กิจกรรมนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย	1. เกิดการพัฒนา ศักยภาพของผู้นำ นักศึกษา ให้มี ความสามารถในการ ดำเนินกิจกรรมตาม แผนพัฒนาและปฏิทิน กิจกรรมนักศึกษา 2. เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบใน การจัดกิจกรรม นักศึกษาแบบ ชีวิตวิถี ใหม่ (New Normal) 3. ผู้นำนักศึกษาร่วมกัน เสนอแนวคิด ความ คิดเห็น และการวางแผน การดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน 4. สร้างความสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายงาน กิจกรรมนักศึกษา	1. งบประมาณในการจัด กิจกรรมควรพิจารณาให้ เหมาะสม 2. ควรให้คนที่มีส่วน เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ เพื่อเกิดการดำเนินงานที่ ต่อเนื่อง
4	โครงการราชภัฏ อุบลราชธานีอาสา พัฒนาประจำปี การศึกษา 2566 [1.6/4-5]	1. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ มิตรอันดีงามแก่ผู้นำ นักศึกษา 2. เพื่อฝึกการสร้างจิตสำนึก การเป็นผู้ให้ 3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการมี จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และรักในชุมชนของตนเอง	1. นักศึกษามีจิตอาสา 2. นักศึกษามีทักษะการ ดำเนินกิจกรรมการ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น 3. นักศึกษามีเครือข่าย ในการทำกิจกรรมด้าน จิตอาสา	1. ควรเพิ่มจำนวนวันในการ จัดกรรมเพิ่มขึ้น 2. งบประมาณที่ใช้ควรใช้ให้ เหมาะสมกับโครงการที่จัด กิจกรรม 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการให้นักศึกษาเข้า ร่วมมากขึ้นและมีการ ประชาสัมพันธ์เส้นทางหรือ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
				วิธีการเดินทางด้วยวิธีอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถเดินทาง ไปร่วมงานได้ด้วยตัวเอง 4. ควรมีการอำนวยความสะดวก สะดวกในการเดินทางเข้า ร่วมกิจกรรมให้กับนักศึกษา โดยให้มีการสำรวจจำนวน นักศึกษาที่มีความประสงค์ ในการเดินทางด้วยรถที่ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการ บริการอย่างเพียงพอ
5	อบรมโภชนาการดี ชีวิมีสุข สำหรับ นักศึกษาแกนนำ สุขภาพ [1.6/4-6]	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาได้รับการ อบรมให้ความรู้การบริการ สุขภาพบุคลากร 2. เพื่อให้บุคคลกรได้รับการ สื่บค้น หรือค้นหาความ บกพร่อง และความผิดปกติ โรค 3. เพื่อส่งเสริมมาตรการใน การป้องกัน และ รักษาพยาบาลโรคในระยะ เริ่มแรก	1. นักศึกษามีพฤติกรรม สุขภาพที่พึงประสงค์ ทั้ง ด้านการบริโภคอาหาร ครบถ้วนหลากหลาย ตามหลักโภชนาการ กิน ผักผลไม้ปริมาณ เพียงพอต่อวัน และกิน อาหารไม่หวานจัด ไม่ เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง มีกิจกรรมทางกายและ นอนหลับอย่างเพียงพอ มีการดูแลสุขภาพช่อง ปาก ร่วมกับการมี พฤติกรรมอนามัยเจริญ พันธุ์ที่เหมาะสม 2. ได้แนวทางในการให้ คำปรึกษาด้านอาหาร และโภชนาการ และ โภชนาบำบัดโรคอ้วน เบาหวาน ความดัน โลหิตสูง และหลอดเลือด ที่ง่ายและปฏิบัติได้ จริงในชุมชน	1. อยากรให้มีการ ประชาสัมพันธ์หรือส่ง หนังสือไปตามคณะเพื่อเชิญ ชวนนักศึกษาทุกชั้นปี
6	ค่ายพัฒนาแกนนำ	1. เพื่อฝึกและพัฒนาความ	1. นักศึกษาได้รับการ	ปรับปรุงในเรื่องความ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
	นักศึกษาเพื่อ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด (UBRU TO NUMBER ONE CAMP 2023) [1.6/4-7]	เป็นผู้นำทั้งด้านการบริหาร และบริการ 2. เพื่อให้ความช่วยเหลือ เพื่อนสมาชิกในด้านการให้ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา 3. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสนิยมต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด 4. เพื่อสร้างและขยาย เครือข่ายเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา 5. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจิต อาสาให้กับสมาชิกและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับสมาชิก 6. เพื่อให้สมาชิกได้จัด กิจกรรมทางศาสนา ร่วมกันนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 7. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ สมาชิกรู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	พัฒนาความเป็นผู้นำทั้ง ด้านการบริหาร และ บริการ 2. นักศึกษาได้ดูแล เพื่อนสมาชิกในด้านการ ให้คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหา 3. นักศึกษามีจิตสำนึก และร่วมกันป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 4. นักศึกษาได้ขยาย เครือข่ายเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา 5. นักศึกษามีจิตอาสา ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 6. นักศึกษาได้จัด กิจกรรมทางศาสนา ร่วมกัน และนำไปสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 7. นักศึกษาได้เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	ปลอดภัยของนักศึกษาใน สถานที่พัก และความปลอดภัยในการ เดินทาง แก้ไขปัญหาโดย เลือกสถานที่พักที่ไว้ใจและ ไม่มีประวัติอาชญากรรม และระหว่างเดินทาง รัดเข็มขัดนิรภัยทุกคนและ ข้ามถนนอย่างระมัดระวัง
7	ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ประจำปี การศึกษา 2566 [1.6/4-8]	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิด ความรักภาคภูมิใจใน มหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ และมหาวิทยาลัย 3. เพื่อให้แนวทางการ ปรับตัวใช้ชีวิตให้แก่ นักศึกษาใหม่	1. นักศึกษาที่เข้าร่วม เกิดความรักภาคภูมิใจ ในมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาและ มหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวและใช้ ชีวิตในรั้ว	ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการ บอกเล่าประสบการณ์การใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของ รุ่นพี่ที่มีประสบการณ์สำเร็จ ทั้งด้านการเรียนและการทำ กิจกรรมจะได้เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีในการใช้ชีวิตของ นักศึกษาใหม่

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
			มหาวิทยาลัยได้จนกว่า สำเร็จการศึกษา	
8	แข่งขันกีฬาสาม สัมพันธ์กันเกรา- เทาชมพู [1.6/4-9]	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2.เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบ สมรรถภาพและ ความสามารถทางการกีฬา 3.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถในการจัด แข่งขันกีฬา แก่นักศึกษา 4.สามารถพัฒนาขีด ความสามารถของนักกีฬาให้ สูงขึ้น 5.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างมหาลัย	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มีสุขภาพ ที่ดีขึ้น 2. นักศึกษารู้รักสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. มีเครือข่ายกีฬา ประเภทต่างๆเกิดขึ้นใน รั้วมหาวิทยาลัย	1. ควรมีการปรับปรุงตาราง การแข่งขันที่เป็นปัจจุบัน 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ผลการแข่งขันเพื่อให้ทราบ โดยทั่วกัน 3. ควรมีผู้ประสานงานกีฬา ของแต่ละคณะ เพื่อให้ไม่ เกิดการยกเลิกการแข่งขัน เนื่องจากไม่ทราบ กำหนดการที่มีการ เปลี่ยนแปลง 4. ควรมีการบริการน้ำดื่ม เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษาและผู้มาชม กีฬา
9	การแข่งขัน UBRU Arena Leagues 2023[1.6/4-10]	1. เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิก ในชมรม ได้แสดงออกถึง ทักษะความสามารถทางด้าน กีฬา E-sports และส่งเสริม ในเรื่องความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย 2. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้ ตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานีและ ประเทศชาติ สามารถสร้าง รายได้ให้กับตนเองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขัน	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ด้าน Arena Leagues และ กิจกรรมการแข่งขัน E- sports ภายในชมรม UBRU Arena Leagues	1. ควรเพิ่มงบประมาณใน การจัดกิจกรรม 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทุกชั้นปีทราบ เพื่อให้เกิดความสนใจในการ กิจกรรมมากขึ้นนอกจาก นักศึกษาที่อยู่ในชมรม
10	ประกวด UBRU Smart Freshy Boy Girl 2023 [1.6/4-11]	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ แสดงศักยภาพในด้านที่ ตนเองถนัด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา	1. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้มีโอกาส แสดงศักยภาพและมี ความสามัคคีในหมู่คณะ 2. ได้ต้นแบบของ	1. ดอกไม้ที่ขายในงานไม่ ควรมีราคาแพงมากเกินไป เพราะทำให้นักศึกษาไม่ สามารถซื้อได้เพื่อเป็นรางวัล ให้กับเพื่อนที่ขึ้นแสดงบน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		มีความรักความสามัคคี ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และ รุ่นน้อง 3. เพื่อเปิดให้นักศึกษาได้ แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	นักศึกษาที่มี ความสามารถในการ แสดงออกและ บุคลิกภาพเพื่อเป็น ตัวแทนต่างๆใน มหาวิทยาลัยฯ	เวที 2. การให้คะแนนควรตัดสิน ที่ความสามารถและการมี ไหวพริบของนักศึกษา 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมโครงการให้มาก ขึ้น
11	อบรมเชิงปฏิบัติการ องค์การบริหาร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 [1.6/4-12]	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะความเป็นผู้นำ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความ เข้าใจในรูปแบบการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย 3. เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถในการจำ กิจกรรมและโครงการ 4. เพื่อสร้างเครือข่าย นักศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมมี ทักษะความเป็นผู้นำ 2. นักศึกษามีความ เข้าใจวิธีการการจัด กิจกรรม/โครงการใน รูปแบบต่างๆ 3. นักศึกษามี ความสามารถในการจำ กิจกรรมและโครงการ 4. นักศึกษามีเครือข่าย ในการขอความร่วมมือ หรือประสานงานในการ ทำกิจกรรมและ โครงการ	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อนักศึกษาได้มีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนมาก ขึ้น อาจเป็นนักศึกษาที่มี ความสนใจในโครงการก็ สามารถเข้าร่วมได้ ไม่ จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาที่ อยู่ในองค์การบริหาร นักศึกษา
12	กีฬาสามสัมพันธ์ และพิธีบายศรีสู่ ขวัญองค์การบริหาร นักศึกษา [1.6/4-13]	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้จัดกิจกรรม ที่ผ่านมา 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพในด้านที่ ตนเองถนัด 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และ รุ่นน้อง	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มีสุขภาพ ที่ดีขึ้น 2. นักศึกษารู้รักสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. มีเครือข่ายกีฬา ประเภทต่างๆเกิดขึ้นใน รั้วมหาวิทยาลัย	ควรมีการบริการน้ำดื่มเพื่อ อำนวยความสะดวกให้กับ นักกีฬาและผู้ชมกีฬาหรือ มาเชียร์
13	พิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี	1. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดง ถึงความเคารพนอบน้อม และระลึกถึงพระบุญคุณของ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความเคารพ และระลึกถึงพระคุณ	ควรมีการปรับเปลี่ยน ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานมี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
	[1.6/4-14]	ครูอาจารย์ 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ของครูผู้สอน 2. นักศึกษาตระหนักถึงการรักษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดมา	ความคล่องตัว โดยมีการปรับขั้นตอนการถือพานให้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของแต่ละหมู่เรียนเดินอย่างสำรวจและสุภาพเข้าประจำจุดที่จะมอบพานแก่อาจารย์
14	อัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์สัตยาธิฐานปฏิญาณและพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2566 [1.6/4-15]	1. เพื่อให้นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯที่ได้พระราชทานนามและตราพระราชสัญลักษณ์จักร 2. เพื่อสร้างความรักในศักดิ์ศรีของความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 3. เพื่อให้นักศึกษาทุกคนตระหนักในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4. เพื่อสร้างความสามัคคีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 6. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้ในวัฒนธรรมภูมิปัญญาอีสาน	1. นักศึกษาได้มีความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ 2. นักศึกษามีความรักความภาคภูมิใจในสถาบันที่กำลังศึกษาอยู่ 3. นักศึกษาได้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความรักสมัครสมานในรุ่นพี่และรุ่นน้อง 4. นักศึกษาได้ความรู้และตระหนักถึงสถาบันพระมหากษัตริย์	ควรใช้เวลาให้กระชับมากขึ้นเพราะว่าการจัดโครงการเป็นช่วงหน้าฝนทำให้มีผลกระทบ ในการทำกิจกรรม ควรดำเนินกิจกรรมให้เวลาต่อเนื่องไม่ว่าขั้นตอนต่างๆ อย่าปล่อยให้เวลาผ่านไปกว่าจะเริ่มแต่ละกิจกรรม
15	กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์” ครั้งที่ 23 [1.6/4-15]	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบสมรรถภาพและความสามารถทางการกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการ	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีสุขภาวะที่ดีขึ้น 2. นักศึกษารู้รักสามัคคีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1. ควรมีการปรับปรุงตารางการแข่งขันที่เป็นปัจจุบันและมีการประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันเพื่อให้ทราบโดยทั่วกันและสร้างแพลตฟอร์มในการสื่อสารไปยังนักกีฬาและผู้ประสานงานกีฬาของ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		แข่งขันกีฬา แก่นักศึกษา 4.สามารถพัฒนาขีด ความสามารถของนักกีฬาให้ สูงขึ้น 5.เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็น ตัวแทนมหาวิทยาลัยฯ	3. มีเครือข่ายกีฬา ประเภทต่างๆเกิดขึ้นใน รั้วมหาวิทยาลัย	แต่ละคณะ เพื่อให้ไม่เกิด การยกเลิกการแข่งขัน เนื่องจากไม่ทราบ กำหนดการที่มีการ เปลี่ยนแปลง 2. ควรมีการบริการน้ำดื่ม เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับนักกีฬาและผู้มาชม กีฬา
16	อบรมกีฬาลอน โบวล์ส ชั้นพื้นฐาน [1.6/4-16]	1. เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ได้รับความ เพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา 2. เพื่อสร้างนิสัยให้รักการ ออกกำลังกายและเห็น คุณค่าของกีฬา 3. เพื่อสร้างให้เป็นคนที่มี น้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ 4. เพื่อสามารถปรับตัวให้ เข้ากับสังคม มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น 5. เพื่อส่งเสริมให้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด 6. เพื่อส่งเสริม และ สนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้ง ภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย 7. เพื่อได้ตัวแทนนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยเพื่อไป แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยและกีฬา	1. นักศึกษามีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง 2. นักศึกษาได้รับการ เสริมสร้างนิสัยให้รักการ ออกกำลังกายและเห็น คุณค่าของกีฬา 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาความสามารถ ทางด้านกีฬา 4. ได้สร้างสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคลโดยใช้ กีฬาเป็นสื่อกลาง 5. ได้ส่งเสริมให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด 6. นักศึกษาได้สร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอก	ควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้ง 11 คณะเพื่อให้นักศึกษาได้ ทราบและสามารถเข้าร่วม โครงการเพราะเป็นกีฬาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ เรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
17	การสร้างความรู้ ในประเด็นภัย บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้าเพื่อ ป้องกันสูบบุหรี่ใหม่ [1.6/4-17]	1.เพื่อสร้างแกนนำนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจใน ด้านกฎหมายและ กฎระเบียบการสูบบุหรี่ ภัย อันตรายของบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ 2.เพื่อส่งเสริมแกนนำ นักศึกษาได้เป็นส่วนหนึ่ง ของการรณรงค์ให้ความรู้ ด้านกฎหมายและ กฎระเบียบการสูบบุหรี่ภัย บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้าและ แอลกอฮอล์ได้ด้วยตนเอง ภายในสถานศึกษา 3.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม แกนนำนักศึกษาในการให้ ความรู้ในด้านกฎหมายและ กฎระเบียบการสูบบุหรี่ และ แก้ไขปัญหาภัยอันตรายของ บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา	1.นักศึกษามีความรู้ด้าน กฎหมายและ กฎระเบียบการสูบบุหรี่ ภัยบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้าและ แอลกอฮอล์ 2.นักศึกษามีทักษะความรู้ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือเมื่อ จบการศึกษาไปแล้ว	ควรมีการเดินรณรงค์ใน มหาวิทยาลัยฯ ในประเด็น ภัยบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้าเพื่อ ป้องกันสูบบุหรี่ใหม่ โดยใช้สื่อต่างๆ เพื่อให้ สะท้อนออกมาให้เห็นเป็น ผลร้ายต่อร่างกายนอกจาก การให้ความรู้ผ่านวิทยากร เป็นต้น
18	อบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบรูปแบบ ผลิตภัณฑ์บรรจุ ภัณฑ์เขียนหอม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ในการจำหน่าย [1.6/4-18]	1.เพื่อออกแบบรูปแบบ ผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์เขียน หอม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มใน การจำหน่าย 2.เพื่อให้เกิดความมือ ระหว่างชุมชน และ หน่วยงานภาครัฐให้มี ความสามารถเข้าถึงการมี ส่วนร่วมระหว่างกันได้มาก ขึ้น 3.เพื่อสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ในออกแบบ รูปแบบผลิตภัณฑ์บรรจุ ภัณฑ์เขียนหอม 2. นักศึกษาได้มีความ มือระหว่างชุมชน และ หน่วยงานภาครัฐ 3. นักศึกษามีความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน การประกอบอาชีพ ต่อไปเมื่อสำเร็จ การศึกษา	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยฯ ที่สนใจเข้าร่วมด้วย นอกเหนือจากนักศึกษาที่อยู่ ในชมรม
19	โครงการอบรม อาหารไทยมืออาชีพ	1.เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้าน การผู้ประกอบการธุรกิจ	1. นักศึกษาได้ความรู้ และสร้างองค์ความรู้	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาทั้ง 11 คณะได้มี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
	[1.6/4-19]	อาหารสำหรับนักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประยุกต์องค์ความรู้ด้านธุรกิจอาหารได้	ด้านการผู้ประกอบการ ธุรกิจอาหาร 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านธุรกิจอาหารไปใช้ในการทำอาชีพในอนาคตต่อไปหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้ว	ส่วนร่วมนอกเหนือจากนักศึกษาที่สังกัดชมรมหรือโครงการนั้นๆ
20	New Generation Anti – Corruption การต่อต้านทุจริต ของคนรุ่นใหม่ [1.6/4-20]	1. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย 2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. เพื่อปรับทัศนคติความคิด สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจและตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย 2. นักศึกษามีจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต 3. นักศึกษาได้ทัศนคติความคิด สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตในการดำเนินชีวิตต่อไป	1. ควรมีการเดินรณรงค์ในมหาวิทยาลัยฯ 2.ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทั้ง 11 คณะได้มีส่วนร่วมนอกเหนือจากนักศึกษาที่สังกัดชมรมหรือโครงการนั้นๆ
21	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 43 [1.6/4-21]	1.เพื่อการแข่งขันกีฬา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 43 2.เพื่อสร้างเครือข่ายภายในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.เพื่อให้นักศึกษารู้จักสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1. ได้การแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 43 2.นักศึกษได้เครือข่ายภายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. ทำให้นักศึกษามีความสามัคคี ความมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้	1. ควรมีการปรับปรุงเรื่องรถรับส่งนักศึกษาในการไปช่วยงานในการแข่งขันกีฬา โดยทำเป็นตารางเดินทางที่บอกถึงสถานที่แข่งที่ชัดเจนและอำนวยความสะดวกในเรื่องรถเพราะรถที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาไม่เพียงพอต่อการใช้งานส่งผลทำให้เกิดความล่าช้าในการนำนักศึกษาหรือบุคลากรที่ดูแลในเรื่องกีฬาไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
			อภัย 4. ได้ตัวแทนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี สร้าง ชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยฯ โดย ได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	2. ที่พักรวบรวมจัดให้อยู่ใน สถานที่เดียวกันกันทั้ง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬา 3. ควรเพิ่มรถรับส่งนักกีฬา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
22	ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนา กิจกรรม นักศึกษา [1.6/4-22]	1. เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนากิจกรรมของนักศึกษา และให้สอดคล้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ	1 ได้แนวทางในการ พัฒนากิจกรรมของ นักศึกษา 2 ได้ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ ในทบทวน แผนยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนา กิจกรรม นักศึกษา	1. ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วม มากขึ้นโดยเฉพาะคนที่ รับผิดชอบ 2. นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการต่างๆใน แต่ละปีการศึกษา
23	การแข่งขัน แบดมินตันกระชับ มิตร UBRUครั้งที่ 2 [1.6/4-23]	1.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกายด้วย แบดมินตัน ให้แก่นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี เป็น ประโยชน์ต่อสุขภาพ และ ความเป็นเลิศทางกีฬา 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาและ บุคลากรได้รับประสบการณ์ ตรงในการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา ดำเนินการจัดการแข่ง และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การจัดการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาและ บุคลากรที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รู้กฎ กติกา	1. นักศึกษาได้เล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ด้วยแบดมินตัน มี สุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง และมีความเป็นเลิศ ทางกีฬา 2. นักศึกษาได้ ประสบการณ์ตรงในการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ดำเนินการจัดการแข่ง และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการจัดการ แข่งขันกีฬาแบดมินตัน 3. นักศึกษาได้รู้กฎ กติกา มารยาทของการ แข่งขันกีฬาแบดมินตัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4. นักศึกษามี	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทั้ง 11 คณะ ได้รับทราบเพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันหรือเข้าชม 2. ควรเปิดโอกาสให้นักกีฬา หน้าใหม่ๆได้ลงแข่งขัน 3. ควรมีการจำกัดไม่ให้ นักกีฬาที่ชนะการแข่งขัน ระดับประเทศหรือตัวแทน ทีมชาติไทยลงแข่งขัน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		มารยาทของการแข่งขันกีฬา แบบมีนัย มีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีสมรรถภาพและ สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง 4.เพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และต่อครูบาอาจารย์	
24	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 49 วงษ์ขวลิทกุลเกมส์ (รอบคัดเลือก) [1.6/4-24]	1.เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 49 วงษ์ขวลิทกุลเกมส์ (รอบคัดเลือก) 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาแก่นักศึกษา	1. ได้นักศึกษาตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ 2. นักศึกษาได้ออกกำลังกาย สร้างความแข็งแรงให้แก่ร่างกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ควรมีการปรับปรุงเรื่องรถรับส่งนักศึกษาในการไปช่วยงานในการแข่งขันกีฬา โดยทำเป็นตารางเดินทางที่บอกถึงสถานที่แข่งที่ชัดเจน และอำนวยความสะดวกในเรื่องรถเพราะรถที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาไม่เพียงพอต่อการใช้งานส่งผลทำให้เกิดความล่าช้าในการนำนักศึกษาหรือบุคลากรที่ดูแลในเรื่องกีฬาไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร 2. ที่พักควรจัดให้อยู่ในสถานที่เดียวกันกันทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
25	ประกวด UBRU TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2566 [1.6/4-25]	1.เพื่อสนองพระราชดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE 2.เพื่อค้นหาเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมในชมรมฯ 3.เพื่อปลูกฝังสร้างกระแสความต้องการของเยาวชนที่	1. ได้สนองพระราชดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. ได้ค้นหาเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมใน	ควรจัดกิจกรรมให้เวลา 08.30-16.30 น และกระชับกิจกรรมขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		จะเป็นคนเก่ง คนดี มี คุณภาพของสังคมและ ประเทศชาติ 4.เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE รู้จักกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง 5.เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และถ่ายทอดค่านิยมความ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ให้แก่เพื่อนสมาชิก	ชมรมฯ 3. ได้ปลูกพลังสร้าง กระแสความต้องการ ของเยาวชนที่จะเป็นคน เก่ง คนดี มีคุณภาพของ สังคมและประเทศชาติ 3. ได้สมาชิกในชมรม TO BE NUMBER ONE รู้จักกล้าคิด กล้า แสดงออกในทางที่ ถูกต้อง 4. ได้เป็นแบบอย่างที่ดี และถ่ายทอดค่านิยม ความเป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด ให้แก่เพื่อน สมาชิก	
26	ค่ายอาสา พัฒนาการใช้ ประโยชน์จุลินทรีย์ ทางวัฒนธรรม อาหารเพื่อส่งเสริม การต่อยอดสร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่ใน ชุมชน [1.6/4-26]	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ อาสารับใช้ชุมชนสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถ จากวิชาชีพจุลชีววิทยาไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและส่งเสริมธุรกิจชุมชน 3. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักศึกษาภาคปกติ ปี การศึกษา 2566	1. นักศึกษามีจิตนึกและ มีจิตสาธารณะอาสารับ ใช้ชุมชนสังคม 2. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถจาก วิชาชีพจุลชีววิทยาไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตและส่งเสริม ธุรกิจชุมชน 3. นักศึกษาได้รู้จักและ มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษาและ คนในชุมชน	ควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการให้มากขึ้นโดยผ่าน คณะหรือผ่านหัวหน้าห้อง แต่ละสาขาวิชาหรืออาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมโครงการ
27	กิจกรรมการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่ง มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 49 (รอบมหกรรม) นนทรีเกมส์	1. เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 49 (รอบ มหกรรม) นนทรีเกมส์ 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬาแก่นักศึกษา	1. ได้นักศึกษาตัวแทน ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี สร้าง ชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยฯ 2. นักศึกษาได้ออกกำลังกาย	1.ควรมีการปรับปรุงเรื่องรถ รับส่งนักศึกษาในการไป ช่วยงานในการแข่งขันกีฬา โดยทำเป็นตารางเดินทางที่ บอกถึงสถานที่แข่งที่ชัดเจน และอำนวยความสะดวกใน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
	[1.6/4-27]	3. เพื่อให้นักกีฬาที่ทำ ชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยฯ	กาย สร้างความแข็งแรง ให้แก่ร่างกาย และใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	เรื่องรถเพราะรถที่ใช้ในการ แข่งขันกีฬาไม่เพียงพอต่อ การใช้งานส่งผลทำให้เกิด ความล่าช้าในการนำ นักศึกษาหรือบุคลากรที่ดูแล ในเรื่องกีฬาไม่ได้รับความ สะดวกเท่าที่ควร 2. ที่พักรวบรวมจัดให้อยู่ใน สถานที่เดียวกันกันทั้ง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬา
28	โครงการศึกษา งานการแข่งขัน Garena Esports [1.6/4-28]	1. เพื่อพัฒนาความรู้ และ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้ นักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ เรื่องกฎกติกาการแข่งขัน Garena Esports	1. นักศึกษาได้ความรู้ และประสบการณ์ใน การเข้าร่วมกิจกรรม งานการแข่งขัน Garena Esports 2. นักศึกษามีความรู้ เรื่องงานสารบรรณและ มีความรู้เรื่องมีความรู้ เรื่องกฎกติกา การแข่งขัน Garena Esports	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการ 2. ควรเพิ่มงบประมาณ โครงการ
29	ค่ายเยาวชน ชีววิทยานุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ [1.6/4-29]	1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ รักความสามัคคีกันในกลุ่ม คณะ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรัก ความหวงแหนป่าไม้	1. นักศึกษาได้รู้จัก ประโยชน์ของป่าไม้ 2. นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีกันในกลุ่ม คณะ 3. นักศึกษามีความรัก ความหวงแหนป่าไม้	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการ 2. ควรเพิ่มงบประมาณ โครงการ 3. ควรมีรถมหาวิทยาลัยใน การให้บริการในการออก ค่ายแต่ละครั้ง
30	โครงการพัฒนาเพื่อ นำพา UBRU สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว [1.6/4-30]	1. เพื่อฝึกทักษะและ ประสบการณ์ให้นักศึกษา สามารถลงมือปฏิบัติจริง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการ ความรู้ในเรื่อง	1. นักศึกษาได้มีความรู้ และประสบการณ์ใน การอยู่ร่วมกันกันมีความ สามัคคีในกลุ่มคณะ 2. นักศึกษาได้มีทักษะ	ควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการทั้ง 11 คณะเพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
		สิ่งแวดล้อมและปัญหา สิ่งแวดล้อม	และกระบวนการในการ วางแผนดำเนินกิจกรรม	
31	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ด้านกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร [1.6/4-31]	1. เพื่อพัฒนาความรู้และ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้ นักศึกษาวิชาทหาร 2. เพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษา วิชาทหารในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจน คุณลักษณะพึงประสงค์	1. นักศึกษาได้มีความรู้ และประสบการณ์ใน การอยู่ร่วมกันกันมี ความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักศึกษาได้มีทักษะ และกระบวนการในการ วางแผนดำเนินกิจกรรม	1. ควรมีการกิจกรรมในช่วง กลางคืนด้วยเพื่อให้กิจกรรม จะได้สมจริงมากขึ้น 2. ควรมีการแจ้งล่วงหน้า ก่อนสัก 1-2 สัปดาห์เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความ พร้อม
32	โครงการ UBRU เท่าที่ใดไม่ได้พึ่งสาร เสพติด [1.6/4-32]	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในโทษของยา เสพติดชนิดต่างๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และมี เครือข่ายในการทำกิจกรรม ด้านยาเสพติด	1. นักศึกษาได้ความรู้ และประสบการณ์ใน การเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการฯ 3. นักศึกษามีทักษะการ ดำเนินกิจกรรมการ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น 4. นักศึกษามีเครือข่าย ในการทำกิจกรรมด้าน จิตอาสาช่วยเหลือผู้ ติดยาเสพติด	1. ควรมีการเดินรณรงค์โทษ ที่เกิดจากยาเสพติดโดยผ่าน ป้ายไว้นิล หรือสื่อต่างๆ 2. ควรเพิ่มงบประมาณใน การจัดกิจกรรม
33	อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะ และความรู้ในการ เรียนวอลเลย์บอล เพื่อการออกกำลังกาย [1.6/4-33]	1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ และความรู้ในการเรียน วอลเลย์บอลเพื่อการออก กำลังกาย 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกฎกติกา มารยาทในการเล่น วอลเลย์บอล 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ รักความสามัคคีกันในชมรม	1. นักศึกษาได้ความรู้ และประสบการณ์ใน การเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ 2. นักศึกษามีทักษะและ ความรู้ในการเรียน วอลเลย์บอลเพื่อการ ออกกำลังกาย 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกฎ กติกา มารยาทในการ	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาทุกชั้นปีใน 11 คณะทราบเพื่อให้นักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
			เล่นวอลเลย์บอล 4. นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีกันใน ชมรม	
34	โครงการแข่งขัน บาสเกตบอลเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด [1.6/4-34]	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคมแก่นักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ในเรื่องกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย	1. นักศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาได้ ประสบการณ์ในการ แข่งขันบาสเกตบอล 3. ได้นักกีฬาของ มหาวิทยาลัยฯ	1. ควรเพิ่มงบประมาณใน การกิจกรรม 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทุกชั้นปีใน 11 คณะทราบเพื่อให้นักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือ โครงการ 3. ควรให้นักศึกษาจัดทีมลง แข่งขันและเพิ่มรางวัลเพื่อ เป็นแรงดึงดูดหรือกำลังใจ ให้กับนักศึกษา
35	โครงการฝึกอบรม พุทธศาสน์ป็นสุข (พัฒนาชุมชน) [1.6/4-35]	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามหลักพุทธ ศาสนาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมแรง ร่วมใจบำรุงรักษาศาสนา พุทธ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ ในการใช้หลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตหรือทางสาย กลาง	1. นักศึกษาได้ความรู้ใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลัก พุทธศาสนาได้อย่าง เหมาะสม 2. นักศึกษาได้ร่วมแรง ร่วมใจบำรุงรักษา ศาสนาพุทธ 3. นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอน ของพระพุทธศาสนา หรือกฎแห่งกรรม หลัก ในการดำเนินชีวิตหรือ ทางสายกลาง	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาทุกชั้นปีทั้ง มหาวิทยาลัยทราบเพื่อ นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม 2. ควรให้นักศึกษามีการ บำเพ็ญประโยชน์หรือจิต อาสาในวัดต่างๆ ที่ไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์	ข้อเสนอแนะ
36	อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้าง สมรรถนะชมรม นักศึกษา [1.6/4-36]	1. เพื่อถอดบทเรียนการทำ กิจกรรมนักศึกษาปี การศึกษา 2566 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ รูปแบบในการจัด กิจกรรมและการทำงานเป็น ทีมของผู้นำนักศึกษา 3. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ร่วมกันเสนอแนวคิดความ คิดเห็นและการวางแผน ดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2567 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายงาน กิจกรรมนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาได้ความรู้ เรื่องถอดบทเรียน การทำกิจกรรม นักศึกษาปีการศึกษา 2566 2. นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบใน การจัดกิจกรรมและการ ทำงานเป็นทีมของผู้นำ นักศึกษา 3. ผู้นำนักศึกษาได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ทำงานและการวางแผน ดำเนินกิจกรรม ปี การศึกษา 2567 4. นักศึกษามีได้การ สร้างเครือข่ายในงาน กิจกรรมนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งบุคลากรใน หน่วยงานให้ทราบข้อมูล เพื่อให้ได้รับข่าวสารการ ดำเนินงานกิจกรรม 2. ควรให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นและสามารถ ถ่ายทอดความรู้จากกิจกรรม หรือโครงการที่ชมรมจัดขึ้น ว่าผลสัมฤทธิ์ หรือความ คาดหวังในการจัดกิจกรรม
37	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้าน กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรม : Upskill – Reskill เพื่อการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ บุคลากร และผู้นำนักศึกษา [1.6/4-37]	1. เพื่อการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ บุคลากร และผู้นำ นักศึกษาให้มีความพร้อมใน การดำเนินกิจกรรมนักศึกษา 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ รูปแบบในการจัด กิจกรรมระหว่างอาจารย์ บุคลากร และผู้นำนักศึกษา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายงาน กิจกรรมนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ บุคลากร และผู้นำนักศึกษาได้มี ความพร้อมในการ ด า เ น น กิ จ ร ร ม นักศึกษา 2. ได้ความรู้ความเข้าใจ รูปแบบในการจัด กิ จ ร ร ม ร ะ ห ว ่ ง อาจารย์ บุคลากร และ ผู้นำนักศึกษา 3. นักศึกษามีได้การ สร้างเครือข่ายในงาน กิจกรรมนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยทั้ง คณาจารย์และบุคลากร	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ก่อน 1-2 สัปดาห์ 2. ควรพิจารณาเรื่องสถานที่ จัดและงบประมาณในการ ดำเนินงาน

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาฯ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 [1.6/5-1] ดังนี้

ตารางที่ 2.16 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ
1) มีกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน	5 ด้าน	5 ด้าน	ร้อยละ 100
1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน		√	
1.2 กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมสุขภาพ		√	
1.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม		√	
1.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม		√	
1.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม		√	
2) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3) ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมามีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พบว่า มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จำนวน 37 โครงการ ตามแผนคิดเป็นร้อยละ 100 จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ได้แก่ ควรมีการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสร้างความสามัคคีรู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักอภัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ควรมีการเชิญเกียรติให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีจิตอาสา และนักศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยฯ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โครงการอัญเชิญตราพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ควรมีการจัดกิจกรรมขึ้นทุกปี เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนของพระราชอำนาจแผ่นดิน และควรมีการเพิ่มชมรมให้ตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำมาปรับปรุงแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 [1.6/6-1] ดังนี้

ตารางที่ 2.17 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปี 2566

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2565	การพัฒนาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ปีการศึกษา 2566
1. ควรจัดกิจกรรมอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ ถวายสัตยาธิษฐานปฏิญาณและพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2566 2. ควรมีการส่งเสริมการกีฬานักศึกษา เพื่อให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและเป็นจุดรวมของนักกีฬาในการฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	1. มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ ถวายสัตยาธิษฐานปฏิญาณและพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯที่ได้พระราชทานนามและตราพระราชสัญลักษณ์และสร้างความรักในศักดิ์ศรีของความเป็นมหาวิทยาลัยฯ 2. มหาวิทยาลัยฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดตั้งชมรมที่เกี่ยวกับด้านกีฬา เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ชมรมวอลเลย์บอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรม COVER DANCE & COSPIAY

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)	P	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง

ข้อ 1

- [1.6/1-1] แผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [1.6/1-2] แผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [1.6/1-3] บันทึกข้อความเสนอแผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ต่อมหาวิทยาลัย
- [1.6/1-4] บันทึกข้อความแจ้งเวียนแผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2

- [1.6/2-1] แผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ข้อ 3

- [1.6/3-1] โครงการปฐมนิเทศและบทบาทของนักศึกษากับงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์
- [1.6/3-3] กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์
- [1.6/3-4] โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
- [1.6/3-5] โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและทักษะ PDCA สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- [1.6/3-6] โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
- [1.6/3-7] โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- [1.6/3-8] โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
- [1.6/3-9] โครงการการให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
- [1.6/3-10] โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
- [1.6/3-11] โครงการอบรมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
- [1.6/3-12] โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพให้แก่ นักศึกษา คณะนิติศาสตร์

ข้อ 4

- [1.6/4-1] โครงการธรรมะสัญจร เชียงใหม่-ลำปาง-พิษณุโลก
- [1.6/4-2] โครงการ ประกวดน้องห่านคำแพง ประจำปีการศึกษา 2566
- [1.6/4-3] โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนทบทวนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

- [1.6/4-4] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) กิจกรรมจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566
- [1.6/4-5] โครงการอบรมโภชนาการดีชีวิที่มีสุข สำหรับนักศึกษาแกนนำสุขภาพ
- [1.6/4-6] โครงการค่ายพัฒนาแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (UBRU TO NUMBER ONE CAMP 2023)
- [1.6/4-7] โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
- [1.6/4-8] โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์กันเกรา-เทาชมพู
- [1.6/4-9] การแข่งขัน UBRU Arena Leagues
- [1.6/4-10] โครงการ UBRU Smart Freshy Boy & Girl 2023
- [1.6/4-11] โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- [1.6/4-12] โครงการ กีฬาสานสัมพันธ์ และพิธีบายศรีสู่ขวัญองค์การบริหารนักศึกษา
- [1.6/4-13] โครงการพิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [1.6/4-14] โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ ถวายสัตยาธิฐาน ปฏิญาณและพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
- [1.6/4-15] โครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “ราชภัฏอุบลราชธานี เกมส์” ครั้งที่ 23 [1.6/4-16] โครงการ อบรมกีฬาลอนโบวล์ส ชั้นพื้นฐาน
- [1.6/4-17] โครงการพัฒนาชมรม Gen Z UBRU
- [1.6/4-18] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบ รูปแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เทียนหอม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการจำหน่าย
- [1.6/4-19] โครงการอบรมอาหารไทยมืออาชีพ
- [1.6/4-20] โครงการ New Generation Anti-Corruption (การต่อต้านทุจริตของคนรุ่นใหม่)
- [1.6/4-21] กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 43
- [1.6/4-22] กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 วงษ์สวัสดิกุลเกมส์(รอบคัดเลือก)
- [1.6/4-23] โครงการ แข่งขันแบดมินตันกระชับมิตร UBRU ครั้งที่ 2
- [1.6/4-24] กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 (รอบมหาวิทยาลัย) นนทรีเกมส์
- [1.6/4-25] โครงการประกวด UBRU TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2566
- [1.6/4-26] โครงการค่ายอาสาพัฒนาการใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ทางวัฒนธรรมอาหารเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน
- [1.6/4-27] โครงการสร้างความรอบรู้ในประเด็นภัยบุหรี่ยุคใหม่ บุหรี่ไฟฟ้า ป้องกันนักสูบหน้าใหม่
- [1.6/4-28] โครงการค่ายเยาวชนชีววิทยาอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- [1.6/4-29] โครงการพัฒนาเพื่อนำพา UBRU สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว
- [1.6/4-30] โครงการแข่งขันบาสเกตบอลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด
- [1.6/4-31] โครงการศึกษาดูงานการแข่งขัน Garena Esports
- [1.6/4-32] โครงการ UBRU เท่ที่ได้ไม่พึ่งสารเสพติด
- [1.6/4-33] โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างทักษะ และความรู้ในการเรียนวอลเลย์บอลเพื่อการ
ออกกำลังกาย
- [1.6/4-34] โครงการฝึกอบรมพุทธศาสตร์ป็นสุข (พัฒนาชุมชน)
- [1.6/4-35] โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะชมรมนักศึกษา
- [1.6/4-36] โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรม Upskill-Reskill
- [1.6/4-37] โครงการราชภัฏอุบลราชธานีอาสาพัฒนาประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา

ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (มรภ.อบ.1.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป สำหรับข้อสอบมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เกณฑ์การผ่านให้เป็นไปตามมาตรฐานการสอบนั้นๆ และผลการสอบ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy) ผ่าน โดยเกณฑ์การสอบผ่านให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านเกณฑ์การสอบที่มาตรฐานนั้นๆ กำหนดไว้ เป็นคะแนน 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

* หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมิน ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

1.การคำนวณร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ได้รับการประเมิน

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมิน ที่มีผลการสอบด้านภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	× 100
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมิน ที่เข้าสอบ ทั้งหมด	

2. การแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีที่ขอรับการประเมินด้านภาษาอังกฤษ และดิจิทัล	× 5
	60	

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (มร.อบ.1.7)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	3,030	2,760	2,647
จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินที่เข้าทดสอบ ด้านภาษาอังกฤษ	647	2,363	2,383
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินที่มีผลการสอบ ด้านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์กำหนด	647	794	1,416
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมิน ที่ผลทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	21.36	33.60	59.42
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินที่เข้าทดสอบ ด้านดิจิทัล	15	2,348	2,383
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินที่มีผลการสอบด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	15	818	1,293
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมิน ที่ผลทดสอบด้านด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	0.50	34.84	54.26
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินที่มีผลการสอบด้านภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	15	441	839
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาในปีที่ขอรับการประเมินด้านภาษาอังกฤษ และดิจิทัล	0.50	18.66	35.21
คะแนนที่ได้	0.04	1.56	2.93

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
1.7 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิต ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (มร.อบ.1.7)	○	ร้อยละ 60	40	35.21	ไม่บรรลุ	2.93

หลักฐานอ้างอิง

[1.7/1-1] ตารางสรุปการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่4 ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นหน่วยงานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิจัย และได้ใช้ระบบ DRMS เป็นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยซึ่งมีความสามารถในการบริหารจัดการงานวิจัยดังต่อไปนี้

- การยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ
- การสรุปสถิติการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
- การจัดการลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อยื่นข้อเสนอต่อแหล่งทุนเพื่อพิจารณา
- การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยผ่านระบบออนไลน์
- การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน

รายบุคคล

- ตรวจสอบประวัติของนักวิจัยย้อนหลัง

นอกจากระบบ DRMS สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งใช้เป็นระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานวิจัย ดังนี้

- จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับในระดับสถาบัน จำแนกตามปีงบประมาณ
- จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับระดับคณะ จำแนกตามปีงบประมาณ
- จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ จำแนกตามแหล่งทุน
- สถิติการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการประชุมทางวิชาการ หรือวารสารวิชาการ
- เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับทุนสนับสนุนการวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการทำงานวิจัย

ทำงานวิจัย

นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์อื่น ๆ เกี่ยวกับงานวิจัย ได้แก่ เฟซสถาบันวิจัย กลุ่ม Line และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา ทราบถึงข่าวสารและบริการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิจัย [2.1/1-1]

ในปีงบประมาณ 2567 มีนักวิจัยได้รับจัดสรรทุนวิจัยผ่านระบบบริหารงานวิจัย DRMS จำนวน 30,738,855 บาท ซึ่งมีทั้งหมด 70 โครงการ โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน (กองทุน)

จำนวน 27 โครงการ ได้รับทุนอุดหนุน 12,210,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 31 โครงการ ได้รับทุนอุดหนุน 2,190,000 บาท และทุนภายนอก จำนวน 12 โครงการ ได้รับทุนอุดหนุน 16,338,855 บาท [2.1/1-2] ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นคณะได้ดังตารางที่ 2.1.1

ตารางที่ 2.1.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามคณะ

คณะ	แหล่งทุนภายใน(บาท)		แหล่งทุน ภายนอก (บาท)	รวม (บาท)
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้		
คณะเกษตรศาสตร์	2,460,000	150,000	0	2,610,000
คณะครุศาสตร์	700,000	80,000	20,000	800,000
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	400,000	140,000	1,450,000	1,990,000
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	2,350,000	40,000	1,450,000	3,840,000
คณะพยาบาลศาสตร์	350,000	220,000	300,000	870,000
คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	800,000	160,000	2,500,000	3,460,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,850,000	370,000	0	2,220,000
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	0	360,000	0	360,000
คณะวิทยาศาสตร์	2,900,000	370,000	10,618,855	13,888,855
คณะสาธารณสุขศาสตร์	400,000	140,000	0	540,000
คณะนิติศาสตร์	0	160,000	0	160,000
รวม	12,210,000	2,190,000	16,338,855	30,738,855

เมื่อพิจารณางบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจำแนกตามคณะพบว่า คณะที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 13,888,855 บาท รองลงมา คือ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ จำนวนเงิน 3,840,000 บาท และคณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกจำนวนเงิน 3,460,000 บาท ส่วนคณะที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยน้อยที่สุด คือ คณะนิติศาสตร์ จำนวนเงิน 160,000 บาท จากข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาเห็นว่าในปีงบประมาณต่อไปควรมีกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมคณะที่มีจำนวนโครงการวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยน้อยให้มีงานวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น และส่งเสริมและกระตุ้นให้นักวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัย และมีห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์เครื่องมือ ดังนี้

- 1) คลินิกเทคโนโลยี เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ อาคารเรียน 9 ชั้น 1
- 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู ตั้งอยู่ที่คณะครุศาสตร์
- 3) ศูนย์วิจัยและพัฒนายาไทย และผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตั้งอยู่ที่คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
- 4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน ตั้งอยู่ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5) ศูนย์บริการและให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม ตั้งอยู่ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 6) ศูนย์เครื่องมือกลางทางการวิจัย ตั้งอยู่ที่อาคารศูนย์เครื่องมือกลางทางการวิจัย คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดประจำทุกคณะซึ่งนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้สืบค้นข้อมูลและใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดส่งบทความทางวิชาการ ตลอดจนวารสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้คณะได้จัดเก็บรวบรวมเพื่อเผยแพร่ อาทิเช่น Thailis, Thai Thesis online, E-Theses และ Thai Explore เป็นต้น โดยในปีการศึกษา 2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดซื้อหนังสือตำรา จำนวน 1,224 เล่ม วารสาร จำนวน 22 ฉบับ e-book จำนวน 165 เล่ม และฐานข้อมูลงานวิจัย จำนวน 9 ฐาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบ VPN เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร นักวิจัยและนักศึกษา

สำหรับการรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัยทุกอาคาร และจัดให้มีกล้องวงจรปิด มีการเสกนนิ้วมือหรือการกรหัสเข้าห้อง/อาคาร และติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัยเพิ่มเติม มีการมอบหมายอาจารย์แต่ละสาขา/คณะเป็นผู้ควบคุมดูแลห้องปฏิบัติการวิจัย และในการขอใช้ห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ผู้ขอใช้ต้องลงชื่อก่อนทุกครั้ง ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตผู้ใช้ จะต้องทำการ Login เข้าระบบทุกครั้ง ซึ่งระบบจะมีการบันทึกข้อมูลการเข้าใช้งานไว้ มีบริการจัดเก็บไฟล์บน Cloud Computing (Google Drive) เพื่อป้องกันข้อมูลไม่สูญหาย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานียังมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะต่าง ๆ จัดการประชุมวิชาการ ดังนี้

1) โครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการผลงานวิจัยและบริการวิชาการชุมชน ครั้งที่ 4 (PH UBRU SYMPOSIUM 2024 : PUBLIC HEALTH UPDATES) ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3 – 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมชมพูพันธุ์ทิพย์ ชั้น 6 คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้เชิญศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) จำนวน 4 ท่าน ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพมาเป็นองค์ปาฐกและวิทยากรเพื่อให้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์สำหรับนักศึกษาปัจจุบันทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอม่วงสามสิบ โครงการฟาร์มสร้างสุขรามาริบัติ (Rama Healthy Farm) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพจำปาสัก สป.ป.ลาว เป็นต้น โดยในการประชุมวิชาการครั้งนี้มีนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย คือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ [2.1/2-1]

2) โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ "การบูรณาการและการปรับตัวสู่อนาคตเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน" วันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี การประชุมสัมมนาวิชาการในครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 Session ประกอบด้วย 1) การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อเกี่ยวกับแนวโน้มและทิศทางของสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้แก่ Prof. Dr. Ponnusamy Rajkuman, Assoc. Prof. Dr. Arumugam Sankaran และ Dr. Esakki Suresh 2) การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากท่านศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวณิ กรสิงห์ ให้เกียรติบรรยายผ่านระบบออนไลน์ และ 3) การบรรยายเกี่ยวกับโอกาสและความท้าทายในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นำเสนอโดยตัวแทนคณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของ คณะวิทยาศาสตร์ และตัวแทนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการในระดับพื้นที่ [2.1/2-2]

3) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 12 วันที่ 29 กรกฎาคม 2566 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภายใต้หัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรม : รวมพลัง Soft Power สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมี เสวนาทางวิชาการในหัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรม : รวมพลัง Soft Power สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ได้รับเกียรติจากวิทยากร 4 ท่าน คือ อาจารย์นิรันดร์ คำนุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นายพิสตา ประดา พัฒนาการจังหวัดอุบลราชธานี อาจารย์อัจริยะ ศรีทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (นักแสดงนำจากภาพยนตร์ เรื่องสับหระ) คุณพิมพ์ชนก พิริยะกิจไพบูลย์ ประธานกลุ่มธุรกิจรุ่นใหม่ หอการค้าจังหวัดอุบลราชธานีและมื่อนักวิจัยทั่วประเทศส่งผลงานร่วมนำเสนอจำนวน 15 บทความ [2.1/2-3]

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยให้กับ ทุกคณะจำนวนทั้งสิ้น 30,738,855 บาท จำนวน 70 โครงการ โดยแบ่งเป็นงบประมาณสนับสนุน งานวิจัยจากแหล่งทุนภายใน จำนวนเงิน 14,400,000 บาท จำนวน 58 โครงการ และงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เป็นเงิน 16,338,855 บาท จำนวน 12 โครงการ ดังตารางที่ 2.1.2 [2.1/3-1]

ตารางที่ 2.1.2 จำนวนทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567

แหล่งทุน	จำนวนทุน	ร้อยละของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละของงบประมาณ
1. แหล่งทุนภายใน	58	82.86	14,400,000	46.85
1.1. ทุนวิจัยที่ได้รับทุนจาก งบประมาณเงินรายได้	31	44.29	2,190,000	7.12
1.2. ทุนวิจัยที่ได้รับทุนจาก งบประมาณแผ่นดิน	27	38.57	12,210,000	39.72
2. แหล่งทุนภายนอก	12	17.14	16,338,855	53.15
รวมทั้งหมด (ทุนภายในและภายนอก)	70	100.00	30,738,855	100.00

จากตารางที่ 2.1.3 พบว่า โครงการวิจัยส่วนมากได้รับทุนจากแหล่งทุนภายในคิดร้อยละ 82.86 ของโครงการวิจัยทั้งหมด และได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากกว่าแหล่งทุน ดังนั้นเพื่อให้งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้นสถาบันวิจัยและพัฒนาควรส่งเสริมและส่งเสริมให้นักวิจัยของงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/4-1] เรื่อง หลักเกณฑ์การอนุมัติเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2562 ข้อ 6 อัตราการพิจารณาอนุมัติเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร มีหลักเกณฑ์ ข้อ 6.4 การพิจารณาเงินอุดหนุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้ใช้เพื่อขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1) ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติเงินอุดหนุนเฉพาะการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่นตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และหนังสือ ตำรา ที่ดำเนินการเผยแพร่ตามมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับผลงานประเภทนั้น และต้องอยู่ในระดับที่ได้รับค่าน้ำหนักไม่ต่ำกว่าค่าน้ำหนักบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 หรือเท่ากับ 0.6

2) ผลงานวิชาการที่จะขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนตาม (1) จะต้องมีความสมบูรณ์ชัดเจนบนเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้อ่านหรือผู้รับการเผยแพร่ผลงานนั้นทราบว่าเจ้าของผลงานวิชาการที่เผยแพร่เป็นบุคลากรในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

3) อัตราการให้เงินสนับสนุนจะคิดตามเกณฑ์คุณภาพที่ สกอ. กำหนดเป็นค่าน้ำหนักการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังนี้

- น้ำหนัก 0.60 เงินอุดหนุนไม่เกิน 2,000 บาท
- น้ำหนัก 0.80 เงินอุดหนุนไม่เกิน 3,000 บาท
- น้ำหนัก 1.00 เงินอุดหนุนไม่เกิน 7,000 บาท

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร

ระดับชาติหรือนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ 2567 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรได้อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 174 บทความ เป็นจำนวนเงิน 289,613 บาท [2.1/4-2]

ตารางที่ 2.1.3 จำนวนบทความวิจัยและจำนวนงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากกองทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567

เกณฑ์คุณภาพผลงาน	จำนวนบทความ	ร้อยละของบทความ	จำนวนงบประมาณสนับสนุน	ร้อยละของงบประมาณ
น้ำหนัก 0.60	69	39.66	67,268	23.23
น้ำหนัก 0.80	55	31.61	78,900	27.24
น้ำหนัก 1.00	50	28.74	143,445	49.53
รวม	174	100.00	289,613	100.00

จากตารางที่ 2.1.3 จะได้ว่าบทความวิจัยส่วนมากที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากกองทุนพัฒนาบุคลากรมีเกณฑ์คุณภาพผลงานน้ำหนักเป็น 0.60 คิดเป็นร้อยละ 39.66 และบทความวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากกองทุนพัฒนาบุคลากรมากที่สุดมีเกณฑ์น้ำหนักเป็น 1.00 คิดเป็นร้อยละ 49.53

นอกจากเงินอุดหนุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานียังได้จัดสรรงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารศรีวนาลัยวิจัย จำนวน 80,000 บาท ในการดำเนินการจัดพิมพ์วารสารศรีวนาลัยวิจัย จำนวน 2 เล่ม/ปี โดยมีบุคลากรภายในและภายนอกทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการ และเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นผู้ทรงวุฒิในการตรวจ และพิจารณาพิพากษา นอกจากนี้วารสารศรีวนาลัยวิจัย ยังได้รับการรับรองมาตรฐานจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 และอยู่ในฐานตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2567 (4 ปี) [2.1/4-3]

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ทบทวนผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 พบว่ายังไม่มีนักวิจัยที่มีผลงานด้านการรับใช้สังคม รวมถึงข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษาปีการศึกษา 2565 เสนอว่า “มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา Proposal ในการขอทุนวิจัย”

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดอบรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่มีผลงานด้านการรับใช้สังคม และเพื่อให้งานวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับการพัฒนา (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ชั้นกลาง ภายใต้แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) วันที่ 10 มีนาคม 2567 ณ ห้องโกมุก ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/5-1]

2. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ วันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/5-2]

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม วันที่ 7- 8 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมต้นยางนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/5-3]

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อให้ได้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” กิจกรรมส่งเสริมและการจัดการความรู้แก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องเรียน 15 – 205 อาคารเรียน 15 ชั้น 2 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/5-4]

5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย “การวิจัยที่อยู่ภายใต้กรอบการวิจัยการผลิตครูบนฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)” วันที่ 8-9 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช คณะครุศาสตร์ [2.1/5-5]

6. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัยทางด้านสุขภาพและความปลอดภัย (Research KM Forum for Health and Safety) ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.1/5-6]

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มีนโยบายส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักวิจัยโดยได้มอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการพิจารณาเห็นชอบให้รางวัลนักวิจัยดีเด่นแต่ละคณะ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลิณี ศรีไมตรี คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตยกุลมล ธานีสงศ์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณัฐ กุอุทา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยมาส ชื่นเย็น คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ รัตรี คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ ยูวดีนิเวศ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
7. นายสุเทพ สติมัน คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา วุฒิชัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วราทิพย์ แก่นการ คณะพยาบาลศาสตร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ นามกุล คณะพยาบาลศาสตร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพรวทิพย์ สุธีระประเสริฐ คณะพยาบาลศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัชราภรณ์ วงศ์อาสา คณะพยาบาลศาสตร์
13. รองศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม คณะสาธารณสุขศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิลา รักศิลป์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยกฤต ยกพลชนชัย คณะสาธารณสุขศาสตร์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา ล้อพงศ์พานิชย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี จุมจี คณะสาธารณสุขศาสตร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิฐา แพงประโคน คณะสาธารณสุขศาสตร์
19. อาจารย์ ดร.วิลาวัลย์ ชาดา คณะสาธารณสุขศาสตร์
20. อาจารย์กฤษฎา ธานี คณะสาธารณสุขศาสตร์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา จุลทรศน์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์

ทางเลือก

22. รองศาสตราจารย์ ดร. ภักศจิรณ ชันทอง คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
23. อาจารย์ ดร. อีระพันธ์ จำเริญพัฒน์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พิทยาภิรัตน์ คณะครุศาสตร์
25. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชดาภรณ์ ลุนสิน คณะเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นดังกล่าวและเผยแพร่ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และเพจสถาบันวิจัยและพัฒนา [2.1/5-7]

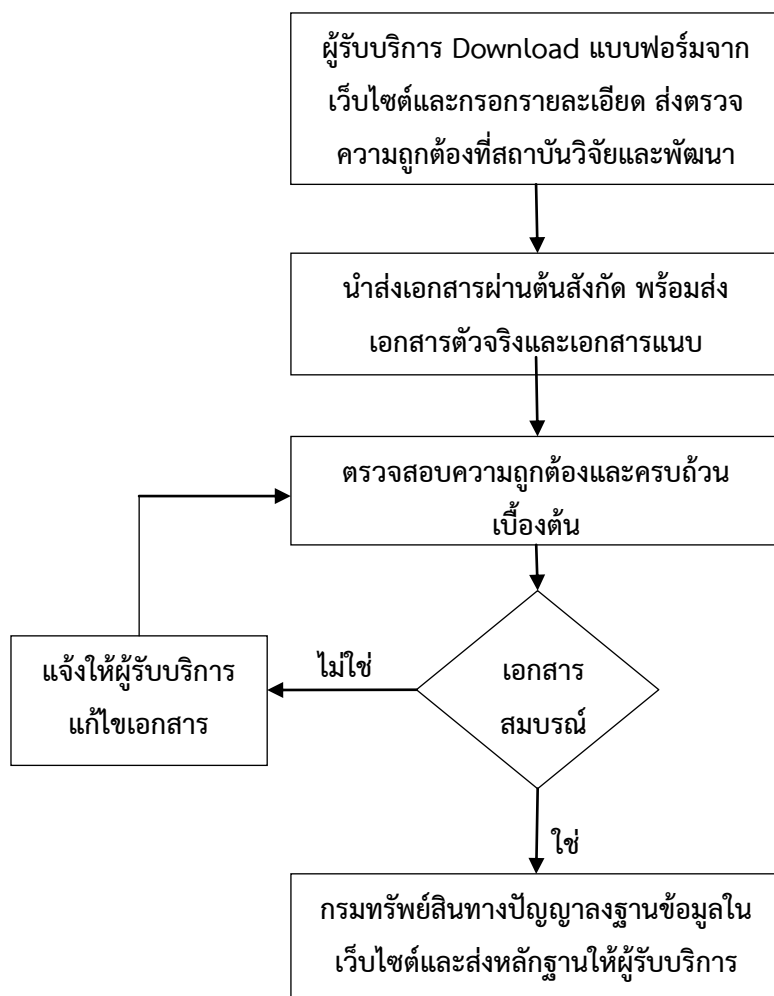
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักวิจัยส่วนมากยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญ ของการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรส่งผลให้มีจำนวนผลงานที่ขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรน้อย

ปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร และจัดสถานที่/เจ้าหน้าที่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเรียนและปฏิบัติการ ชั้น 2 นอกจากนี้ได้จัดทำคู่มือการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร [2.1/6-1] และเผยแพร่ขั้นตอนการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยมีการจัดทำเป็นรูปเล่มแจกนักวิจัยและจัดทำแบบออนไลน์ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์สถาบันวิจัย และได้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook และกลุ่ม Line ของสถาบันวิจัยและพัฒนามถึงชี้แจงให้กับนักวิจัยในโครงการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยเพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยเห็นความสำคัญและยื่นขอคุ้มครองสิทธิงานวิจัยโดยมีขั้นตอนการยื่นจดทะเบียน ตามแผนภาพดังนี้

ขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา



ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์อยู่ระหว่างกระบวนการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่

1. เรื่อง “สูตรผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นเสริมเนื้อปลาสด” ได้ยื่นขอสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เลขที่คำขอ D256611039103 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา อวยยืนยงค์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา หวังดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา นันตา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วรรณ, นายอำนาจ ดาดสันเทียะ สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ [2.1/6-2]

2. เรื่อง “แกงมัสมั่นเนื้อแพะ” ได้เข้าสู่กระบวนการยื่นจดอนุสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เลขที่คำขอ 2301004286 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการข้อมูลธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ [2.1/6-3]

3. เรื่อง “ผลิตภัณฑ์บรรจุขวดหน่อไม้ดอง” ได้เข้าสู่กระบวนการยื่นจดอนุสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ขอเลขที่ 2402001019 โดยอาจารย์นิรันดร์ นาครินทร์ สังกัดคณะ วิทยาการคอมพิวเตอร์ [2.1/6-4]

4. เรื่อง “รูปปั้นนูนสูง” ได้เข้าสู่กระบวนการยื่นจดอนุสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์งาน คำขอเลขที่ 2402001512 โดยหัวหน้าโครงการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ชันติคเชนชาติ สังกัดคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ [2.1/6-5]

5. เรื่อง “กระบวนการย้อมสีเส้นใยกกด้วยสีจากแก่นฝาง” ได้เข้าสู่กระบวนการยื่นจดอนุสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ขอเลขที่ 2003003082 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วงษ์กลม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ [2.1/6-6]

6. จดทะเบียนเครื่องหมายการค้า จำพวกที่ 3 ชุดเครื่องสำอางบำรุงผิวกาย เลขที่ 231104661 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วงษ์กลม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ [2.1/6-7]

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐาน

[2.1/1-1] เพจสถาบันวิจัยและพัฒนา

[2.1/1-2] ระบบบริหารงานวิจัย DRMS มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

[2.1/2-1] โครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการผลงานวิจัยและบริการวิชาการชุมชน ครั้งที่ 4 (PH UBRU SYMPOSIUM 2024 : PUBLIC HEALTH UPDATES)

[2.1/2-2] โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้วหัวข้อ "การบูรณาการและการปรับตัวสู่อนาคตเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน

[2.1/2-3] โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 12

[2.1/3-1] ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์และข้าราชการ งบประมาณประจำปี 2567

- [2.1/4-1] ระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การอนุมัติเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2562
- [2.1/4-2] ประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร
- [2.1/4-3] วารสารศรีวนาลัยวิจัย
- [2.1/5-1] โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับการพัฒนา (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ชั้นกลาง ภายใต้งานเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)
- [2.1/5-2] โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- [2.1/5-3] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม
- [2.1/5-4] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อให้ได้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
- [2.1/5-5] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
- [2.1/5-6] กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัยทางด้านสุขภาพและความปลอดภัย (Research KM Forum for Health and Safety) ภายใต้งานพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- [2.1/5-7] ประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566
- [2.1/6-1] คู่มือการขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
- [2.1/6-2] เอกสารขอจดสิทธิบัตรเลขที่คำขอ D256611039103 เรื่อง สูตรผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นเสริมเนื้อปลาสาม
- [2.1/6-3] เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2301004286 เรื่อง แกงมัสมั่นเนื้อแพะ
- [2.1/6-4] เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2402001019 เรื่อง ผลิตภัณฑ์บรรจุขวดหน่อไม้ดอง
- [2.1/6-5] เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2402001512 เรื่อง รูปปั้นนูนสูง
- [2.1/6-6] เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003003082 เรื่อง กระบวนการย้อมสีเส้นใยกกด้วยสีจากแก่นฝาง
- [2.1/6-7] เอกสารขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า จำพวกที่ 3 ชุดเครื่องสำอางบำรุงผิวกาย เลขที่ 231104661

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน(เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ทุนภายใน) จำนวน 5,721,235 บาท และได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 42,292,436 บาท รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งสิ้น จำนวน 48,113,671 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย(ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) ทั้งหมด 520.5 คน ซึ่งคำนวณจำนวนเงินเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ 92,437.41 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่ามี 8 คณะจากทั้งหมด 11 คณะ [2.2/1-1] ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด (มีคะแนนประเมิน 5 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 72.73

มหาวิทยาลัยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์) ที่ได้ของทุกคณะ/กลุ่มสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.71 คิดเป็นคะแนนที่ได้ 4.79 รายละเอียดตามตารางที่ 2.2.1

ตารางที่ 2.2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แต่ละคณะได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม			
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	226,000	2,460,000	2,686,000	29	92,620.69	5
	วิทยาศาสตร์	370,000	11,343,300	11,713,300	71	164,976.06	5
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	962,035	2,938,315	3,900,350	73	53,429.45	4.45
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1,588,200	30,000	1,618,200	26.50	61,064.15	5
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	แพทย์แผน	146,000	2,425,231	2,571,231	17	151,248.88	5

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม			
สตรีสุขภาพ	ไทยและแพทย์ทางเลือก						
	สาธารณสุขศาสตร์	-	870,000	870,000	20	43,500.00	4.35
	พยาบาลศาสตร์	794,000	300,000	1,094,000	28	39,071.43	3.91
3. มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	280,000	5,693,590	5,973,590	61	97,927.70	5
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,165,000	4,400,000	5,565,000	119	46,764.71	5
	บริหารธุรกิจและการจัดการ	190,000	11,672,000	11,862,000	66	179,727.27	5
	นิติศาสตร์	100,000	160,000	260,000	10	26,000	5
มหาวิทยาลัยฯ		5,821,235	42,292,436	48,113,671	520.50	92,437.41	
ผลรวมคะแนน							52.71
ค่าคะแนน							4.79

หมายเหตุ จำนวนงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในตารางที่ 2.2.1 อ้างอิงจากข้อมูลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ของแต่ละคณะซึ่งบางโครงการอาจไม่ผ่านระบบ DRMS ของสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งได้นำเสนอดังตารางที่ 2.1.1

ผลการประเมิน:

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	I	ระดับคะแนนเต็ม 5	4.51	4.79	บรรลุเป้าหมาย	4.79

หลักฐาน

[2.1/1-1] รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2566 ของแต่ละคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น 532.5 คน ภายใต้การดำเนินงานทั้งหมด 11 คณะ โดยมีผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย [2.3/1-1] เท่ากับ 53.40 เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน จึงเท่ากับ 4.85 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่ามี 9 คณะจากทั้งหมด 11 คณะ มีคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเต็ม 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.82

ตารางที่ 2.3.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามรายคณะ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา											มหาวิทยาลัย
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				วิทยาศาสตร์สุขภาพ				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	แพทยแผนไทยฯ	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	ครุศาสตร์	บริหารธุรกิจฯ	นิติศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	3	12	11	27	0	2	0	16	0	6	2	79
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ) หรือในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฯ	0.40	0	0	0	1	0	0	8	1	0	0	0	10
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)	0.6	6	10	5	5	4	5	8	55	52	26	4	180

รายการ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา											มหาวิทยาลัย
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				วิทยาศาสตร์สุขภาพ				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	แพทยแผนไทยฯ	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	ครุศาสตร์	บริหารธุรกิจฯ	นิติศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	2	13	5	1	3	4	9	15	19	8	1	80
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	0	15	10	6	15	7	4	3	0	6	0	66
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รายการ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา											มหาวิทยาลัย
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				วิทยาศาสตร์สุขภาพ				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	แพทยแผนไทย	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มนุษยศาสตร์	ครุศาสตร์	บริหารธุรกิจ	นิติศาสตร์	
- ดำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
- ดำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	5
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		7.0	33.8	26.30	15.6	19.8	13.60	19.20	67.60	47.40	34.20	3.60	288.10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		29	71	73	26.5	18	20	28	121	61	66	10	523.5
คะแนนระดับคณะ		4.02	5	4.38	5	5	5	5	5	5	5	5	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ													53.40
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน													11
คะแนนระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี													4.85

ผลการประเมิน

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน
ตัวบ่งชี้ของสกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้
ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	○	ระดับคะแนน เต็ม 5	3.51	4.85	บรรลุ เป้าหมาย	4.85

หลักฐาน

[2.3/1-1] รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2566 ของแต่ละคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม
2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยและหรือพัฒนาที่เกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม
4. มีกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยได้รับยอมรับของคนในชุมชน ก่อให้เกิด

การเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชน

5. มีกระบวนการติดตามประเมินผล ในข้อ 4 เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
6. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

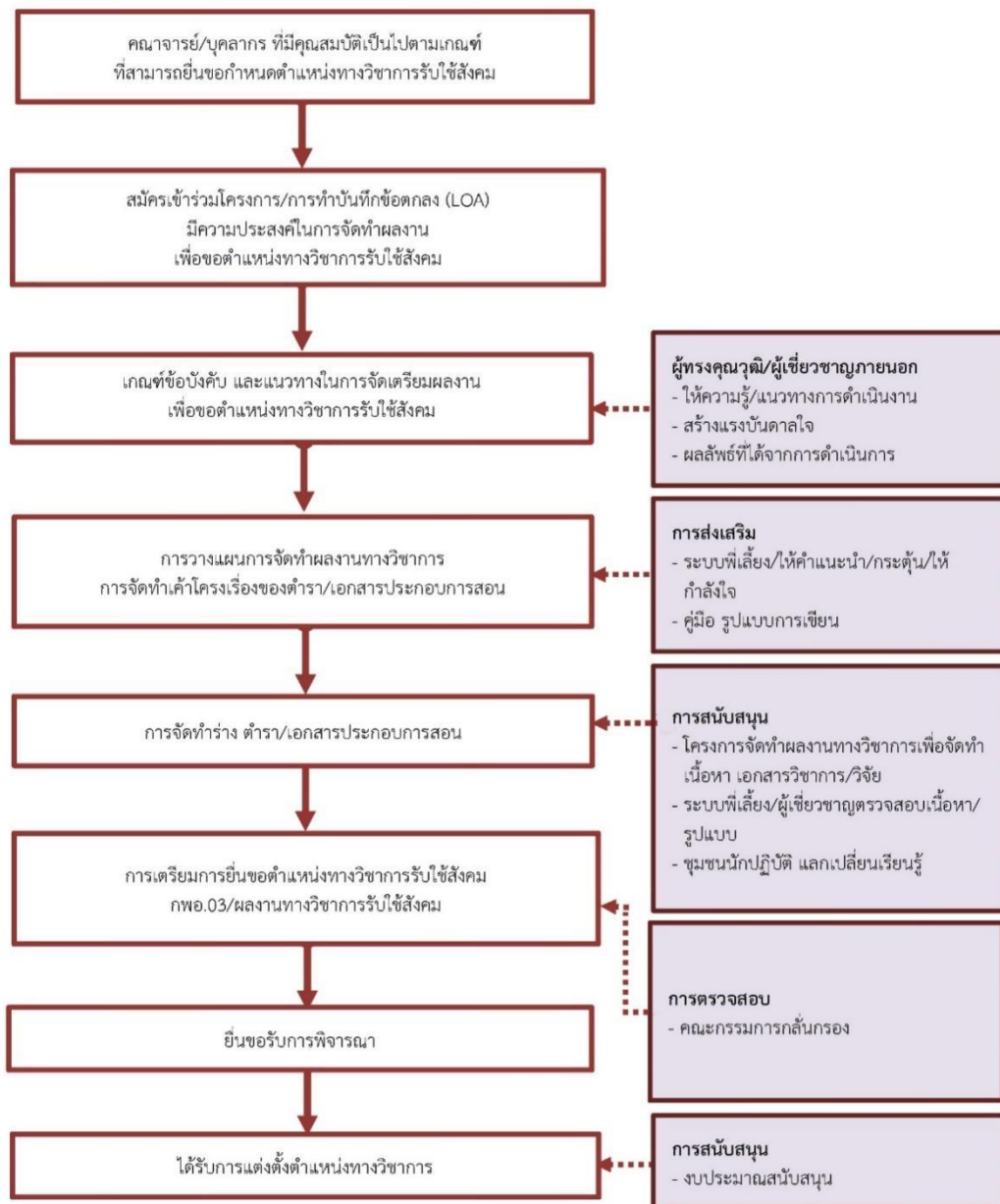
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เรื่องการส่งเสริม การจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้กับอาจารย์ ในเรื่องการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้านการรับใช้สังคมและการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 (กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) และมีการวางระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม ดังแผนภาพต่อไปนี้



2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับการพัฒนา (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ชั้นกลาง ภายใต้แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ววน.) วันที่ 10 มีนาคม 2567 ณ ห้องโถง ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [2.4/2-1]

2. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการ โดย 1) ศาสตราจารย์พันธุ์พัชญ์กร ชมภู่อิทธิจิตต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2) รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3) รองศาสตราจารย์บุญเกียรติ ชมภู่อิทธิจิตต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งในกิจกรรมจะมีการกำกับ ติดตาม การพัฒนาผลงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้สังคม และกิจกรรมพัฒนาการเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ [2.4/2-2]

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม เมื่อวันที่ 7- 8 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมต้นยางนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งในกิจกรรมมีบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และแนวทางในการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคมสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ.” เพื่อให้คณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตงานวิจัยรับใช้สังคม สามารถนำความรู้ที่รับมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและลงพื้นที่ในงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคม [2.4/2-3]

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยพัฒนาที่เกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีบทบาทหลักในการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้กับคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้เปิดรับคำขอของงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้พิจารณาโครงการวิจัย จำนวน 35 โครงการ เป็นเงิน 5,177,000 บาท [2.4/3-1] ดังตารางที่ 2.4.1

ตารางที่ 2.4.1 การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม

คณะ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
คณะเกษตรศาสตร์	-	-
คณะครุศาสตร์	11	212,000
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	1,660,000
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-

คณะ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	1	20,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	3,075,000
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	160,000
คณะวิทยาศาสตร์	-	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	50,000
คณะนิติศาสตร์	-	-
รวม	35	5,177,000

จากตารางที่ 2.4.1 พบว่ามี 6 คณะที่มีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ คณะที่มีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคมมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้ทุกคณะมีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อให้เกิดการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคมและนำไปสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อไป

4. มีกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยได้รับยอมรับของคนในชุมชน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการรับใช้สังคม ให้กับคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมอบหมายให้คณะต่างๆ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจัดกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในเชิงการพัฒนาในชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบ มีส่วนร่วมซึ่งได้รับการยอมรับจากคนในชุมชน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชน เช่น

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และห่วงโซ่อุปทานของกาแฟท้องถิ่นเมืองปากซองเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเมืองชายแดนไทย-ลาว จากการประเมินโครงการพบว่ารายได้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 34.52 [2.4/4-1]
2. โครงการวิจัยเรื่องการออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าฝ้ายมัดย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิค ECO PAINTING เพื่อเป็นของฝากของที่ระลึกบ้านบัวงาม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี จาก การดำเนินโครงการเกิดผลลัพธ์ 1) ศึกษารูปแบบลวดลายการออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าฝ้ายมัด

ย้อมสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค ECO PAINTING เพื่อเป็นของฝากของที่ระลึก บ้านบัวงาม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี 2) ศึกษาการตลาด และอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก 3) พัฒนาศักยภาพกลุ่มผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค ECO PAINTING 4) การตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของกลุ่มผู้บริโภคของที่ระลึกที่มาจากอัตลักษณ์ และภูมิปัญญา จากการประเมินโครงการพบว่ายอดขายของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.78 และรายได้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 29.44 [2.4/4-2]

3. โครงการวิจัยห้องน้ำราคาประหยัดสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้วัสดุทางเลือก ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี จากการประเมินโครงการพบว่าคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายดีขึ้น [2.4/4-3]

4. โครงการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานสะอาด ได้ดำเนินการติดตั้งระบบ Smart farm ด้วยเทคโนโลยี IoT ติดตั้งระบบ IoT ในแปลงสาธิตในการปลูกพืชในโรงเรือน หมู่ 2 ต.น้ำปลีก อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ พัฒนาระบบจากงานวิจัย การควบคุมการเพาะปลูกโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Engagement) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น จากการประเมินโครงการพบว่าระบบ Smart farm สามารถลดต้นทุนการผลิตและควบคุมคุณภาพการเพาะปลูกได้ดีขึ้น [2.4/4-4]

5. มีกระบวนการติดตามประเมินผล ในข้อ 4 เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีระบบและกลไกในกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินการวิจัยรับใช้สังคมเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการวิจัยรับใช้สังคมเพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และห่วงโซ่อุปทานของกาแฟท้องถิ่นเมืองปากซองเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเมืองชายแดนไทย-ลาว ได้มีการลงพื้นที่เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน 1) การประเมินเกิดอาชีพและรายได้แก่กลุ่มเป้าหมาย 2) ชุมชนเป้าหมายมีทักษะการใช้ชีวิต การประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพมากขึ้นเพียงใด 3) เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศ 4) เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น (MOU) [2.4/5-1]

2. โครงการวิจัยเรื่องการออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าฝ้ายมัดย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิค ECO PAINTING เพื่อเป็นของฝากของที่ระลึกบ้านบัวงาม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ได้มีการลงพื้นที่ในช่วงเดือนพฤษภาคมเพื่อติดตามผลการดำเนินการประเมินอาชีพและรายได้กลุ่มเป้าหมาย 2) ผลงานพัฒนารูปแบบ ลวดลาย หัตถกรรมผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ 3) นำข้อมูลใน

การศึกษาเชิงลึกมาต่อยอดในการออกแบบรูปแบบ ลวดลาย โดยใช้ข้อมูลที่อยู่จากชุมชนเพื่อให้เกิดรูปแบบ ลวดลายใหม่ๆเพื่อใช้ในชุมชน [2.4/5.2]

3. โครงการวิจัยห้องน้ำราคาประหยัดสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้วัสดุทางเลือก ตำบลก่อเอ้ อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี ได้มีการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และกำหนดการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เดิมเป็นระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน ได้มีการลงพื้นที่เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน 1) ชุมชนมีห้องน้ำราคาประหยัดสำหรับผู้สูงอายุและประเมินการใช้งานสอยของผู้สูงอายุ 2) ช่วยเหลือปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสุขภาพดี [2.4/5-3]

4. โครงการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานสะอาด ได้ดำเนินการติดตั้งระบบ Smart farm ด้วยเทคโนโลยี IoT ติดตั้งระบบ IoT ในแปลงสาธิตในการปลูกพืชในโรงเรือน หมู่ 2 ต.น้ำปลิก อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ ได้มีการลงพื้นที่เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน Smart farm เพื่อประเมินการลดต้นทุนการผลิตและประเมินคุณภาพการเพาะปลูกของเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย [2.4/5-4]

6. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ดังนี้

1. โครงการวิจัยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในบริบทอีสาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วราทิพย์ แก่นการ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์บษพร วิรุณพันธุ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์ อาธิเวช และ อาจารย์สุมาลี ถาใจ.ในวารสารพยาบาลทหารบก 2566; 24(1): 492-501 [2.4/6-1]

2. โครงการการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำเครื่องปั้นดินเผา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาปากห้วยวังนอง จังหวัดอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ชันติคเสนชาติ และอาจารย์นิธินันท์ นาครินทร์ เผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิษณุพนธ์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (พ.ค.- ส.ค 2566) หน้า 149-164 [2.4/6-2]

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนนที่ได้
2.4 การส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการรับใช้ สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)	P	6 ข้อ	3 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	5

หลักฐาน

- [2.4/2-1] โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “การประเมินผลกระทบทางสังคมกับการพัฒนา (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ชั้นกลาง ภายใต้แผนงาน เสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.)
- [2.4/2-2] โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- [2.4/2-3] โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม
- [2.4/3-1] ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง ผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับ คณาจารย์และบุคลากร งบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2566
- [2.4/4-1] โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และห่วงโซ่อุปทานของกาแฟท้องถิ่นเมืองปากซอ
- [2.4/4-2] โครงการวิจัยเรื่องการออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าฝ้ายมัดย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิค ECO PAINTING
- [2.4/4-3] โครงการวิจัยหัตถ์น้ำราคาประหยัดสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้วัสดุทางเลือก ตำบลก่อเอ้ อำเภอ เขื่อนใน จังหวัดอุบลราชธานี
- [2.4/4-4] โครงการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานสะอาด
- [2.4/5-1] โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และห่วงโซ่อุปทานของกาแฟท้องถิ่นเมืองปากซอ [2.4/5-2] โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย โดยการมีส่วนร่วมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนภาคอีสาน
- [2.4/5-2] โครงการวิจัยเรื่องการออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าฝ้ายมัดย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิค ECO PAINTING
- [2.4/5-3] โครงการวิจัยหัตถ์น้ำราคาประหยัดสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้วัสดุทางเลือก ตำบลก่อเอ้ อำเภอ เขื่อนใน จังหวัดอุบลราชธานี
- [2.4/5-4] โครงการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานสะอาด
- [2.4/6-1] บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อรองรับสังคมสูงวัยใน บริบทอีสาน” ในวารสารพยาบาลทหารบก ฉบับที่ 24(1) ปี พ.ศ. 2566

[2.4/6-2] บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำเครื่องปั้นดินเผา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาปากห้วยวังนอง จังหวัดอุบลราชธานี” วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิชญทรรศน์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (พ.ค.- ส.ค 2566)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งพัฒนา “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สร้างคน สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมไทยอย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” สำนักบริการวิชาการชุมชน จึงให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการบูรณาการองค์ความรู้และการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในรอบปีการศึกษา 2566 สำนักบริการวิชาการชุมชนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการ

วิชาการชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยประกอบด้วยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย
ผู้บริหารสำนักบริการวิชาการชุมชน และผู้แทนจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ทั้ง 11 คณะ (เอกสารหมายเลข 3.1/1)

ดำเนินการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริการวิชาการชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางและ
กิจกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัยและสำนักบริการวิชาการชุมชน โดยมีการวางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่
สังคมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และคณะกรรมการบริหารสำนัก ร่วมกัน
กำหนดแผนการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการของ
ชุมชนในแต่ละพื้นที่

คณะกรรมการบริหารสำนัก คณะกรรมการประจำสำนัก และคณะกรรมการบริการวิชาการ
แก่สังคม ได้ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ โดยการออกแบบแบบสอบถามเพื่อให้
คณะทำงานลงพื้นที่เก็บข้อมูลความพร้อมของแต่ละพื้นที่ ร่วมกับการขอรับคำแนะนำจากภาคี
เครือข่ายในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานเกษตร สำนักงานประมง องค์การบริหาร
ส่วนตำบล เป็นต้น ซึ่งสามารถสรุปเกณฑ์การคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย ตามมติของคณะกรรมการฯ
ดังนี้

- 1) ชุมชนมีทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งผลผลิตทางการเกษตรที่ต้องการสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 2) ชุมชนมีความต้องการพัฒนาตนเองการส่งเสริมอาชีพและรายได้
- 3) ชุมชนมีความพร้อมด้านการรวมกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- 4) ชุมชนเป้าหมายเป็นพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนหรือยกระดับระบบเศรษฐกิจฐานราก
ของชุมชน
- 5) สำนักบริการวิชาการชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สามารถประสานความ
ร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
ดังนั้น ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดพื้นที่ในเขตรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี
- 2) บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
- 3) ตำบลยางซึ้ง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
- 4) ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี
- 5) บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

โดยในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้กำหนดแนวทางให้มีการบริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบ Flagship Project และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการและการวิจัย โดยเน้นพื้นที่การพัฒนาเป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนา สืบสาน และต่อยอดองค์ความรู้

คณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยความร่วมมือของทุกคณะได้ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการชุมชน และประสานความร่วมมือให้แต่ละคณะได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดปีการศึกษา 2566 ดังแสดงในตารางที่ 3.1 กิจกรรมความร่วมมือในการบริการวิชาการชุมชน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3.1 กิจกรรมความร่วมมือในการบริการวิชาการชุมชน ปีการศึกษา 2566

พื้นที่เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ตำบลบ้าน แมต อำเภอบุ บุนทริก จังหวัด อุบลราชธานี	1. เพิ่มศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา 2. จัดฐานการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ 3. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมสร้างอาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ 5. การใช้ประโยชน์และการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานภายในศูนย์	พ.ศ. 2563 – 2566	1. สำนักบริการวิชาการชุมชน 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ 4. คณะแพทยแผนไทยและ แพทย์ทางเลือก 5. คณะวิทยาศาสตร์ 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7. คณะครุศาสตร์
2. บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัด อุบลราชธานี	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ ของชุมชน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ขนมไทย 3. จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. จัดอบรมพัฒนาทักษะการขาย สินค้า	พ.ศ. 2565 - 2568	1. สำนักบริการวิชาการชุมชน 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4. คณะนิติศาสตร์ 5. คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์
3. ตำบลยาง ซึก อำเภอน้ำ ขุ่น จังหวัด	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ ของชุมชน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูป	พ.ศ. 2565 - 2569	1. สำนักบริการวิชาการชุมชน 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และ

พื้นที่เป้าหมาย	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
อุบลราชธานี	ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ และสมุนไพร 3. จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. จัดอบรมพัฒนาทักษะการขาย สินค้า		สังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6.คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ 7.คณะพยาบาลศาสตร์
4. ตำบลดอน มดแดง อำเภอ ดอนมดแดง จังหวัด อุบลราชธานี	1. สำรวจบริบทชุมชน 2. จัดทำแผนงาน 3. แนวทางการจัดตั้งกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน	พ.ศ. 2566- 2569	1. สำนักบริการวิชาการชุมชน 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5. คณะวิทยาศาสตร์ 6. คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ
5. บ้านโนน จันทร์ ตำบล โนนกลาง อำเภอพิบูลมัง สาหาร จังหวัด อุบลราชธานี	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ ของชุมชน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากปลา 3. จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. บูรณาการงานวิจัย 6. โครงการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ 5. จัดอบรมพัฒนาทักษะการเป็น นักธุรกิจ	พ.ศ. 2566- 2569	1. สำนักบริการวิชาการชุมชน 2. คณะเกษตรศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4. คณะนิติศาสตร์ 5. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ 6.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการ
ชุมชนได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการแก่ชุมชน ในเขตพื้นที่ด้วย
องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จัดประชุมหารือภายใน

คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่แต่งตั้ง และหารือร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
คัดเลือกพื้นที่และกำหนดแนวทาง ตลอดจนแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน ได้จัดทำแผนบริการ
วิชาการแก่สังคมโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกระบวนการดังนี้

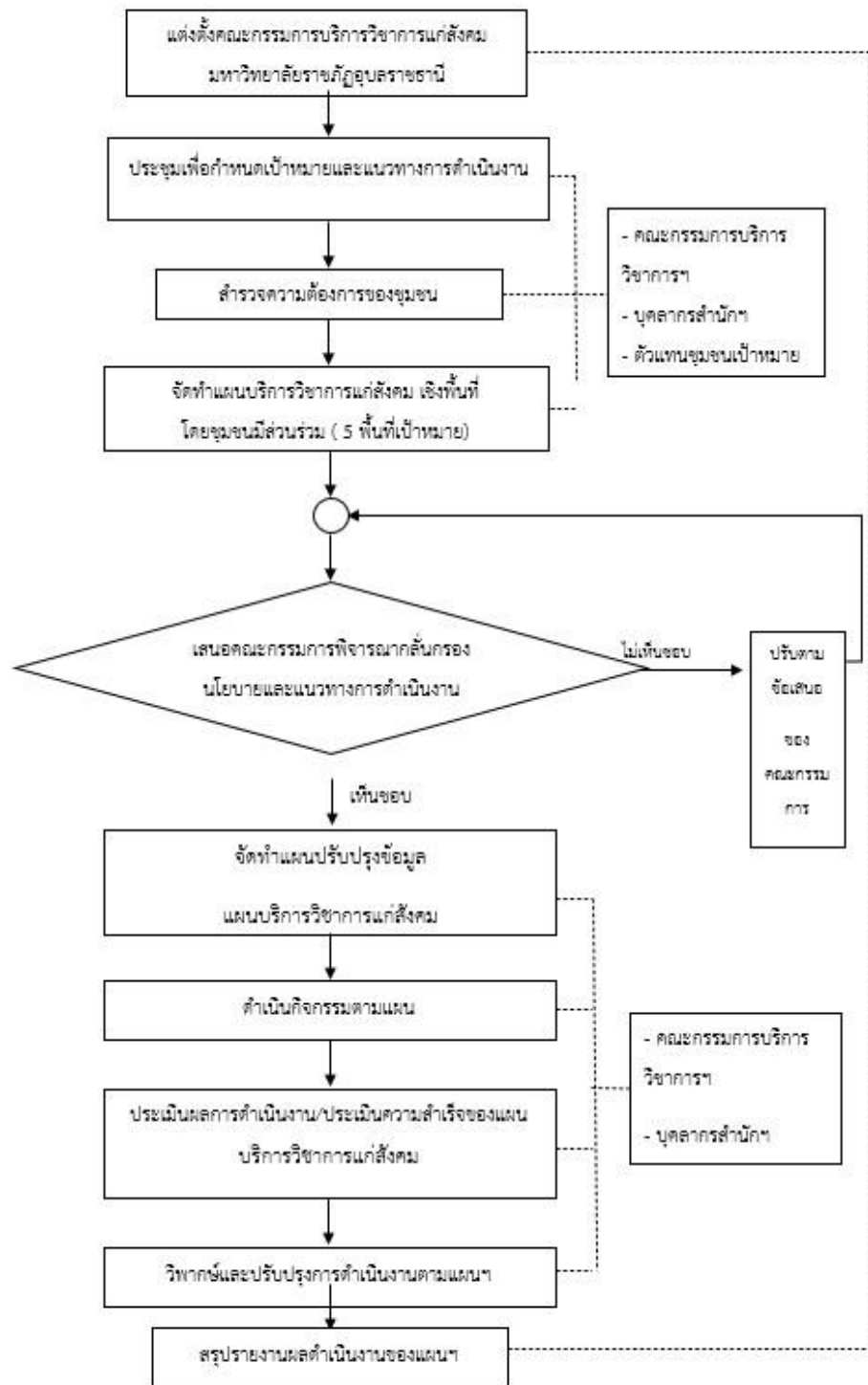
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อันประกอบด้วย ผู้บริหาร
ระดับมหาวิทยาลัย ผู้บริหารสำนักฯ ผู้แทนจากทุกคณะ ทั้งหมด 11 คณะ (เอกสารหมายเลข 3.1/1)

2) ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน โดยได้กำหนด
พื้นที่เป้าหมายในรอบปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ
แก่สังคม ซึ่งมีพื้นที่ ได้แก่ 1) ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี 2) บ้านบุตร ตำบล
แดงหม้อ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี 3) ตำบลยางซึก อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
4) ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี 5) บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

3) หลังจากได้เป้าหมายในการดำเนินงานคณะทำงานโดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้
ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยการจัดเวทีประชาคม สำรวจความคิดเห็นของ
ประชาชนในพื้นที่ สรุปรวมเป็นแผนการดำเนินงานในพื้นที่โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการจัดโครงการ
กิจกรรม การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ การบูรณาการงานวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมจากงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านต่างๆ สู่ชุมชนต่อเนื่อง 3 ปี

4) นำข้อมูลที่ได้จากเวทีประชาคมมาจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยชุมชน
มีส่วนร่วม (5 พื้นที่เป้าหมาย) และเสนอคณะกรรมการประจำสำนักฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการ
สำนักฯ รองผู้อำนวยการสำนักฯ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และบุคลากรสำนักฯ (เอกสารหมายเลข
3.1/2) พิจารณากลั่นกรองเห็นชอบร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการและเสนอต่อคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 3.1/3) เพื่อ
เห็นชอบและดำเนินการตามแผนบริการวิชาการชุมชน ปีงบประมาณ 2567 ซึ่งการจัดทำแผนบริการ
วิชาการแก่สังคมมีระบบและกลไก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

ระบบและกลไกในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ชุมชน



7

จากการจัดทำแผนบริการวิชาการชุมชนแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสามารถกำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน และตัวชี้วัดในการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

ตารางที่ 3.2 กิจกรรมความร่วมมือในการบริการวิชาการชุมชน ปีการศึกษา 2566

พื้นที่เป้าหมาย	กิจกรรม
1. ตำบลบ้านแมด อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดอุบลราชธานี	1. เพิ่มศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 2. จัดฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 3. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมสร้างอาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ 5. การใช้ประโยชน์และการฝึกอบรม ศึกษาดูงานภายในศูนย์
2. บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรแปรรูป 2. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ โลโก้ และตราสินค้า 3. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมสร้างอาชีพ 4. จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สินค้าในชุมชน 5. อบรมให้ความรู้ด้านการจัดการตลาด เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย
3. ตำบลยางซึ้ง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้และผลิตภัณฑ์จักสานจากพืชท้องถิ่น 3. จัดรวมกลุ่มอาชีพจักสาน และแปรรูปสมุนไพร 4. การจำหน่ายและการจัดการผลิตภัณฑ์
4. ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน 2. สำรวจและเก็บข้อมูลกลุ่มอาชีพ 3. จัดทำบริบทชุมชนและกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนากลุ่ม 4. อบรมให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 5. ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
5. บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา 3. การจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. บูรณาการงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชน 5. พัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรและวิทยากรในชุมชน

ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	2563	2564	2565	2566
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า	โครงการ	7	8	9	9
2. จำนวนเครือข่ายการให้บริการแก่สังคมกับหน่วยงานภายใน	เครือข่าย	11	11	11	11
3. จำนวนเครือข่ายการให้บริการแก่สังคมกับหน่วยงานภายนอก	เครือข่าย	3	4	5	5
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสร้างรายได้	โครงการ	-	1	2	2

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการ ดังนี้

2.1 ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

ตำบลบ้านแมตเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบเหมาะกับการทำการเกษตร เนื่องจากมีลำห้วยไหลผ่าน คือ ห้วยแกลง ห้วยแท่น ห้วยขาม และห้วยโดด นอกจากนี้มีเขตพื้นที่บางส่วนติดกับอ่างเก็บน้ำเขื่อนสิรินธร ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ทำนา เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และประมง ทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรจำนวนมาก จึงมีความต้องการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากเพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้กำหนดให้ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี เป็นพื้นที่เป้าหมายดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อเนื่อง 3 ปี และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน (MOU) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นมา ซึ่งในปีที่ 3 ของการดำเนินงาน สำนักบริการวิชาการชุมชนได้สำรวจและเตรียมความพร้อมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมตสำหรับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา การจัดการฐานการเรียนรู้ตามบริบทชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอุบลราชธานี

ตำบลแดงหม้อ มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ มีพื้นที่ติดกับแม่น้ำชี ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน จากการสำรวจพื้นที่ พบว่า ชาวตำบลแดงหม้อส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร เพาะปลูก ทำนา เลี้ยงสัตว์ และประมง โดยมีกล้วย หอมแดง กระเทียม เป็นพืชที่นิยมเพาะปลูกและมีผลผลิตสูง มีกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคและควายใหญ่ จึงมีความต้องการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้จัดทำโครงการ Flagship Project กำหนดพื้นที่ตำบลแดงหม้อ อำเภอลืออำนาจ จังหวัด

อุบลราชธานี เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อพัฒนาชุมชน ในมิติทางเศรษฐกิจ มิติทางสังคม มิติทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้อยู่ดีมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 ตำบลยางซึก อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี

ตำบลยางซึก อำเภอลำดวน เป็นพื้นที่ที่ไม่มีเขตติดกับแม่น้ำธรรมชาติ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร พื้นที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภค บริโภค และการทำเกษตร ผู้นำชุมชนได้ตระหนักถึงปัญหาการขาดแคลนน้ำ จึงได้จัดทำโครงการธนาคารน้ำใต้ดินเพื่อบริหารจัดการน้ำเพียงพอต่อความต้องการ แต่อย่างไรก็ตามพื้นที่ตำบลยางซึก มีทรัพยากรท้องถิ่นประเภทสมุนไพร เครื่องเทศ ไม้ไผ่ และข้าว ซึ่งเป็นทรัพยากรที่ยังต้องการการพัฒนา รวมถึงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้มีรายได้ ลดการเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำงานในชุมชนเมืองหรือเขตโรงงานอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้กำหนดให้ตำบลยางซึกเป็นพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน (MOU) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นมา ในปีที่ 2 ของการดำเนินงานสำนักบริการวิชาการชุมชนได้จัดโครงการหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนจากไม้ไผ่และการเพนท์ลายในไม้ไผ่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้ง การส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลาด การจัดจำหน่าย และการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ

2.4 ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

ตำบลดอนมดแดง มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มมีลักษณะเป็นเนินสันริมน้ำ เป็นบางแห่ง มีความลาดเอียงตอนกลางจากทิศเหนือไปทิศตะวันตก สภาพดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย รองลงมาคือเป็นดินร่วนปนดินเหนียวการอุ้มน้ำไม่ดี มีปริมาณธาตุอาหารพืชต่ำ มีลำห้วย และหนองน้ำมาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำนาบัว ทำนาข้าว และเพาะปลูกทั่วไป ชุมชนมีความต้องการรวมกลุ่มอาชีพ แปรรูปและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร ทั้งด้านหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน (MOU) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2566 คณะทำงานได้ลงพื้นที่สำรวจและการวิเคราะห์ทรัพยากรท้องถิ่น ระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่ เช่น วัตถุดิบท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือทักษะของคนในชุมชน รวมทั้งจัดทำแผนการดำเนิน

โครงการในปงบประมาณ 2568 ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

2.5 บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

บ้านโนนจันทร์ เป็นหมู่บ้านในตำบลโนนกลาง ซึ่งมีเขตพื้นที่ติดกับอ่างเก็บน้ำเขื่อนสิรินธร ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกข้าวเป็นหลัก เนื่องจากมีลักษณะภูมิประเทศเหมาะสมและมีคลองชลประทานสามารถปลูกข้าวได้ 2 ครั้งต่อปี และมีพื้นที่ติดท้ายเขื่อนสิรินธรสามารถทำการประมงได้ นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ติดกับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของอำเภอและจังหวัดอีกด้วย จากผลการสำรวจพื้นที่ พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลโนนกลาง ได้ส่งเสริมให้มีการจัดงานส่งเสริมด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน ศิลปวัฒนธรรม แต่เป็นเพียงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่ชาวบ้านดำเนินการ แต่ยังคงขาดในส่วนของการพัฒนาให้ผลิตภัณฑ์มีความน่าสนใจและสามารถแข่งขันกับผลิตภัณฑ์อื่นในท้องตลาดได้ นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ที่มีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานการผลิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้กำหนดให้ บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร เป็นพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการ

3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน ได้ดำเนินงานในการพัฒนาชุมชนและมีความเข้มแข็งดังที่ปรากฏชัดเจนดังแสดงรายละเอียดตามพื้นที่เป้าหมายในรอบปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 พื้นที่ ดังต่อไปนี้

3.1 ตำบลบ้านแมต อำเภอบุญทริก จังหวัดอุบลราชธานี

3.1.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

ตำบลบ้านแมต อำเภอบุญทริกเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรหลากหลาย สำนักบริการวิชาการชุมชน จึงได้ประสานความร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่นร่วมกันวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาอาชีพ ตลอดระยะเวลา 3 ปี โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งต้นน้ำ คือ การทำการเกษตร ประมง และเลี้ยงสัตว์ กลางน้ำ คือ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และปลายน้ำ คือ กระบวนการขายและจำหน่ายเพื่อให้เกิดรายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น อาทิ การทำเกษตร

อินทรี ผลิตภัณท์ แปรรูปจากปลา ขนมหอย เครื่องจักสานจากไม้ไผ่ เป็นต้น ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต ได้คัดเลือก ห่วงแหวนเกษม เป็นพื้นที่ต้นแบบเพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชนในระดับตำบล ทั้งเกษตรกร เยาวชน ตลอดจนผู้ที่สนใจเข้ามาเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์ พระราชาฯ และจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้ที่ได้จัดทำไว้ บูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และมุ่งเน้นระบบการจัดการขยะครบวงจรอีกด้วย มีบริเวณแสดงสินค้าและจำหน่ายผลิตภัณท์ชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดรายได้ สร้างระบบเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.1.2 จัดฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ตำบลบ้านแมต อำเภอบุญทริก เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต ได้มีการจัดฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิต แปรรูป การจัดจำหน่าย และการจัดการขยะ ทั้งหมด 5 ฐานการเรียนรู้ คือ ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะครบวงจร ฐานการเรียนรู้ปศุสัตว์ ฐานการเรียนรู้เลี้ยงปลา ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์และการแปรรูป และฐานการเรียนรู้ไม้ผล

3.1.3 จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมสร้างอาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต อำเภอบุญทริก โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น ได้แก่ โครงการส่งเสริมอาชีพการแปรรูปขนมชั้น พุดดั่งมะพร้าวอ่อน สลัดโรล และน้ำสลัดซีฟู้ด ซึ่งบรรจุเป็นเมนูอาหารว่างประจำศูนย์

3.1.4 ประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ และการจัดการจัดทำวีดิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาทำบลบ้านแมต อำเภอบุญทริก เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ รวมถึงเพื่อขยายตลาดสินค้าภายในศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าของศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ปลาแห้ง ปลา ร้า น้ำปลาร้า ปลาสาม ผักอินทรีย์ ผักปลอดสารพิษ เครื่องจักสาน เป็นต้น

3.1.5 การใช้ประโยชน์และการฝึกอบรม ศึกษาดูงานภายในศูนย์

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ จัดกิจกรรมการใช้นวัตกรรมในการจัดการขยะในชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง เข้าศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก เรียนรู้ฐานการแปรรูปสัลดโรลจากผักอินทรีย์และน้ำสลัดชีฟู้ด

3.2 บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี

3.2.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรแปรรูป

ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น (Flagship project) เพื่อลงสำรวจพื้นที่และสอบถามความต้องการกับผู้นำชุมชนและตัวแทนกลุ่มอาชีพในชุมชนเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกันในพื้นที่บ้านบุตรหมู่ 3 และหมู่ 4 ซึ่งมีประเด็นความต้องการของชุมชนในเรื่องการทำขนมไทย จัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำขนมมันม่วงและขนมเทียนแก้ว เพื่อจำหน่ายในงานประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและการทำบุญอินทรีย์ รวมถึงการส่งเสริมการเลี้ยงควายใหญ่ การทอเสื่อ การนำองค์ความรู้มาพัฒนาปรับปรุง ต่อยอด สร้างรายได้สร้างอาชีพ

3.2.2 พัฒนาบรรจุภัณฑ์ โลโก้ และตราสินค้า

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ออกแบบโลโก้และตราสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน คือ ขนมไทย และเสื่อจากกก โดยตราสินค้าและโลโก้ของผลิตภัณฑ์ขนมไทย คือ ปิ๊ขนมไทย ซึ่ง ปิ๊ มาจากคำว่าบ้านบุตร โลโก้เป็นรูปผู้หญิงถือตระกร้าขนมไทย เนื่องจากกลุ่มขนมไทยบ้านบุตรนั้นสมาชิกเป็นผู้หญิงทั้งหมด และเสื่อจากกก ตราสินค้า คือ บุตรนคร ซึ่งมีความหมายถึง บ้านบุตร โลโก้เป็นรูปต้นกก ที่นำมาเป็นวัตถุดิบในการทอเสื่อ

3.2.3 จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมสร้างอาชีพ

การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำขนมมันม่วงและขนมเทียนแก้ว ซึ่งมีที่มาจากพื้นที่ของบ้านบุตรนั้น สามารถเพาะปลูกมันเทศสีม่วง สีส้ม และมันพื้นถิ่นได้ ดังนั้นจึงได้มีแนวคิดนำวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ขนมมันม่วง ซึ่งสามารถผลิตได้ทั้งจากมันเทศ และมันที่มีในท้องถิ่น สามารถสร้างอาชีพ สร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพได้ ซึ่งทั้งขนมมันม่วง และขนมเทียนแก้ว สามารถผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ของฝาก ขนมสำหรับจัดเป็นอาหารว่างงานประชุมได้

3.2.4 จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะสาธารณสุขศาสตร์จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สินค้าภายในชุมชน ตำบลแดงหม้อ

อำเภอเชิงใน ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อสร้างการรับรู้และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับผู้ที่สนใจ

3.2.5 อบรมให้ความรู้ด้านการจัดการตลาด เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ให้ความรู้ด้านการวิเคราะห์ต้นทุน ได้แก่ ค่าวัตถุดิบ ค่าแรง ค่าจ้าง ค่าขนส่ง ค่าบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น เพื่อคำนวณเป็นต้นทุนผลิตภัณฑ์และกำหนดราคาขายที่เหมาะสมให้กับผลิตภัณฑ์นั้นๆ เพื่อจะได้มีกำไรจากการขายสินค้าการแปรรูป ผลิตภัณฑ์นำไปสู่สินค้าโอท็อป (OTOP) ต้องใช้เงินทุนและความร่วมมือของชุมชน จึงจะประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนั้นสมาชิกทุกคนในกลุ่มจะต้องร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาสินค้าโอท็อป (OTOP) และมีการลงคะแนนสรรหาผู้นำกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ในการประสานงาน และนำพากลุ่มให้สำเร็จและจัดหาช่องทางจำหน่ายสินค้าให้เพิ่มมากขึ้น

3.3 ตำบลยางซิ่น อำเภอเชิงใน จังหวัดอุบลราชธานี

3.3.1 จัดทำหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนจากไม้ไผ่และการเพนท์ลายในไม้ไผ่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้ง โดยการฝึกจัดทำกล่องเลี้ยงผึ้งและเทคนิคการล่อและการเลี้ยงผึ้งเพื่อเก็บผลผลิต

3.3.2. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่และผลิตภัณฑ์จักสานจากพืชท้องถิ่น

สำนักบริการวิชาการชุมชน ติดตามกลุ่มที่ผ่านการฝึกอบรมเรื่องการพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนจากไม้ไผ่และการเพนท์ลายในไม้ไผ่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อเก็บข้อมูลทั้งด้านการจัดการวัตถุดิบ กระบวนการและเทคนิคการผลิต รวมถึงการออกแบบลาย ออกแบบรูปทรงของผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชน

3.3.3. ส่งเสริมกลุ่มอาชีพจักสาน และแปรรูปสมุนไพร

สำนักบริการวิชาการชุมชนร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะเกษตรศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมส่งเสริมกลุ่มอาชีพจักสาน และแปรรูปสมุนไพร โดยออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานที่ทันสมัย ทนทาน สะดวกต่อการใช้งาน รวมทั้งการวิเคราะห์ต้นทุน การตั้งราคาที่เหมาะสม และแนวทางการขอคัดสรรผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP)

3.3.4. การจำหน่ายและการจัดการผลิตภัณฑ์

สำนักบริการวิชาการชุมชนร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ให้ความรู้ด้านการขายออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ชุมชน โดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติและลงมือทำ เพื่อให้สามารถขายสินค้าออนไลน์ได้เอง เพื่อขยายตลาดให้กว้างขึ้น และเพิ่มการรับรู้ และสร้างรายได้

3.4 ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

3.4.1 ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชน ประชุมหารือร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดงและผู้แทนผู้นำชุมชนแต่ละหมู่บ้าน สำรวจความต้องการของชุมชนโดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด พบว่า ชุมชนมีความต้องการการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้

3.4.2 สำรวจและเก็บข้อมูลกลุ่มอาชีพ

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สำรวจและการวิเคราะห์ทรัพยากรท้องถิ่น โดยชุมชนสามารถระบุทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่ เช่น วัตถุดิบท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือทักษะของคนในชุมชน พบว่า ตำบลดอนมดแดง มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มมีลักษณะเป็นเนินสันริมน้ำ เป็นบางแห่ง มีความลาดเอียงตอนกลางจากทิศเหนือไปทิศตะวันตก สภาพดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทรายรองลงมาเป็นดินร่วนปนดินเหนียวการอุ้มน้ำไม่ดี มีปริมาณธาตุอาหารพืชต่ำ มีลำห้วย และหนองน้ำมาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำนาบัว ทำนาข้าว และเพาะปลูกทั่วไป มีกลุ่มอาชีพ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก และกลุ่มผลิตภัณฑ์ไม้กวาด

3.4.3 จัดทำบริบทชุมชนและกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชน จัดทำบริบทชุมชนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาขึ้นต่อไป โดยคัดเลือกกลุ่มที่มีความพร้อมในการพัฒนา ซึ่งมี 2 กลุ่มคือ 1) ชุมชนหมู่ 3 มีทรัพยากรหลักคือ นาบัวดอก และนาบัวฝัก จะเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเมล็ดบัวที่เหลือจากการจำหน่ายในช่วงฤดูกาลที่ผลผลิตออกจำนวนมาก 2) ชุมชนหมู่ 7 และ 8 รวมกลุ่มผลิตไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว โดยส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องการใช้งาน และตรงกับความต้องการผู้บริโภค

3.4.4 อบรมให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สำนักบริการวิชาการชุมชนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นสามารถดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุด การบรรยายเนื้อหาในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนา

ธุรกิจ และมีกิจกรรมกลุ่ม โดยการระดมความคิดทำงานเป็นกลุ่มเพื่อคิดค้นแนวทางใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความแตกต่างและนวัตกรรม โดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและความคิดสร้างสรรค์ และการส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า เช่น การรีไซเคิล การใช้ซ้ำ และการลดของเสีย เพื่อเพิ่มความยั่งยืนในการผลิต

3.4.5 ศึกษาฐานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

สำนักบริการวิชาการชุมชนนำเกษตรกร ผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง เดินทางศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก เพื่อศึกษากระบวนการจัดการฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การบูรณาการองค์ความรู้กับฐานการเรียนรู้ต่างๆ และการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้แทนจากตำบลดอนมดแดง ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตผักอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์สลัดโรล และน้ำสลัดซีฟู้ด เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กลุ่มอาชีพในชุมชนดอนมดแดงต่อไป

3.5 บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

3.5.1 ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชนได้ดำเนินการลงพื้นที่จัดประชุมในชุมชน ระหว่างชุมชนบ้านโนนจันทร์ ผู้นำชุมชน คณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคม สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพิบูลมังสาหาร สำนักงานประมงอำเภอพิบูลมังสาหาร และองค์การบริหารส่วนตำบลโนนกลาง สำรวจข้อมูลด้านต่างๆ ของพื้นที่เป้าหมาย ประชุมหารือส่วนงานและผู้เกี่ยวข้อง สรุป จัดทำบริบทชุมชนและความต้องการของชุมชน รับฟังความคิดเห็นผู้นำท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนได้เสีย และชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานในชุมชน พบว่า บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร เป็นพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการสร้างเขื่อนสิรินธร มีพื้นที่ติดกับอ่างเก็บน้ำและประตูน้ำเขื่อนสิรินธร ทำให้น้ำสำหรับการทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี สามารถทำนาได้ปีละ 2 ครั้ง พื้นที่ติดอ่างเก็บน้ำสามารถทำการประมงได้ 8 เดือน คือ เดือนกันยายน-เดือนพฤษภาคม และมีน้ำสำหรับเลี้ยงปลาได้ตลอดทั้งปี ผลผลิตในรูปแบบปลาสดมีจำนวนมากทั้ง ปลาตะเพียน ปลาช่อน ปลาดุก ปลาขาว ปลาสวาย เป็นต้น ความต้องการของชุมชนคือการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันในตลาดได้

3.5.2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับ คณะเกษตรศาสตร์ ได้บูรณาการองค์ความรู้ด้านการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น ได้แก่ ปลาและแผ่นอบกรอบ ลูกชิ้นปลา ทอดมันปลา และปลาช่อนแก้วอบกรอบรสสไปซี่ ให้กับชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ตั้งแต่การทำความสะอาดปลา การกำจัดอันตรายทางอาหารที่อาจติดมากับวัตถุดิบ กระบวนการเตรียม การแปรรูป การบรรจุและการจัดเก็บผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้ได้ให้ความรู้ด้านการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารที่ดีตามข้อกำหนดตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 420 เพื่อการผลิตอาหารปลอดภัย และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานระดับอำเภอทั้ง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพิบูลมังสาหาร สำนักงานประมงอำเภอพิบูลมังสาหาร องค์การบริหารส่วนตำบลโนนกลาง และโรงเรียนโนนกลาง เข้าร่วมฝึกอบรม

3.5.3 การจัดตั้ง สนับสนุนและบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร มีการรวมกลุ่มวิสาหกิจโดย การสนับสนุนจากสำนักงานประมงอำเภอ แต่ยังคงขาดความรู้ด้านการแปรรูป มาตรฐานการผลิต และความปลอดภัย กลุ่มวิสาหกิจในชุมชนเกิดทราบถึงความสำคัญของสถานที่ผลิตอาหารและการ ขอรับรองเลขสารบบอาหาร อย. จากกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีมาตรฐาน สร้างความ เชื่อมั่นให้ผู้บริโภค สามารถแข่งขันในตลาดได้ สำนักบริการวิชาการชุมชนจึงได้ขอความร่วมมือจาก หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เข้าส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา จากที่ปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานอาหาร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา หวัง ดี ดำเนินการออกแบบกระบวนการผลิต พัฒนาปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารตามคำแนะนำจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี จนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมาชิกชุมชนตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร ผ่านการตรวจประเมินรับรองสถานที่ผลิตอาหาร สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ที่มี คุณภาพ มีเลขสารบบ อย. 13 หลัก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปลาขาววงตากแห้ง ปลาแผ่นอบกรอบรส กะเพรา ปลาแผ่นอบกรอบดั้งเดิม ปลาแผ่นอบกรอบรสไปซี่ ปลาต้ม ลูกชิ้นปลาต้ม น้ำพริกปลา กรอบ และปลาชีวกุ้งอบกรอบรสไปซี่ นอกจากนี้ผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นอบกรอบรสกะเพรา ได้รับ คัดเลือกชนะเลิศผลิตภัณฑ์ KBO ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ในปี 2566 เป็นตัวแทนไปประกวด ระดับประเทศ ทำให้สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการหาปลา การแปรรูป การออกบูธจำหน่ายที่ ตลาดเขียว ทุกวันจันทร์และวันศุกร์ การออกบูธร่วมกับหน่วยงานราชการ การขายส่งเพื่อวางจำหน่าย ที่ร้านภูฟ้า และจำหน่ายออนไลน์

3.5.4 บูรณาการงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชนได้บูรณาการ โครงการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมและพัฒนา อาชีพการแปรรูปปลาต้มปลอดภัยจากปลาตะเพียนเพื่อยกระดับรายได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมาชิก ชุมชนตำบลโนนกลาง โดยมีคณะผู้วิจัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา อู๋ยืนยงค์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ชนิษฐา หวังดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา นันตา และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา วรรณนา ได้บูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปปลาปลอดภัย กระบวนการแปรรูป ปลาเพื่อลดความเสี่ยงพยาธิใบไม้ในตับ และการปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหารตามประกาศกระทรวง สาธารณสุข ฉบับที่ 420 ให้กับคณะผู้ศึกษาดูงาน องค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา อ.อุทุมพร จ.ศรีสะเกษ ในโครงการฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้นำ กลุ่มสตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เด็กและเยาวชน ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร

3.5.5 พัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรและวิทยากรในชุมชน

สำนักบริการวิชาการชุมชน ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการให้ความรู้และ พัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรและวิทยากรในชุมชนให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมาชิกชุมชนตำบลโนนกลาง ให้สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังผู้ที่สนใจและคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความสนใจ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมาชิกชุมชนตำบลโนนกลาง นำโดยประธานกลุ่มนายอำนาจ ดาดสันเทียะ พร้อมด้วยสมาชิกกลุ่มได้รับเชิญจากกลุ่มงานส่งเสริมธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นวิทยากรสาธิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา ณ อำเภอตาลสุม และอำเภอโขงเจียม

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

พื้นที่เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน มีทั้งหมด 5 พื้นที่ ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาในแต่ละพื้นที่อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี

4.1 ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 3 ของการดำเนินงานในพื้นที่ ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริการวิชาการชุมชนได้สำรวจและเตรียมความพร้อมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมตสำหรับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา การจัดฐานการเรียนรู้ตามบริบทชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้รวบรวมกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจที่ได้พัฒนามาจัดกิจกรรมจัดแสดงสินค้าและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนที่ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาของตำบลบ้านแมต

ตารางที่ 3.4 ผลลัพธ์การบริการวิชาการพื้นที่ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	2564	2565	2566	บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ฐานข้อมูลชุมชน (website)	ฐาน	1	1	1	✓	มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ https://cas.ubru.ac.th/academic/

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2564	2565	2566	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	กิจกรรม	2	3	3	✓	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การทำขนมชั้น/พุดดิ้งมะพร้าวอ่อน/แปรรูปผลิตภัณฑ์สไลด์โรลและน้ำสไลด์ชีฟู้ด
3. ผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ จาก การฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น	ผลิตภัณฑ์	2	3	3	✓	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ขนมชั้น พุดดิ้งมะพร้าวอ่อน สไลด์โรลและน้ำสไลด์ชีฟู้ด
4. ศูนย์การเรียนรู้หรือ ศูนย์การเรียนรู้ ตาม ศาสตร์ พระราชฯ	ศูนย์	-	-	1	✓	เกิดศูนย์การเรียนรู้ที่มีระบบ จำนวน 1 ศูนย์ คือ ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชฯ

4.2 บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 3 ของการดำเนินงานในพื้นที่ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มอาชีพ การแปรรูปขนมไทย การแปรรูปปุยอินทรี การทอดเสือก และส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มควายใหญ่ รวมทั้งจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ และการดำเนินงานในพื้นที่ โดยร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเชื่องใน จัดทำฐานการเรียนรู้ อาชีพในพื้นที่ตำบลแดงหม้อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนระดับตำบลต่อไป

ตารางที่ 3.5 ผลลัพธ์การบริการวิชาการพื้นที่บ้านบุตร ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	2564	2565	2566	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ฐานข้อมูลชุมชน (website)	ฐาน	1	1	1	✓	มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่เผยแพร่ใน เว็บไซต์ https://cas.ubru.ac.th/academic/
2. กิจกรรมพัฒนา ทักษะอาชีพ	กิจกรรม	2	3	3	✓	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นแปรรูปขนมไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	2564	2565	2566	บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์
						หลักสูตร “การทำปุ๋ย” หลักสูตรการออกแบบโลโก้และการตลาด
3 . ผล ผลิต / ผลิตภัณท์ จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	ผลิตภัณท์	2	2	3	✓	ชุมชนมีผลิตภัณท์ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 3 ผลิตภัณท์ได้แก่ การทำขนมมันม่วง ขนมเทียนแก้ว เสือทอง
4. ศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	ศูนย์	-	-	1	✓	เกิดศูนย์การเรียนรู้ที่มีระบบ จำนวน 1 ศูนย์ คือ ศูนย์การเรียนรู้องค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ

4.3 ตำบลยางซึ้ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุดรธานี

ในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 2 สำหรับการดำเนินงานในพื้นที่ โดยสำนักบริการวิชาการชุมชนได้ดำเนินงานตามแผนงาน ด้านการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการแปรรูปผลิตภัณท์ การเกษตรการพัฒนาผลิตภัณท์จากไม้และผลิตภัณท์จักสานจากพืชท้องถิ่น การส่งเสริมจัดรวมกลุ่มอาชีพจักสาน และแปรรูปสมุนไพร และการจำหน่ายและการจัดการผลิตภัณท์

ตารางที่ 3.6 ผลลัพธ์การบริการวิชาการพื้นที่ตำบลยางซึ้ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	2565	2566	2567	บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ฐานข้อมูลชุมชน (website)	ฐาน	1	1	1	✓	มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ https://cas.ubru.ac.th/academic/
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	กิจกรรม	2	3	3	✓	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นการแปรรูปไม้ไผ่ และการจักสาน หลักสูตรระยะสั้นเพนท์ลายไม้ไผ่ หลักสูตรระยะสั้นการเลี้ยงผึ้ง
3. ผลผลิต/ผลิตภัณท์ จาก	ผลิตภัณท์	2	3	3	✓	ชุมชนมีผลิตภัณท์ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 3 ผลิตภัณท์ ได้แก่ ตระ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2565	2566	2567	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
การฝึกอบรม หลักสูตรระยะ สั้น						กล้าสานจากเครือข่าย ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ เพนท์ลาย ผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพร
4. ศูนย์ การ เรียนรู้ หรือ ศูนย์การเรียนรู้ ตาม ศาสตร์ พระราช	ศูนย์	-	-	1	✓	เกิดศูนย์การเรียนรู้ที่มีระบบ จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งจะมีการจัดตั้งในปี การศึกษา 2567

4.4 ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

ในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 1 ในการดำเนินงานในพื้นที่ตำบลดอนมดแดง ซึ่งสำนัก
บริการวิชาการชุมชนได้ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางแผนร่วมกันกับชุมชน ได้แก่ ลงพื้นที่สำรวจ
ความต้องการของชุมชน การเก็บข้อมูลกลุ่มอาชีพ จัดทำบริบทชุมชนและกำหนดแผนการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่ม อบรมให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการศึกษาดูงานศูนย์การ
เรียนรู้ต้นแบบ

ตารางที่ 3.7 แผนบริการวิชาการพื้นที่ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2566	2567	2568	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ฐานข้อมูล ชุมชน (website)	ฐาน	1	1	1	✓	มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่เผยแพร่ใน เว็บไซต์ https://cas.ubru.ac.th/academic/
2. กิจกรรม พัฒนาทักษะ อาชีพ	กิจกรรม	2	3	3	✓	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้แก่ การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลกลุ่ม อาชีพ การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
3. ผลผลิต/ ผลิตภัณฑ์ จาก การฝึกอบรม หลักสูตรระยะ สั้น	ผลิตภัณฑ์	2	3	3	✓	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ตะกร้า สานจากเส้นพลาสติก ไม้กวาดด้ามไม้ ไผ่

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2566	2567	2568	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
4. ศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราช	ศูนย์	-	-	1	✓	เกิดศูนย์การเรียนรู้ที่มีระบบ จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งกำลังวางแผนคัดเลือกพื้นที่ในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้

4.5 บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอุบลราชธานี

ในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 1 ในการดำเนินงานในพื้นที่ โดยสำนักบริการวิชาการชุมชน ได้ดำเนินงานตามแผนงาน คือ ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา การจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การบูรณาการงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชน และการพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรและวิทยากรในชุมชน จากแผนงานที่ได้ดำเนินการชุมชนมีความพร้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัตถุดิบ การลงทุนจัดทำสถานที่ผลิตอาหารเพื่อขอรับรองมาตรฐาน สำนักบริการวิชาการชุมชนได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชนพัฒนาสถานที่ผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จนได้รับรองมาตรฐาน ออย. และผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาได้รับรางวัลชนะเลิศผลิตภัณฑ์ (Knowledge - Based OTOP : KBO) จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566 คือ ผลิตภัณฑ์ปลาอบกรอบรสกะเพรา

ตารางที่ 3.8 แผนบริการวิชาการพื้นที่บ้านโนนจันทร์ ตำบลโนนกลาง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2566	2567	2568	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. ฐานข้อมูลชุมชน (website)	ฐาน	1	1	1	✓	มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ https://cas.ubru.ac.th/academic/
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	กิจกรรม	2	3	3	✓	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้แก่ การพัฒนาทักษะอาชีพการแปรรูปปลาแห้งอบกรอบ และการพัฒนาทักษะการแปรรูปลูกชิ้นปลาและทอดมันปลา

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยนับ	2566	2567	2568	บรรลุ เป้าหมาย	ผลลัพธ์
3. ผลผลิต/ ผลิตภัณฑ์ จากการ ฝึกอบรม หลักสูตร ระยะสั้น	ผลิตภัณฑ์	2	3	3	✓	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ปลาแห้ง อบกรอบสดดั้งเดิม รสกะเพรา และ รสสไปซี่ ปลาขาวแห้ง ลูกชิ้นปลาต้ม
4. ศูนย์การ เรียนรู้หรือ ศูนย์การ เรียนรู้ตาม ศาสตร์ พระราชฯ	ศูนย์	-	-	1	✓	การเตรียมความพร้อมในการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือ องค์กรเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มอบหมายให้ สำนักบริการวิชาการชุมชน ได้ประสานงาน และกำกับติดตามผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งโครงการพัฒนาท้องถิ่นตาม พันธกิจมหาวิทยาลัย ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือหลายภาคส่วน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย สำนักบริการวิชาการชุมชน จึงเกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา ชุมชนเป้าหมาย โดยได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ร่วมกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 10 หน่วยงาน ดังนี้

ตารางที่ 3.9 เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหน่วยงานภาครัฐ ระดับท้องถิ่น

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่ยื่นที่ข้อตกลง ความร่วมมือ
1.	องค์การบริหารส่วนตำบล แดงหม้อ อำเภอลือชัย	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา พื้นที่บริการวิชาการชุมชน	

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
	จังหวัดอุบลราชธานี	2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือ ทางด้านการศึกษา งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ พัฒนาบุคลากรและใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. เพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบด้านการพัฒนา ท้องถิ่นสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้	23 ธันวาคม 2565 – 23 ธันวาคม 2568
2.	องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านแมต อำเภอบุณฑริก	1. เพื่อสนองโครงการพระราชดำริและน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	19 พฤษภาคม 2565 - 19 พฤษภาคม 2569
3.	องค์การบริหารส่วนตำบล ยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ	2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา พื้นที่บริการวิชาการชุมชน ทั้ง 5 แห่ง 3. เพื่อบูรณาการความร่วมมือ ทางด้านการศึกษา	
4.	องค์การบริหารส่วนตำบล หนองทันน้ำ อำเภอกุดข้าวปุ้น	งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ พัฒนาบุคลากรและใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
5.	องค์การบริหารส่วนตำบล ยางขึ้น อำเภอลือชัย	4. เพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบการทำงานและ แผนปฏิบัติงานในการดำเนินงานร่วมกัน	
6.	องค์การบริหารส่วนตำบล ดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง	ทั้ง 6 หน่วยงาน	

ตารางที่ 3.10 เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหน่วยงานภาครัฐ ระดับจังหวัด

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
1.	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	1. เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน อาทิ ห้องฝึกปฏิบัติการ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และอาคาร สถานที่ของแต่ละหน่วยงาน 3. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การ พัฒนางานวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	9 พฤษภาคม 2566 – 9 พฤษภาคม 2570

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่ยื่นขออนุมัติข้อตกลงความร่วมมือ
		และการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน 4. เพื่อการส่งต่อนักศึกษาให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยระบบเทียบโอนตามเกณฑ์ที่กำหนด	
2.	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาฝีมือแรงงาน 2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพบุคลากร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การวิจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานในระดับต่างๆ 4. เพื่อส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	9 พฤษภาคม 2566 - 9 พฤษภาคม 2570

ตารางที่ 3.11 เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหน่วยงานภาคเอกชน

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่ยื่นขออนุมัติข้อตกลงความร่วมมือ
1.	สว น สั ต ว์ อุบลราชธานี	1. เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาความร่วมมือแบบบูรณาการในทุกมิติ 3. เพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืน นำไปสู่การเป็นต้นแบบให้กับสวนสัตว์ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	7 ธันวาคม 2565 - 7 ธันวาคม 2568
2.	การไฟฟ้านครหลวง	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เรื่องการศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาออกแบบระบบพลังงานทดแทน และบริหารจัดการด้านพลังงานทดแทน	24 พฤษภาคม 2567 - 24 พฤษภาคม 2570

ที่	เครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์	วันที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
		2. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการ พัฒนาออกแบบระบบพลังงานทดแทน และบริหารจัดการด้านพลังงานทดแทน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทั้งสองฝ่าย 3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ การวิจัยและด้านการพัฒนาบุคลากร 4. สร้างความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในการแนะนำและให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรมระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย	

ซึ่งจากการลงนาม MOU ได้มีกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ชุมชน และการจัดทำบัญชีกลุ่มและการตลาดออนไลน์
- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตปุ๋ยจากมูลโค - กระบือ
- กิจกรรมการปลูกหญ้าเพื่อสนับสนุนกลุ่มควายใหญ่และส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น (Flagship project)
- พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การปลูกหญ้าเพื่อสร้างคุณค่าทางอาหารให้กับโค - กระบือ)
- กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนากลุ่มอาชีพและผลิตภัณฑ์ชุมชน ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น (Flagship project)

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาขยายพื้นที่ต้นแบบ
- กิจกรรมการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลบ้านแมต อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

องค์การบริหารส่วนตำบลยางสักกระโหล่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและตลาดออนไลน์ การให้ความรู้ด้านกฎหมาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนากลุ่มอาชีพและผลิตภัณฑ์ชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองต้นน้ำ อำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี

- ร่วมพิธีเปิดตลาดนัดสีเขียวตำบลหนองทันน้ำ อำเภอภูซำบั้ง จังหวัดอุบลราชธานี
- ร่วมกิจกรรมอาสาปลูกป่าและปล่อยปลาตาม “โครงการปลูกป่าปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีพันปีหลวง”

องค์การบริหารส่วนตำบลยางชุมนุ่ อำเภอเขื่องใน

- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนจากไม้ไผ่และการเพนท์ลายในไม้ไผ่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

วิทยาลัยชุมชนยโสธร

มีการประสานความร่วมมือในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาระหว่างวิทยาลัยชุมชนยโสธร และคณะวิทยากรคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาวีร์ มากดี คณบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะวิทยากรคอมพิวเตอร์ ร่วมต้อนรับอาจารย์และนักศึกษา จากวิทยาลัยชุมชนยโสธร จังหวัดยโสธร ที่เข้าศึกษาดูงาน ณ คณะวิทยากรคอมพิวเตอร์ จำนวน 70 คน ในการเข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ ทางคณะวิทยากรคอมพิวเตอร์ ได้จัดเตรียมเทคโนโลยีการจำลองภาพเสมือน VR, การจับความเคลื่อนไหว Motion Capture, เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI, Robot, IOT, ห้องปฏิบัติการเครือข่าย และห้องอัดเสียง ไว้ให้คณะศึกษาดูงาน ได้เห็นถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนที่มีภายในคณะวิทยากรคอมพิวเตอร์

สวนสัตว์อุบลราชธานี

มีการนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการดูแลสัตว์ การดูแลสัตว์สวยงาม การให้อาหารสัตว์ การจัดการของเสีย ในการส่งเสริมและบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชนท้องถิ่น ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 ที่ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ สวนสัตว์อุบลราชธานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงชัย โสภณทัต คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ สิทธิวงศ์ และบุคลากร ร่วมหารือ นายทนบ ศิริปิยนาค ผู้อำนวยการสวนสัตว์อุบลราชธานี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสวนสัตว์อุบลราชธานี ในการนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการดูแลสัตว์ การดูแลสัตว์สวยงาม การให้อาหารสัตว์ การจัดการของเสีย ในการส่งเสริมและบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชนท้องถิ่น ภายใต้ความบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กับ สวนสัตว์อุบลราชธานี องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

นอกจากนี้คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้นำนักศึกษาสาขาการตลาดร่วมออกแบบพัฒนาแผนการตลาดของสวนสัตว์อุบลราชธานี จากทฤษฎีสู่การวางแผนและปฏิบัติจริง ในรายวิชาการจัดกิจกรรมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ โดยอาจารย์ ดร.รัตนภรณ์ แซ่ลี้ และ ตัวแทน MKT รุ่นที่ 21 และร่วมส่งมอบเงินที่ได้จากการจัดกิจกรรม จำนวน 12,733 บาท ให้กับสวนสัตว์อุบลราชธานี เพื่อสนับสนุนโครงการอุปถัมภ์สัตว์ป่า และได้จัดกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการบริการเพื่อเป็นการบริการที่เป็นเลิศ โดยสาขาการตลาด เพื่อให้ทุกส่วนการทำงานของสวนสัตว์ได้รับการอย่างมืออาชีพ

การไฟฟ้านครหลวง

การลงนามความร่วมมือ(MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กับการไฟฟ้านครหลวง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เรื่องการศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาออกแบบระบบพลังงานทดแทน และบริหารจัดการด้านพลังงานทดแทน
2. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาออกแบบระบบพลังงานทดแทน และบริหารจัดการด้านพลังงานทดแทน ให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทั้งสองฝ่าย
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ การวิจัยและด้านการพัฒนาบุคลากร
4. สร้างความร่วมมือระหว่าง กฟน. และ มหาวิทยาลัย ในการแนะนำและให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรมระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย

ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการประชุมเตรียมการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (Solar cell) เป็นพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อลดค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้าและเป็นต้นแบบเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนในการใช้งานจากพลังงานสะอาด ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริการวิชาการจัดการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน พบว่า มีชุมชนที่ได้รับการบริการ

วิชาการ ตามโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการบริการวิชาการอย่างยั่งยืน จำนวน 5 ศูนย์ โดยมี คณาจารย์จาก 11 คณะเข้าร่วม จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54 ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 558 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2567)ดังแสดงในตารางที่ 3.12 นี้

ตารางที่ 3.12 จำนวนผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	คณะ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	จำนวน
1.	คณะเกษตรศาสตร์	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การเกษตร ปศุสัตว์ โค กระบือ ประมง การแปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อขอ รับรองมาตรฐาน ออ.	6
2.	คณะนิติศาสตร์	ความรู้ด้านกฎหมายชาวบ้าน กฎหมายการค้า	5
3.	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การประชาคมชุมชน การสำรวจชุมชน	5
4.	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	สื่อนำเสนอ สื่อดิจิทัล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลชุมชน	5
5.	คณะแพทยแผนไทย และแพทย์ทางเลือก	พืชสมุนไพร การนวดแผนไทย การดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	5
6.	คณ เ ท ศ โ น โ ล ยี อุตสาหกรรม	การออกแบบแพคเกจผลิตภัณฑ์ การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ การซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า	7
7.	คณะสาธารณสุข ศาสตร์	การดูแลสุขภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6
8.	คณะพยาบาลศาสตร์	การดูแลสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ	5
9.	คณะบริหารธุรกิจและ การจัดการ	การตลาด การขายออนไลน์ การทำบัญชีครัวเรือน	6
10.	คณะครุศาสตร์	การทำแผนการอบรมสื่อการเรียนการสอน สำหรับ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
11.	คณะวิทยาศาสตร์	การบริหารจัดการขยะในชุมชน การดูแล สิ่งแวดล้อม	6
รวม			61

ผลการประเมินตนเอง :

จากการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐาน

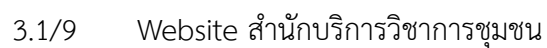
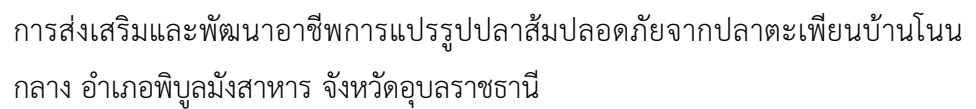
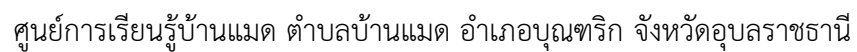
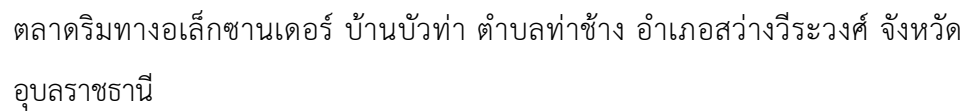
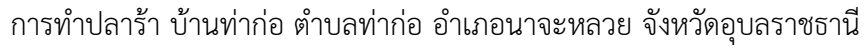
- 3.1/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนบริการวิชาการแก่สังคม
- 3.1/2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักบริการวิชาการชุมชน
- 3.1/3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
- 3.1/4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
- 3.1/5 รายงานประจำปีสำนักบริการวิชาการชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567
- 3.1/6 แผนยุทธศาสตร์สำนักบริการวิชาการชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567
- 3.1/7 แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567
- 3.1/8 ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา



ศูนย์การเรียนรู้ฟอพา สายสมบัติ ตำบลท่าก่อ อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี



ข้าวต้มมัดบ้านบัวท่า ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี





3.1/10 Facebook สำนักบริการวิชาการชุมชน / Fan page สำนักบริการวิชาการชุมชน



3.1/11 Tiktok สำนักบริการวิชาการชุมชน



3.1/12 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้บ้านแมต ต.บ้านแมต อ.บุนทริก จ. อุบลราชธานี



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 – 4 ข้อ	5 ข้อ	6 -7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อดูแลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ และเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้กำหนดไว้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 2911/2566 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2566 เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรม คือ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปวัฒนธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา วุฒิชัย) [4.1/1-1] กำกับดูแล ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปิยา ทาปทา) และมีรองคณบดีที่มีหน้าที่ดูแลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของทุกคณะในมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ โดยมีหน้าที่ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมถึงกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน เพื่อนำผลการดำเนินงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป [4.1/1-2]

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4 ข้อ ได้มีการปฏิบัติครบถ้วนและนำแผนสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรมซึ่งมีความสอดคล้อง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดสรรงบประมาณให้

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 [4.1/2-1] ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. ณ ห้องบัวทิพย์ 3 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยได้นำผลการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของปีการศึกษา 2565 มาทบทวนในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม [4.1/2-2] จึงมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ จึงมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4 ข้อ ดังนี้

1. ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทย ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มี 2 ข้อ ดังนี้

1. มีจำนวนโครงการที่ดำเนินงานตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบวัตถุประสงค์ของแผนฯ ครบทั้ง 4 ข้อ

หลังจากนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำแผนงานลงสู่การปฏิบัติเป็นโครงการรวมจำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งจากการตรวจสอบพบว่า ทั้ง 16 โครงการ/กิจกรรม ตอบวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง 4 ข้อ [4.1/2-3] [4.1/2-4]

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 [4.1/3-1] จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ ที่กำหนด โดยคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม [4.1/3-2] มีการกำกับและติดตามการดำเนินการโดยการประชุมและวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงผลและวิธีการดำเนินงาน หรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทความเป็นผู้นำด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสำนักฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2567 วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 4 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามมติที่ประชุมพบว่าการดำเนินกิจกรรมไปแล้ว ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม จากทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 56.25 ดังนี้ [4.1/3-3]

1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ ห้องพิมานทิพย์ ชั้น 7 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.63)

2. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สร้างสรรค์ชุดการแสดง “ไถ่รับพระบารมี อุบลราชธานี ชูธงเมืองธรรม” เนื่องในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566 ภายใต้ชื่องาน “122 ปี ทวยราษฎร์ไฝ่ธรรมงามล้ำเทียนพรรษา” วันที่ 30 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2566 ณ บริเวณทุ่งศรีเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อถวายพระพรชัยมงคลและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

พระบารมีแห่งราชวงศ์จักรี ที่ทรงปกเกล้าชาวประชาด้วยทศพิธราชธรรม ให้พสกนิกรชาวอุบลราชธานีอยู่เย็นเป็นสุข ได้รับพระบารมีแห่งน้ำพระทัยพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ที่ได้ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาให้เจริญวัฒนาถาวรรุ่งเรืองมาอย่างยาวนาน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$)

3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จัดขึ้นในวันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$)

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566 จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

5. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศหรือต่างประเทศ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12-15 สิงหาคม 2566 ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 12 ตุลาคม 2566 ณ อาคารปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$)

7. กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น ประจำปี 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้เข้าร่วมงานสืบสานประเพณีท้องถิ่นดังนี้

7.1 ร่วมงานเชิดชูเกียรติหม่อมเจียงคำชุมพล ณ อยู่ธยา วันศุกร์ที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ วัดสุทัศนาราม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

7.2 ร่วมพิธีบวงสรวงและสดุดีวีรกรรมพระประทุมวรราชสุริยวงษ์ (เจ้าคำผาง) ระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤศจิกายน 2566 ณ อนุสาวรีย์พระประทุมวรราชสุริยวงษ์ (เจ้าคำผาง) บริเวณทุ่งศรีเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

7.3 ร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันรำลึกแห่งความดีชาวอุบลราชธานี วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ณ อนุสาวรีย์แห่งความดี บริเวณทุ่งศรีเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$)

8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2566 จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00-10.30 น. ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$)

9. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำฐานข้อมูล จำนวน 2 เรื่อง คือ (1) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดทุ่งศรีเมือง อำเภอเมือง

อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดนาควาย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โดยเผยแพร่ทาง YouTube สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนได้เรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2567 วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 4 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีมติเห็นชอบและมอบหมายสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เร่งดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนฯ และระยะเวลาที่กำหนดต่อไปโดยยังคงมีกิจกรรมที่ยังไม่ดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมลานวัฒนธรรม กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 1-25 กุมภาพันธ์ 2567
2. กิจกรรมวันผู้สูงอายุช่วยสังคมไทยอยู่เย็นเป็นสุข (ประเพณีสงกรานต์) ประจำปี 2567 กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 1-30 เมษายน 2567
3. กิจกรรมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี 2567 กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 1 ตุลาคม 2566-31 มีนาคม 2567
4. กิจกรรมจัดทำวารสาร “วัฒนธรรมสาร” ปีที่ 19 (มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567) กำหนดจัดทำระหว่างวันที่ มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภาคีเครือข่าย กำหนดจัดระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
6. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ประจำปี 2566 กำหนดจัดระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
7. กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กำหนดจัดระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 30 มิถุนายน 2567

และได้รายงานผลการดำเนินงานและติดตามผลของแผนฯ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2567 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 4 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่ามีกิจกรรมดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา 2566 จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม จากทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ประชุมมีมติให้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม และทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงผลและวิธีการดำเนินงาน หรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป [4.1/3-4]

4. ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 โดยกำหนดตัวบ่งชี้ 2 ตัวคือ [4.1/4-1] ดังตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด
จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการครบถ้วนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงานตามแผน	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	2 มิ.ย. 66	25,000	✓
2. กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น “จากอัตลักษณ์อุบลราชธานีสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”	20 มี.ค. 67	40,000	✓
3. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566	30 ก.ค. - 3 ส.ค. 66	50,000	✓
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	26 ก.ค. 66	30,000	✓
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566	11 ส.ค. 66	75,000	✓
6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม	12 ต.ค. 66	40,000	✓
7. กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น ประจำปี 2567	20 ต.ค. 66 10 พ.ย. 66 11 พ.ย. 66	40,000	✓
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2566	1 ธ.ค. 66	60,000	✓
9. กิจกรรมลานวัฒนธรรม	13 ก.พ. 67	40,000	✓
10. กิจกรรมวันผู้สูงอายุ ช่วยสังคมไทยอยู่เย็นเป็นสุข (ประเพณีสงกรานต์)	10 เม.ย. 67	40,000	✓

ตารางที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด
จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการครบถ้วนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ระยะเวลาที่ ดำเนินงานตามแผน	งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประจำปี 2567			
11. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ หรือต่างประเทศ	12-15 ส.ค. 66	80,000	✓
12. กิจกรรมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี 2567	1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 66 1 ม.ค. -31 มี.ค. 67	40,000	✓
13. กิจกรรมจัดทำวารสาร “วัฒนธรรมสาร” ปีที่ 19 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)	1 มิ.ย. 66-31 พ.ค. 67	25,000	✓
14. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภาคีเครือข่าย	1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 66 1 ม.ค. -31 มี.ค. 67	40,000	✓
15. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม	1 ต.ค. 66-30 มิ.ย. 67	30,000	✓
16. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทย ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ประจำปี 2567	22 มี.ค. 67	140,000	✓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	795,000.- (เจ็ดแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		
โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ			100
โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามงบประมาณที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ		100	

ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบวัตถุประสงค์ของแผน ครบทั้ง 4 ข้อ ดังนี้

1) ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจน
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวนโครงการ 11 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
จำนวนโครงการ 2 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทาง
ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวนโครงการ 2 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

4) ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
จำนวนโครงการ 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.2 ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วัตถุประสงค์ของแผน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			
	1	2	3	4
1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	✓			
2. กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น “จากอัตลักษณ์อุบลราชธานี สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”	✓			
3. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566	✓			
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	✓			
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566	✓			
6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาวุฒิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม	✓			
7. กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น ประจำปี 2567	✓			
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2566	✓			
9. กิจกรรมลานวัฒนธรรม	✓			
10. กิจกรรมวันผู้สูงวัยช่วยสังคมไทยอยู่เย็นเป็นสุข (ประเพณีสงกรานต์) ปี 2567	✓			
11. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศหรือต่างประเทศ	✓			
12. กิจกรรมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี 2567		✓		
13. กิจกรรมจัดทำวารสาร “วัฒนธรรมสาร” ปีที่ 19 (ม.ย. 66 – พ.ค.67)		✓		
14. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภาคีเครือข่าย			✓	
15. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม			✓	
16. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทย ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับ ท้องถิ่น และระดับชาติ				✓

จากตารางที่ 4.2 พบว่า

1. ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตลอดจนเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พบว่า นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป มีความรัก
ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริม สืบสาน รวมถึงทำนุบำรุงและ
เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
พบว่า คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการ

อนุรักษ์ ฟื้นฟู อีกทั้งสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมีการทำวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาเทียนสร้างสรรค์ จากสัตว์มงคลทั้ง 5 ทิศ ของจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อศึกษา คติความเชื่อสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี อีกทั้ง เพื่อออกแบบเทียนสร้างสรรค์จากคติความเชื่อสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อพัฒนาเทียนสร้างสรรค์จากคติความเชื่อสัญลักษณ์ทาง พระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี และมีการจัดทำวารสาร “วัฒนศิลป์ สาร” ปีที่ 19 ที่นำเสนอเนื้อหาบทความเกี่ยวกับศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ทั้งด้าน ศิลปกรรม ศิลปะการแสดง ความศรัทธา และมรดกภูมิปัญญาอาหารถิ่นที่กำลังจะหายไป

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทาง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่า ได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภาคี เครือข่าย มีการจัดการประกวดหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า” ภายใต้ กิจกรรมลานวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ กับ ศูนย์เรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปะการแสดง (หมอลำ) ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน ประพันธ์โดย นายฉลาด ส่งเสริม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หมอลำ) ปี พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายรังสรรค์ วงศ์ งาม ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7 ด้านศิลปกรรม (หมอลำกลอนย้อนยุค) อาจารย์พิชิต ทองชิน อาจารย์ ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และนายวีระพงษ์ วงศ์ศรี (บ๊วก ภูมารินทร์) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ โรงละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม กาญจนนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมีทีมผู้ชนะการประกวด ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมปัทมศิลาวาทะศิลป์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ทีมรวมดาวนิยมศิลป์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

อีกทั้ง ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนรวม 9 แห่ง แบ่งเป็นในประเทศ 7 แห่ง (ลำดับที่ 1-7) และต่างประเทศ 2 แห่ง (ลำดับที่ 8-9) ได้แก่

- 1) สถาบันฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี
- 5) ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี
- 6) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

7) กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และ สำนัก/ศูนย์/สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา)

8) วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน วัดธรรมวิหาร เมืองฮันโนเฟอร์ วัดสังฆวิหาร เมืองชตุทการ์ท วัดพุทธอังคีรสธาราม เมืองบาลิงเงิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

9) วัดธรรมกิตติวงศ์ กรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก

โดยมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นอันก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอก ของจังหวัด อุบลราชธานี 5 แห่ง ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องบัวทิพย์ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แก่

- 1) สถาบันฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี
- 5) ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี

เครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมและวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ราชอาณาจักรไทย กับ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดสาขาวัดราชโอรสารามในยุโรป เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และสาธารณรัฐเช็ก และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรม และวิชาการกับวัดสาขาราชโอรสารามในยุโรป ได้แก่ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน วัดธรรมวิหาร เมืองฮันโนเฟอร์ วัดสังฆวิหาร เมืองชตุทการ์ท วัดพุทธอังคีรสธาราม เมืองบาลิงเงิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดธรรมกิตติวงศ์ กรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก วันที่ 9 เมษายน 2566 ณ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กับ ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เช่น การศึกษาวิจัย การเผยแพร่ผลงาน การเสวนาวิชาการและการบริการวิชาการ อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลทางด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ร่วมกัน และเป็นเครือข่ายในการจัดการความรู้

ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องบัวทิพย์ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์
ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

และเครือข่ายความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประสานความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับภาคีเครือข่าย พัฒนา
และส่งเสริมการสร้างค่านิยมความเป็นไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการศาสตร์ในงานด้าน
วัฒนธรรมสู่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่การบริการวิชาการสร้าง
มูลค่าเพิ่มและต่อยอดภูมิปัญญา อีกทั้งร่วมกันจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายสู่
การสร้างรากฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มั่นคง จากความหลากหลายสู่การนำเสนอวัฒนธรรมใน
รูปแบบอำนาจละมุน (Soft Power) และร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูล คลังข้อมูล เพื่อส่งเสริมการ
ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์
2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

อีกทั้ง ได้จัดทำฐานข้อมูลจำนวน 2 รายการ คือ (1) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดทุ่งศรี
เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดนาควาย
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โดยเผยแพร่ทาง YouTube สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และ
ประชาชนได้เรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าต่อไป

4. ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
พบว่า ได้ยกย่องบุคคล และองค์กรที่ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ
และวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และเผยแพร่ผลงานของผู้ได้รับรางวัลให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สาธารณชน
เป็นขวัญและกำลังใจให้บุคคล และองค์กร ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ
และวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและกว้างขวางยิ่งขึ้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการยกย่อง
เชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ “รางวัลเพชรราชธานี”
ตั้งแต่ปี 2559 ถึง 2567 ในทุก ๆ ปี มีการมอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม 9 สาขา ได้แก่ 1)
สาขาทัศนศิลป์ 2) สาขาศรียางคศิลป์ 3) สาขาศิลปะการแสดง 4) สาขาวรรณศิลป์ 5) สาขา
ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน 6) สาขาคหกรรมศิลป์ 7) สาขาศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี 8) สาขา
การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 9) สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้มีผลงานทางด้านต่าง ๆ ส่งผล
งานเพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัล
เพชรราชธานี” โล่รางวัลนักศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 คน รวม 5 สาขา
ได้แก่ 1) สาขาทัศนศิลป์ 2) สาขาศรียางคศิลป์ 3) สาขาศิลปะการแสดง 4) สาขาหัตถศิลป์ 5) สาขา
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการมอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้าน
ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 คน และมอบรางวัลบุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้า
พื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2567 จำนวน 27 คน และมอบรางวัลหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการ

แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2567 จำนวน 7 หน่วยงาน ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ โรงละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2565 พบว่าการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มี 2 ข้อ ดังนี้ [4.1/5-1]

1. มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม
2. มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบวัตถุประสงค์ของแผน ครบทั้ง 4 ข้อ ดังนี้
 - 1) ส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจน เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานพบว่าโครงการ/กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีข้อควรปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจะนำข้อเสนอแนะของปีการศึกษา 2565 ไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรม จึงมีการพิจารณาจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. ณ ห้องบัวทิพย์ 3 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะกรรมการ มีข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีมติให้เพิ่มเติมกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการทุนทางวัฒนธรรมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างนวัตกรรมจากทุนวัฒนธรรมให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ [4.1/5-2]

- กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดให้มีการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “จากอัตลักษณ์อุบลราชธานี สู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเสริมสร้างอัตลักษณ์อุบลราชธานี พร้อมขับเคลื่อนสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Soft Power) เพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น

- กิจกรรมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี 2567 เรื่อง แนวทางการพัฒนาเทียนสร้างสรรค์ จากสัตว์มงคลทั้ง 5 ทิศ ของจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อศึกษาคติความเชื่อสื่อสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี รวมถึงเพื่อออกแบบเทียนสร้างสรรค์จากคติความเชื่อสื่อสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อพัฒนาเทียนสร้างสรรค์จากคติความเชื่อสื่อสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับทิศมงคลทั้ง 5 ของจังหวัดอุบลราชธานี

เพื่อให้การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงนำข้อเสนอแนะของปีการศึกษา 2565 ไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

พบว่า มีการจัดการประกวดหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า” ภายใต้กิจกรรมลานวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ กับ ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน ประพันธ์โดย นายฉลาด ส่งเสริมศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หมอลำ) ปี พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายรังสรรค์ วงศ์งาม ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7 ด้านศิลปกรรม (หมอลำกลอนย้อนยุค) อาจารย์พิชิต ทองชิน อาจารย์ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และนายวีระพงษ์ วงศ์ศรี (ปึก ภูมารินทร์) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ โรงละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมีทีมผู้ชนะการประกวด ดังนี้ [4.1/5-3]

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมปัทมศิลาพาหะศิลป์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ทีมรวมดาวนิยมนศิลป์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

อีกทั้ง ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่เพิ่มมากขึ้น จำนวนรวม 9 แห่ง แบ่งเป็นในประเทศ 7 แห่ง (ลำดับที่ 1-7) และต่างประเทศ 2 แห่ง (ลำดับที่ 8-9) ได้แก่ [4.1/5-4]

- 1) สถาบันฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี
- 5) ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี
- 6) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
- 7) กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และ สำนัก/ศูนย์/สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา)

8) วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน วัดธรรมวิหาร เมืองฮันโนเฟอร์ วัดสังฆวิหาร เมืองชตุทการ์ท วัดพุทธอังคีรสาราม เมืองบาลิงเงิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

- 9) วัดธรรมกิตติวงศ์ กรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก

โดยมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นอันก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอก 5 แห่ง ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องบัวทิพย์ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แก่

- 1) สถาบันฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี
- 5) ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี

เครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมและวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ราชอาณาจักรไทย กับ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดสาขาวัตรราชโอรสารามในยุโรป เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และสาธารณรัฐเช็ก และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมและวิชาการกับวัดสาขาวัตรราชโอรสารามในยุโรป ได้แก่ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน วัดธรรมวิหาร เมืองฮันโนเฟอร์ วัดสังฆวิหาร เมืองชตุทการ์ท วัดพุทธอังคีรสาราม เมืองบาลิงเงิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดธรรมกิตติวงศ์ กรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก วันที่ 9 เมษายน 2566 ณ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กับ ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เช่น การศึกษาวิจัย การเผยแพร่ผลงาน การเสวนาวิชาการและการบริการวิชาการ อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลทางด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ร่วมกัน และเป็นเครือข่ายในการจัดการความรู้ ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องบัวทิพย์ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

และเครือข่ายความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประสานความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับภาคีเครือข่าย พัฒนา และส่งเสริมการสร้างค่านิยมความเป็นไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการศาสตร์ในงานด้าน วัฒนธรรมสู่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่การบริการวิชาการสร้าง มูลค่าเพิ่มและต่อยอดภูมิปัญญา อีกทั้งร่วมกันจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายสู่ การสร้างรากฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มั่นคง จากความหลากหลายสู่การนำเสนอวัฒนธรรมใน รูปแบบอำนาจละมุน (Soft Power) และร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูล คลังข้อมูล เพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ [4.1/5-5]

2. ฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ จำนวน 2 รายการ คือ (1) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถ วัดทุ่งศรีเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดนา ควาย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โดยเผยแพร่ทาง YouTube สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนได้เรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าต่อไป [4.1/5-6]

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ในหลากหลายช่องทางโดยผ่านงานวิจัย โครงการ/กิจกรรม สื่อ ประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์ ดังนี้

1. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สร้างสรรค์ ชุดการแสดง “ไต้ร่มพระบารมี อุบลราชธานี ชูธงช้าง เมืองธรรม” เนื่องในงานประเพณีแห่เทียน พรรษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566 ภายใต้ชื่องาน “122 ปี ทวยราษฎร์เฝ้าธรรม งามล้ำเทียน

พรรษา” วันที่ 30 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2566 ณ บริเวณทุ่งศรีเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อถวายพระพรชัยมงคลและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงปกเกล้าชาวประชาด้วยทศพิธราชธรรม ให้พสกนิกรชาว อุบลราชธานีอยู่เย็นเป็นสุข ได้รับพระบารมีแห่งน้ำพระทัยพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ที่ได้ทรง อุปถัมภ์พระพุทธศาสนาให้เจริญวัฒนาถาวรรุ่งเรืองมาอย่างยาวนาน [4.1/6-1]

2. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศหรือต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ร่วมแสดงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ Arts and Culture Trade School สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามระหว่างวันที่ 12-15 สิงหาคม 2566 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในแถบอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรม และเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสานให้เป็นที่รู้จักอย่าง แพร่หลายในต่างประเทศ [4.1/6-2]

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นต้นแบบกิจกรรมชวนเพื่อนรำ “231 ปี อุบลราชธานี ชูธง เมืองธรรม” ของจังหวัดอุบลราชธานี เนื่องในวันมหามงคลแห่งการสถาปนา เมืองอุบลราชธานี 231 ปี วันอาทิตย์ที่ 16 กรกฎาคม 2566 เวลา 10.00 น. โดยมีหัวหน้าส่วน ราชการ ข้าราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานี ทั้ง 25 อำเภอ จำนวน 23,100 คน ร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุบลราชธานี ที่ได้ร่วมกันพัฒนาเมืองจนเจริญรุ่งเรืองมาถึงปัจจุบัน [4.1/6-3]

4. กิจกรรมลานวัฒนธรรม ได้จัดการประกวดหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า” ในวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ประพันธ์โดย นายฉลาด ส่งเสริม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หมอลำ) ปี พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายรังสรรค์ วงศ์ งาม ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7 ด้านศิลปกรรม (หมอลำกลอนย้อนยุค) อาจารย์พิชิต ทองชิน อาจารย์ ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และนายวิระพงษ์ วงศ์ศรี (ปิ๊ก ภูมารินทร์) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ โรงละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม กาญจนานิเชก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน การแสดง และเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหมอลำเรื่องต่อกลอน ทำนองอุบล ให้รู้จักแพร่หลายมากขึ้น [4.1/6-4]

5. การแสดงทางศิลปวัฒนธรรมในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ ศิลป์ แผ่นดินสยาม” โดย “วงโปงลางบัวอุบล” ในวันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 21.45 น. ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี (ลานย่าโม) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมที่หลากหลายร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ [4.1/6-5]

6. กิจกรรมจัดทำวารสารศิลปสาร ปีที่ 19 (มิ.ย. 2566-พ.ค. 2567) [4.1/6-6]

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้สาธารณะชนรับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น YouTube, Facebook page ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม Facebook page ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ช่อง NBT, สำนักข่าวท้องถิ่น และข่าวสารทางหนังสือเวียนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม [4.1/6-7]

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีที่มีภารกิจดูแลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้ขับเคลื่อนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายตลอดจนสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้มีความกตัญญู ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของอันดามันท้องถิ่น การบูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนเชิญผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางยิ่งขึ้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาไทยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ “รางวัลเพชรราชธานี” ตั้งแต่ปี 2559 ถึง 2567 ในทุกๆปี มีการมอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม 9 สาขา ได้แก่ 1) สาขาทัศนศิลป์ 2) สาขาดุริยางคศิลป์ 3) สาขาศิลปะการแสดง 4) สาขาวรรณศิลป์ 5) สาขาศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน 6) สาขาคหกรรมศิลป์ 7) สาขาศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี 8) สาขาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 9) สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้มีผลงานทางด้านต่าง ๆ ส่งผลงานเพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลเพชรราชธานี” โล่รางวัลนักศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 คน รวม 5 สาขา ได้แก่ 1) สาขาทัศนศิลป์ 2) สาขาดุริยางคศิลป์ 3) สาขาศิลปะการแสดง 4) สาขาหัตถศิลป์ 5) สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการมอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 คน และมอบรางวัลบุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2567 จำนวน 27 คน และมอบรางวัลหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง

ประจำปีพุทธศักราช 2567 จำนวน 7 หน่วยงาน ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ
โรงละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รางวัลและเกียรติคุณระดับระดับชาติ

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะ
และวัฒนธรรม และได้รับรางวัลระดับชาติ โดยแบ่งเป็นประเภทอาจารย์ จำนวน 2 รางวัล และ
ประเภทนักศึกษา จำนวน 7 รางวัล ได้แก่

ประเภทอาจารย์ จำนวน 2 รางวัล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญสุภาณัฐ พันธุ์เกษม (รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ
วัฒนธรรม) ได้รับรางวัล รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลพรกฤษฎกร” ประจำปีพุทธศักราช 2567 ผู้สร้าง
คุณประโยชน์ทางวัฒนธรรมด้านวัฒนธรรม สาขา การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทาง
สังคม ประจำปีพุทธศักราช 2567 วันที่ 5 เมษายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง
สุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ [4.1/7-1]

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา วุฒิชัย (รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม) ได้รับ
รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม รางวัล “ราชภัฏคุณากร” ประจำปีพุทธศักราช 2567 สาขา
ศิลปะการแสดง โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่
11-12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ [4.1/7-2]

ประเภทนักศึกษา จำนวน 7 รางวัล

1. นักศึกษาสาขาทัศนศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัล / ทุน และ
การเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2566 ดังนี้ 1) นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์
ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเพชรนาคราตนักกล้าศิลป์ถิ่นอีสาน ครั้งที่ 4 ประจำปี 2566 จำนวน 2 คน ดังนี้
นางสาวอรรศราณิช ฑูทิศ และ นางสาวพัชรพิมล ทองเหลือ 2) นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ที่ได้รับ
ทุน สมาคมศิลปินอีสาน จำนวน 4 คน ดังนี้ 1. นายดำรงศักดิ์ ประชุมวงศ์ 2.นางสาวเจณิสตา ยัญญะ
จันทร์ 3. นายโกเมนทร์ ยืนยงค์ 4. นายธเนศ ศรีหาธรรม - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาทัศนศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมโครง
พัฒนาศักยภาพศิลปินรุ่นใหม่ ประจำปี 2567 โดยสำนักงานศิลปวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
สร้างสรรค์ผลงาน [4.1/7-3]

2 นายปรัชญะ บุบผาวลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาดนตรี ในโอกาสได้รับรางวัลรอง
ชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การประกวดบรรเลงเดี่ยวกีตาร์ จังหวัดลพบุรี “Lopburi Guitar
Day 2023” Workshop & Competition ในวันเสาร์ที่ 23 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมพระเพท
ราชา ชั้น 3 อาคารรัตนเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี [4.1/7-4]

3. นายชินราช ภูมิสิงห์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.ดนตรีศึกษา) ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวแคน และนายกรภัทร์ ลาสุธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.ดนตรีศึกษา) ที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทเดี่ยวพณอีสาน ในโครงการ "ปักชี โสต ศิลป์ สืบสาน ดนตรีไทย" เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปีที่ 1 วันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2566 [4.1/7-5]

4. นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี : นายบรรณวิทย์ กองแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกีตาร์ฮีโร่ รุ่นไม่จำกัดอายุ, นายปรัชญะ บุบผาวลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 14 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันกีตาร์ฮีโร่ รุ่นไม่จำกัดอายุ, นายบุญญวัตต์ อ่ำประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนายทองศักดิ์ จำปาป่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประเภทเดี่ยว Guitar classic รุ่นไม่จำกัดอายุ ในงาน 6th Valaya Music Competition 2023 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ - นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ที่ได้รับรางวัลการประกวดทักษะดนตรี/ขับร้อง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การขับร้องเพลงสากลหญิง, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล เหรียญเงิน, รางวัลผู้บรรเลงคีย์บอร์ดยอดเยี่ยม และรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม ในการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 "ภูพานเกมส์" มิตรภาพเหนือชัยชนะเลิศวันที่ 18 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร [4.1/7-6]

5. นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ได้รับเกียรติบัตรจาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ในการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีตะวันตก (Solo Category) แนวดนตรีสมัยนิยม (Popular Music Type) รุ่น Open Division : นายปรัชญะ บุบผาวลัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) (คะแนนรวม 92.67), นายบรรณวิทย์ กองแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) (คะแนนรวม 88.67) ในงาน BSRU Music Competition 2024 : Solo & Ensemble and Chorus ในวันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา [4.1/7-7]

6. นายทองศักดิ์ จำปาป่า นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาดุริยางคศิลป์ ประจำปีพุทธศักราช 2567 โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี [4.1/7-8]

7. นายบุญญวัตต์ อ่ำประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาดนตรี ที่ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันกีตาร์คลาสสิก ระดับอุดมศึกษา (BRU Classical Guitar Competition) ชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงาน BRICC FESTIVAL 2024 “ราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ” ครั้งที่ 7 [4.1/7-9]

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง

- [4.1/1-1] คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 2911/2566 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2566
- [4.1/1-2] คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง อธิการบดีมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน ที่ 0197/2560 ลงวันที่ 23 มกราคม 2560
- [4.1/2-1] คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 2911/2566 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2566
- [4.1/2-2] รายงานการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. ณ ห้องบัวทิพย์ 3 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [4.1/2-3] แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
- [4.1/2-4] แผนปฏิบัตินโยบายการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567
- [4.1/3-1] คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 2911/2566 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2566
- [4.1/3-2] คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 0876/2564 ลงวันที่ 7 เมษายน 2564
- [4.1/3-3] รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ครั้งที่ 1/2567 วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- [4.1/3-4] รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2567 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [4.1/4-1] แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
- [4.1/5-1] รายงานผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565
- [4.1/5-2] รายงานการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. ณ ห้องบัวทิพย์ 3 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [4.1/5-3] กิจกรรมลานวัฒนธรรม การประกวดห่อลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า”



Live ผ่าน Facebook fan page สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



รายงานผลกิจกรรมลานวัฒนธรรม ประจำปี 2567

- [4.1/5-4] บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- [4.1/5-5] บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะ

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
[4.1/5-6] ฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ จำนวน 2 รายการ



จิตรกรรมฝาผนังวัดทุ่งศรีเมือง



จิตรกรรมฝาผนังวัดนาควาย

[4.1/6-1]



รายงานผลกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566

[4.1/6-2]



รายงานผลกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศหรือต่างประเทศ

[4.1/6-3] กิจกรรมชวนเพื่อนรำ “231 ปี อุบลราชธานี ชูธงเมือง เมืองธรรม”

[4.1/6-4] กิจกรรมลานวัฒนธรรม การประกวดหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า”



Live ผ่าน Facebook fan page สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



รายงานผลกิจกรรมลานวัฒนธรรม ประจำปี 2567

[4.1/6-5] งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ด๊ะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”



การแสดงวงโปงลางบัวอุบล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

[4.1/6-6] วารสารวัฒนธรรมศิลปสาร ปีที่ 19 (มิถุนายน 2566- พฤษภาคม 2567)

[4.1/6-8] Print out กิจกรรมต่าง ๆ จาก Social Network

[4.1/7-1] โล่รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลพชรกฤษ” ประจำปีพุทธศักราช 2567

[4.1/7-2] โล่รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม “ราชภัฏคุณากร” ประจำปีพุทธศักราช 2567

[4.1/7-3] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลยอดเยี่ยมเพชรนาาคาตันกล้าศิลป์ถิ่นอีสาน ครั้งที่ 4 ประจำปี 2566



[4.1/7-4] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การประกวดบรรเลงเดี่ยวกีตาร์ จังหวัดลพบุรี “Lopburi Guitar Day 2023” Workshop & Competition



[4.1/7-5] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวแคน และรางวัลเหรียญเงิน ประเภทเดี่ยวพิณอีสาน ในโครงการ “บักซี โสตศิลป์ สืบสาน ดนตรีไทย” เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน



[4.1/7-6] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกีตาร์อีโร รุ่นไม่จำกัดอายุ, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันกีตาร์อีโร รุ่นไม่จำกัดอายุ, รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประเภทเดี่ยว Guitar classic รุ่นไม่จำกัดอายุ ในงาน 6th

Valaya Music Competition 2023 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล เหรียญเงิน, รางวัลผู้บรรเลงคีย์บอร์ดยอดเยี่ยม และรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม ในการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43 "ภูพานเกมส์" มิตรภาพเหนือชัยชนะ

- [4.1/7-7] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) (คะแนนรวม 92.67), รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) (คะแนนรวม 88.67) ในงาน BSRU Music Competition 2024 : Solo & Ensemble and Chorus



- [4.1/7-8] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลนักศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาดุริยางคศิลป์ ประจำปีพุทธศักราช 2567 โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



- [4.1/7-9] ภาพกิจกรรมการรับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันกีตาร์คลาสสิก ระดับอุดมศึกษา (BRU Classical Guitar Competition) ซึ่งได้พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงาน BRICC FESTIVAL 2024 “ราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ” ครั้งที่ 7



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ.4.2)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยให้มีเนื้อหาการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. มีการสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนาวัตกรรม หรือการสังเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อมูล
3. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร หรือมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน
5. มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และมีการร่วมกันดำเนินกิจกรรมความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน ดังนี้

1. มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยให้มีเนื้อหาการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการด้านศิลปะวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการโดยมีเนื้อหาการบูรณาการด้านศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทําวิจัย การศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการสร้างคุณค่าทางสังคม ของตำบลยางสักกระโหล่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี “ข้าวแต่นอินทรีย์

อย่างลึก” มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษาทุนทางวัฒนธรรมของ ตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี (2) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ทุนทางวัฒนธรรมของสังคม ตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี (3) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนด้วยทุนวัฒนธรรม ตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ที่มิวิจัยได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการค้นคว้า การสนทนากลุ่มกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน หัวหน้ากลุ่มฐานการท่องเที่ยว ตัวแทนภาครัฐท้องถิ่น รวมถึงการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้สูงอายุ พระสงฆ์ และชาวบ้านที่มีประสบการณ์ และมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรมให้กับชุมชน อีกทั้งจัดกิจกรรมการอบรมด้านการตลาด เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม [4.2/1-1]

2. มีการสร้างองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรม ที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรม หรือการสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการสร้างองค์ความรู้ จากงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

1) งานวิจัยเรื่อง การศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการสร้างคุณค่าทางสังคม ของตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี “ข้าวแต่นอินทรีย์อย่างลึก” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นิศานาจ โสภภาพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา มะลา ซึ่งเป็นการวิจัยที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกระบวนการวิจัยผ่านการสังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันกับ ปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชน ผู้นำชุมชน หัวหน้ากลุ่มฐานการท่องเที่ยว ตัวแทนภาครัฐท้องถิ่น จนเกิดการเชื่อมโยงทุนทางวัฒนธรรมกับการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมของตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยการนำข้าวซึ่งเป็นอาหารหลักของคนไทย คนไทยผูกพันใกล้ชิดกับข้าวมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความผูกพันระหว่างคนไทยกับข้าวนี้ ไม่ได้เป็นเพียงอาหารเท่านั้น แต่ยังอยู่ในรูปธรรมนิยม ประเพณี ทำให้เกิดความเชื่อ พิธีกรรมต่าง ๆ การนำข้าวอินทรีย์ที่ผลิตจากท้องถิ่นของตนมาเป็นวัตถุดิบในการแปรรูป และมีกระบวนการผลิตที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตปัจจุบัน ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในการสร้างคุณค่าของสังคม มีการจำหน่ายสินค้าในชุมชน เป็นของฝากที่ระลึกและบริโภคในชุมชน สามารถจำหน่ายในร้านค้าชุมชนหมู่บ้าน ทำให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจ และเกิดสำนึกรักท้องถิ่น รวมไปถึงมีโอกาสสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมสู่คนรุ่นหลังต่อไป [4.2/2-1]

2) งานวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปปลาสดปลอดภัยจากปลาตะเพียน เพื่อยกระดับรายได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามชีพ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี” โดย อาจารย์รัชดา อุษยีนยงค์ และคณะ ซึ่งเป็นการวิจัยที่บูรณาการงานด้านศิลปะและ

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการศึกษาเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษากระบวนการเตรียมปลาสดพาสีไปไม้ในดับก่อนการแปรรูป และการพัฒนากระบวนการผลิตปลาสดพาสี พัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลาสด รวมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ฉลากอาหาร และฉลากโภชนาการ และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปลาสดและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาสดพาสีสู่ชุมชน ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับวิสาหกิจชุมชนส้มมาชีพชุมชนตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี [4.2/2-2]

3) งานวิจัยเรื่อง การยกระดับมาตรฐานและการเพิ่มศักยภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตปลาวงอบแห้งด้วยโดมพลังงานแสงอาทิตย์ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี “ปลาวงแสงแรก สิรินธร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติวัช บุญทวี และคณะ มีกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาวงอบแห้งที่มีมาตรฐานและผลิตภัณฑ์ปลาวงแดดเดียวทอดกรอบ การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา และมีความสวยงาม มีอัตลักษณ์ สร้างความน่าสนใจและการจดจำทางการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ การตลาดแบบบูรณาการสู่การเพิ่มศักยภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตปลาวง อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี ตลอดจนการขยายตลาดเดิมและสร้างตลาดใหม่ สร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์อาหารโดยเฉพาะผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเกิดรายได้ สร้างอาชีพ มีความมั่นคงในชีวิต และยังส่งผลต่อรายได้หลักของจังหวัดที่เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน [“ปลาวงแสงแรกสิรินธร”](#) [4.2/2-3]

4) งานวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาหารท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา มะลา นักศึกษา ปร.ด. สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ซึ่งเป็นการวิจัยที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาสภาพการพัฒนาอาหารท้องถิ่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี รวมถึงพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาอาหารท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนาอาหารท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี [4.2/2-4]

จากงานวิจัยทั้ง 4 เรื่อง มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรม หรือการสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น

3. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีการเผยแพร่ข้อมูลในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

, Facebook Fanpage สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, Facebook Fanpage มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, YouTube, และ Tiktok ดังนี้

1. กิจกรรมจัดทำวารสารศิลปสาร ปีที่ 19 (ม.ย 66-พ.ค 67) [4.1/3-1]
2. กิจกรรมลานวัฒนธรรม การประกวดหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า” [4.1/3-2]
3. งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” [4.1/3-3]
4. ฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ จำนวน 2 รายการ คือ (1) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดทุ่งศรีเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2) จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดนาควาย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี [4.1/3-4]
5. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สร้างสรรค์ชุดการแสดง “ใต้ร่มพระบารมี อุบลราชธานี ชูธงเมืองธรรม” เนื่องในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566 ภายใต้ชื่องาน “122 ปี ทวยราษฎร์ไฝ่ธรรม งามล้ำเทียนพรรษา” [4.1/3-5]

จากกิจกรรมที่กล่าวมา เป็นการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สาธารณชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างง่ายและรวดเร็ว

4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร หรือมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตรและกิจกรรมในคณะต่าง ๆ ได้แก่

1. คณะเกษตรศาสตร์ มีการบูรณาการองค์ความรู้กับรายวิชาของหลักสูตร แต่ละหลักสูตร เช่น โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอน โดยจัดอบรมให้นักศึกษา และผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสารภี อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี หลักสูตรธุรกิจอาหารฯ และหลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร ได้นำนักศึกษาให้ความรู้กับชุมชนที่มีความต้องการแปรรูปปลาสาม และไส้กรอกอีสาน และหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ได้นำนักศึกษาให้ความรู้กับชุมชน เรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ การเลี้ยงปลาในบ่อ การปลูกต้นคราม เพื่อนำไปใช้เป็นวัตถุดิบในการย้อมสีผ้า และมีการประชาสัมพันธ์ การจัดอบรมรวมถึงเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ผ่านสื่อโซเชียลต่าง ๆ มีรายวิชาดังนี้

1. วิชาการแปรรูปอาหาร

2. วิชาหลักการประกอบอาหาร
3. วิชาเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต

2. คณะครุศาสตร์ มีรายวิชาของหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน จำนวน 10 กิจกรรม ดังนี้

1. การพัฒนาและเสริมสร้างกล้ามเนื้อส่วนบนของคนปั่นเตาในชุมชนบ้านช่างหม้อ
2. การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมทางพาณิชย์ของชุมชนบ้านช่างหม้อ
3. การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศบ้านช่างหม้อด้วยการจัดทำแผนที่เดินดินชุมชนในรูปแบบGIS
4. การ Set Roleplay kitchen by บ้านช่างหม้อ
5. การส่งเสริมหมู่บ้านช่างหม้อด้วยนวัตกรรมสู่สากลผ่าน Platform Online
6. การเล่านิทาน ชุมชนคนปั่นเตา เราเรียนรู้ หมู่บ้านช่างหม้อ
7. การรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติการผลิตและจัดจำหน่ายของชุมชนบ้านช่างหม้อ
8. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากดินสอพูนเตาของชุมชนบ้านช่างหม้อในสถานศึกษา
9. การเสริมสร้างความรู้กระบวนการทำเตาบ้านช่างหม้อ
10. การภูมิปัญญาชีวิตชุมชนบ้านช่างหม้อเพื่อการเรียนรู้

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชา 5544205 การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรและการสอนบัณฑิตรายวิชาบังคับ อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.เจษฎา สายสุข

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านความเข้าใจถึงทรัพยากรในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลประกอบการออกแบบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดแนวคิดและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรม ให้มีรูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยที่เหมาะสม สามารถผลิตสู่งานเชิงพาณิชย์ได้

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านความเข้าใจถึงทรัพยากรในท้องถิ่น สู่การสร้างงานศิลปะในงานหัตถกรรม สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการออกแบบฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลประกอบการออกแบบ การกำหนดแนวคิดและ

พัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรม ให้มีรูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยที่เหมาะสม สามารถผลิตสู่งานเชิงพาณิชย์ได้

4. คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีโครงการที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นโครงการที่เกิดการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ลายผ้าตุงท้องถิ่น (ลายอุบลมั่งคณบูชา) และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาของสินค้าในท้องถิ่น และทราบถึงที่มาของผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า พร้อมทั้งได้เรียนรู้จากสื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนที่คณะฯ และชุมชนได้จัดตั้งขึ้น และมีการบูรณาการกับ 2 รายวิชา ดังนี้ [4.2/4-4]

1.1 รายวิชาสื่อและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.2 รายวิชาการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน

2. กิจกรรมการประกวดหมอลำกลอนทำนองอุบล ภายใต้โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมสองฝั่งโขง ปี 2567 เป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านการสื่อสารทางวัฒนธรรมผ่านเนื้อร้องลำกลอน ร่วมกับศิลปินมรดกอีสาน และครูภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกความสามารถทางด้านดนตรีในเชิงสร้างสรรค์ และช่วยอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาของจังหวัดอุบลราชธานีให้คงอยู่สืบไป และมีการบูรณาการกับ รายวิชาการจัดการสื่อสารและพหุวัฒนธรรม

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มีโครงการบูรณาการมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 บูรณาการส่งเสริมทำร่ำ “ฟ้อนม่วนฮักแพงสุขภาพแข็งแรงแบ่งปัน” เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุประกอบดนตรีพื้นเมืองอีสาน เป็นการเคลื่อนไหวอวัยวะร่างกายตามจังหวะเสียงเพลง จะช่วยกระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก ข้อต่อต่างๆ ตลอดจนกล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกายได้ทำงานและเพิ่มการจดจำทำร่ำและลดความเครียดได้ และการให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดโดยใช้กระต๊อบข้าวควบคุมเบาหวาน

6. คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก มีโครงการบูรณาการมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1. รายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย

2. รายวิชาวิชาการนวดไทย 1

3. รายวิชาเภสัชกรรมไทย 1

4. รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย เวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย

ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย องค์ความรู้ในเรื่องของสมุนไพร การออกกำลังกายด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การนวดไทยและการดูแลสุขภาพในด้านอื่น ๆ ให้กับ อสม. ตำบลนาเยีย อำเภอนาเยีย จังหวัดอุบลราชธานี โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการซักประวัติตรวจร่างกาย และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในการรักษาโรคตามกลุ่มอาการ ให้ความรู้ร่วมกับการสาธิตการออกกำลังกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน และการจัดโปรแกรมการบริหารร่างกายสำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยให้เป็นที่ยอมรับ โดยมีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และเข้าร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2567 "เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา เมืองเทียน เมืองธรรมงาม ล้ำเมือง 4 แสง" ระหว่างวันที่ 17 - 23 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณทุ่งศรีเมือง ซึ่งนักศึกษาและคณาจารย์ทั้งสองหลักสูตรมีส่วนร่วมในการศึกษาเรียนรู้วิธีการแกะสลักเทียนและตกแต่งต้นเทียนออกแบบ ทำรำและชบวนรำโดยประยุกต์ทำรำในท้องถิ่นร่วมกับท่าฤๅษีดัดตนและการประกอบสมุนไพร โดยมีพ่อทวี สร้อยฟ้า ซึ่งเป็นปราชญ์ชุมชนแต่งกลอนลำที่มีเนื้อหาสะท้อนถึงวิถีชีวิตของชาวนาเยียและการทำงานร่วมกันระหว่างคณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกกับชาวชุมชนนาเยียจากความร่วมมือในครั้งนี้ต้นเทียนพรรษาของอำเภอนาเยียประเภทแกะสลัก ขนาดกลาง ได้รับรางวัลชมเชย

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายวิชาของหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1. วิชาวิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศึกษา รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการส่งเสริมกระบวนการค้นคว้าข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปรายในชั้นเรียน ทั้งนี้กำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

1.1 คัดเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ มีเรื่องราว และเป็นเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจ

1.2 นำเสนอกระบวนการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ อนุรักษ์ พัฒนา ประยุกต์ และสร้างใหม่

1.3 นำเสนอกระบวนการ/แนวทาง/วิธีการ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมเยือนชุมชนด้วยกิจกรรมที่สามารถสร้างประสบการณ์ให้แก่นักท่องเที่ยว

1.4 นำเสนอประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์ไทยโดยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระบบมาตรฐาน รายวิชาการฟ้อนรำ 1 รายวิชาวิเทศศึกษา และเป็นทักษะวิชาชีพในการประกอบอาชีพได้ โดยมีนักศึกษาและ

บุคคลภายนอกผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน การจัดอบรมครั้งนี้เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ไทยแบบอนุรักษ์ที่สืบทอดจากบรมครูนาฏศิลป์ ได้แก่ เพลงระบำนางกอย ระบำ นันทอุทยาน และ ระบำสังวैया ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากร คือผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิชนก คชเสนีย์ ประธานหลักสูตรนาฏศิลป์ศึกษา และ อาจารย์พิมพ์พิภา มหาผาเดย์ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร

8. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีรายวิชาของหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

1. วิชาการออกแบบตัวละคร รับผิดชอบโดยอาจารย์นิธินันท์ นาครินทร์ เป็นรายวิชา การออกแบบภาพลักษณ์ตัวละครโดยวิธีอิงจากเนื้อเรื่อง โดยตัวละครจะมีลักษณะกายภาพและการ แสดงออกสีหน้า อารมณ์ ท่าทางเฉพาะตัว เป็นการออกแบบตัวละครขึ้นแล้วแต่งเรื่องกำกับ สามารถ นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตสื่อวิดีโอโมชันกราฟฟิก เรื่อง “พญาปฐิสาท”

2. วิชาการออกแบบฉากสำหรับงานแอนิเมชัน รับผิดชอบโดยอาจารย์นิธินันท์ นาครินทร์ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพยนตร์แอนิเมชันสำหรับการออกแบบฉากหลัง ให้สอดคล้อง เรื่องและเหตุการณ์ในบท โดยมีการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบเพื่อการออกแบบ สามารถนำความรู้ที่ ได้มาบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตสื่อวิดีโอโมชันกราฟฟิก เรื่อง “พญาปฐิสาท”

3. วิชาการตัดต่อภาพและเสียง รับผิดชอบโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล ชันติเคนชาติ เป็นการปฏิบัติขั้นพื้นฐานในการนำภาพ เสียง วิดีโอ มาผสมผสานให้เกิดเป็นเนื้อหา จังหวะของการ วางภาพ เสียง วิดีโอสร้างสรรค์ตัดต่อภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ผลิตสื่อวิดีโอ เรื่อง “ธรรมมาสสังข์เทินบุศบก”

9. คณะวิทยาศาสตร์ มีรายวิชาของหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์เชิงการจัดและการประยุกต์ อาจารย์ผู้สอน (อ.ดร.สุประวิทย์ เลิศนาวิ พร) ในรายวิชาดังกล่าวได้นำเสนอหลักการนับ ความสัมพันธ์เวียนเกิด ฟังก์ชันก่อกำเนิด และเป็น เรื่องที่นักศึกษาสนใจศึกษาในรายวิชาสัมมนาคณิตศาสตร์จำนวนมาก อาจารย์ผู้สอนได้นำเสนอ งานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์คลาสของจำนวนฟีโบนัชชีโมลูลัส P มาใช้ในการออกแบบลายผ้า โดย การให้สีของเศษที่ได้จาก โมลูลัส P แตกต่างกัน แล้วทำซ้ำ จะทำให้ได้ลวดลายซึ่งสามารถนำไป ออกเป็นลวดลายผ้าได้

2. วิชาเคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยนักศึกษาได้มีการนำสบู่อ่างมือผสมสารสกัดสมุนไพรที่ได้จากการเรียนการสอนไป

ร่วมทำบุญถวายพระที่วัดและแจกจ่ายผู้มีจิตศรัทธาที่มาร่วมทำบุญที่วัดต่าง ๆ ในจังหวัดอุบลราชธานี เช่น 1) วัดพระธาตุหนองบัว 2) วัดแจ้ง 3) วัดมหาวนาราม 4) วัดทุ่งศรีเมือง และ 5) วัดท่าวังหิน

3. วิชาภูมิวิทยาทางเศรษฐกิจ มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยนักศึกษาได้พัฒนากระบวนการผลิตแผ่นรังเทียมเพื่อลดต้นทุนการเลี้ยงผึ้งในระดับครัวเรือนและนำผลการวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้งในอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยหลังจากที่เกษตรกรกลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งได้นำขี้ผึ้ง (Bee wax) ที่ได้จากการรวบรวมจากเกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้ง นำไป ถวายวัด ณ วัดศรีประดู่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 เพื่อให้ทางวัดและชุมชนศรีประดู่ ได้นำไปใช้เป็นวัตถุดิบในการแกะสลักเทียนพรรษา เพื่อเข้าร่วมสืบสานประเพณีแห่เทียนประจำปี พ.ศ. 2567 ของจังหวัดอุบลราชธานี

4. วิชาสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษานำพืชสมุนไพรพื้นบ้านมาหมักร่วมกับจุลินทรีย์ แล้วศึกษาการผลิตสารปฏิภูมิและสารทุติยภูมิจากจุลินทรีย์ นอกจากนี้ยังได้นำนักศึกษาไปทัศนศึกษา ณ โรงหมอบุญมาโฮม อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการนำสมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยนักศึกษาได้แปรรูปเศษวัสดุเหลือใช้จากหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ จากกลุ่มสตรีจักสานบ้านหนองซอน จังหวัดอุบลราชธานี โดยนำเศษไม้ไผ่เหลือใช้มา ประยุกต์ให้เกิดผลิตภัณฑ์เพื่อลดปริมาณของเสีย คือ พวงกุญแจตาแหลวนำโชค นอกจากนี้ยังได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะจากเศษไม้ไผ่ให้แก่กลุ่มสตรีจักสานบ้านหนองซอน รวมทั้งนำเศษผ้าเหลือใช้จากบ้านชุมไพรไม้แพรงเมือง จังหวัดอุบลราชธานีมาประยุกต์ให้เกิดผลิตภัณฑ์เพื่อลดปริมาณของเสียคือ การทำเข็มกลัดดอกบัวจากเศษผ้า ซึ่งสามารถใช้เป็นของที่ระลึกในโอกาส ต่างๆ และเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติมแก่ชุมชน

6. วิชาหลักการนันทนาการเบื้องต้น มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุให้มีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านเพื่อเป็นการอนุรักษ์และเป็นการทำนุบำรุงและ สืบสานภูมิปัญญา ด้านการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมการออกกำลังกายในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ยั่งยืน

10. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

2. รายวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพจัดการเรียนการสอนดังกล่าวทำให้นักศึกษามีผลงาน นวัตกรรมแก้ไขปัญหสุขภาพจำนวน 17 ผลงาน 19 พื้นที่ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี

นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อศิลปวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นการแต่งกลอนลำร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ราษฎรชาวบ้าน และผู้เชี่ยวชาญด้านการแต่งกลอนลำ หลังจากจัดกิจกรรมจึงได้กลอนลำ “สาสุข รักสุขภาพ” จำนวน 1 กลอนลำ โดยเพลงหมอลำสุขภาพดังกล่าว นักศึกษาหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และนักศึกษา วท.บ. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภายใต้รายวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน และรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ได้นำเนื้อหาบางส่วนไปถ่ายทอดเป็นกลอนลำสุขภาพให้กับชุมชนพื้นที่ flagship ของคณะ

อีกทั้ง คณะฯ ยังได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยอบรมในหัวข้อ การจัดทำผลิตภัณฑ์ Soft power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : เทียนหอมสมุนไพร และหัวข้อมัคคุเทศก์สองวัยส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

11. คณะนิติศาสตร์ มีโครงการที่กิจกรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอน ทุกกิจกรรม/โครงการมีผลการดำเนินการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100) เช่น มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร ทั้งหมด 2 รายวิชา ได้แก่ 1. วิชาจรรยาบรรณหลักวิชาชีพนักกฎหมาย 2. วิชามนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมกระบวนการยุติธรรม

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565-2566 มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2565 มีการบูรณาการองค์ความรู้ฯ ทั้งหมด 3 คณะ (คิดเป็นร้อยละ 27.27) จำนวน 8 รายวิชา

2. ปีการศึกษา 2566 มีการบูรณาการองค์ความรู้ฯ ทั้งหมด 11 คณะ (คิดเป็นร้อยละ 100) จำนวน 39 รายวิชา [4.2/4-1]

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน ปีการศึกษา 2566

ที่	คณะ	จำนวน	รายวิชา/กิจกรรม
1	คณะเกษตรศาสตร์	3	1. วิชาการแปรรูปอาหาร 2. วิชาหลักการประกอบอาหาร 3. วิชาเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต

ที่	คณะ	จำนวน	รายวิชา/กิจกรรม
2	คณะครุศาสตร์	10	1. การพัฒนาและเสริมสร้างกล้ามเนื้อส่วนบนของคนขึ้นเตาในชุมชนบ้านช่างหม้อ 2. การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมทางพาณิชย์ของชุมชนบ้านช่างหม้อ 3. การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศบ้านช่างหม้อด้วยการจัดทำแผนที่เดินดินชุมชนในรูปแบบGIS 4. การ Set Roleplay kitchen by บ้านช่างหม้อ 5. การส่งเสริมหมู่บ้านช่างหม้อด้วยนวัตกรรมสู่สากลผ่าน Platform Online 6. การเล่านิทาน ชุมชนคนปั้นเตา เราเรียนรู้ หมู่บ้านช่างหม้อ 7.การรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติการผลิตและจัดจำหน่ายของชุมชนบ้านช่างหม้อ 8.การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากดินสอพอเตาของชุมชนบ้านช่างหม้อในสถานศึกษา 9. การเสริมสร้างความรู้กระบวนการทำเตาบ้านช่างหม้อ 10. การภูมิปัญญาชีวิตชุมชนบ้านช่างหม้อเพื่อการเรียนรู้
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	รายวิชา 5544205 การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม
4	คณะนิติศาสตร์	2	1. วิชาจรรยาบรรณหลักวิชาชีพนักกฎหมาย 2. วิชามนุษยสัมพันธ์และจริยธรรมกระบวนการยุติธรรม
5	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	3	1. รายวิชาสื่อและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. รายวิชาการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน 3. รายวิชาการจัดการสื่อสารและพหุวัฒนธรรม
6	คณะพยาบาลศาสตร์	1	วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3
7	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	4	1. รายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทย 2. รายวิชาวิชาการนวดไทย 1

ที่	คณะ	จำนวน	รายวิชา/กิจกรรม
			3. รายวิชาเกสรกรรมไทย 1 4. รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย เวชกรรมไทย และเกสรกรรมไทย
8	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4	1. วิชาวิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 2. วิชาการบำเพ็ญสาธารณ 3. รายวิชาการพินิจ 1 4. รายวิชาวิเทศศึกษา
9	คณะวิทยาศาสตร์	6	1. วิชาคณิตศาสตร์เชิงการจัดและการประยุกต์ 2. วิชาการออกแบบฉากสำหรับงานแอนิเมชัน 3. วิชาภูมิวิทยาทางเศรษฐกิจ 4. วิชาสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ 5. วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม 6. วิชาหลักการนันทนาการเบื้องต้น
10	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	3	1. วิชาการออกแบบตัวละคร 2. วิชาการออกแบบฉากสำหรับงานแอนิเมชัน 3. วิชาการตัดต่อภาพและเสียง
11	คณะสาธารณสุข ศาสตร์	2	1. รายวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน 2. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ
	รวม 11 คณะ	39	

5. มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และมีการร่วมกันดำเนินกิจกรรม
ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับ เครือข่ายความ
ร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมและวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ราชอาณาจักรไทย
กับ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดสาขาวัดราชโอรสารามในยุโรป เพื่อ
ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในสหพันธ์
สาธารณรัฐเยอรมนี และสาธารณรัฐเช็ก และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ
เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนกิจกรรมทาง

วิชาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมและวิชาการกับวัดสาขาวาฬาร
 โอธารามในยุโรป ได้แก่ วัดพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลิน วัดธรรมวิหาร เมืองฮันโนเฟอร์ วัดสังฆวิหาร
 เมืองซตุทการ์ท วัดพุทธอังกิธาราม เมืองบาลิงเงิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และวัดธรรมกิตติวงศ์
 กรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก และได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน วงโปงลางบัวอุบล ในงาน
 เทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2567 (Songkarn Fast) เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสที่ประเพณี
 “สงกรานต์ไทย” ได้รับการขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ
 ระหว่างวันที่ 11-20 เมษายน 2567 ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และกรุงปราก สาธารณรัฐเช็ก
 [4.2/5-1] [4.2/5-2]

เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
 กับ ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยหมอลำ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อ
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อ
 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
 เช่น การศึกษาวิจัย การเผยแพร่ผลงาน การเสวนาวิชาการและการบริการวิชาการ อีกทั้งเป็นแหล่ง
 เรียนรู้ แหล่งข้อมูลทางด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) ร่วมกัน และเป็นเครือข่ายในการจัดการความรู้
 ด้านศิลปะการแสดง (หมอลำ) และได้จัดกิจกรรมลานวัฒนธรรม ได้จัดการประกวดหมอลำเรื่องต่อ
 กลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง “แก้วหน้าม้า” ในวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น.
 ประพันธ์โดย นายฉลาด ส่งเสริม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หมอลำ) ปี พ.ศ. 2548 ซึ่ง
 ได้รับเกียรติจาก นายรังสรรค์ วงศ์งาม ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7 ด้านศิลปกรรม (หมอลำกลอนย้อน
 ยุค) อาจารย์พิชิต ทองชิน อาจารย์ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี และนายวีระพงษ์ วงศ์ศรี (บิ๊ก ภูมารินทร์) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ โรง
 ละคร ชั้น 3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้คณาจารย์
 บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน การแสดง และเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้
 เกี่ยวกับหมอลำเรื่องต่อกลอนทำนองอุบล ให้รู้จักแพร่หลายมากขึ้น [4.2/5-3] [4.2/5-4]

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัว
 บ่งชี้ของ (มรภ.อบ. 4.2) ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนนที่ได้
4.2 การทำนุบำรุงและ เผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ สาธารณชน (มรภ.อบ. 4.2)	P	5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง

- [4.2/1-1] งานวิจัยเรื่องการศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการสร้างคุณค่าทางสังคม ของตำบลยางสักกระโหล่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
- [4.2/2-1] งานวิจัยเรื่องการศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการสร้างคุณค่าทางสังคม ของตำบลยางสักกระโหล่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
- [4.2/2-2] งานวิจัยเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปปลาสดจากปลาตะเพียน เพื่อยกระดับรายได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสัมมาชีพ ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
- [4.2/2-3] งานวิจัยเรื่องการยกระดับมาตรฐานและการเพิ่มศักยภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตปลาจอบแห้งด้วยโดมพลังงานแสงอาทิตย์ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- [4.2/2-4] งานวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาอาหารท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี
- [4.2/3-1] วารสารวัฒนธรรมศิลปสาร ปีที่ 19 (มิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567)

[4.2/3-2]



กิจกรรมลานวัฒนธรรม การประกวดหมอลำเรื่อง
ต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง แก้วหน้าม้า

[4.2/3-3]



งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ด๊ะดาต
ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”

[4.2/3-4] ฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ จำนวน 2 รายการ



จิตรกรรมฝาผนังวัดทุ่งศรีเมือง



จิตรกรรมฝาผนังวัดนาควาย

- [4.2/3-5] รายงานผลกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566
- [4.2/4-1] สรุปรายงานการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร หรือมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ ต่อสาธารณชน รวม 11 คณะ 39 รายวิชา/กิจกรรม
- [4.2/5-1] บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและ
- [4.2/5-2] วัฒนธรรม
- Print out เว็บไซต์ YouTube และ Facebook
- [4.2/5-3] บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและ
- วัฒนธรรม

[4.2/5-4]



กิจกรรมลานวัฒนธรรม การประกวดหมอลำเรื่อง
ต่อกลอนทำนองลำเพลิน เรื่อง แก้วหน้าม้า

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการบริหารสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

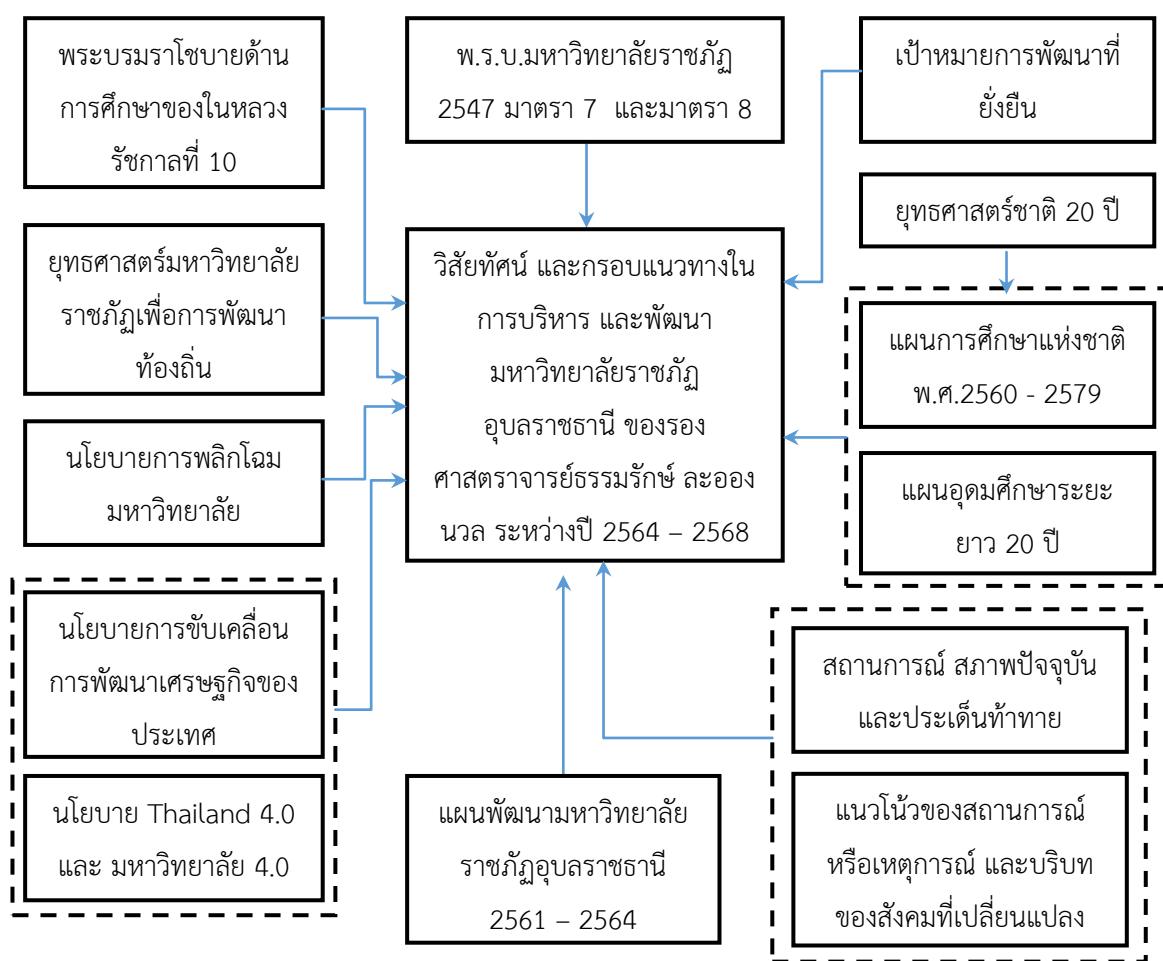
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565 – 2569) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ทั้งระดับบุคคล ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา และพระราชโอบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมอบพระราชโอบายด้านการศึกษา ผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า “ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ตนโดยนำองค์ความรู้ พัฒนาท้องถิ่น สร้างคุณค่า ให้เกิดมูลค่า ลดความเหลื่อมล้ำ” มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเกิดเป็นรูปธรรม

ในขั้นตอนการกำหนดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565 – 2569) ข้างต้น เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษา และตัวแทนภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ องค์กรธุรกิจ ในเขตพื้นที่การให้บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหลักการสำคัญคือ “ยึดกรอบแนวทางการพัฒนาภายใต้บริบทของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แนวโน้มของสถานการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สถานการณ์ สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2569 (2026 UBRU Development Goals) 9 เป้าหมายหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 2

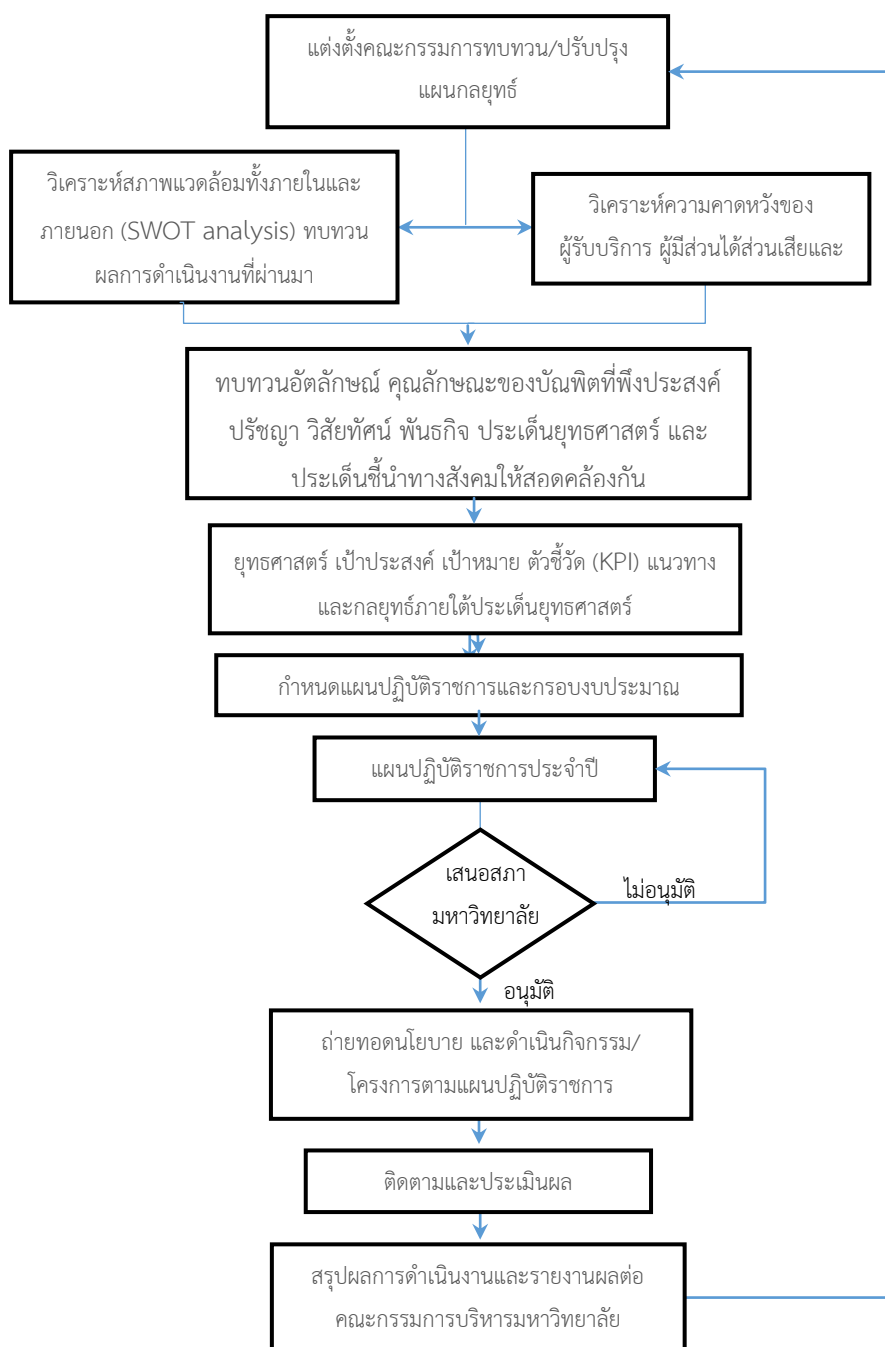
การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว คาร์บอนต่ำและการจัดการสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล จากกรอบการพัฒนาทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ได้วางแนวทางการพัฒนาไว้ทั้งหมด 18 แนวทาง 103 กลยุทธ์ และ 20 ตัวชี้วัด [5.1/1-1] โดยมีกรอบความคิดพื้นฐานที่นำมาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สรุปได้ดังรูป 5.1.1



รูปที่ 5.1.1 กรอบแนวคิดพื้นฐานที่นำมาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับ พ.ศ. 2565 – 2569

จากผลการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้นำผลการประเมินตนเองมาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พร้อมทั้ง

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) [5.1/1-2] เพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวม โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการดังรูปที่ 5.1.2 ดังนี้



รูปที่ 5.1.2 ขั้นตอนการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) มีการเชื่อมโยงจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาสและบรรจุโครงการ/กิจกรรม ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย นโยบายของประเทศ และพระราชบัญญัติของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ พร้อมทั้งทบทวนแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (2565-2569) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 [5.1/1-3] มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ดำเนินการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดยเสนอผ่านคณะกรรมการเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2565 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) กรอบงบประมาณรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเสนอ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565 มีมติอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย รวมทั้งสิ้น 825,363,400 บาท (แปดร้อยยี่สิบ ห้าล้านสามแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เป็นงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 558,132,100 บาท (ห้าร้อยห้าสิบแปดล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) และเป็น งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ จำนวน 267,231,300 บาท (สองร้อยหกสิบเจ็ดล้านสองแสนสาม หมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) ซึ่งคิดร้อยละ 80 ของประมาณการรายรับเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนงานทั้งหมด 9 แผนงาน ซึ่งมีโครงการทั้งสิ้น จำนวน 680 โครงการ ประกอบด้วย

- 1) แผนงานพัฒนาองค์กร
- 2) แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) แผนงานตาม Flagship Project
- 4) แผนงานบริหารความเสี่ยง
- 5) แผนพัฒนาบุคลากร
- 6) แผนงานโครงสร้างพื้นฐาน
- 7) แผนงานพัฒนานักศึกษา
- 8) แผนงานวิจัย
- 9) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

และได้มีการถ่ายทอดนโยบายให้ทุกคณะ/สำนัก ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากที่กล่าวมาข้างต้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ดังรูปที่ 5.1.2 ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ ตามกรอบเวลาและบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่วางไว้

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 93% ของงบประมาณทั้งหมด การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีไม่น้อยกว่า 98% ของงบประมาณทั้งหมด การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ไม่น้อยกว่า 75% ของงบประมาณทั้งหมด และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุนควรเป็น 100% สำหรับเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบประมาณจัดสรร ณ ต้นปีงบประมาณ) ในไตรมาสสุดท้าย กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 23.75% ของงบประมาณทั้งหมด และกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรอบ 12 เดือน ไว้เป็น 100% และมีการจัดทำรายงานการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

กองนโยบายและแผนได้รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 พบว่า มีการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้) รวมทั้งสิ้น 813,447,985.10 บาท (แปดร้อยสิบสามล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบห้าบาทสิบสตางค์) คิดเป็นการเบิกจ่าย 90.95% ของงบประมาณที่จัดสรรให้หน่วยงานในระบบ MIS เป็นการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 509,068,184.21 บาท (ห้าร้อยเก้าล้านหกหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบสี่บาทยี่สิบเอ็ดสตางค์) เป็นการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 269,005,068.44 บาท (สองร้อยหกสิบเก้าล้านห้าพันหกสิบแปดบาทสี่สิบสี่สตางค์) และเป็นการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายวิชาค่าทฤษฎี วิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ นิเทศนักศึกษา และงบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 35,374,732.45 บาท (สามสิบห้าล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามสิบสองบาทสี่สิบห้าสตางค์) และมีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 680 โครงการ ทุกโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนที่กำหนดทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีโครงการที่ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 584 โครงการ คิดเป็น 85.88% ของจำนวนโครงการทั้งหมด และมีโครงการที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 96 โครงการ คิดเป็น 14.12% ของจำนวนโครงการทั้งหมด ดังตารางที่ 5.1.1

ตารางที่ 5.1.1 แสดงผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการปฏิบัติงาน				
	โครงการทั้งหมด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	121	117	96.69	4	3.31
ยุทธศาสตร์ที่ 2	12	10	83.33	2	16.67

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการปฏิบัติงาน				
	โครงการทั้งหมด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	39	37	94.87	2	5.13
ยุทธศาสตร์ที่ 4	278	220	79.14	58	20.86
ยุทธศาสตร์ที่ 5	230	200	86.96	30	13.04
รวมทั้งสิ้น	680	584	85.88	96	14.12

จากการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) สามารถสรุปปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ได้ดังตารางที่ 5.1.2

ตารางที่ 5.1.2 สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2566

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. กิจกรรมของนักศึกษามีค่อนข้างมาก นักศึกษาจึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามเวลาที่กำหนด ซึ่งนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ได้เพียงบางโครงการเท่านั้น เพราะส่วนมากมีการจัดโครงการในวันปกติวันเปิดภาคเรียนและจัดโครงการในช่วงเวลาที่มีการสอบ บรรลุทำให้โครงการไม่สามารถบรรลุผลการดำเนินงานได้ตามค่าเป้าหมายหรือตัวชี้วัดโครงการ	1. ปรับปฏิทินการจัดโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมและการสอบของนักศึกษาให้กระชับและเร็วขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมกับโครงการได้เต็มที่
2. วิทยากรจากภายนอก/ผู้บรรยาย มีเวลาว่างไม่ตรงกับช่วงปฏิทินการดำเนินโครงการ	2. ดำเนินการประสานวิทยากรล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน และจัดเตรียมวิทยากรสำรองไว้รวมทั้งประสานช่วงเวลาดำเนินการกับวิทยากรอย่างชัดเจน
3. จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 ที่ยังคงมีอยู่ส่งผลกระทบต่อการจัดโครงการ ซึ่งการจัดโครงการต้องมีมาตรการป้องกันอย่างเคร่งครัด	3. วางแผนการดำเนินโครงการอย่างรัดกุมเพื่อเตรียมรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด -19 และเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนที่วางไว้
4. เนื่องจากตัวบ่งชี้มีการเปลี่ยนแปลงตามปีงบประมาณ ทำให้บุคลากร นักศึกษา ยังขาด	4. จัดการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ซึ่งชี้เพื่อสามารถ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้การเก็บหลักฐานและการเขียนรายงานประเมินตนเอง	ที่จะเก็บหลักฐานและประเมินตนเองได้ตรงตามตัวชี้วัด
5. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงาน ในบางครั้งไม่มีการเก็บข้อมูลหรือหลักฐานในการดำเนินโครงการอย่างละเอียด กอปรกับความเข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา อาจยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน	5. จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ให้แก่อาจารย์บุคลากร และนักศึกษา ในขั้นตอนการวางแผนโครงการ/กิจกรรม การดำเนินโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 [5.1/2-1] และมีการกำกับติดตาม และเร่งรัด ให้ทุกคณะ/หน่วยงาน มีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และได้มอบหมายให้กองนโยบายและแผนแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย [5.1/2-2] ซึ่งจะมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเพิ่มขึ้น/ลดลงของรายได้ และค่าใช้จ่าย เมื่อสิ้นปีงบประมาณจะมีการวิเคราะห์ข้อมูลฐานะการเงินของมหาวิทยาลัย โดยจะมีการรายงานผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนถึงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย และจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับผู้บริหาร

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดทำต้นทุนผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีประจำปีงบประมาณ 2566 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) โดยมหาวิทยาลัยมีงบประมาณการเบิกจ่ายทั้งหมด 825,363,400 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 558,132,100 บาท และเป็นงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 267,231,300 บาท ทำการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตดังตารางที่ 5.1.3 [5.1/2-3] และได้ส่งต้นทุนต่อหน่วยให้กับทุกคณะ

เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารจัดการหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยการผลิตของมหาวิทยาลัยระหว่างปีงบประมาณ 2565 และ 2566 พบว่ามหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นจาก 62,591.55 บาท เป็น 64,481.82 บาท คิดเป็น 3.02% และเมื่อพิจารณาตามรายคณะ พบว่ามี 4 คณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์ 42.35% คณะเกษตรศาสตร์ 40.40% คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 18.79% และคณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก 4.04% ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยมีการปรับเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเงินเดือนอาจารย์ให้กับผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นจาก 40% เป็น 70% ทำให้ต้นทุนค่าใช้จ่ายของคณะเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันคณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยลดลงมี 7 คณะเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ - 34.00% คณะนิติศาสตร์ -24.85% คณะสาธารณสุข -14.16% คณะครุศาสตร์ -12.40% คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -6.65% คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ -5.67% และ คณะพยาบาลศาสตร์ -5.55% ซึ่งจะเห็นว่าคณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยลดลงทุกคณะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นซึ่งมีรายละเอียด ดังตารางที่ 5.1.3

ตารางที่ 5.1.3 เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2565 - 2566

คณะ/หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2565				ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย FTES	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย FTES	
คณะเกษตรศาสตร์	511	429.24	54,619,389.09	127,245.42	426	391.78	35,506,131.18	90,627.73	40.40
1.เกษตรศาสตร์	132	116.28	14,419,915.98	124,012.66	127	112.99	10,420,099.81	92,221.43	34.47
2.สัตวศาสตร์	217	168.63	17,145,147.69	101,671.17	142	135.45	12,039,860.12	88,887.86	14.38
3.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	116	104.67	12,622,200.76	120,594.27	112	101.09	9,254,399.12	91,546.14	31.73
4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3.75	195,196.46	52,052.39	12	11.97	1,021,769.13	85,360.83	-39.02
5.เทคโนโลยีการอาหาร	45	35.92	10,236,928.20	285,018.88	25	23.05	2,087,545.22	90,565.95	214.71
คณะครุศาสตร์	1,959	2,286.47	94,640,169.45	41,391.35	2363.5	2272.83	107,386,205.09	47,247.79	-12.40
1.การประถมศึกษา	213	209.11	8,123,622.97	38,848.36	222	230.48	10,549,818.77	45,773.25	-15.13
2.การศึกษามัธยมศึกษา	233	241.50	8,763,657.68	36,288.44	256	249.86	11,731,734.14	46,953.23	-22.71
3.การศึกษาพิเศษ	169	173.42	8,416,115.40	48,531.18	97	107.86	4,794,975.55	44,455.55	9.17
4.คณิตศาสตร์	198	518.56	12,242,838.34	23,609.50	259	254.84	11,925,135.89	46,794.60	-49.55
5.คอมพิวเตอร์ศึกษา	195	187.03	10,680,779.69	57,107.99	125	138.34	6,173,635.57	44,626.54	27.97
6.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	107	106.00	9,079,595.08	85,656.56	76	85.95	3,803,695.08	44,254.74	93.55
7.พลศึกษา	223	235.28	12,197,034.33	51,841.00	296	276.11	13,216,243.34	47,865.86	8.30
8.ภาษาอังกฤษ	199	184.42	7,635,637.68	41,404.27	287	261.36	12,641,216.02	48,367.06	-14.40

คณะ/หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2565				ต้นทุน
9.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	219	222.00	7,380,471.46	33,245.37	263	247.36	11,788,587.88	47,657.62	-30.24
10.สังคมศึกษา	203	209.17	10,120,416.81	48,384.46	295	254.89	12,618,720.62	49,506.53	-2.27
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,267	844.52	90,429,169.26	107,077.31	747	703.38	63,400,484.89	90,136.89	18.79
1.การจัดการโลจิสติกส์	354	299.39	18,836,513.57	62,916.54	338	308.62	28,320,952.23	91,767.91	-31.44
2.การออกแบบผลิตภัณฑ์	10	12.69	2,172,150.11	171,110.29	25	19.72	1,952,242.92	98,998.12	72.84
3.เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ (วท.บ.)	29	15.83	3,127,266.06	197,511.54	12	11.5	1,001,539.20	87,090.37	126.79
4.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(วท.บ)	218	104.26	9,217,722.75	88,409.98	73	67.57	6,151,258.80	91,042.09	-2.89
5.เทคโนโลยีไฟฟ้า(ทล.บ)	221	110.77	11,137,478.95	100,543.97	73	71.95	6,317,733.80	87,807.28	14.51
6.เทคโนโลยีโยธา(ทล.บ)	185	99.04	8,726,245.69	88,109.29	54	52.5	4,621,369.90	88,026.09	0.09
7.เทคโนโลยีสารสนเทศ(วท.บ)	77	54.27	7,177,255.21	132,245.46	47	44.14	3,959,915.59	89,722.80	47.39
8.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์(ทล.บ)	62	52.47	7,103,782.05	135,381.76	34	37.17	3,081,420.37	82,900.74	63.31
9.ส마트แอปพลิเคชัน	7	7.44	4,438,827.78	596,260.45	7	7	609,632.56	87,090.37	584.65
10.เทคโนโลยีดิจิทัล(วท.บ.)	6	4.50	4,318,640.20	959,697.82					
11.การจัดการอุตสาหกรรมและ นวัตกรรม(วท.บ.)	6	16.00	4,788,052.05	299,253.25	4	6.34	412,446.07	65,105.93	359.64
12.วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	92	67.84	9,385,234.82	138,334.61	48	47.19	4,125,023.32	87,413.08	58.25
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	2,354	1,726.32	100,061,258.09	57,962.28	1287	1343.77	82,565,314.89	61,443.04	-5.67
1.นิเทศศาสตร์	149	109.75	6,818,705.62	62,129.44	78	85.59	5,145,083.22	60,116.65	3.35
2.การบัญชี (บธ.บ.)	694	515.16	28,376,575.41	55,082.91	417	423.11	26,333,637.25	62,238.28	-11.50

คณะ/หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2565				ต้นทุน
3.การตลาด	390	283.16	14,390,478.26	50,821.81	206	219.64	13,370,630.46	60,875.21	-16.51
4.นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์	22	24.14	2,698,705.27	111,799.07	33	32.89	2,063,746.21	62,746.92	78.17
5.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	2.63	73,423.87	27,882.48	14	12.65	816,847.98	64,572.96	-56.82
6.การจัดการทั่วไป	407	284.02	15,098,841.98	53,160.78	184	192.84	11,814,383.18	61,266.80	-13.23
7.การจัดการธุรกิจดิจิทัล	209	149.41	9,292,798.68	62,198.48	94	107	6,331,894.92	59,176.59	5.11
8.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	142	129.25	8,046,612.89	62,256.19	112	118.03	7,222,275.61	61,190.17	1.74
9.การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ	11	9.13	254,505.09	27,882.48	6	6.7	399,573.74	59,682.41	-53.28
10.การบัญชี(บข.บ.)	291	202.67	5,651,004.29	27,882.48	144	145.34	9,067,242.31	62,388.57	-55.31
11.การจัดการการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ	29	13.50	4,135,016.87	306,297.55					
12.การจัดการข้อมูลธุรกิจ	8	3.50	5,224,589.87	1,492,739.96					
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,321	3,290.09	166,763,320.07	50,686.48	3056.5	2995.38	162,638,202.89	54,296.35	-6.65
1.ภาษาไทย	794	698.47	28,447,771.97	40,728.57	619	635.53	30,649,061.91	48,226.37	-15.55
2.ทัศนศิลป์	87	68.50	5,412,651.15	79,016.81	66	65.87	4,257,769.84	64,643.89	22.23
3.ภาษาอังกฤษ	771	576.58	31,374,552.19	54,414.60	568	572.25	31,977,981.38	55,881.63	-2.63
4.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	365	321.69	16,142,982.18	50,181.10	347	364.25	18,772,548.56	51,538.25	-2.63
5.บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์	0	-	-	-					
6.รัฐประศาสนศาสตร์	1,106	739.31	26,486,412.25	35,825.80	629	582.08	26,275,439.29	45,140.60	-20.64
7.นาฏศิลป์และการละคร	56	47.19	5,628,172.13	119,254.97	52	49.25	3,118,292.04	63,322.00	88.33

คณะ/หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2565				ต้นทุน
8.ดนตรี	146	97.62	8,912,330.37	91,299.27	76	76.17	5,423,344.20	71,205.20	28.22
9.การจัดการท่องเที่ยวและการบริการ	131	102.13	6,988,885.43	68,429.03	108	97.92	6,090,280.92	62,199.67	10.02
10.ธุรกิจโรงแรมและที่พัก	97	76.08	5,600,473.35	73,609.73	79	68.26	4,307,563.93	63,109.87	16.64
11.การพัฒนาชุมชน(ศศ.บ)	87	66.36	6,102,887.56	91,964.82	68	66.31	4,977,300.58	75,066.75	22.51
12.ภาษาจีน	154	130.86	7,700,408.19	58,844.13	126	115.53	6,541,137.69	56,618.52	3.93
13.การปกครองท้องถิ่น	482	351.37	13,161,837.23	37,458.98	322	302.01	14,125,862.56	46,773.60	-19.91
14.การเมืองการปกครอง	45	13.92	4,803,956.06	345,194.45					
คณะวิทยาศาสตร์	1,252	1,041.89	101,188,714.55	97,120.45	1018	967.68	66,018,798.39	68,224.14	42.35
1.คณิตศาสตร์	216	196.89	16,485,190.84	83,728.40	188	193.94	12,742,859.32	65,705.16	27.43
2.เคมี	115	104.08	15,516,439.50	149,077.08	97	94.25	6,366,522.31	67,549.31	120.69
3.จุลชีววิทยา	97	79.89	7,134,951.47	89,310.94	72	69.65	4,699,236.81	67,474.14	32.36
4.ชีววิทยา	181	156.44	17,469,569.09	111,666.28	141	131.23	9,025,153.13	68,776.17	62.36
5.ฟิสิกส์	30	18.14	6,493,607.20	357,993.66	19	14.03	1,067,754.31	76,105.08	370.39
6.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	527	403.83	21,711,453.83	53,763.40	404	372.87	25,785,555.27	69,155.20	-22.26
7.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	71	67.11	12,475,331.49	185,890.70	71	69.47	4,677,959.21	67,337.83	176.06
8.สถิติประยุกต์	15	15.50	3,902,171.12	251,752.98	28	22.25	1,653,758.03	74,326.20	238.71
คณะนิติศาสตร์	573	387.99	18,129,638.41	46,727.21	335	302.66	18,819,144.12	62,179.16	-24.85
1.นิติศาสตร์	506	337.27	13,785,114.71	40,873.04	283	254.78	15,879,200.62	62,326.37	-34.42
2.อาชญวิทยาและการบริหารงาน	67	50.72	4,344,523.70	85,653.26	52	47.89	2,939,943.50	61,395.92	39.51

คณะ/หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2565				ต้นทุน
ยุติธรรม									
คณะสาธารณสุขศาสตร์	741	683.74	33,085,845.32	48,389.20	659	664.09	37,437,427.26	56,374.45	-14.16
1.สาธารณสุขชุมชน	320	394.41	20,816,692.22	52,779.17	386	372.92	21,485,626.52	57,615.35	-8.39
2.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	421	289.33	12,269,153.11	42,404.91	273	291.17	15,778,463.60	54,189.87	-21.75
คณะพยาบาลศาสตร์	364	329.72	44,114,047.31	133,791.55	359	297.69	37,735,786.19	126,762.02	5.55
พยาบาลศาสตร์	364	329.72	44,114,047.31	133,791.55	359	297.69	37,735,786.19	126,762.02	5.55
คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	258	225.75	24,134,517.33	106,908.16	192	191.95	19,723,197.58	102,754.42	4.04
1.การแพทย์แผนไทย	178	163.42	15,877,474.01	97,159.45	148	144.14	15,021,905.28	104,217.46	-6.77
2.วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	80	62.33	8,257,043.32	132,465.94	45	47.81	4,701,292.30	98,343.11	34.70
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	625	490.74	29,622,828.31	60,363.04	485	436.89	30,243,113.80	69,223.63	-12.80
1.วิทยาการคอมพิวเตอร์	241	183.47	11,223,963.64	61,177.13	180	161.59	11,205,762.34	69,346.88	-11.78
2.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	83	59.03	4,562,718.99	77,297.83					
3.เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	293	242.83	10,993,383.60	45,271.31	237	216.84	14,874,039.60	68,594.54	-34.00
4.นวัตกรรมดิจิทัล	8	5.42	2,842,762.08	524,817.61					
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	14,255	11,736.47	756,788,897.19	64,481.82	10,928.00	10,568.10	661,473,806.28	62,591.55	3.02

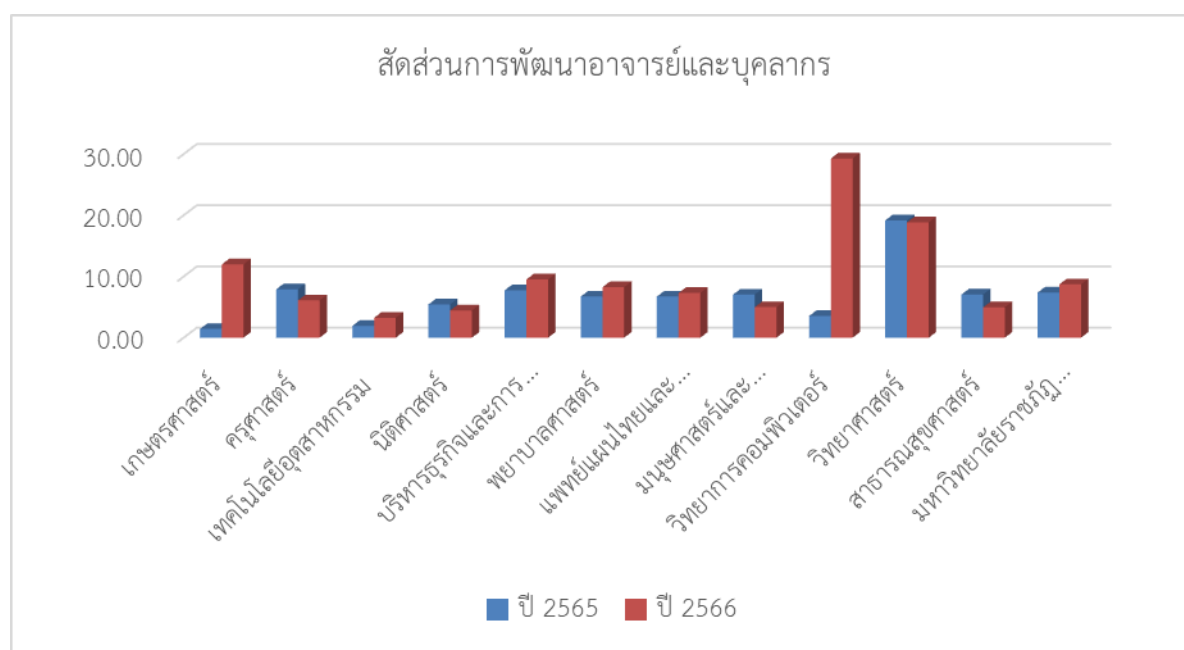
เมื่อพิจารณาต้นทุนในการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ จำนวน 90,321,284.23 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 134,285,247.53 บาท คิดเป็น -48.67% และได้นำไปวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ดังตารางที่ 5.1.5 และจากตารางจะเห็นว่า ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพิ่มขึ้น 18.21% โดยเพิ่มขึ้นจาก 7.36% เป็น 8.70% สำหรับการพัฒนา นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณ ลดลง -14.12% และ -6.04% ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายคณะ พบว่า คณะที่จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพิ่มขึ้น มีทั้งหมด 6 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริการธุรกิจและการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

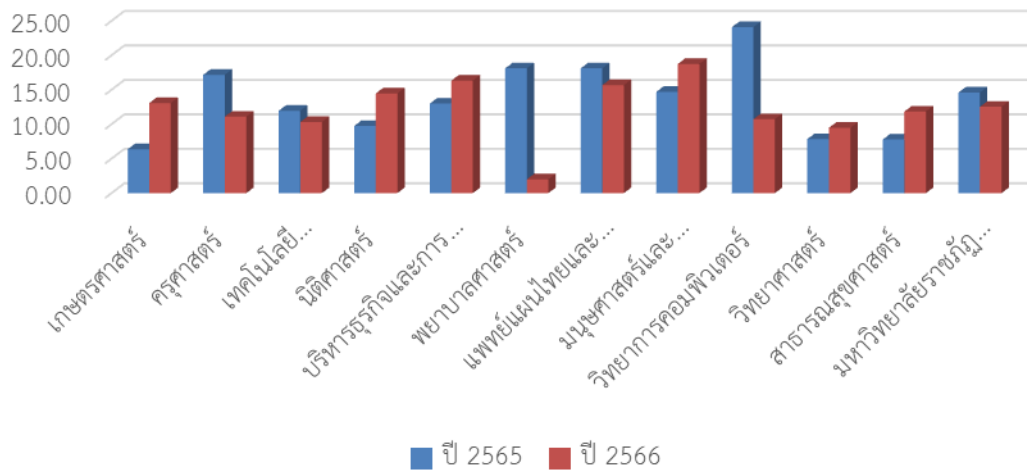
คณะที่จัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น มี 6 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริการธุรกิจและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะที่จัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มี 5 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

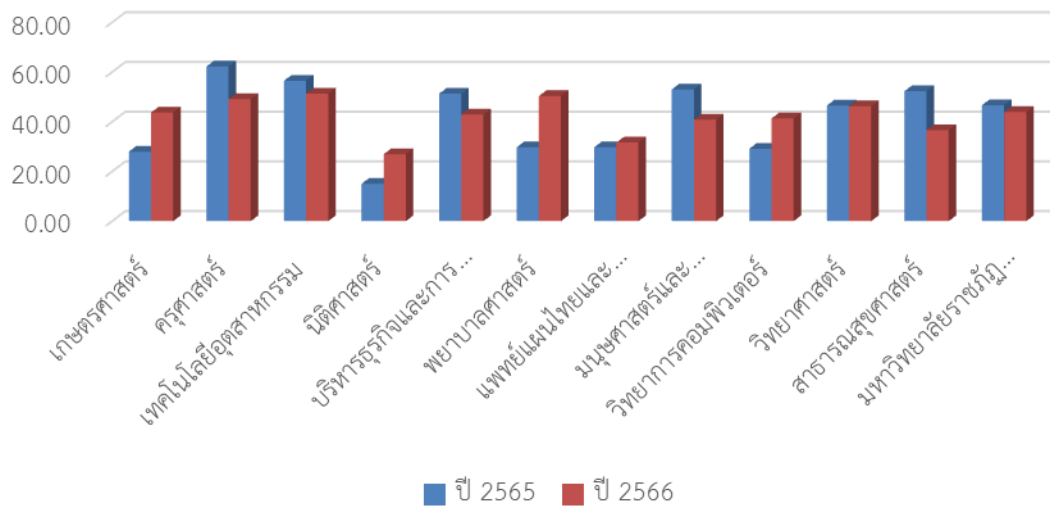
คณะที่จัดสรรงบยุทธศาสตร์ (งบอื่น ๆ) เพิ่มขึ้น มี 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริการธุรกิจและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังรูปที่ 5.1.4

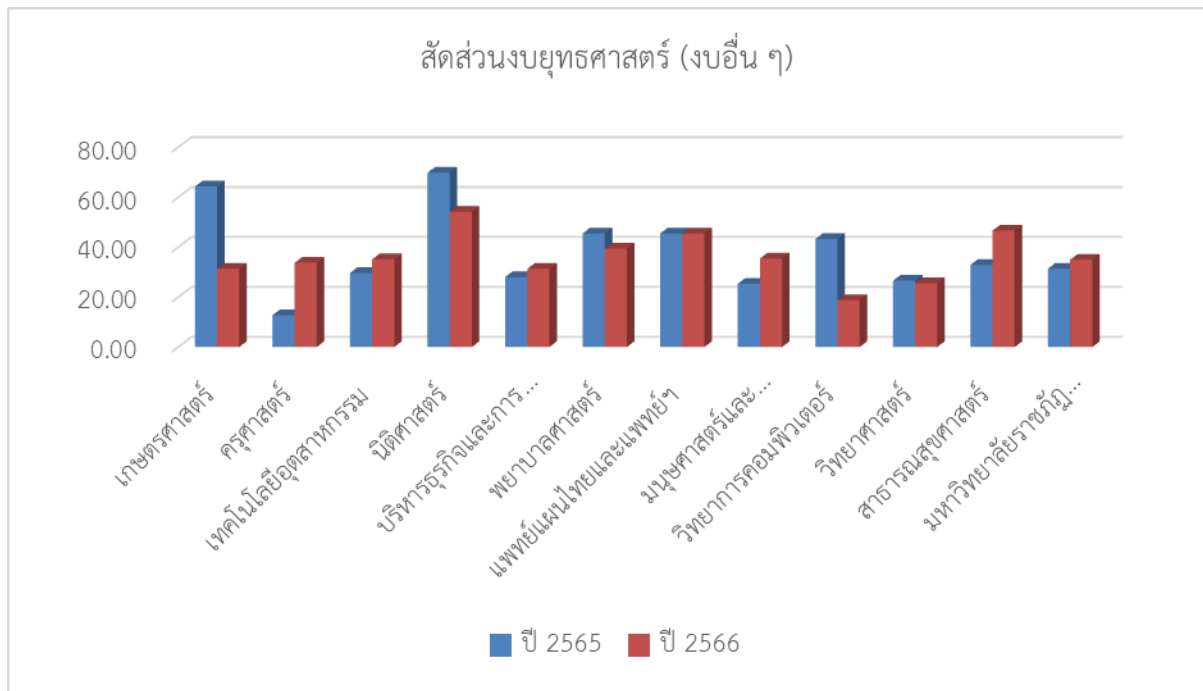


สัดส่วนการพัฒนานักศึกษา



สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน





รูปที่ 5.1.4 เปรียบเทียบสัดส่วนเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
ปีงบประมาณ 2565 – 2566

ตารางที่ 5.1.5 เปรียบเทียบสัดส่วนเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2565 – 2566

คณะ/สถาบัน	ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	การพัฒนา อาจารย์บุคลากร	การพัฒนา นักศึกษา	การจัดการ เรียนการสอน	งบบุคลากร (งบอื่นๆ)	การพัฒนา อาจารย์บุคลากร	การพัฒนา นักศึกษา	การจัดการ เรียนการสอน	งบบุคลากร (งบอื่นๆ)
เกษตรศาสตร์	1.43	6.37	27.96	64.23	11.98	13.07	43.69	31.26
ครุศาสตร์	7.90	17.17	62.18	12.76	6.08	11.10	49.13	33.70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.92	11.96	56.46	29.66	3.25	10.32	51.31	35.13
นิติศาสตร์	5.43	9.75	15.02	69.81	4.45	14.47	26.93	54.15
บริหารธุรกิจและการจัดการ	7.73	12.99	51.26	28.03	9.50	16.32	42.89	31.29
พยาบาลศาสตร์	6.71	18.11	29.71	45.47	8.25	2.00	50.30	39.45
แพทย์แผนไทยและแพทย์ฯ	6.71	18.11	29.71	45.47	7.31	15.67	31.64	45.38
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7.02	14.70	52.95	25.33	4.99	18.75	40.83	35.44
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.55	24.08	29.12	43.25	29.27	10.73	41.28	18.72
วิทยาศาสตร์	19.15	7.84	46.50	26.51	18.84	9.48	46.17	25.50
สาธารณสุขศาสตร์	7.04	7.79	52.28	32.89	4.95	11.84	36.60	46.61
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	7.36	14.59	46.67	31.37	8.70	12.53	43.85	34.92

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

1. ด้านประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

การพิจารณาด้านประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่าผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ภาพรวมทุกแหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายได้เบิกจ่าย 90.95% ของงบประมาณที่จัดสรรให้หน่วยงานในระบบ MIS เป็นการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินจำนวน 509,068,184.21 บาท เป็นการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 269,005,068.44 บาท และเป็นการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายวิชาค่าฤๅษี วิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ นิเทศน์ศึกษา และงบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 35,374,732.45 บาท

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภาพรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 680 โครงการ ทุกโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนที่กำหนดทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีโครงการที่ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 584 โครงการ คิดเป็น 85.88% ของจำนวนโครงการทั้งหมด และมีโครงการที่ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 96 โครงการ คิดเป็น 14.12%

เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย พบว่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรอบ 12 เดือน ไว้เป็น 100%) สำหรับด้านผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ถึงแม้ว่ามีโครงการจำนวน 96 โครงการ คิดเป็น 14.12% ที่ไม่บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้คณะ/หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ

2. ด้านประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร

การพิจารณาด้านประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พิจารณาได้จากร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำในเขตพื้นที่การบริการภายใน 1 ปี และร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 5.1.6 โดยกำหนดตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของการได้งานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำในเขตพื้นที่การบริการภายใน 1 ปี (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย 50%)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและดิจิทัล (ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย 60%)

ตารางที่ 5.1.6 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรภาพรวมของคณะ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	คณะ	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 3
1	เกษตรศาสตร์	76 (89.41%)	32.89	0

ลำดับ	คณะ	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 3
2	ครุศาสตร์	863 (98.12%)	67.21	53.44
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	234 (81.97%)	23.93	43.75
4	นิติศาสตร์	44 (83.02%)	59.09	0
5	บริหารธุรกิจและการจัดการ	559 (98.07%)	27.19	3.77
6	พยาบาลศาสตร์	126 (96.92%)	50.79	100
7	แพทย์แผนไทยและแพทย์ฯ	33 (91.67%)	36.36	48.57
8	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	769 (96.12%)	29.91	25.04
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	63 (85.13%)	55.56	64.66
10	วิทยาศาสตร์	244 (91.57%)	30.33	44.49
11	สาธารณสุขศาสตร์	149 (96.13%)	84.56	7.38
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี		3,160 (93.76%)	43.67	35.21

3. ด้านผลกระทบ

การพัฒนาประเทศเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สามารถแข่งขันได้ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงถือเป็นกลไกสำคัญที่จะเป็นหัวจักรในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า กว่า 108 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (โดยมณฑลอุบลราชธานี ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นต่ำขึ้นในโรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑล ตามตราสารเสมาธรรมจักรน้อยที่ 7/1144 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2458 มีการจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ในความดูแลของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่น มาอย่างต่อเนื่อง จำนวนหลายรุ่น ทำให้ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล การประกาศเกียรติคุณ ได้รับทุนในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมและบุคคลภายนอก เห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา สถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี อีสานใต้และประเทศไทย

4. ด้านโอกาสในการแข่งขัน

ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีดังนี้

- พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำหน้าที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตพัฒนาครู และบูรณา

การพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้กองมนตรีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกำลังใจสำคัญและเป็นแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนางานตามภารกิจให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ซึ่งจะทำให้คณะ/มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการได้รับความเชื่อถือไว้วางใจทั้งแก่ผู้เรียนและผู้มารับบริการด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่ความเป็นสากลโดยเริ่มเข้าสู่การจัดอันดับของ THE Impact Ranking เป็นการสร้างชื่อเสียงและโอกาสในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานการศึกษาทุกระดับ จำนวนมาก ทำให้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักเพื่อการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ โดยเฉพาะความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเป็นแหล่งงานให้กับบัณฑิต

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งอยู่กลางใจเมืองอุบลราชธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคม มีการพัฒนาเมืองในหลาย ๆ ด้าน มีทรัพยากรหลากหลาย และมีพื้นที่ติดกับ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ กัมพูชา และนอกจากนี้ยังมีสถานีตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดอุบลราชธานี ณาการวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยความร่วมมือของตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการให้บริการแก่บุคคลต่างด้าว ในด้านการขอยุ่ต่อในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว การตรวจลงตรา และการเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตรา การรับแจ้งคนต่างด้าว เข้าพักอาศัยของเจ้าบ้าน ผู้ครอบครองเคหะสถาน หรือผู้จัดการโรงแรม เป็นต้น เป็นการให้บริการเสร็จสิ้น ณ จุดเดียว (One Stop Service)

ข้อเสนอแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า

1. คณะ/หลักสูตร ต้องทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นรายหลักสูตรในทุกภารกิจ ทุกด้าน เพื่อตัดสินใจวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร/ยกเลิก/ควมรวม หรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางในอนาคต

2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non degree เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในและนอกระบบ ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สะสมในธนาคารหน่วยกิต และเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้

3. สร้างหุ้นส่วนการผลิตบัณฑิตกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใชบัณฑิตเพื่อระดมทรัพยากรและสร้างการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

4. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับบัณฑิต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงนวัตกรรม ทักษะทางดิจิทัล ภาษาอังกฤษ การมีสมรรถนะสหวิทยาการ และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน :

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ผลการจัดการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยสามารถลดปัจจัยเสี่ยงที่พบในปีงบประมาณที่ผ่านมาคือ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลต่อการบริหารจัดการขององค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คือ จำนวนนักศึกษายังคงมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นประเด็นความเสี่ยงที่พบทั้ง 10 คณะ (จากทั้งหมด 11 คณะ) โดยได้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางที่กำหนดโดยทางสำนักส่งเสริมงานวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ซึ่งส่งผลทำให้เห็นผลการบริหารจัดการความเสี่ยงของปัจจัยดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งผลทำให้ในปีการศึกษา 2565 ทำให้ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาจริง (ที่รายงานตัวและลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1) ของแต่ละคณะมีแนวโน้มทิศทางที่เพิ่มขึ้น สามารถทำให้ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวลดลงได้ ถึงแม้ปัจจัยเสี่ยงนี้จะไม่หายไป แต่ทางมหาวิทยาลัยก็สามารถควบคุมให้ผลกระทบและโอกาสเกิดปัจจัยเสี่ยงลดลงได้ และติดตามผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวเพื่อนำมาประเมินความเสี่ยงในปีการศึกษาถัดไป [5.1/3-1]

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการทบทวนผลการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมอบหมายให้สำนักงานตรวจสอบภายในเป็นหน่วยงานหลักดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย [5.1/3-2] ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน [5.1/3-3] ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น จึงได้กำหนดให้มีการจัดลำดับความเสี่ยง รวมทั้งเสนอมาตรการ/แนวทางในการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 [5.1/3-4] และดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย [5.1/3-5]

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ที่ครอบคลุมพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องภายใต้บริบทแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยซึ่งได้กำหนด เป้าหมายการดำเนินงาน คือ ลดความเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการองค์กรให้อยู่ในระดับที่ลดลงและสามารถควบคุมได้ โดยพบว่า สถานการณ์ในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการองค์กรของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่กำหนด จึงได้ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงในเรื่อง

จำนวนนักศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียนในยุคปัจจุบัน โดยแยกเป็นปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจส่งผลต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายใน
(1) สถานการณ์จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่อาจมีแนวโน้มลดลง	(1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในบางหลักสูตร/ บางคณะ มีแนวโน้มลดลง
(2) สภาพเศรษฐกิจของผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส-19 (Covid-19)	(2) การปิดหลักสูตรในบางหลักสูตรของบางคณะส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับจัดสรรและภาระงานของบุคลากรสายวิชาการลดลง
(3) ค่านิยมในการศึกษาต่อของประชากรวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเลือกศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ที่ลดลง และมีแนวโน้มเปลี่ยนไปเรียนในสายอาชีวศึกษาหรือทำงานเสริม/ประกอบอาชีพอิสระโดยไม่ต้องการุณยปัญญาที่เพิ่มขึ้น	(3) หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียนในยุคปัจจุบัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลต่อการบริหารจัดการขององค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ จำนวนนักศึกษายังคงมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นประเด็นความเสี่ยงที่พบทั้ง 11 คณะ (จากทั้งหมด 11 คณะ) โดยปัจจัยดังกล่าวนี้ส่งผลต่อการบริหารจัดการทั้งในภาพรวมของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (G4) รวมทั้งการได้รับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามรายหัวของนักศึกษาในภาพรวมลดลง ซึ่งผลประเมินความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์ในมิติโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นของปัจจัยความเสี่ยงดังกล่าว (โอกาสอยู่ในระดับ 9 และผลกระทบอยู่ในระดับ 10 ระดับสูง) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำเอาปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวทบทวนและดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

ผลการดำเนินการการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่พบ คือ “จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง” คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง/เป้าหมาย/กิจกรรม/โครงการมาตรการในการลดปัจจัยเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยงดังกล่าว โดยกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถลดผลกระทบจากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรม Road show หลักสูตร/กิจกรรมที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคณะ/แต่ละหลักสูตร ที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้งานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับตัวแทนคณาจารย์และนักศึกษาจากแต่ละคณะ/หลักสูตร ร่วมออกแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรในโรงเรียนเป้าหมายในจังหวัดอุบลราชธานีและพื้นที่ใกล้เคียง อย่างน้อย 30 โรงเรียน

2. ให้คณะ/หลักสูตร ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก เพื่อแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนในโรงเรียนภายในจังหวัดอุบลราชธานีและพื้นที่ใกล้เคียง อย่างน้อย 5 โรงเรียน/คณะ

3. ให้คณะ/หลักสูตร ดำเนินโครงการ Flagship/โครงการบริการวิชาการชุมชน/โครงการวิจัยของคณาจารย์ ที่บูรณาการงานวิจัยเพื่อแนะนำหลักสูตร/บริบทการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นแก่ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ อย่างน้อย 1 พื้นที่/คณะ

4. ให้คณะ/หลักสูตร ที่มีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น คณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์ เพื่อเปิดหลักสูตรทางสายการสอนมาทดแทนหลักสูตรที่ชะลอ/งดรับนักศึกษา/ปิดหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายคือ มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ค.บ.ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

จากการกำหนดแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงดังกล่าว ส่งผลทำให้แต่ละคณะดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวตามแนวทางที่ได้กำหนด ส่งผลทำให้ในปีการศึกษา 2566 ทำให้ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาจริง (ที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 แต่ละปีการศึกษา) ของแต่ละคณะมีแนวโน้มทิศทางการเพิ่มขึ้น โดยในภาพรวมปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาใหม่เมื่อเทียบกับแผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 91.68 (3,823/4,170) เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการรับนักศึกษาและข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่มีรายงานตัวในปีการศึกษา 2566 พบว่ามี 8 คณะ มีร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับเพิ่มขึ้น ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ (105.71) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (89.17) คณะนิติศาสตร์ (94.00) คณะพยาบาลศาสตร์ (147.78) คณะแพทยศาสตร์ (100.00) คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ (109.50) คณะวิทยาศาสตร์ (5.72) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ (115.56) มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้น และเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.73 (8/11) และมี 3 คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับแผนรับมีร้อยละลดลง ได้แก่ คณะครุศาสตร์ (-1.49) คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ (-2.33) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (-4.33) คิดเป็นร้อยละ 27.27 (3/11) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่ามี 2 คณะที่มีร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 18.18 (2/11) และมี 9 คณะ ที่มีร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับลดลง คิดเป็นร้อยละ 81.82 (9/11) ดังข้อมูลในตารางที่ 5.1.7

ตารางที่ 5.1.7 จำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำแนกตามคณะ

คณะ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ร้อยละนักศึกษาใหม่ ร้อยละเพิ่ม (ลด) ปี 2565 เทียบปี 2564**	ร้อยละนักศึกษาใหม่ ร้อยละเพิ่ม (ลด) ปี 2566 เทียบปี 2565**
	แผนรับนักศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละนักศึกษาใหม่เทียบกับแผน*	แผนรับนักศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละนักศึกษาใหม่เทียบกับแผน*	แผนรับนักศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละนักศึกษาใหม่เทียบกับแผน*		
เกษตรศาสตร์	160	152	95.00	160	134	83.75	140	148	105.71	(11.84)	10.45
ครุศาสตร์	480	468	97.50	600	537	89.50	570	529	92.81	(11.84)	(1.49)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	380	297	78.16	430	247	57.44	360	321	89.17	(16.84)	29.96
นิติศาสตร์	140	165	117.86	150	131	87.33	150	141	94.00	(20.61)	7.63
บริหารธุรกิจ	700	569	81.29	600	514	85.67	650	543	83.54	(9.67)	(2.33)***
พยาบาลศาสตร์	90	93	103.33	90	90	100.00	90	133	147.78	(3.23)	47.78
แพทย์แผนไทยฯ	100	64	64.00	100	88	88.00	100	100	100.00	37.50	13.64
มนุษยศาสตร์ฯ	1,100	1,133	103.00	1,040	1,040	100.00	1,200	1,083	90.25	(8.21)	(4.33)***
วิทยาการคอมพิวเตอร์	240	168	70.00	200	190	95.00	200	219	109.50	13.10	15.26
วิทยาศาสตร์	430	413	96.05	320	297	92.81	530	398	75.09	(28.09)	5.72***
สาธารณสุขศาสตร์	180	232	128.89	180	198	110.00	180	208	115.56	(14.66)	5.05
รวม	4,000	3,754	93.85	3,870	3,466	89.56	4,170	3,823	91.68	(8.31)	9.33

หมายเหตุ ใช้ฐานข้อมูลงานรับเข้าศึกษาและทะเบียนนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* การคำนวณร้อยละจำนวนนักศึกษารายงานตัวเทียบกับแผนรับในแต่ละปีการศึกษา คำนวณจาก จำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา /จำนวนแผนรับในแต่ละปีการศึกษา

** ร้อยละนักศึกษาใหม่ร้อยละเพิ่ม (ลด) ปี 2565 เทียบปี 2564 คำนวณจาก [(จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2565 - จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2564)/จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2564]*100 และร้อยละนักศึกษาใหม่ร้อยละเพิ่ม (ลด) ปี 2566 เทียบปี 2565 คำนวณจาก [(จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2566 - จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2565)/จำนวนนักศึกษาใหม่ปี 2565]*100

*** สัดส่วนนักศึกษาใหม่เพิ่ม (ลด) ไม่รวมสาขาวิชาที่เปิดในปี 2566 เนื่องจากไม่มีการรับเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2566 จึงไม่สามารถเปรียบเทียบกับปี 2565 ได้

ซึ่งผลการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยงในปัจจุบันเสี่ยงดังกล่าวจากการดำเนินงานของแต่ละคณะทำให้ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงมีระดับที่ลดลงและสามารถควบคุมความเสี่ยงได้ เป็นผลมาจากการปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาทั้งในส่วนของการร่วมออกแนะแนวกับทางมหาวิทยาลัย โดยทางมหาวิทยาลัยได้ปรับรูปแบบเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบการ Stream Live สดผ่านทาง Facebook รับเข้าศึกษา ม.ราชภัฏอุบลฯ โดยมีการ Live สดเกี่ยวกับการให้ข้อมูล/แนะนำหลักสูตรที่เปิดรับ นศ. รวมทั้งประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมของหลักสูตรและการให้ข้อมูลการสมัครเข้าศึกษาต่อ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ ซึ่งเป็นผลทำให้การเข้าถึงข้อมูลของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ต่างๆ นอกจากนี้ทางงานรับเข้ายังได้มีการเข้าร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ในเขตพื้นที่โรงเรียนในจังหวัดอื่นๆ ในขณะเดียวกันแต่ละคณะดำเนินการเองในรูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การจัดกิจกรรมแนะแนวผ่านการ Stream Live สดผ่านทาง Facebook ของแต่ละคณะ อีกทั้งจัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการตามความเชี่ยวชาญของคณะหรือกิจกรรม open house เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร/คณะที่ทำให้มีผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ดังตารางที่ 5.1.8

ตารางที่ 5.1.8 รูปแบบกิจกรรมแนะแนวในแต่ละศูนย์ต้นทุน ประจำปีการศึกษา 2564-2566

ศูนย์ต้นทุน	รูปแบบการแนะแนวการศึกษาต่อ แยกรายปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	Road show โรงเรียน เครือข่าย	Road show โรงเรียน เครือข่าย	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) ปรับรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์การรับเข้าโดย ผ่านรูปแบบการ Stream Live ผ่าน Facebook งานรับเข้าฯ
คณะเกษตรศาสตร์	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) กิจกรร ม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) โครงการแนะแนวการศึกษา
คณะครุศาสตร์	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) กิจกรร ม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) โครงการแนะนำหลักสูตร แก่โรงเรียนเครือข่ายที่มี นร. ม.6 มาศึกษาดูกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี

ศูนย์ต้นทุน	รูปแบบการแนะแนวการศึกษาต่อ แยกรายปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) โครงการแนะแนวของคณะ
คณะนิติศาสตร์	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) การจัดกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการด้านกฎหมายน่ารู้	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) โครงการยุวนิติศาสตร์ แนะนำศึกษาต่อร่วมกับชุมชน
คณะบริหารธุรกิจฯ	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) โครงการแนะแนวของคณะ	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) โครงการแนะแนวของคณะ
คณะพยาบาลศาสตร์	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรมการ Live สดผ่าน Facebook ของคณะ	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรมการ Live สดผ่าน Facebook ของคณะ
คณะแพทย์แผนไทยฯ	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม Open House	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม Open House 3) กิจกรรมการ Live สดผ่าน Facebook ของคณะ
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม Open House	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม Open House
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ (เกมส์ e-sport) สำหรับนักเรียน	1) Road show โรงเรียนเครือข่าย 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ (เกมส์ e-sport) สำหรับนักเรียน 3) ค่ายอบรมการเขียนโปรแกรมทักษะทางคอมพิวเตอร์/

ศูนย์ต้นทุน	รูปแบบการแนะแนวการศึกษาต่อ แยกรายปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
			โปรแกรมการใช้ทุนยนต์
คณะวิทยาศาสตร์	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) กิจกรร ม MICE UNIVERSITY	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) ค่ายวิทยาศาสตร์ สัญจร	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร 3) กิจกรรม Open House
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) กิจกรร ม MICE UNIVERSITY	Road show โรงเรียน เครือข่าย	1) Road show โรงเรียน เครือข่าย 2) โครงการแนะแนวของคณะ

นอกจากการดำเนินการออกแนะแนวและการปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของทั้งคณะและทางมหาวิทยาลัย ตามแนวทางที่กำหนด ยังพบว่าในปีการศึกษา 2566 ในบางคณะที่มีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น คณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์ เพื่อเปิดหลักสูตรทางสายการสอนมาทดแทนหลักสูตรที่ชะลอ/งดรับนักศึกษา/ปิดหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายคือ มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ค.บ.ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ซึ่งพบว่าทั้ง 2 คณะ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรแบบบูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ.เคมี ค.บ.ชีววิทยา และค.บ.ฟิสิกส์ (สังกัดคณะวิทยาศาสตร์) และหลักสูตร ค.บ.ภาษาไทย และ ค.บ.ดนตรี (สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่สามารถเปิดรับนักศึกษาและทำการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2566 โดยส่งผลให้จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์มีร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนเพิ่มขึ้นร้อยละ 28.09 ซึ่งเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ 5.72)

และเมื่อพิจารณาจากสถิติจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ในระบบ TCAS ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่รายงานต่อที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์และรายงานตัวในระบบ TCAS ทั้งหมด 4,288 คน ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 และ 2565 มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์และรายงานตัวในระบบ TCAS ทั้งหมด 3,601 และ 3,910 คน ตามลำดับ) ซึ่งจำนวนนักศึกษาดังกล่าวเป็นผลมาจากการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงในปัจจุบันเสี่ยงดังกล่าวภายใต้กิจกรรม/โครงการที่กำหนดส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ดังข้อมูลแสดงในตารางที่ 5.1.9

ตารางที่ 5.1.9 สถิติจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ในระบบ TCAS ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ใกล้เคียง ที่รายงานต่อที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ในระบบ TCAS (คน) * ในแต่ละปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	3,601	3,910	4,288
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1,792	1,885	1,733
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	1,220	1,340	1,536
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2,997	3,118	2,775

หมายเหตุ *อ้างอิงข้อมูลจากรายงานประจำปีที่ยังไม่ได้ออก ทปอ. ในส่วนการรับเข้านักศึกษาของแต่ละสถาบัน

ทั้งนี้แม้ในขณะที่สถานการณ์จำนวนนักเรียนของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานียังสามารถรับนักศึกษาได้ร้อยละ 91.68 ของแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 และนอกจากนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566 ทำให้ในภาพรวมสถิติจำนวนนักศึกษาจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่รายงานต่อที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์และนักศึกษาจริงเพิ่มขึ้นและมีจำนวนนักศึกษาเป็นอันดับที่ 1 เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน และเป็นอันดับ 2 เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด 38 สถาบันทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566 ที่มีการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ในระบบ TCAS เป็นต้นมา [5.1/3-6]

จากผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามแนวทาง/มาตรการลดปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวใน ปีงบประมาณ 2566 นี้ทำให้ความเสี่ยงในเรื่อง จำนวนนักศึกษาแรกเข้ามีความเสี่ยงลดลง เป็นผลจากการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ส่งผลทำให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่ใกล้เคียงได้รู้จักและตัดสินใจเข้าเรียนต่อมากขึ้น นอกจากนี้การออกแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกในแต่ละคณะ ทำให้เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและบริหารจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะที่สามารถนำองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนมาบูรณาการเพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทำให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่กำหนดส่งผลให้ลดผลกระทบในปัจจัยเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาลดลง และสามารถควบคุมได้ (ผลการประเมินโอกาสและผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวหลังการดำเนินการตามมาตรการ/แนวทางความคุมความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับมาก (โอกาสอยู่ในระดับ 4 และผลกระทบอยู่ในระดับ 4) [5.1/3-5] ดังนั้นผลการบริหารจัดการความเสี่ยงของปัจจัยดังกล่าวใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถทำให้ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวลดลงได้ ถึงแม้ปัจจัยเสี่ยงนี้จะไม่หายไป แต่ทางมหาวิทยาลัยก็สามารถควบคุมให้ผลกระทบและโอกาสเกิดปัจจัยเสี่ยงลดลงได้ ซึ่งทาง

มหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการหาแนวทางในการลดระดับความเสี่ยงให้หายไป โดยเร่งหากลยุทธ์หรือแนวทางใหม่ในการช่วยประชาสัมพันธ์และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

(1) พัฒนาหลักสูตรทางเลือก (หลักสูตรแบบ non-degree /หลักสูตรแบบ integrated degree /หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรระยะสั้นอื่นๆ) ให้แก่ผู้สนใจเข้ามศึกษาในกลุ่มเป้าหมายอื่นๆที่ไม่ใช่เพียงแต่นักเรียนชั้น ม. 6 ได้เข้ามศึกษาความรู้/เพิ่มทักษะวิชาชีพได้ โดยกำหนดให้แต่ละคณะมีอย่างน้อย 1 หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรแบบ non-degree /หลักสูตรแบบ integrated degree /หลักสูตรนานาชาติ

(2) สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะในรูปแบบการบูรณาการงานวิจัย/การบริการวิชาการโครงการของคณะให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้ความเสี่ยงจากปัจจัยดังกล่าวลดลงหรืออยู่ระดับที่ยอมรับได้

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานในกำกับติดตามการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในแต่ละระดับ (อธิการบดี/คณบดี/หัวหน้างานในแต่ละส่วนงาน) ซึ่งมอบหมายให้สำนักตรวจสอบภายในเป็นตัวแทนผู้รับผิดชอบในการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามวงรอบปีงบประมาณโดยใช้วิธีการประเมิน ติดตามตรวจสอบจากข้อมูลผลการวิเคราะห์เอกสาร/ข้อมูลของหน่วยงานที่รับการประเมิน, รายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน, ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการตรวจสอบ, แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในแต่ละระดับ (อธิการบดี/คณบดี/หัวหน้างานในแต่ละส่วนงาน) ด้วยระบบประเมินออนไลน์สุ่มอำพราง (Online double-blinded method) และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ตัวแทนสายวิชาการ ตัวแทนสายสนับสนุน และตัวแทนนักศึกษา) ซึ่งจะประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารในแต่ละระดับ (อธิการบดี/คณบดี/หัวหน้างานในแต่ละส่วนงาน) ในประเด็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย, การพัฒนาองค์กร, การปฏิบัติตามพันธกิจหลักของคณะ และการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหารในแต่ละระดับ (อธิการบดี/คณบดี/หัวหน้างานในแต่ละส่วนงาน) และประมวลผลเป็นภาพรวมของแต่ละหน่วยงาน จากนั้นสรุปผลการกำกับติดตามและรายงานต่อมหาวิทยาลัยตามวงรอบปีงบประมาณที่กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การดำเนินการบริหารสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน มหาวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้ผู้บริหารทุกศูนย์ต้นทุกระดับบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่ (1) หลักประสิทธิภาพ (2) หลักประสิทธิภาพ (3) หลักการ

ตอบสนอง (4) หลักการรับผิดชอบ (5) หลักความโปร่งใส (6) หลักการมีส่วนร่วม (7) หลักการกระจายอำนาจ (8) หลักนิติธรรม (9) หลักความเสมอภาค และ(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ซึ่งถูกรอบปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานที่แต่งตั้งโดยนายกสภามหาวิทยาลัย [5.1/4-1] เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารโดยวิธีการเก็บข้อมูลจากบุคลากรและผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับ ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของท่านอธิการบดี รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565-2569) เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการบริหารโครงการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 ตัวชี้วัด พบว่า จากผลการกำกับติดตามผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานดังนี้

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.00 ของตัวชี้วัดทั้งหมด (20 ตัวชี้วัด)

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.00 ของตัวชี้วัดทั้งหมด (20 ตัวชี้วัด) ได้แก่ (1) ตัวชี้วัด 4.4 ผลการประเมินศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิตปริญญาตรี ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 18.66 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 และ(2) ตัวชี้วัด 4.5 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินงานร้อยละ 36.11 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 75 ดังตารางที่ 5.1.10

ตารางที่ 5.1.10 สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย (ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย)	อยู่ระหว่าง เก็บข้อมูล	ร้อยละที่ บรรลุ เป้าหมาย
1	สร้างสภาวะที่ดีและการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน	1	1	-	-	100.00
2	การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวคาร์บอนต่ำ และการจัดการสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี	1	1	-	-	100.00
3	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร	1	1	-	-	100.00
4	การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15	13	2	-	86.67
5	การสร้างการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	2	2	-	-	100.00
รวมทั้งสิ้น		20	18	2	-	90.00

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา 2565)

ในการดำเนินการพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานภายนอก โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยได้การประเมินและรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ (8 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด) มีผลการดำเนินงานในภาพรวมดังข้อมูลแสดงในตารางที่ 5.1.11

ตารางที่ 5.1.11 โครงการในปงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละความสำเร็จ
1. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3	3	-	-	100
2. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2	2	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	1	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปฯ	1	1	-	-	100
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	12	11	1	-	91.67
6. องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในพื้นที่	6	6	-	-	100
7. องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3	3	-	-	100
8. องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	3	3	-	-	100
รวม	31	30	1	-	96.77

จากข้อมูลในตารางที่ 5.1.11 พบว่า ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้มีโครงการที่ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 31 โครงการหลัก โดยมีผลดำเนินการแล้วเสร็จ 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.77 อยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.23 ได้แก่ กิจกรรมการประกวดการจัดการความรู้ (KM) เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว แต่มีการส่งเสริมให้ทุกคณะเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับโครงการจัดการความรู้ภายในคณะ เพื่อส่งเข้าประกวดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2563-2565 มหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมเพิ่มขึ้นทุกระดับ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 5.1.12

ตารางที่ 5.1.12 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
2563	4.68
2564	4.76
2565	4.81

ดังนั้น ผลการประเมินการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากสำนักตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้ประเมิน โดยประเมินสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำตามการรับรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยของอธิการบดีด้วยระบบประเมินออนไลน์สุ่มอำพราง (Online double-blinded method) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการประเมินคือ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 1,208 คน มีบุคลากรเข้าประเมินในระบบจำนวน 1,139 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 (1,139/1,208) ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.58 (0.67)$) ดังตารางแสดงข้อมูลการประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังข้อมูลในตารางที่ 5.1.13

ตารางที่ 5.1.13 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของอธิการบดีในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นการประเมิน	N	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความ คิดเห็น
1) สามารถบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ (หลักประสิทธิภาพ)	1,139	4.64	0.59	มากที่สุด
2) สามารถบริหารงานโดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานและใช้เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารและจัดการอย่างเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว (หลักประสิทธิภาพ)	1,139	4.62	0.61	มากที่สุด
3) ตอบสนองความคาดหวัง ความต้องการของบุคลากรในหน่วยงาน/ผู้รับบริการโดยปรับปรุงงานบริการให้มีความสามารถสะดวกและรวดเร็วขึ้น ตอบสนองแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน (หลักการตอบสนอง)	1,139	4.56	0.69	มากที่สุด
4) ดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ (หลักการรับผิดชอบ)	1,139	4.54	0.71	มากที่สุด
5) มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรทุกฝ่ายทั้งก่อนและหลังดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ (หลักความโปร่งใส)	1,139	4.50	0.75	มาก
6) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ร่วมแสดงทัศนะแนะนำ เสนอปัญหา และร่วมแก้ไขปัญหา (หลักการมีส่วนร่วม)	1,139	4.54	0.74	มากที่สุด
7) ส่งเสริมให้มีกลไกในการกระจายอำนาจ ครอบคลุมในเรื่องสำคัญให้แก่บุคลากรให้ผู้รับมอบอำนาจมีความพร้อมในความรับผิดชอบ ต่ออำนาจที่ได้รับการมอบหมาย (หลักการกระจายอำนาจ)	1,139	4.56	0.71	มากที่สุด
8) ส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ตามกฎระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด (หลักนิติธรรม)	1,139	4.65	0.60	มากที่สุด
9) ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกฝ่าย ทุกกลุ่มด้วยความเป็นธรรมเท่าเทียมและเสมอภาค (หลักความเสมอภาค)	1,139	4.61	0.68	มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	N	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความ คิดเห็น
10) มีการดำเนินงานตามที่มีความเห็นร่วมกัน (หลักมุ่งเน้นฉันทามติ)	1,139	4.59	0.67	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,139	4.58	0.67	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,096	4.57	0.68	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1,091	4.48	0.76	มาก

จากข้อมูลในตารางที่ 5.1.13 แสดงผลการประเมินการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีในภาพรวมโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมินการดำเนินงานในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของท่านอธิการบดี รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย($\bar{x}$) = 4.58 (0.67) (n=1,139) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.57(0.68), n=1,096) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.48 (0.76), n=1,091))

เมื่อพิจารณาผลการประเมินในรายด้านเกี่ยวกับประเด็นความคิดเห็นในเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดี มีประเด็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลที่มีค่าเฉลี่ย**มากที่สุด**ใน 3 ประเด็นแรก คือ (1) ข้อที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด (หลักนิติธรรม) อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.65 (0.60)) รองลงมาคือ (2) ข้อที่ 1 สามารถบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ (หลักประสิทธิภาพ) (คะแนนเฉลี่ย = 4.64(0.59)) และ (3) ข้อที่ 2 สามารถบริหารงานโดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานและใช้เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารและจัดการอย่างเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว (หลักประสิทธิภาพ) (คะแนนเฉลี่ย = 4.62 (0.61)) ส่วนประเด็นหลักธรรมาภิบาลที่มีค่าเฉลี่ย**น้อยที่สุด**คือ ข้อที่ 5 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรทุกฝ่ายทั้งก่อนและหลังดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ (หลักความโปร่งใส) (คะแนนเฉลี่ย = 4.50 (0.75))

และนอกจากนี้ ผลการประเมินจากการสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามยังพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของอธิการบดีในการบริหารจัดการองค์กรตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ อีกทั้งยังพบว่าจุดเด่นในการบริหารงานของอธิการบดี ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษา และเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์คุณภาพทุกหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษา 17,044 คน ถือเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด อันดับ 1 ของภาคอีสาน และอันดับ 2 ของประเทศ

(2) มหาวิทยาลัยมีบทบาทโดดเด่นในเรื่องกีฬา เช่น การเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาสถิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 33 โดยมีกีฬาทั้งสิ้น 13 ชนิด ณ สนามแข่งขันของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2566 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นในด้านสนับสนุนการกีฬาและส่งเสริมการกระตุ้น

เศรษฐกิจหมุนเวียนให้กับจังหวัดอุบลราชธานีซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากประชาชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

(3) มหาวิทยาลัยพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสุขภาวะที่ดี มีการสนับสนุนให้จัดทำสนามกีฬา สนับสนุนให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยสนับสนุนให้ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ออกกำลังกาย ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

(4) มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่องทั้งให้ทุนสนับสนุนแบบเต็มเวลา หรือแบบใช้เวลาราชการบางส่วน ทุนศึกษาภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีบุคลากรที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 7.69 (จำนวน 1 ราย)

(5) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 ราย และรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.80 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 ราย และรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 37 ราย และรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 ราย)

(6) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ พร้อมสร้างแรงจูงใจกำหนดเงินอุดหนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการมีจำนวนเพิ่มขึ้น 11 ราย รวมทั้งสิ้น 50 ราย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 ราย และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 34 ราย รวมทั้งสิ้น 39 ราย)

และนอกจากนี้ จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยของคณะกรรมการพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและมีผลงานที่ได้รับการปรับปรุงเพิ่มขึ้นเป็นที่น่าสนใจ และสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะในบางประเด็นที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนั้น คณะกรรมการติดตามฯ จึงขอเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

- (1) ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น สร้างฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- (2) ควรส่งเสริมการสร้างกลุ่ม/ทีมวิจัยที่ประกอบด้วย นักวิจัยที่มีความหลากหลายทั้งด้านประสบการณ์และสาขาวิชาให้มากขึ้น
- (3) ควรเพิ่มการพัฒนาโจทย์วิจัยที่มีลักษณะการบูรณาการศาสตร์ให้มากขึ้น

- (4) ควรเพิ่มความร่วมมือด้านการวิจัย/วิชาการ ให้มีหลายระดับมากขึ้น
- (5) ควรสร้างเครือข่ายการวิจัยกับท้องถิ่นด้านการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกันให้มากขึ้น
- (6) ควรมีการเพิ่มการวิจัยต่อยอดที่มีความลุ่มลึกมากขึ้น เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น
- (7) ควรสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีไปบริการวิชาการให้มากขึ้น
- (8) ควรสร้างความเชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการและการสร้างวิสาหกิจชุมชนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- (9) ควรเพิ่มโครงการที่สนับสนุนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล
- (10) ควรมีระบบการรายงานผลโครงการที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน
- (11) ควรเก็บข้อมูลหรือสถิติเรื่องการลดคาร์บอนหรือการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว [5.1/4-2]

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ พบว่า ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานของผู้บริหารที่ดำเนินการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังข้อมูลแสดงใน ตารางที่ 5.1.14 [5.1/4-3]

ตารางที่ 5.1.14 ผลการดำเนินงานของอธิการบดีเกี่ยวกับข้อร้องเรียนผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ปีงบประมาณ		
	2564	2565	2566
ความถี่ในการพบข้อร้องเรียน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ประเด็นข้อร้องเรียน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีนโยบายผลักดันให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย และได้จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภายในหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้(Knowledge Mangement : KM) ประจำปีการศึกษา 2566-2567 [5.1/5-1]ประกอบไปด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินการประชุม เพื่อกำกับติดตาม ส่งเสริมการจัดการความรู้ตามระบบ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชั้น 3 อาคารเรียนและ

ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุมสัตตบงกช ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2567 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567 เวลา 11.00 น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และได้มีการจัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน หรือ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ ดำเนินโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ จากงานประจำสู่การพัฒนา มาอย่างต่อเนื่อง โดยในกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 มีการนำเสนอผลงานการจัดการความรู้ที่สามารถพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน 3 ด้าน จำนวน 17 ผลงาน ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานระดับคณะ 11 คณะที่ส่งผลงานเข้าร่วม ดังนี้ [5.1/5-2]

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนานักศึกษาและกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้

1.1 การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.,โรงเรียน ตชด., และโรงเรียนกองทุนการศึกษา โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ HALO MODEL (คณะครุศาสตร์)

1.2 การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ (คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก)

1.3 การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง OBE (คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก)

1.4 การบูรณาการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามราชบัณฑิตยสถาน อาสาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

1.5 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะวิทยาศาสตร์)

1.6 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) (คณะพยาบาลศาสตร์)

2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารงานวิจัยด้านกฎหมาย (คณะนิติศาสตร์)

2.2 การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อให้ได้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย (คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ)

2.3 เบื้องหลังข้อมูล : นาฏศิลป์สร้างสรรค์จากภูมิปัญญาการผลิตช้าง ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านทรายมูล จังหวัดอุบลราชธานี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

2.4 การเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยระดับชาตินานาชาติ (คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์)

2.5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สัมพันธ์กับโปรไบโอติกจากปลาสดและการปรับปรุงคุณภาพปลาสดตะเพียนหางแดง (คณะเกษตรศาสตร์)

2.6 เทียวทิพย์ ฝ่าวิกฤตโควิด : นวัตกรรมการท่องเที่ยววิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเสมือนจริง เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

3. ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

3.1 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน (คณะนิติศาสตร์)

3.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนและการแก้ไขปัญหาความยากจน ตำบลดอนแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3.3 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในพื้นที่อำเภอม่วงสามสิบ (นักศึกษา) ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะสาธารณสุขศาสตร์)

3.4 การจัดการด้านยุทธศาสตร์สำหรับกลุ่มแรงงานผู้สูงอายุที่ทำงานจักสานไม้ไผ่ กรณีศึกษาชุมชนทุ่งขุนน้อย จังหวัดอุบลราชธานี (คณะสาธารณสุขศาสตร์)

3.5 PH UBRU Health and Nutrition (คณะสาธารณสุขศาสตร์)

ผลการจัดกิจกรรม คณะกรรมการได้คัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการความรู้ ในทั้ง 3 ด้าน ได้จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่ [5.1/5-3]

1.ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนานักศึกษาและกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ได้คัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 2 ผลงาน คือ

1.1 การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ (คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก)

1.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คณะวิทยาศาสตร์)

2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ได้คัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 2 ผลงาน คือ

2.1 การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อให้ได้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย (คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ)

2.2 การเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยระดับชาตินานาชาติ (คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์)

3. ด้านการบริการวิชาการ ได้คัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน

2 ผลงาน คือ

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนและการแก้ไขปัญหาความยากจน ตำบลดอนแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3.2 PH UBRU Health and Nutrition (คณะสาธารณสุขศาสตร์)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ติดตามกำกับการบริหาร และประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับทิศทางการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทั้งในระยะสั้น และระยะยาว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 [5.1/6-1] จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากร พ.ศ. 2565 – 2569 จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. 2565 – 2569 [5.1/6-2]

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรไว้ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2565 – 2669 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน โดยมีเป้าประสงค์คือ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องมีความสุข และสุขภาวะที่ดี จากการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมากองบริหารงานบุคคลได้ทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ยังคงใช้กรอบอัตรากำลังบุคลากร ระยะที่ 2 พ.ศ. 2557 – 2560 ไปพลางก่อน โดยได้กำหนดอัตรากำลังจำนวน 1,777 อัตรา จำแนกเป็นบุคลากร สายผู้สอน 1,304 อัตรา และสายสนับสนุน 473 อัตรา (รวมอัตราคนครองอยู่ในปัจจุบัน) และเมื่อสิ้นปีงบประมาณได้สรุปรายงานผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาบุคลากร [5.1/6-3] ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดไว้ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด และกำหนดสัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ร้อยละ 10 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้เป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการในการพัฒนาบุคลากร และได้ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1.1) ด้านคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 มีบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 535 คน และมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งให้ทุนสนับสนุนแบบเต็มเวลา

หรือแบบใช้เวลาราชการบางส่วน ทั้งทุนศึกษาภายในและภายนอกประเทศ มีบุคลากรที่มีวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จำนวน 14 คน รวมมีบุคลากรที่มีวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด 242 คน คิดเป็นร้อยละ 45.23 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จะเห็นได้ว่าการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อทั้งแบบเต็มเวลา หรือแบบใช้เวลาราชการบางส่วน เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นนั้น ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและบรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2) ด้านตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 มีบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 535 คน และมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งมาอย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของคณะและของมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรสายวิชาการทุกคนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการรวบรวมระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการเผยแพร่ให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ และมีการให้เงินอุดหนุนเมื่อได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (50,000 บาท) รองศาสตราจารย์ (100,000 บาท) และศาสตราจารย์ (200,000 บาท) โดยสิ้นปีการศึกษา 2566 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 25 คน รวมมีบุคลากรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งหมด 250 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73 และบุคลากรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.93 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด และเมื่อรวมบุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 ซึ่งจะเห็นว่าบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.3) มีการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งวิชาการเพิ่ม จำนวน 6 คน แยกเป็น สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 4 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 คน และปรับอัตราค่าจ้างอาจารย์คู่สัญญา และครูปฏิบัติงานครบ 1 ปี จำนวน 6 คน สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 4 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 คน

1) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้ความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน โดยตั้งเป้าหมายสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น กำหนดไว้ ร้อยละ 10 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้ได้เป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และได้ผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.1) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยได้จัดโครงการการและกิจกรรมต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

การเขียนวิเคราะห์ค่างานและเตรียมความพร้อมเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 การอบรมการประเมินค่างาน วันที่จัดอบรม 17 – 18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโกมุท ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก วันที่จัดอบรม 19 – 20 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโกมุท ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 15 – 17 ตุลาคม 2566 ณ แล้งริเวอร์รีสอร์ท อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนวิเคราะห์ค่างานและเตรียมความพร้อมเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง นำความรู้ไปใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีพนักงานสายสนับสนุนเข้าร่วม 30 คน นอกจากนี้ยังมีการรวบรวมเอกสารสำหรับการยื่นขอประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เผยแพร่ให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ และมีการให้เงินอุดหนุนเมื่อรับได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งชำนาญงาน (10,000 บาท) ตำแหน่งชำนาญการ (10,000 บาท) ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (30,000 บาท) และตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (30,000 บาท) ตำแหน่งเชี่ยวชาญ (50,000 บาท) และตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ (80,000 บาท) ในปีงบประมาณ 2566 พบว่า มีพนักงานสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้ **ระดับชำนาญการ จำนวน 14 คน** รวมทั้งหมด 68 คน คิดเป็นร้อยละ **29.06 ของจำนวนพนักงานสายสนับสนุนที่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ (234 คน)** ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2) การกำกับติดตามการปรับอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานครบ 1 ปี ที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 คน แยกเป็นสังกัด กองกลาง จำนวน 2 คน กองนโยบายและแผน จำนวน 1 คน คณะเกษตรศาสตร์ 1 คน และคณะนิติศาสตร์ 1 คน

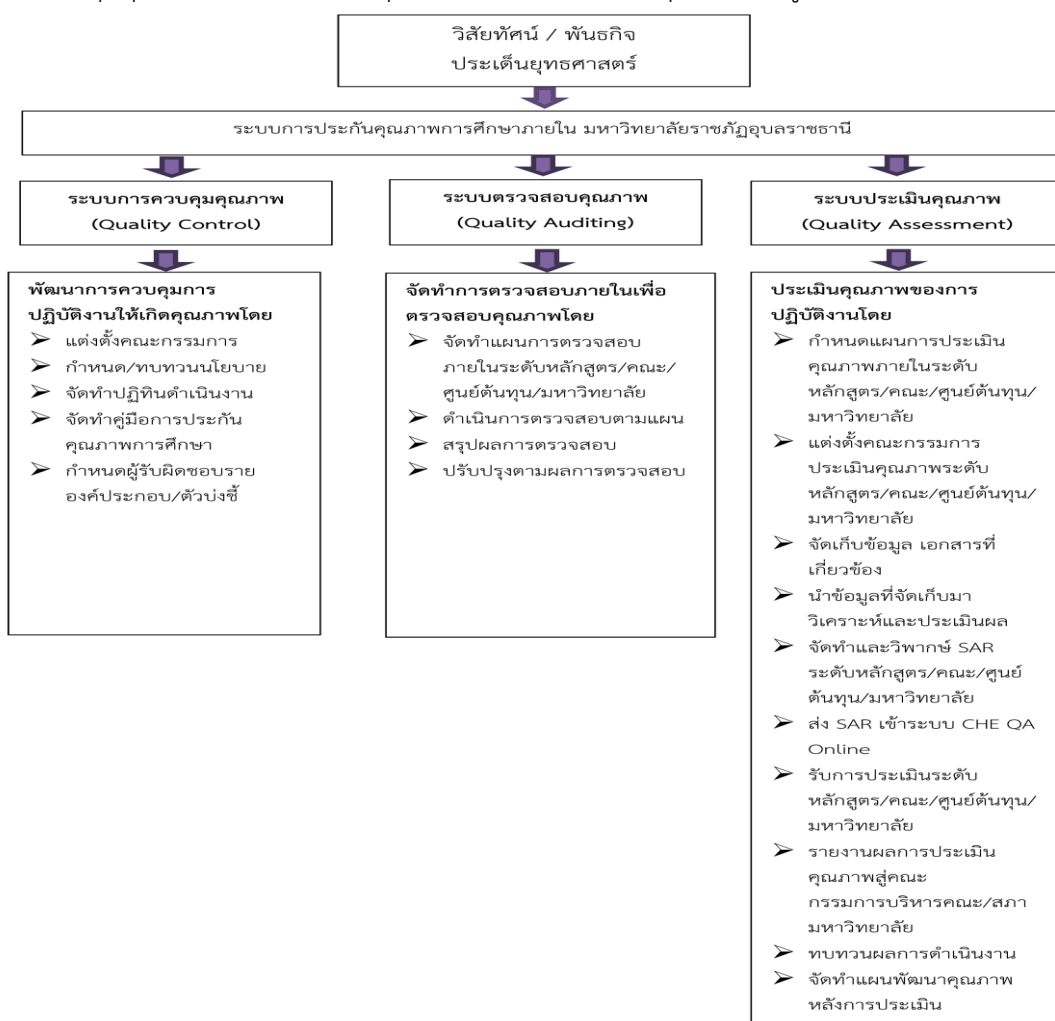
2.3) มีการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน เพิ่มจำนวน 14 คน แยกเป็น กองกลาง 10 คน กองนโยบายและแผน จำนวน 1 คน คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 คน และคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ จำนวน 1 คน

นอกจากนี้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีบุคลากรเกษียณอายุราชการจำนวน 21 คน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 8 คน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน จำนวน 3 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 1 คน และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน จำนวน 9 คน

7. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับสถาบัน คณะ หน่วยงานเทียบเท่าคณะและระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังรูปที่ 5.1.5



รูปที่ 5.1.5 แผนผังการดำเนินงานของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โดยการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้มีการประชุมวิเคราะห์ข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2565 มาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2566 จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาระดับคุณภาพคะแนนประเมินระดับหลักสูตรในระดับดี ให้อยู่ในระดับดีมาก

เพื่อให้มีการยกระดับและพัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป [5.1/7-1]

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ จึงได้มีการทบทวนและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 [5.1/7-2] ที่เป็นผู้แทนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของทุกคณะ โดยคณะกรรมการชุด ดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม หลักสูตรของคณะ และได้มีการประชุมเพื่อวางแผน วางระบบการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA รวมทั้งจัดทำปฏิทินการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของตัวบ่งชี้กับกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ และพัฒนาระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ในการรองรับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา รวมถึงกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลตามระบบและกลไกที่ได้วางไว้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ

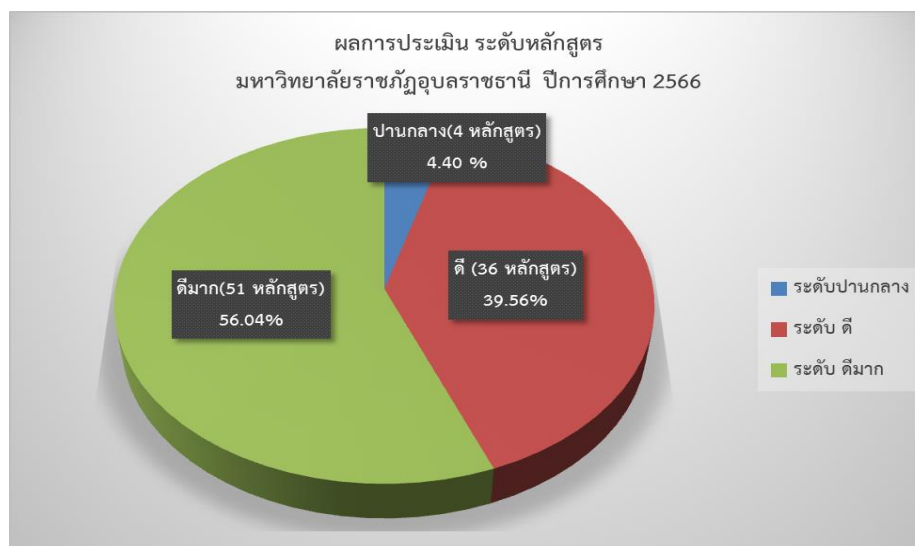
สำหรับในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำกับติดตามการประกันคุณภาพในทุกระดับ (ทั้ง ในระดับหลักสูตรและคณะ) มีผลการกำกับติดตาม ดังนี้

(1) ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และ หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร)

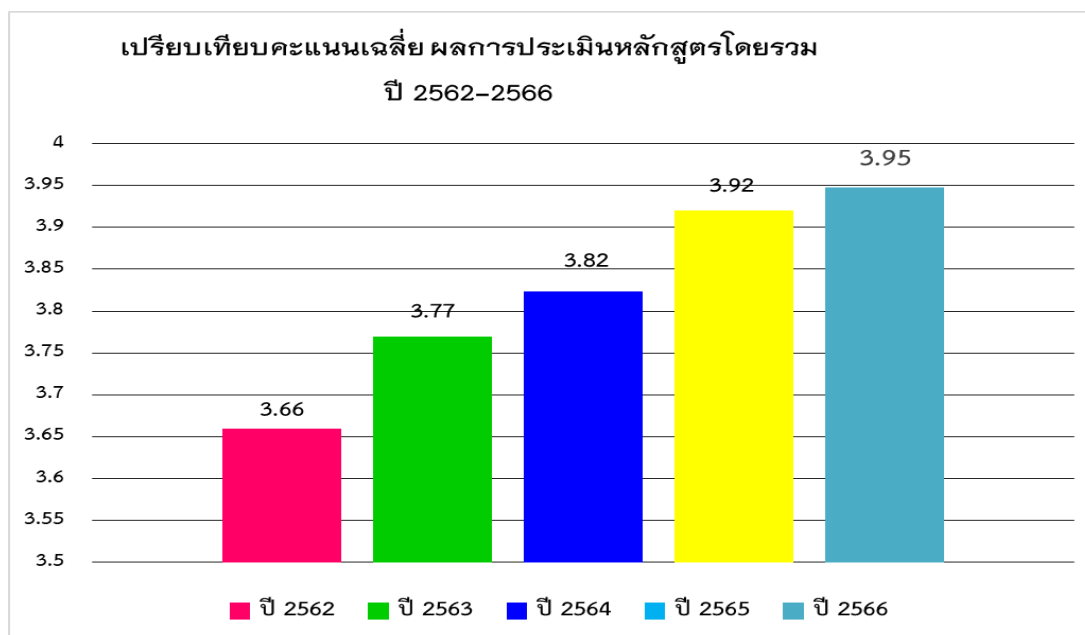
ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 359.25 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.95 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินคุณภาพ ระดับดี

โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 56.04 มี ผลการประเมิน ระดับดี 36 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.56 มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.40 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่ประเมินในปีแรก ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.1.6



รูปที่ 5.1.6 ร้อยละของระดับคุณภาพของผลการประเมินระดับหลักสูตร

และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566 พบว่า มีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคือ 3.66, 3.77, 3.82 3.92 และ 3.95 ตามลำดับ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับดี และจากการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา 2566 สามารถยกระดับคุณภาพของหลักสูตรจากระดับดี ให้อยู่ในระดับดีมาก เพิ่มขึ้น 11 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินใน ระดับดีมาก จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 56.04 (จากเดิม 40 หลักสูตรในปีการศึกษา 2565) และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน ระดับดี 36 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.56 (ซึ่งลดลงจากเดิมที่มี 48 หลักสูตรในปีการศึกษา 2565) ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.7 และตารางที่ 5.1.15



รูปที่ 5.1.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 – 2566

ตารางที่ 5.1.15 ระดับคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2562 – 2566

รายการ	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนหลักสูตรที่ ผ่าน องค์ประกอบที่ 1	80	100.00	84	100.00	87	100.00	88	100	91	100
จำนวนหลักสูตรที่ ไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมิน ระดับ น้อย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมิน ระดับ ปานกลาง	1	1.25	3	3.57	0	0.00	0	0	4	4.40
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดี	72	90.00	55	65.48	59	67.82	48	54.55	36	39.56
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดีมาก	7	8.75	26	30.95	28	32.18	40	45.45	51	56.04
ระดับผลการประเมิน ไม่ได้มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมิน ได้มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	88	100	91	100
หลักสูตรทั้งหมดที่รับการ ประเมิน	80	100.00	84	100.00	87	100.00	88	100	91	100
คะแนนเฉลี่ยของ หลักสูตรทั้งหมด	3.66		3.77		3.82		3.92		3.95	
ระดับคุณภาพของผล การประเมินทุก หลักสูตร	ดี		ดี		ดี		ดี		ดี	

(2) ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับคณะ

พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหน่วยงานคณะที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 11 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) ซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้ (5 องค์ประกอบ) และตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม 7 ตัวบ่งชี้ (3 องค์ประกอบ) รวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้ (8 องค์ประกอบ) ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

(1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 52.09 คะแนนที่ได้อยู่ที่ 4.74 เกณฑ์คุณภาพ ระดับดีมาก โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 9 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 81.82 และคณะที่ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี มี 2 คณะ (คณะนิติศาสตร์ ,คณะสาธารณสุขศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 18.18

(2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 7 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 47.56 คิดเป็นระดับคะแนนประเมินตนเองเท่ากับ 4.32 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี (เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 คะแนนเท่ากับ 3.89)

โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 4 คณะ (คณะครุศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก, และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 มีเพียง 1 คณะ และผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี จำนวน 7 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์) ในปีการศึกษา 2566 สามารถยกระดับผลการประเมินคณะ จากพอใช้ (คณะนิติศาสตร์) และต้องปรับปรุง (คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ) ให้อยู่ในระดับดี

(3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้(เกณฑ์ของ สกอ.+ เกณฑ์สถาบันกลุ่ม 3 + เกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs))

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 50.51 คิดเป็นระดับคะแนนประเมินตนเองเท่ากับ 4.59 จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีมาก (เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 คะแนนเท่ากับ 4.43 ระดับดี)

โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 7 คณะ (คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 ที่มี 5 คณะ

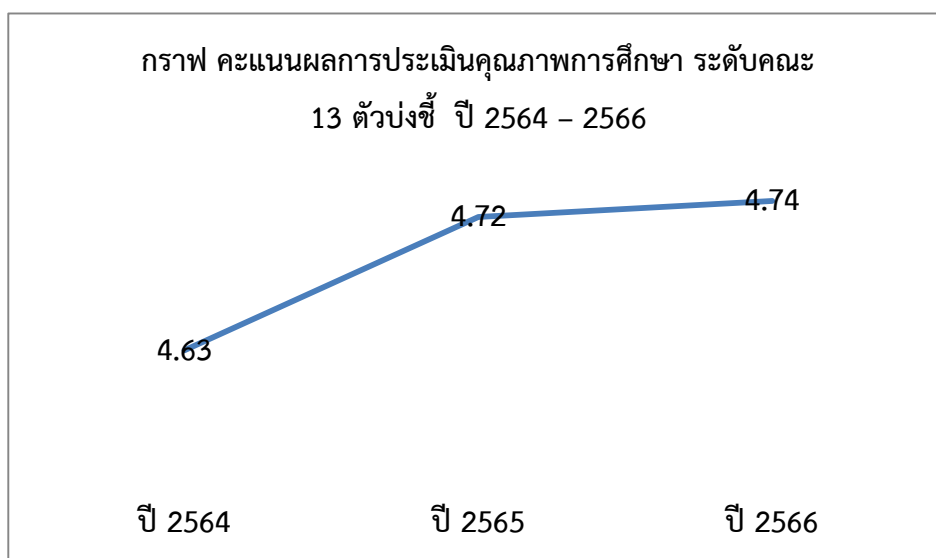
และมีคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี จำนวน 4 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และคณะสาธารณสุขศาสตร์)

ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564– 2566 พบว่า ผลการประเมินคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง จากปีการศึกษา 2564 คะแนนรวมเท่ากับ 4.63 ในปีการศึกษา 2565 คะแนนรวมเท่ากับ 4.72 และในปีการศึกษา 2566 คะแนนรวมเท่ากับ 4.74 ซึ่งเพิ่มขึ้นตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับคณะ จากการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566 มีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคือ 4.63, 4.73 และ 4.74 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.18 และตารางที่ 5.1.14

ตารางที่ 5.1.14 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปี 2564 – 2566 (เฉพาะตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

คณะ	ปีการศึกษา/ ผลการประเมิน 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)					
	2564		2565		2566	
	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
เกษตรศาสตร์	4.83	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
ครุศาสตร์	4.85	ระดับดีมาก	4.86	ระดับดีมาก	4.83	ระดับดีมาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.55	ระดับดีมาก	4.66	ระดับดีมาก	4.71	ระดับดีมาก
นิติศาสตร์	4.19	ระดับดี	4.42	ระดับดี	4.50	ระดับดี
บริหารธุรกิจและการจัดการ	4.88	ระดับดีมาก	4.91	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
พยาบาลศาสตร์	4.48	ระดับดี	4.53	ระดับดีมาก	4.60	ระดับดีมาก
แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	4.56	ระดับดีมาก	4.92	ระดับดีมาก	4.93	ระดับดีมาก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.69	ระดับดีมาก	4.74	ระดับดีมาก	4.78	ระดับดีมาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.64	ระดับดีมาก	4.67	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
วิทยาศาสตร์	4.89	ระดับดีมาก	4.9	ระดับดีมาก	4.87	ระดับดีมาก
สาธารณสุขศาสตร์	4.39	ระดับดี	4.51	ระดับดีมาก	4.33	ระดับดี
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ	50.96		51.97		52.09	
จำนวนคณะทั้งหมด	11		11		11	
คะแนนเฉลี่ย	4.63		4.72		4.74	
ระดับคุณภาพ	ดี = 3 คณะ (27.27)		ดี = 1 คณะ (9.09)		ดี = 2 คณะ (18.18)	
	ดีมาก = 8 คณะ (72.73)		ดีมาก = 10 คณะ (90.91)		ดีมาก = 9 คณะ (81.82)	



รูปที่ 5.1.8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปี 2564 – 2566

ซึ่งจากผลการดำเนินงานด้านการกำกับติดตามการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงระบบและกลไกการดำเนินงานการกำกับติดตามของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการวางแผนดำเนินงานและกำกับติดตามการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาอย่างแท้จริงในการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้นำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว [5.1/7-3] เพื่อรับทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะในวงรอบประเมินปีการศึกษา 2567) เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมิน:

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนน
5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	P	7 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5

หลักฐานอ้างอิง

ข้อ 1

- [5.1/1-1] แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ.2565 – พ.ศ. 2569)
- [5.1/1-2] แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.1/1-3] แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/1-4] สภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/1-5] การประชุมคณะบดี ครั้งที่ 9/2566
- [5.1/1-6] รายงานผลการดำเนินตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน)
- [5.1/1-7] การประชุมคณะกรรมการเงินรายได้มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566
- [5.1/1-8] แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 2

- [5.1/2-1] คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- [5.1/2-2] คณะทำงานทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย
- [5.1/2-3] ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรของทุกคณะในมหาวิทยาลัย
- [5.1/2-4] แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อ 3

- [5.1/3-1] รายงานผลความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- [5.1/3-2] คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/3-3] คู่มือบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/3-4] แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/3-5] รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/3-6] รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานต่อ ทปอ.

ข้อ 4

- [5.1/4-1] คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการประเมินธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/4-2] รายงานผลการประเมินธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.1/4-3] รายงานการประชุม เรื่อง สรุปผลการประเมินธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 5

- 5.1/5-1] กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566

ข้อ 6

- [5.1/6-1] แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569
- [5.1/6-2] กรอบอัตรากำลังบุคลากร พ.ศ. 2565 – 2569
- [5.1/6-3] รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อ 7

- [5.1/7-1] Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.1/7-2] คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.1/7-3] รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และรายงานการประชุมสภาวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	
คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะวิชาทั้งหมดในสถาบัน}}$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 11 คณะ ซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้ และ 7 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินโดยสรุปแต่ละคณะ รายละเอียดตามตารางที่ 5.2.1

ตารางที่ 5.2.1 สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

คณะ	13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)	ผลการประเมิน เฉพาะตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	7 ตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติม)	ผลการ ประเมิน 7 ตัว บ่งชี้(เพิ่มเติม)	รวม 20 ตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน รวม 20 ตัวบ่งชี้
เกษตรศาสตร์	4.85	ระดับดีมาก	3.76	ระดับดี	4.47	ระดับดี
ครุศาสตร์	4.83	ระดับดีมาก	4.64	ระดับดีมาก	4.76	ระดับดีมาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.71	ระดับดีมาก	4.43	ระดับดี	4.61	ระดับดีมาก
นิติศาสตร์	4.50	ระดับดี	4.29	ระดับดี	4.43	ระดับดี
บริหารธุรกิจและการจัดการ	4.85	ระดับดีมาก	3.58	ระดับดี	4.41	ระดับดี
พยาบาลศาสตร์	4.60	ระดับดีมาก	4.71	ระดับดีมาก	4.64	ระดับดีมาก
แพทย์แผนไทยและแพทย์ฯ	4.93	ระดับดีมาก	4.53	ระดับดีมาก	4.79	ระดับดีมาก
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.78	ระดับดีมาก	4.30	ระดับดี	4.61	ระดับดีมาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.85	ระดับดีมาก	4.86	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
วิทยาศาสตร์	4.87	ระดับดีมาก	4.25	ระดับดี	4.66	ระดับดีมาก
สาธารณสุขศาสตร์	4.33	ระดับดี	4.23	ระดับดี	4.29	ระดับดี
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยระดับ คณะของทุกคณะ	52.09		47.56		50.51	
จำนวนคณะทั้งหมด	11		11		11	
คะแนนเฉลี่ยทุกคณะ	4.74	ระดับดีมาก	4.32	ระดับดี	4.59	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ และ 7 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้ ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มีผลประเมินด้านการบริหารของคณะโดยรวม สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน
5.2 ผลการบริหาร งานของคณะ (สกอ. 13 ตัวบ่งชี้)	○	ระดับคะแนน เต็ม 5	3.50	52.09	บรรลุ	4.74
ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม 7 ตัวบ่งชี้	○	ระดับคะแนน เต็ม 5	3.50	47.56	บรรลุ	4.32
ตัวบ่งชี้ รวม 20 ตัวบ่งชี้	○	ระดับคะแนน เต็ม 5	3.50	50.51	บรรลุ	4.59

หลักฐานอ้างอิง

[5.2/1-1] “สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566”

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ. 5.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

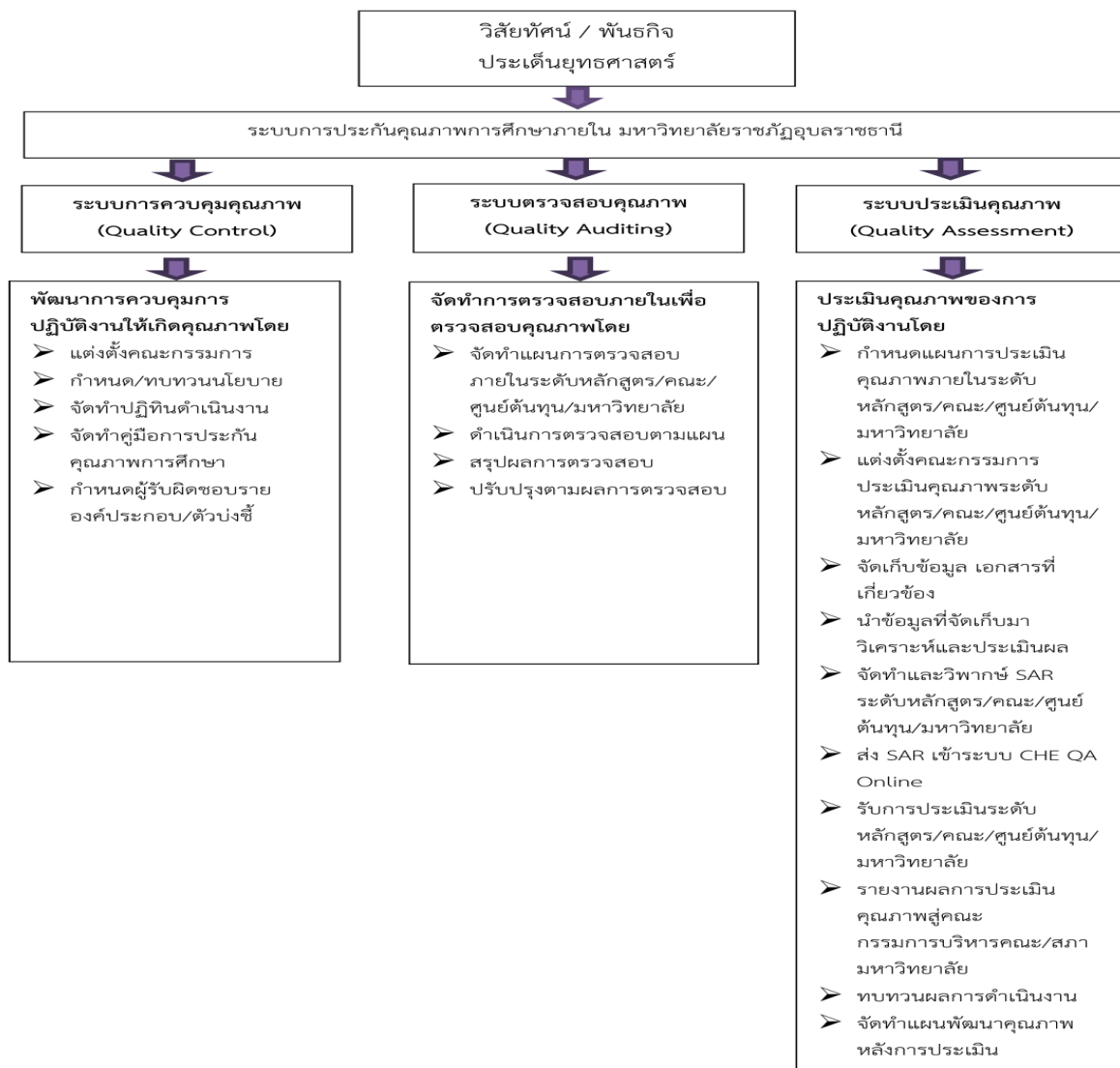
ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ [5.3/1-1] ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปสู่การวางแผนในการ

ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 โดยได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“ถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566”ระหว่างวันที่ 30 – 31 ตุลาคม 2566 ณ วัฒนาแกรนด์พาร์คไฮเทค อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมี คณบดี รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมจัดทำ [5.3/1-2] และได้้นำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2566 และเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 [5.3/1-3] เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร และคณะ ดังรูปที่ 5.3.1



รูปที่ 5.3.1 แผนผังระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย [5.3/1-4] เพื่อกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2566 [5.3/1-5] โดยมีตัวแทนจากหลักสูตร คณะ/ศูนย์สำนักเป็นกรรมการในชุดดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งกำหนดให้คณะ/สำนัก/หน่วยงาน รวมถึงหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา [5.3/1-6] คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2566 ที่ครอบคลุมผลการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ รวมทั้งมีการกำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ [5.3/1-7] โดยมอบให้คณะกรรมการทุกคนและมอบให้ทุกหลักสูตรและทุกคณะ/หน่วยงานนำไปยึดเป็นแนวปฏิบัติตามประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพ รวมทั้งได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพตลอดปีการศึกษา 2566 [5.3/1-8] เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและคณะให้สอดคล้องและเป็นไปตามระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบ โดยมี คณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด คือ 1) คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย [5.3/2-1] ซึ่งประกอบไปด้วย รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/สำนัก และเพื่อพิจารณากลับกรองผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2) คณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน [5.3/2-2] โดย รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพของคณะ สำนัก กอง งานที่มีหน้าที่ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/สำนัก ตามแนวปฏิบัติ

ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ/สำนัก ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยรองอธิการบดี ที่กำกับฝ่ายงาน ยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับและติดตาม คู่มือหลักสูตร และคณะ มีการดำเนินการดังนี้

ครั้งที่ 1 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566” ระหว่างวันที่ 30 – 31 ตุลาคม 2566 ณ วัฒนา&แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมี คณบดี รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมจัดทำ[5.3/2-3]

ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อาคารเรียนและปฏิบัติการ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 [5.3/2-4]

ครั้งที่ 3 ประชุมคณบดี/รองคณบดี ที่รับผิดชอบงานวิชาการ หรือการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะและผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อชี้แจงข้อมูลสถานะหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่จะรองรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA รอบปีการศึกษา 2567 ถึง 2571 และชี้แจงการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี รวมทั้งพิจารณา “ร่าง” กรอบแนวทางการกำหนดรายละเอียด หมวดที่ 8: การประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อใช้เขียนรายละเอียดในเอกสารเล่มหลักสูตร ที่พัฒนา/ปรับปรุง ตามรูปแบบ OBE ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี[5.3/1-5]

ครั้งที่ 4 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อหารือและพิจารณาการกำหนดวัน และสถานที่ในการจัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และการกำหนดคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอแนะ และพิจารณาตัดสินผลงานที่นำเสนอในการคัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี[5.3/2-6]

ครั้งที่ 5 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 19

กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุมสัตตบงกช ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประชุมหารือและเพื่อพิจารณาการกำหนดวัน และสถานที่ในการจัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และพิจารณาการจัดทำโล่รางวัล สำหรับผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น Best Practice ที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงานกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN QA) Version 4.0 ภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ผ้าแต้ม & แก่งพิสมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ประชุมหารือร่วมกับคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภายใต้กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2565 - 2569 และทิศทางแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรของหน่วยงาน ระดับคณะ และวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน AUN – QA Version 4.0 สำหรับยกร่างคู่มือการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUN QA ภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ครั้งที่ 7 จัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 30.217 ชั้น 2 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ครั้งที่ 8 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 เพื่อแจ้งหลักสูตรที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และพิจารณาสรุปตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมิน และขอยกเว้นไม่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ร่วมกับ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 9 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 ครั้งที่ 3/2567 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567 เวลา 11.00 น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อแจ้งผลการพิจารณาผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และพิจารณาการจัดทำโล่รางวัล สำหรับผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น Best Practice ที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงานกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 10 การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2567 ในวันศุกร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้อง

ประชุมบุษบกฯ ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อแจ้งคุณสมบัติผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ และระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และร่วมพิจารณากรอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. “ร่าง” ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะและระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
2. กำหนดวันส่งรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2566
3. กรอบแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
4. กรอบแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN QA) ภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี” วันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2567 ณ ผาแต้ม & แก่งพิสมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อวิพากษ์ ปรับปรุง แก้ไข คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ในประเด็นที่ต้องพิจารณาราย Requirement ตามองค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 Criteria ที่ 1 – 8

ครั้งที่ 12 การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 3/2567 วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม สัตตบงกช ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อติดตามการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 และติดตามการกรอผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ในระบบ CHE QA Online รวมทั้งพิจารณา “ร่าง” คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ภายใต้บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ครั้งที่ 13 การประชุมปฏิบัติการการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUN – QA วันที่ 14 - 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมทอแสงเฮอริเทจโขงเจียมรีสอร์ท อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUN – QA ให้กับคณะกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ครั้งที่ 14 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกร่าง - รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 – 12 กันยายน 2567 ณ โรงแรมทอแสงเฮอริเทจโขงเจียมรีสอร์ท อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ/สำนัก [5.3/3-1] ให้เกิดผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ อาทิเช่น

- มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนให้ คณะ ดำเนินโครงการที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต ทั้งด้านวิชาการ ด้านสังคมและชุมชนและสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์หลักและ ให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน

- มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตร คณะ ใช้สำหรับการบริหารจัดการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากรและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน อาทิเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด(สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณและอำนวยความสะดวกสำหรับการรับการประเมินคุณภาพ ภายในของทุกหลักสูตร คณะ/สำนัก [5.3/3-1] เช่น การประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ การจัดเตรียมอาคารสถานที่ การจ่ายค่าตอบแทนค่าเลี้ยงรับรองคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยฯได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหลักสูตรและ คณะที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินจากภายนอก นำเสนอรายงานผลต่อประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 [5.1/4-1] ซึ่งผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่เข้ารับการ ประเมินในปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 3.92 จากระดับคะแนนเต็ม 5 และคะแนนประเมินทุกคณะ เท่ากับ 4.72 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯได้มีมติเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สำหรับในปีการศึกษา 2566 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรและคณะที่เปิดทำการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (กำหนดการตรวจรับการประเมินระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน- 31 กรกฎาคม 2567 และ ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2567 และทุกหลักสูตรและคณะได้ส่งผลการประเมินและรายงานผลการประเมินตนเองให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับทราบ ซึ่งผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 นี้ ผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร โดยภาพรวม ดังตารางที่ 5.3.1

ตารางที่ 5.3.1 ระดับคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2566

รายการ	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรทั้งหมดที่รับการประเมิน	91	
จำนวนหลักสูตรที่ ผ่าน องค์กรประกอบที่ 1	91	100.00
จำนวนหลักสูตรที่ <u>ไม่ผ่าน</u> องค์กรประกอบที่ 1	0	0.00
ระดับผลการประเมิน ระดับ น้อย /คิดเป็นร้อยละ	0	0.00
ระดับผลการประเมิน ระดับ ปานกลาง /คิดเป็นร้อยละ	4	4.40
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดี /คิดเป็นร้อยละ	36	39.56
ระดับผลการประเมิน ระดับ ดีมาก /คิดเป็นร้อยละ	51	56.04
ระดับผลการประเมิน ไม่ได้มาตรฐาน	0	0.00
ระดับผลการประเมิน ได้มาตรฐาน	91	100.00
ผลรวม ของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	359.25	
คะแนนที่ได้	3.95	
ระดับคุณภาพ ของผลการประเมินทุกหลักสูตร	ระดับดี	

ทั้งนี้ทุกหลักสูตรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบและทันตามกำหนด จึงทำให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานของ สกอ.

2. ผลการประเมินคุณภาพในระดับคณะ โดยภาพรวม ดังตารางที่ 5.3.2

ตารางที่ 5.3.2 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปี 2566

คณะ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (องค์ประกอบที่ 1-5) 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)	ผลการประเมิน
เกษตรศาสตร์	4.85	ระดับดีมาก
ครุศาสตร์	4.83	ระดับดีมาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.71	ระดับดีมาก
นิติศาสตร์	4.50	ระดับดี
บริหารธุรกิจและการจัดการ	4.85	ระดับดีมาก
พยาบาลศาสตร์	4.60	ระดับดีมาก
แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	4.93	ระดับดีมาก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.78	ระดับดีมาก
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.85	ระดับดีมาก
วิทยาศาสตร์	4.87	ระดับดีมาก
สาธารณสุขศาสตร์	4.33	ระดับดี
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะของทุกคณะ	52.09	
จำนวนคณะทั้งหมด	11	
คะแนนเฉลี่ยทุกคณะ	4.74	ระดับดีมาก

ซึ่งข้อมูลผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 ได้เสนอคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพิจารณารับทราบ ในคราวการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 – 12 กันยายน 2567 เรียบร้อยแล้ว และจะรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2567 ในเดือนพฤศจิกายน 2567 พร้อมกับผลการประเมินในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในลำดับต่อไป

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยฯได้นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินจากภายนอกนำเสนอรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 [5.3/5-1] เป็นที่เรียบร้อยแล้ว สภามหาวิทยาลัยได้มีมติรับทราบและให้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้หลักสูตรและคณะมีระดับผลการประเมินที่สูงขึ้น และรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

จากประเด็นข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้นำข้อเสนอแนะจากทางสภามหาวิทยาลัยมาร่วมกันประชุมหารือและวางแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพระหว่างคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณบดี รองคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพของแต่ละหน่วยงาน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ผลจากการหารือในที่ประชุมมีข้อสรุปแนวทางพัฒนาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยในภาพรวม ดังข้อมูลแสดงในตารางที่ 5.3.3

ตารางที่ 5.3.3 แนวทางและผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาปรับปรุง/ยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพในภาพรวมตามข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566

ประเด็น ข้อเสนอแนะ (สภามหาวิทยาลัย)	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2565	แนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง/ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
ให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้ หลักสูตรและคณะมี ผลการประเมินที่ สูงขึ้น และรายงาน สภามหาวิทยาลัย ทราบ	1. ยกระดับหลักสูตรที่ ได้รับผลการประเมิน ระดับดี 2. เพิ่มจำนวนบัณฑิต ทำงานในพื้นที่การมี งานของบัณฑิตในเขต พื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย 3. เพิ่มคะแนนทักษะ ภาษาอังกฤษและ	มหาวิทยาลัยฯได้มอบหมายให้ รองอธิการบดี ที่กำกับดูแลงาน ยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ดำเนินการกำกับติดตาม และ สนับสนุนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรและคณะเพื่อให้มีผล การประเมินในระดับหลักสูตรที่ สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการ	จากผลการดำเนินงาน สามารถ ยกระดับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร จากในปี การศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่มีผล การประเมิน ระดับดีมาก 40 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นเป็น 51 หลักสูตร และในปี การศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่มีผล การประเมิน ระดับดี 48 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 ลดลงเหลือ

ประเด็น ข้อเสนอแนะ (สภามหาวิทยาลัย)	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2565	แนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง/ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
	ดิจิทัลของบัณฑิต 4. ควรจัดกิจกรรม KM Forum อย่าง ต่อเนื่องเพื่อสร้างการ เรียนรู้	ประเมิน โดยได้มีการเชิญคณบดี/รอง คณบดีที่รับผิดชอบประกัน คุณภาพการศึกษา เข้าร่วม “ถอดบทเรียนการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2565 และการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2566”.ในการวางแผนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 และ ได้ดำเนินการมีการประชุม วางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2566 – 2567 เพื่อหารือและ พิจารณากำหนดวัน และสถานที่ ในการจัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 และการกำหนดคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ ข้อเสนอแนะ และพิจารณา ตัดสินผลงานที่นำเสนอในการ คัดเลือกผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) ของ มหาวิทยาลัยฯ	36 หลักสูตร และ ได้มีการยกระดับผลการ ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เดิมในปี การศึกษา 2565 มีผลการประเมิน ที่ 3.61คะแนน ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นเป็น 4.37 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 1.7 มีการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของ นักศึกษาปริญญาตรี จากเดิม ปี การศึกษา 2565 มีผลการประเมิน ที่ 1.56 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นเป็น 2.93 คะแนน จึงทำให้สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาในเรื่องของการผลิต บัณฑิต ให้มีคุณภาพ และ สอดคล้องกับบริบทของ มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ได้ และมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรม KM Forum และนิทรรศการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ในวัน อังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 30.217 ชั้น 2 คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี

ซึ่งจากผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยจึงได้นำมารวบรวมและจัดทำ Improvement Plan ปีการศึกษา 2566 [5.3/5-2] และได้นำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะและหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 จากผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ผลการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 100 ภาพรวมมีระดับคะแนนการประเมินเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังแสดงในตารางที่ 5.3.2, 5.3.3

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรและคณะที่เปิดทำการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (กำหนดการตรวจรับการประเมินระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน- 31 กรกฎาคม 2567 และ ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2567 และให้ทุกหลักสูตรและคณะได้ส่งผลการประเมินและรายงานผลการประเมินตนเองได้เสนอต่อคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพิจารณารับทราบ ในคราวการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 – 12 กันยายน 2567 เรียบร้อยแล้ว และจะรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2567 ในเดือนพฤศจิกายน 2567 พร้อมกับผลการประเมินในระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ ในลำดับต่อไป ซึ่งผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีรายละเอียดดังนี้

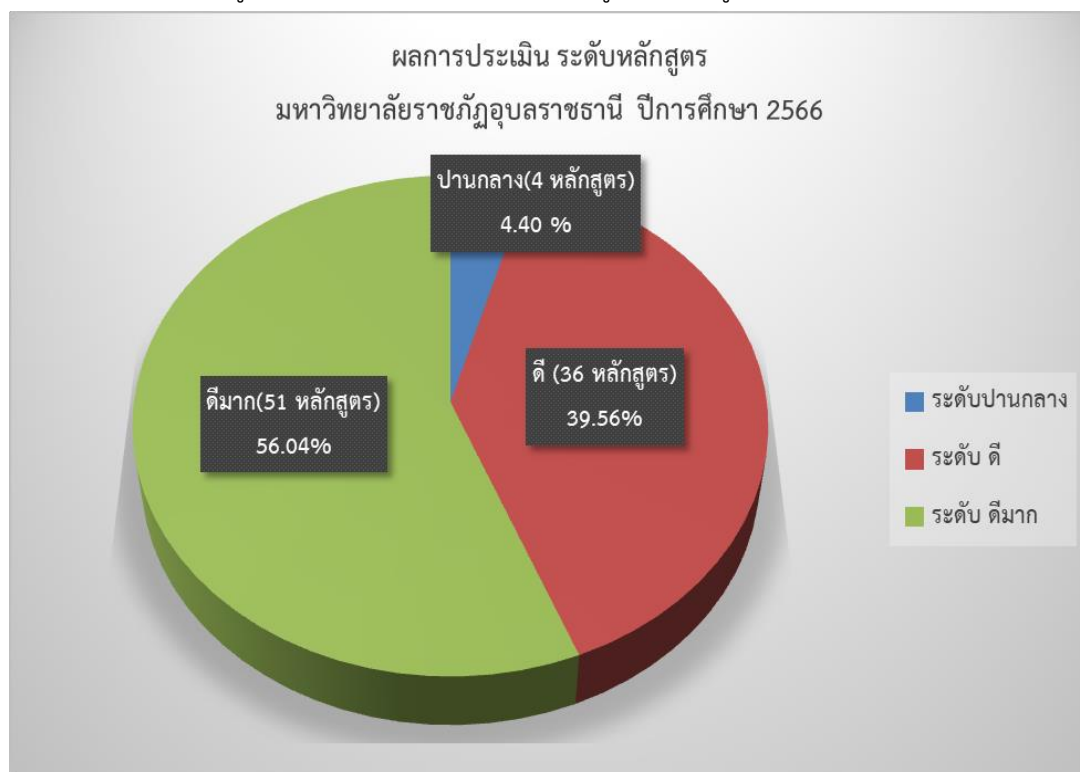
สำหรับในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำกับติดตามการประกันคุณภาพในทุกระดับ (ทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ) มีผลการกำกับติดตาม ดังนี้

(1) ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร

พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 91 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 19 หลักสูตร (หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร)

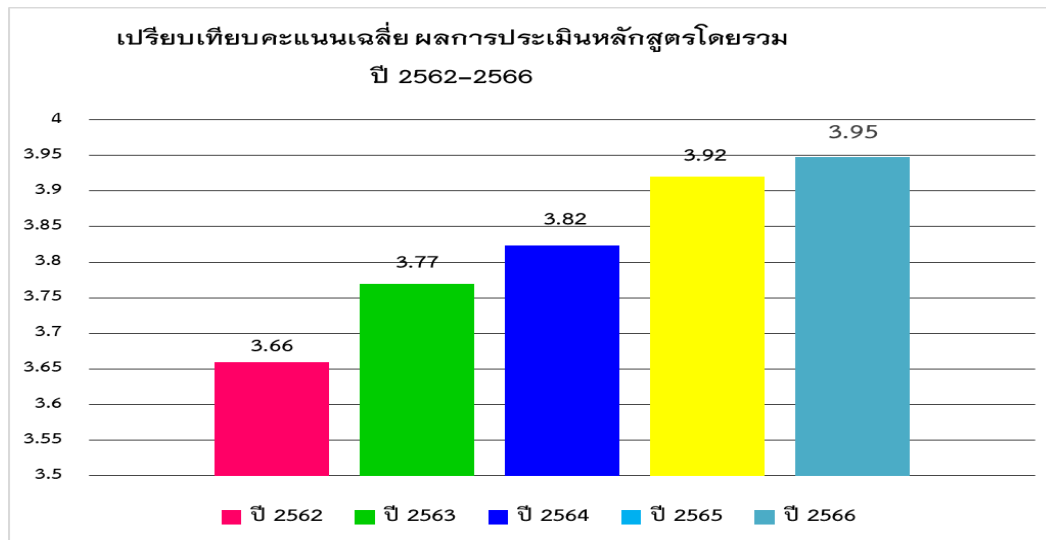
ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 359.25 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.95 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินคุณภาพระดับดี

โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดีมาก** จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 56.04 มีผลการประเมิน **ระดับดี** 36 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.56 มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.40 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่ประเมินในปีแรก ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.3.2



รูปที่ 5.3.2 ร้อยละของระดับคุณภาพของผลการประเมินระดับหลักสูตร

และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566 พบว่า มีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคือ 3.66, 3.77, 3.82 3.92 และ 3.95 ตามลำดับ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีคุณภาพการศึกษาอยู่ใน **ระดับดี** และจากการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา 2566 สามารถยกระดับคุณภาพของหลักสูตรจากระดับดี ให้อยู่ในระดับดีมาก เพิ่มขึ้น 11 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินใน **ระดับดีมาก** จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 56.04 (จากเดิม 40 หลักสูตรในปีการศึกษา 2565) และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน **ระดับดี** 36 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.56 (ซึ่งลดลงจากเดิมที่มี 48 หลักสูตรในปีการศึกษา 2565) ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.3.3 และตารางที่ 5.1.13



รูปที่ 5.3.3 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 – 2566

ตารางที่ 5.3.4 ระดับคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2562 – 2566

รายการ	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนหลักสูตรที่ ผ่านองค์ประกอบที่ 1	80	100.00	84	100.00	87	100.00	88	100	91	100
จำนวนหลักสูตรที่ ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมินระดับ น้อย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมินระดับ ปานกลาง	1	1.25	3	3.57	0	0.00	0	0	4	4.40
ระดับผลการประเมินระดับ ดี	72	90.00	55	65.48	59	67.82	48	54.55	36	39.56
ระดับผลการประเมินระดับ ดีมาก	7	8.75	26	30.95	28	32.18	40	45.45	51	56.04
ระดับผลการประเมินไม่ได้มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
ระดับผลการประเมินได้มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	88	100	91	100
หลักสูตรทั้งหมดที่รับการประเมิน	80	100.00	84	100.00	87	100.00	88	100	91	100
คะแนนเฉลี่ยของหลักสูตรทั้งหมด	3.66		3.77		3.82		3.92		3.95	
ระดับคุณภาพการประเมินทุกหลักสูตร	ดี		ดี		ดี		ดี		ดี	

(2) ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับคณะ

พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหน่วยงานคณะที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 11 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) ซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้ (5 องค์ประกอบ) และตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม 7 ตัวบ่งชี้ (3 องค์ประกอบ) รวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้ (8 องค์ประกอบ) ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

(1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 52.09 คะแนนที่ได้อยู่ที่ 4.74 เกณฑ์คุณภาพ ระดับดีมาก โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 9 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ และคณะวิทยาศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 81.82 และคณะที่ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี มี 2 คณะ (คณะสาธารณสุขศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 18.18

(2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 7 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 47.56 คิดเป็นระดับคะแนนประเมินตนเองเท่ากับ 4.32 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี (เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 คะแนนเท่ากับ 3.89)

โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 4 คณะ (คณะครุศาสตร์, คณะพยาบาลศาสตร์, คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก, และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 มีเพียง 1 คณะ และผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี จำนวน 7 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์) ในปีการศึกษา 2566 สามารถยกระดับผลการประเมินคณะ จากพอใช้ (คณะนิติศาสตร์) และต้องปรับปรุง (คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ) ให้อยู่ในระดับดี

(3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้(เกณฑ์ของ สกอ.+ เกณฑ์สถาบันกลุ่ม 3 + เกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs))

พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ เท่ากับ 50.51 คิดเป็นระดับคะแนน ประเมินตนเองเท่ากับ 4.59 จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีมาก (เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 คะแนนเท่ากับ 4.43 ระดับดี)

โดยคณะที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 7 คณะ (คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์) เพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2565 มี 5 คณะ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี จำนวน 4 คณะ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และคณะสาธารณสุขศาสตร์)

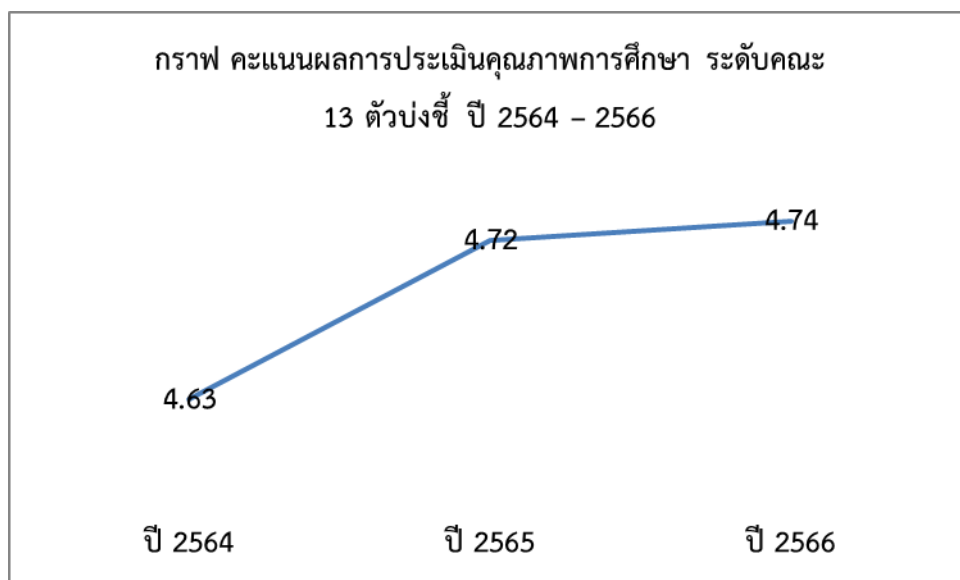
และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564– 2566 พบว่า ผลการประเมินคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. กำหนด 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง จากปีการศึกษา 2564 คะแนนรวมเท่ากับ 4.63 ในปีการศึกษา 2565 คะแนนรวมเท่ากับ 4.72 และในปีการศึกษา 2566 คะแนนรวมเท่ากับ 4.74 ซึ่งเพิ่มขึ้นตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับคณะ จากการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566 มีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคือ 4.63, 4.73 และ 4.74 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ดังข้อมูลแสดงในรูปที่ 5.3.4 และตารางที่ 5.3.5

ตารางที่ 5.3.5 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปี 2564 – 2566 (เฉพาะตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

คณะ	ปีการศึกษา/ ผลการประเมิน 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)					
	2564		2565		2566	
	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
เกษตรศาสตร์	4.83	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
ครุศาสตร์	4.85	ระดับดีมาก	4.86	ระดับดีมาก	4.83	ระดับดีมาก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.55	ระดับดีมาก	4.66	ระดับดีมาก	4.71	ระดับดีมาก
นิติศาสตร์	4.19	ระดับดี	4.42	ระดับดี	4.50	ระดับดี
บริหารธุรกิจและการจัดการ	4.88	ระดับดีมาก	4.91	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
พยาบาลศาสตร์	4.48	ระดับดี	4.53	ระดับดีมาก	4.60	ระดับดีมาก
แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	4.56	ระดับดีมาก	4.92	ระดับดีมาก	4.93	ระดับดีมาก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.69	ระดับดีมาก	4.74	ระดับดีมาก	4.78	ระดับดีมาก

คณะ	ปีการศึกษา/ ผลการประเมิน 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)					
	2564		2565		2566	
	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.64	ระดับดีมาก	4.67	ระดับดีมาก	4.85	ระดับดีมาก
วิทยาศาสตร์	4.89	ระดับดีมาก	4.9	ระดับดีมาก	4.87	ระดับดีมาก
สาธารณสุขศาสตร์	4.39	ระดับดี	4.51	ระดับดีมาก	4.33	ระดับดี
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ	50.96		51.97		52.09	
จำนวนคณะทั้งหมด	11		11		11	
คะแนนเฉลี่ย	4.63		4.72		4.74	
ระดับคุณภาพ	ดี = 3 คณะ (27.27)		ดี = 1 คณะ (9.09)		ดี = 2 คณะ (18.18)	
	ดีมาก = 8 คณะ (72.73)		ดีมาก = 10 คณะ (90.91)		ดีมาก = 9 คณะ (81.82)	



รูปที่ 5.3.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 13 ตัวบ่งชี้ ปี 2564 – 2566

ซึ่งจากผลการดำเนินงานด้านการกำกับติดตามการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงระบบและกลไกการดำเนินงานการกำกับติดตามของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการวางแผนดำเนินงานและกำกับติดตามการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาอย่างแท้จริงในการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้นำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว [5.1/7-3] เพื่อรับทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะในวงรอบประเมินปีการศึกษา 2567) เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนน
5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	P	6 ข้อ	6 ข้อ	6	บรรลุ	5

หลักฐานอ้างอิง

ข้อ 1

- [5.3/1-1] มติสภามหาวิทยาลัย รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566
- [5.3/1-2] Improvement Plan มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.3/1-3] มติสภามหาวิทยาลัย รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566
- [5.3/1-4] คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [5.3/1-5] คณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [5.3/1-6] แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.3/1-7] คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [5.3/1-8] ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพตลอดปีการศึกษา 2566

ข้อ 2

- [5.3/2-1] คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [5.3/2-2] คณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
- [5.3/2-3] Improvement Plan มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566
- [5.3/2-4] รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ในการประชุมครั้งที่ 3/2566
- [5.3/2-5] รายงานการประชุมคณบดี รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566
- [5.3/2-6] วาระการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 ครั้งที่ 1/2567

ข้อ 3

- [5.3 /3-1] รายงานผลความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- [5.3/3-2] คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 4

- [5.3/4-1] มติสภามหาวิทยาลัย รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566

ข้อ 5

- [5.3/5-1] มติสภามหาวิทยาลัย รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566
- [5.3/5-2] Improvement Plan มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ 6

- [5.3/6-1] ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการของพื้นที่
3. มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO1)
4. มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO3)
5. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ในข้อ 3-4 โดยให้ปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการประเมิน
7. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามตัวบ่งชี้ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1-2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

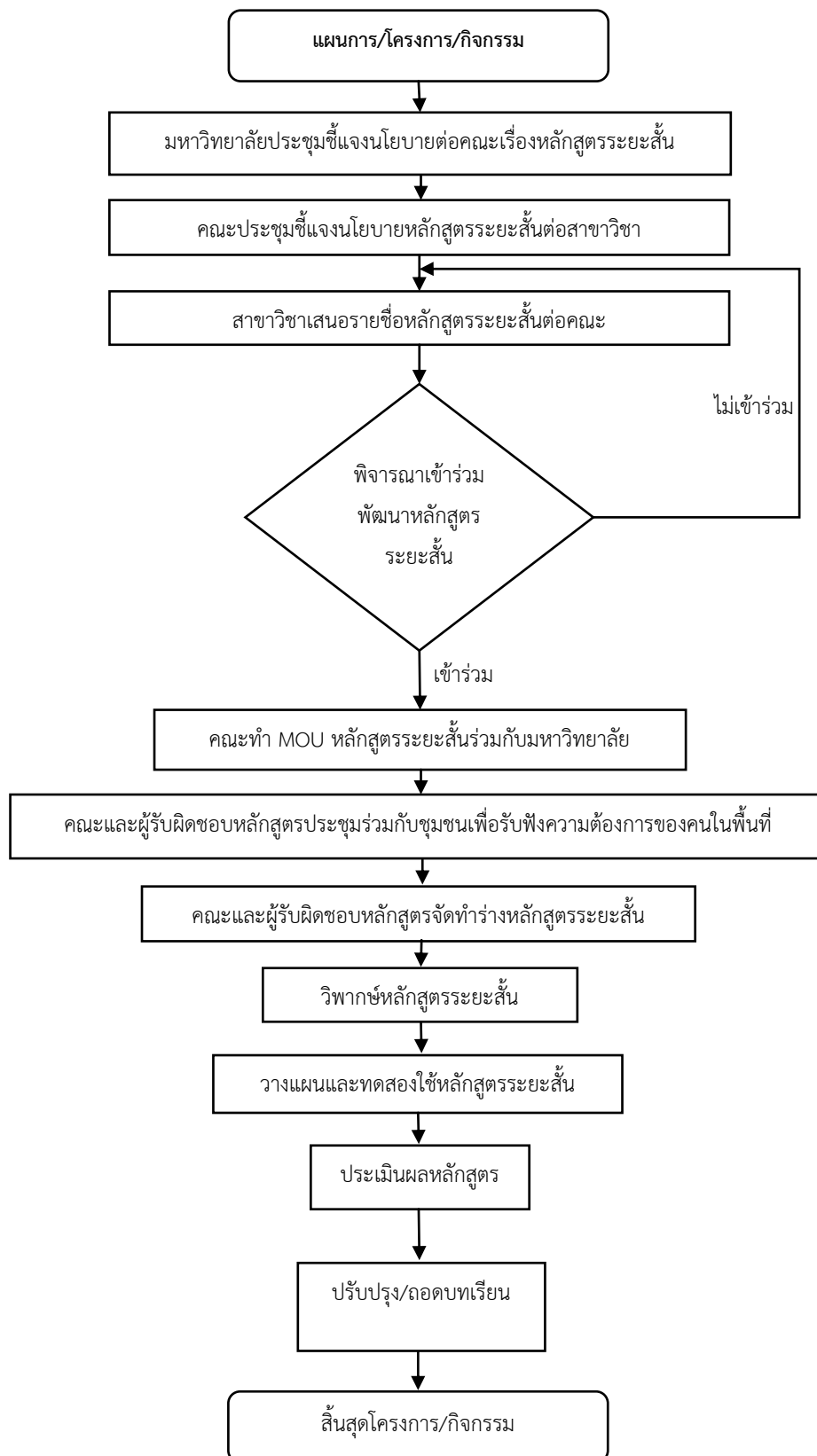
1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กำหนดเป็น 1 ในเป้าหมายหลักการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับ พ.ศ. 2565 – 2569 [6.1/1] โดยกำหนดไว้ใน

- เป้าหมายที่ 7 ทรัพยากรมนุษย์ และทุนมนุษย์ในท้องถิ่นและพื้นที่บริการได้รับการพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แนวทางที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทุนมนุษย์ในพื้นที่
 - กลยุทธ์ที่ 26 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong learning) สำหรับประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานีและในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึง (Inclusive) การเรียนรู้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยได้
 - กลยุทธ์ที่ 27 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Competency based training curriculum) เพื่อฟื้นฟูทักษะ (Reskill) ยกระดับทักษะ (Up skill) หรือสร้างทักษะใหม่ (New skill) ที่เป็นชุดความรู้อย่างเป็นระบบ (Modular system) ที่หลากหลายตามสาขาอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ (Professional skill training) หรือเข้าสู่อาชีพใหม่ให้กับศิษย์เก่า และประชาชนที่สนใจทั้งในเมืองและชนบทเพื่อยกระดับความสามารถ (Capabilities) ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 28 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทของพื้นที่เป็นการเฉพาะ

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ออก “ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566” [6.1/2] เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ให้มีความชัดเจน เป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยมีระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้



2. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

จากผลการทดลองนำร่องในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบนโยบายให้คณะทุกคณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในข้อ 1 ข้างต้น ซึ่งมีคณะได้เสนอแผนในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 8 คณะ 17 หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. หลักสูตรที่พัฒนาต่อยอดจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 หลักสูตร
2. หลักสูตรใหม่ที่พัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 หลักสูตร

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ	ปีที่พัฒนา		
					2564	2565	2566
1	เกษตรศาสตร์	1. การพัฒนาผู้ประกอบการ แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	75 ชั่วโมง	ผศ.ดร.กิตติวัช บุญทวี	✓	✓	✓
2	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1. หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตร เทคโนโลยีเหมาะกับผู้สูงวัย	120 ชั่วโมง	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม			✓
3	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. หลักสูตรระยะสั้นขาย ออนไลน์ปิง ๆ ดังค์เต็ม กระเป๋	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
4	คณะนิติศาสตร์	1. หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	24 ชั่วโมง	คณะนิติศาสตร์			✓
5	คณะพยาบาล ศาสตร์	1.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด	540 ชั่วโมง	คณะพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓
		2.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางปรีศัลยกรรม	465 ชั่วโมง	คณะพยาบาลศาสตร์			✓
		3.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	540 ชั่วโมง	คณะพยาบาลศาสตร์			✓
6	คณะแพทย์	1. การยกระดับมาตรฐาน	40	คณะแพทย์แผนไทย			✓

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ	ปีที่พัฒนา		
					2564	2565	2566
	แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์	ชั่วโมง	และแพทย์ทางเลือก			
7	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	1. หลักสูตรการทำมะขามแช่ อิม	20 ชั่วโมง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			✓
8	คณะ วิทยาศาสตร์	1. หลักสูตรการผลิตภัณฑ์ น้ำหอมจากพืชท้องถิ่น	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		2. หลักสูตรการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		3. หลักสูตรหัตถกรรมจักสาน จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรการออกแบบและ พัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		5. หลักสูตรการเพาะเห็ด โรงเรือนควบคุมอากาศ อัตโนมัติ	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		6. หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		7. หลักสูตรการปลูกผักไฮโดร โปนิคส์ด้วยระบบสมาร์ท ฟาร์ม	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
		8. หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน	75 ชั่วโมง	คณะวิทยาศาสตร์			✓

3. มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา เชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO1)

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนาในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรจากการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ ทั้ง 11 หลักสูตร จาก 8 คณะ โดยกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่ใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นของชุมชน สำหรับนำมาใช้เป็นกรอบพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนในการนำหลักสูตรไปใช้กับชุมชนเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีรายละเอียดของแต่ละหลักสูตรสรุปได้ดังนี้

ที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร	กระบวนการพัฒนา
1	เกษตรศาสตร์	1. การพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	- คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการผู้รับผิดชอบโครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเป็นผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในชุมชนเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หลักสูตรนี้เป็นการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการด้านแปรรูปอาหารและเครื่องดื่ม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญจากผู้ประกอบการร้านอาหารและร้านเครื่องดื่ม คือ ร้านหมก และร้าน GODFATHER COFFEE มีวิธีการฝึกอบรมโดยรวมที่ใช้ ได้แก่ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม รูปแบบการฝึกอบรม แบบชั้นเรียน ทั้งนี้ในบางรายวิชาอาจมีการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม รายละเอียดหลักสูตรนี้สามารถแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) หลักประกอบอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 2) การจัดบริการอาหาร 3) ความปลอดภัยและคุณภาพอาหาร และ 4) การจัดการธุรกิจอาหารขนาดกลางและขนาดย่อม 5) การปฏิบัติการด้านอาหารและเครื่องดื่มที่มีบทบาทปฏิบัติการด้านอาหาร จำนวน 10 เมนู และเครื่องดื่มทั้งร้อนและเย็น ซึ่งโครงการอบรมสามารถพัฒนาผู้เข้าร่วมอบรมเชิงพื้นที่ เพื่อมุ่งเป้าให้ประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพื่อสร้างจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดให้คำปรึกษา แนะนำเทคนิค การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต การตลาด และการจัดการ รวมทั้งบัณฑิตที่จบใหม่ได้แสดงศักยภาพและเรียนรู้ทักษะไปพร้อมกับผู้ประกอบการ ในการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนา

ที่	คณะ	ชื่อ หลักสูตร	กระบวนการพัฒนา
			ทักษะที่มีอยู่ หรือ reskill/upskill ในด้านการประกอบธุรกิจอาหารทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหาร 2) เพื่อเข้าถึงอาชีพใหม่ของประชาชนในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่บริการ และ 3) เพื่อส่งเสริมอาชีพใหม่ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่บริการมีความมั่นคงได้
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้สูงวัย	มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรจากการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชุมชนในพื้นที่เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี โดยกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นของชุมชน สำหรับนำมาใช้เป็นกรอบพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนในการนำหลักสูตรไปใช้กับชุมชนเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์การเป็นคณะเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. หลักสูตรระยะสั้นขยายออนไลน์ปิงๆ ดังค์เต็มกระเป๋	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ โดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ ดังต่อไปนี้ 1) คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์รับฟังข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน องค์กร และหน่วยงานในพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม เชิญตัวแทนชุมชน องค์กร และหน่วยงานในพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลในด้านต่างๆ ของพื้นที่ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรแก่คณะภายในมหาวิทยาลัย 2) คณะกรรมการดำเนินงานทำการวิเคราะห์ความต้องการและประเด็นปัญหา จากปราชญ์ชุมชน องค์กร และหน่วยงานในพื้นที่ 3) คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) คณะกรรมการดำเนินงาน เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นจากผู้เชี่ยวชาญ และได้ทำการปรับแก้หลักสูตรระยะสั้นจากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
4	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้	คณะนิติศาสตร์ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้” ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ ณ บ้านโนนสว่าง ตำบลโคกก่อ อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	คณะ	ชื่อ หลักสูตร	กระบวนการพัฒนา
5	คณะ พยาบาล ศาสตร์	1. หลักสูตร การ พยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาล ผู้ป่วย โรคหัวใจ และหลอดเลือด	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมตามความต้องการของแพทย์และพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี ในหัวข้อหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยหัวใจและหลอดเลือด (Program of Nursing Specialty in Cardiovascular Nursing) ทั้งนี้คณะฯ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน และเปิดการเรียนการสอนเป็นรุ่นที่ 2 ในปี พ.ศ. 2566 นอกจากนี้แล้วทางคณะพยาบาลศาสตร์ ฝึกอบรมตามความต้องการของแพทย์และพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี ในหัวข้อหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา ปริตัลยกรรม (Program of Nursing Specialty in Perioperative Nursing) ทั้งนี้คณะฯ ได้ทำบันทึก
		2. หลักสูตร การ พยาบาล เฉพาะทาง ปริ ศัลยกรรม	ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU) และคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมตามความต้องการของแพทย์และพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศรีสะเกษ ในหัวข้อหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Program of Nursing Specialty in Critical Care Nursing Adult and Elderly) ทั้งนี้คณะฯ ได้ทำบันทึก
		3. หลักสูตร การ พยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาล ผู้ป่วยวิกฤต ผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ	ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU) ทางคณะฯ ได้ดำเนินปรับแก้ไขทั้ง 2 หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ สภาการพยาบาล และได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้วเชิญอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ เป็นผู้ร่วมสอน ร่วมกับการประชาสัมพันธ์การเปิดการเรียนการสอนทั้ง 3 หลักสูตร โดยมีกำหนดเปิดการเรียนการสอนในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566
6	คณะแพ ทย์แผน ไทยและ แพทย์ ทางเลือ ก	1. การ ยกระดับ มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ชุมชน ยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์ม	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกได้มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยคณะกรรมการดำเนินงาน มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์หลักสูตรการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Engagement) เพื่อวิพากษ์หลักสูตรการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Engagement) ร่วมกับชุมชน ในวันที่ 12 ก.พ. 2567 ณ โรงเรียนศรีแสงธรรม อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี เพื่อวิพากษ์หลักสูตรและประชาคมความต้องการของชุมชน

ที่	คณะ	ชื่อ หลักสูตร	กระบวนการพัฒนา
		มอออนไลน์	
7	คณะ มนุษยศ าสตร์ และ สังคมศา สตร์	1. หลักสูตร การทำ มะขามแช่ อ่อม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -ศึกษาข้อมูลชุมชน รับทราบความต้องการชุมชนอยากทำมะขามแช่อ่อม เพราะที่ หมู่บ้านมีการปลูกและขายฝักดิบได้ราคาน้อยกว่าทำมะขามแช่อ่อม (27 พ.ย. 66) -จัดประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตรการทำมะขามแช่อ่อม โดยได้เชิญผู้นำชุมชน ผู้รู้ในพื้นที่ หรือปราชญ์ชุมชน แก่นนำในชุมชนบ้านสระสมิง ตำบลหนองบก อำเภอกันทรวิชัย และ ผู้นำชุมชนจากตำบลหัวเรือ อำเภอมือเือง ที่คณะฯ ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาฯ เมื่อปีที่แล้ว ร่วมเวทีด้วย เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ ร่วมกัน (5 ม.ค.67) - จัดอบรมการทำมะขามแช่อ่อม (16 ม.ค. 67)
8	คณะ วิทยาศา สตร์	1 หลักสูตร การ พัฒนานวัต กรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น โดย ใช้ สมรรถนะ เป็นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนี้มีการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชุมชนท้องถิ่น (ครู) ทั้งนี้ ทางคณะฯ ได้เชิญผู้บริหารโรงเรียนและตัวแทนครูที่สอนประจำในโรงเรียน เขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอบถามความต้องการที่ แท้จริงของครูที่สอนประจำในโรงเรียน ซึ่งมีทั้งโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก จำนวนรวมทั้งสิ้น 14 โรงเรียน จำนวนตัวแทนครูที่เข้าร่วมรวม 37 คน เพื่อให้การ พัฒนาหลักสูตรตรงกับเป้าหมายของครูในชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยเป็นการ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างหลักสูตร Curriculum engagement และ จัดทำแผนในการนำหลักสูตรไปใช้กับชุมชนเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่	คณะ	ชื่อ หลักสูตร	กระบวนการพัฒนา
		2. หลักสูตร การปลูกผัก ไฮโดรโป นิกส์ด้วย ระบบ สมาร์ต ฟาร์ม	คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระยะเวลาฝึกอบรม 75 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 รายวิชา คือ 1) วิชาการบริหารจัดการโรงเรือน การปลูก และการดูแลผักไฮโดรโปนิกส์ 2) วิชาการจัดการโรงเรือนด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม และ 3) วิชาการบริหารจัดการธุรกิจผักไฮโดรโปนิกส์

4. มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO3)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะดำเนินการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะพัฒนาขึ้น ซึ่งจากการติดตามผลการดำเนินงานพบว่า มีการนำหลักสูตรระยะสั้นไปฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายจำนวน 11 หลักสูตร จาก 8 คณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
1	เกษตรศา สตร์	1. การพัฒนา ผู้ประกอบการ แปรรูป ผลิตภัณฑ์ อาหาร	ผู้ประกอบการ ร้านอาหาร หรือประชาชน ในชุมชน จังหวัด อุบลราชธานี และเขตบริการ ได้แก่ จังหวัด ยโสธร จังหวัด ศรีสะเกษ	สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ร้านอาหารและร้านเครื่องดื่ม คือ ร้านหมก และร้าน GODFATHER COFFEE มีวิธีการ ฝึกอบรมโดยรวมที่ใช้ ได้แก่ การบรรยาย ฝึก ปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม รูปแบบการ ฝึกอบรม แบบชั้นเรียน ทั้งนี้ในบางรายวิชา อาจมีการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม รายละเอียดหลักสูตร นี้สามารถแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) หลักประกอบอาหารและพัฒนา	1-24 กรกฎาคม 2567

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
			จังหวัด อำนาจเจริญ จำนวน 50 คน	ผลิตภัณฑ์อาหาร 2) การจัดการบริการอาหาร 3) ความปลอดภัยและคุณภาพอาหาร และ 4) การจัดการธุรกิจอาหารขนาดกลางและขนาดย่อม 5) การปฏิบัติการด้านอาหารและเครื่องซึ่งมีบทปฏิบัติการด้านอาหาร จำนวน 10 เมนู และเครื่องต้มทั้งร้อนและเย็น มีการวัดความรู้โดยการสอบก่อนและหลังเรียน	
2	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1. หลักสูตร ระยะสั้น หลักสูตร เทคโนโลยี เหมาะกับผู้สูง วัย	ผู้สูงวัยในเขต เทศบาลชุมชน เมืองพิบูลมังสา หาร	1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน 2. จัดอบรมเชิง โดยได้รับความร่วมมือจาก ปราชญ์และหน่วยงานในชุมชนเมืองพิบูลมัง สาหาร ในหัวข้อการรู้ดิจิทัล, กฎหมายและ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี, ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันสำหรับ ชีวิตประจำวัน, หลักการถ่ายภาพ, การ จัดการข้อมูล เพื่อความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยี, การอัปเดตข้อมูล เพื่อความ ปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี 3. จัดอบรมเชิง โดยได้รับความร่วมมือจาก ปราชญ์และหน่วยงานในชุมชนเมืองพิบูลมัง สาหาร ในหัวข้อการสร้างโฟลเดอร์ เก็บ ข้อมูล, การแชร์ไฟล์หรือโฟลเดอร์, การใช้ ปัญญาประดิษฐ์ส่งเสริมอาชีพ, โพสต์อย่างไร ให้ขายสินค้าได้, ขายของอย่างไรให้ปัง, วิธี สร้างยอดขายจาก Sales Pipeline, เทคนิค การขายสินค้า และประชุมสรุปถอดบทเรียน	26-29 ก.พ. 67 1-5 เม.ย. 67 6-10 พ.ค. 67
3	คณะ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. หลักสูตร ระยะสั้นขาย ออนไลน์ปิง ๆ ตั้ง ค ่ เ ต็ม กระเป๋	ชุมชนอำเภอ พิบูลมังสาหาร ชุมชนวารินชำ ราบ นักศึกษา ป.ว.ส. ศิษย์เก่า	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้มีการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นอย่างเป็นระบบที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และได้รับ ความร่วมมือจากพัฒนาชุมชนชุมชนอำเภอ พิบูลมังสาหาร ชุมชนวารินชำราบ นักศึกษา	6 – 25 ก.ค. 67

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
				ป.ว.ส. ศิษย์เก่า และชุมชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่มีความสนใจ เข้ามาร่วมอบรมในหลักสูตรระยะสั้นขายออนไลน์ปิง ๆ ดังค์เต็มกระเป๋ ภายได้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบกลไกการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับประชาชนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกองทุนส่งเสริม ววน. โดยโครงสร้างของหลักสูตรดังกล่าวได้มีการกำหนดรายวิชาที่สำคัญและจำเป็นต้องเรียนรู้ จำนวน 6 โมดูลประกอบด้วย 1) การพัฒนาคอนเทนต์ด้านการตลาดสำหรับช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ 2) การถ่ายภาพสินค้าเพื่อสร้างคอนเทนต์การตลาด 3) การตัดต่อวิดีโอเพื่อสร้างคอนเทนต์การตลาด 4) การจำหน่ายสินค้าด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ 5) การประยุกต์ใช้งานแชทบอทเพื่อส่งเสริมการขาย 6) กฎระเบียบและข้อพึงปฏิบัติในการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ และแนวโน้มนการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ในอนาคต	

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
4	คณะ นิติศาส ตร์	1. หลักสูตร เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	ผู้นำชุมชนและ ประชาชนบ้าน โนนสว่าง ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัด อุบลราชธานี	คณะนิติศาสตร์ดำเนินการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมจาก ปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานใน พื้นที่	23-26 ม.ค. 67
5	ค ณ ะ พยาบาล ศาสตร์	1. หลักสูตร การพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลผู้ป่วย โรคหัวใจและ หลอดเลือด	พ ย า บ า ล วิชาชีพ	อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระบบสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาและระบบ การพยาบาลผู้ป่วยหัวใจและหลอดเลือด จริยธรรม สิทธิการเข้าถึงการรักษา ระบบ สารสนเทศ ระบบการจัดการความเสี่ยง การ บริหารทรัพยากรการรักษาพยาบาลและ เทคโนโลยี การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง เข้าใจความซับซ้อนทางพยาธิสรีระวิทยาของ โรคหัวใจและหลอดเลือดและโรคร่วม วิเคราะห์ความซับซ้อนของปัญหาและใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการพยาบาล สามารถใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการดูแลผู้ป่วย ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต หัตถการต่าง ๆ ใน ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด บริหารการ ใช้ยาในกลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือด การ จัดการทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย โรคหัวใจในระยะต่าง ๆ การปรับวิถีการ ดำเนินชีวิต (Life style modification) กับ โรคหัวใจ และแนวทางการดูแลต่อเนื่อง รวมถึงสามารถใช้ระบบข้อมูลในการ จัดบริการสุขภาพ และกระบวนการจัดการ สารสนเทศทางการรักษาพยาบาล	ก.พ. 67 ถึง พ.ค. 67
		2. หลักสูตร การพยาบาล	พ ย า บ า ล วิชาชีพ	พัฒนาพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการพยาบาล	ก.พ. 67 ถึง

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
		เฉพาะทาง ปริ ศัลยกรรม		ผู้ป่วยซึ่งมีปัญหาซับซ้อนที่มารับการผ่าตัด และการตรวจพิเศษด้วยเทคโนโลยีขั้นสูงได้ ถูกต้องตามมาตรฐาน จริยธรรมและกฎหมาย บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ของศาสตร์ ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลปริศัลยกรรม ประสานงาน และปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ศ. 67
		3. หลักสูตร การพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลผู้ป่วย วิกฤตผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	พ ย า บ า ล วิชาชีพ	ฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถและทักษะใน การดูแลผู้ป่วยวิกฤตสามารถเฝ้าระวัง ประเมินอาการเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางคลินิกและความต้องการการ ดูแลรักษาพยาบาล สามารถใช้เทคโนโลยีขั้น สูง และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับ การรักษาพยาบาล สามารถจัดการ บรรเทา ป้องกัน ความรุนแรง ภาวะแทรกซ้อนจาก ดำเนินของโรคและการรักษา เพิ่มอัตราการ รอดชีวิต โดยยึดหลักการทำงานแบบสห สาขาวิทยาการ	ก.พ. 67 ถึง พ.ศ. 67
6	คณะแพท ย์แผน ไทยและ แพทย์ ทางเลือก	1. การ ยกระดับ มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์ม ออนไลน์	ชุมชนโรงเรียน ศรีแสงธรรม อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี	หลักสูตรการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับตัวแทน ชุมชนและตัวแทนโรงเรียนศรีแสงธรรมได้จัด กิจกรรมตามแผนการอบรมของหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้กับชุมชน และการพัฒนารูปแบบกลไกการ ส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์ใน	ม.ค. 67 ถึง ก.ค. 67

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
				แพลตฟอร์มออนไลน์	
7	คณะ มนุษยศา สตร์และ สังคมศาส ตร์	1. หลักสูตร การทำมะขาม แช่อิ่ม	บ้านสระสมิง ตำบลหนองบก อำเภอเหล่า เสือโก้ก จ. อุบลราชธานี	คณะได้จัดอบรมหลักสูตรการทำมะขามแช่อิ่ม ที่ตำบลหนองบกซึ่งเป็นหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการร่าง และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ คณะฯ ได้จัดอบรมตามหลักสูตรที่ได้ร่างขึ้น ซึ่งได้เชิญนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบก กองพัฒนาสังคมและสวัสดิการ นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบก และปราชญ์ชาวบ้าน เข้าร่วมในการอบรมจากที่ได้ประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบหลักสูตรแล้ว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่อง โดยได้จัดอบรมจำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมอบรมการทำมะขามแช่อิ่ม 2) กิจกรรมการบรรจุภัณฑ์และการกำหนดราคา 3) กิจกรรมการตลาดออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสามารถมีช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับมะขามแปรรูปย้วยักษ์และส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	พ.ย.66 – ก.ค.67
8	คณะ วิทยาศาส ตร์	1. หลักสูตร การพัฒนานวัต กรทาง การศึกษา เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ สมรรถนะเป็น ฐาน	1.โรงเรียนกุด ข้าวปุ้นวิทยา 2.โรงเรียนเกษม สีมาวิทยาคาร 3.โรงเรียนเก่า ขามวิทยา 4.โรงเรียนเชียง แก้วพิทยาคม 5.โรงเรียนดง ยางวิทยาคม	คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นอย่างเป็นระบบที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชนในพื้นที่ หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นต้องเรียนรู้ จำนวน 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
			6.โรงเรียนดงสว่างวิทยา 7.โรงเรียนโดมประดิษฐ์วิทยา 8.โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา 9.โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านโพธิ์กลาง 10.โรงเรียนนายมิวิทยาคาร 11.โรงเรียนนาวังวิทยา 12.โรงเรียนอนุบาลพุทธเมตตา 13.โรงเรียนนาสงวิทยา 14.โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน 2 ช้องเม็ก 15.โรงเรียนบัวงามวิทยา 16.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 32 17.โรงเรียนศิริเกษวิทยา 18.โรงเรียนสว่างวีระวงศ์ 19.โรงเรียนสห	(Strategic action plan) โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ School Profile เพื่อเข้าใจบริบทของแต่ละโรงเรียน การวิเคราะห์ลักษณะสำคัญขององค์กร (SWOT Analysis) กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อหาประเด็นร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ 3 การจัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และ กิจกรรมที่ 4 สรุปแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ใช้เวลาทั้งหมด 16 ชั่วโมง ส่วนที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคนิคการสอนแบบ Active learning ด้วยสะเต็มศึกษา โดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การศึกษาสมดุลของปฏิกิริยาเคมีและความเป็นกรด-เบส โดยสังเกตจากการเปลี่ยนสีของอินดิเคเตอร์ธรรมชาติ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กล้องจุลทรรศน์หยดน้ำ กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เซลล์ประสาท และการทำงานของเซลล์ประสาท และ กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การบูรณาการสื่อการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบ Active learning ใช้เวลาทั้งหมด 16 ชั่วโมง	

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
			๓๑.โรงเรียน ๓๒.โรงเรียน ๓๓.โรงเรียน ๓๔.โรงเรียน ๓๕.โรงเรียน ๓๖.โรงเรียน ๓๗.โรงเรียน ๓๘.โรงเรียน ๓๙.โรงเรียน ๔๐.โรงเรียน ๔๑.โรงเรียน ๔๒.โรงเรียน ๔๓.โรงเรียน ๔๔.โรงเรียน ๔๕.โรงเรียน ๔๖.โรงเรียน ๔๗.โรงเรียน ๔๘.โรงเรียน ๔๙.โรงเรียน ๕๐.โรงเรียน ๕๑.โรงเรียน ๕๒.โรงเรียน ๕๓.โรงเรียน ๕๔.โรงเรียน ๕๕.โรงเรียน ๕๖.โรงเรียน ๕๗.โรงเรียน ๕๘.โรงเรียน ๕๙.โรงเรียน ๖๐.โรงเรียน ๖๑.โรงเรียน ๖๒.โรงเรียน ๖๓.โรงเรียน ๖๔.โรงเรียน ๖๕.โรงเรียน ๖๖.โรงเรียน ๖๗.โรงเรียน ๖๘.โรงเรียน ๖๙.โรงเรียน ๗๐.โรงเรียน ๗๑.โรงเรียน ๗๒.โรงเรียน ๗๓.โรงเรียน ๗๔.โรงเรียน ๗๕.โรงเรียน ๗๖.โรงเรียน ๗๗.โรงเรียน ๗๘.โรงเรียน ๗๙.โรงเรียน ๘๐.โรงเรียน ๘๑.โรงเรียน ๘๒.โรงเรียน ๘๓.โรงเรียน ๘๔.โรงเรียน ๘๕.โรงเรียน ๘๖.โรงเรียน ๘๗.โรงเรียน ๘๘.โรงเรียน ๘๙.โรงเรียน ๙๐.โรงเรียน ๙๑.โรงเรียน ๙๒.โรงเรียน ๙๓.โรงเรียน ๙๔.โรงเรียน ๙๕.โรงเรียน ๙๖.โรงเรียน ๙๗.โรงเรียน ๙๘.โรงเรียน ๙๙.โรงเรียน ๑๐๐.โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๒ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ Smart Teacher โดยแบ่งเป็น ๔ กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกด้านฟิสิกส์ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกด้านเคมี กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกด้านชีววิทยา และ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เชิงรุก ใช้เวลาทั้งหมด ๑๖ ชั่วโมง รวมทั้งสองส่วนใช้เวลาในการอบรมทั้งหมดตลอดหลักสูตร ๔๘ ชั่วโมง ส่วนที่ ๓ การติดตาม ประเมินผล และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายหลังจากที่ครูผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว คณะฯ ได้มีการติดตามผล ประเมินผล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนมากได้นำกิจกรรมที่ผ่านการอบรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนที่โรงเรียนตามบริบทของโรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้จริง ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีความน่าสนใจในการเรียนรู้ และนักเรียนในชั้นเรียนมีความตื่นตัว สนุกสนาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความแปลกใหม่และมีความเข้าใจในสาระการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น อีกทั้ง	

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
			ตราพิทยา โรงเรียนอ่าง ศิลา 32.โรงเรียน ตาลชุมพัฒนา 33.โรงเรียน นารีนุกูล 2 34.โรงเรียนศรี คุณวิทยบาลลังก์ 35.โรงเรียนนา เียยศึกษารัชมัง คลาภิเชก 36.โรงเรียนน้ำ ชุ่นวิทยา 37.โรงเรียนไผ่ ไหญ่ศึกษา 38.โรงเรียนพัง เคนพิทยา 39.โรงเรียนวัด บ้านสวายน้อย วิทยา 40.โรงเรียนศรี อุดมปัญญาคม 41.โรงเรียน สำโรงวิทยา คาร 42.โรงเรียน ห้วยชะยูงวิทยา	ครูผู้ผ่านการอบรมเกิดทักษะ มีความมั่นใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงรุก มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปขยายผลโดย ประยุกต์เป็นองค์ความรู้ใหม่ และยังสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ให้กับครูคนอื่นๆ ได้ อีกด้วย	

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/ กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการฝึกอบรม	ว/ด/ป ที่ ดำเนินการ
			โรงเรียนนาโพธิ์ วิทยา		
		2. หลักสูตร การปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์ ด้วยระบบ สมาร์ตฟาร์ม	นักเรียน นักศึกษา และ เกษตรกร จำนวน 50 คน	คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดฝึกอบรมในหลักสูตร ระยะสั้นการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบ สมาร์ตฟาร์ม ภายใต้โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับ ประชาชนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี ระยะเวลาฝึกอบรม 75 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 รายวิชาคือ 1) วิชาการ บริหารจัดการโรงเรือน การปลูก และการ ดูแลผักไฮโดรโปนิกส์ 2) วิชาการจัดการ โรงเรือนด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม และ 3) วิชาการบริหารจัดการธุรกิจผักไฮโดรโปนิกส์	6-21 ก.ค. 67

5. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่ด้วย
กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 11 หลักสูตร จาก 8 คณะ ดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ
1	เกษตรศาสตร์	1. การพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหาร	ประชาชนในพื้นที่จังหวัด อุบลราชธานี และพื้นที่ บริการ ได้แก่ จังหวัด ศรีสะเกษ จังหวัด อำนาจเจริญ และจังหวัด ยโสธร จำนวน 50 คน	1 - 24 กรกฎาคม 2567

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ
2	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1. หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรเทคโนโลยี เหมาะกับผู้สูงวัย	ผู้สูงวัยในเขตเทศบาลชุมชน เมืองพิบูลมังสาหาร	26-29 ก.พ. 67, 1-5 เม.ย. 67 และ 6-10 พ.ค. 67
3	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. หลักสูตรระยะสั้นขายออนไลน์ปิง ๆ ตั้งค์เต็มกระเป๋	ชุมชนอำเภอพิบูลมังสาหาร ชุมชนวารินชำราบ นักศึกษา ป.ว.ส. ศิษย์เก่า	1-25 ก.ค. 67
4	คณะนิติศาสตร์	1. หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ผู้นำชุมชนและประชาชน บ้านโนนสว่าง ตำบลโคก ก่อง อำเภอสำโรง จังหวัด อุบลราชธานี	23-26 ม.ค. 67
5	คณะพยาบาล ศาสตร์	1. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด	พยาบาลวิชาชีพ	ก.พ. 67 ถึง พ.ค. 67
		2. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางบริ คัลยกรรม	พยาบาลวิชาชีพ	ก.พ. 67 ถึง พ.ค. 67
		3. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ	พยาบาลวิชาชีพ	ก.พ. 67 ถึง พ.ค. 67
6	คณะแพทย์ แผนไทยและ แพทย์ ทางเลือก	1. การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	ชุมชนโรงเรียนศรีแสงธรรม อ.โขงเจียม จ. อุบลราชธานี	ม.ค. 67 ถึง ก.ค. 67
7	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	1. หลักสูตรการทำมะขามแช่อิ่ม	ชุมชนตำบลหนองบก อำเภอเหล่าเสือโก้ก จ. อุบลราชธานี	พ.ย.66- ก.ค.67
8	คณะ	1. หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมทาง	โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม	กุมภาพันธ์ –

ที่	คณะ	หลักสูตร	พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ
	วิทยาศาสตร์	การศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็นฐาน	จำนวน 43 โรงเรียน	มิถุนายน 2567
		2. หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วย ระบบสมาร์ตฟาร์ม	นักเรียน นักศึกษา และ เกษตรกร จำนวน 50 คน	6-21 ก.ค. 67

6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ในข้อ 3 - 4 โดยให้ปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงานทั้ง 11 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ และได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมตามแผนที่กำหนด โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ ดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วน ร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
1	เกษตรศาสตร์	1. การพัฒนา ผู้ประกอบการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหาร	ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่บริการ ได้แก่ จังหวัด ศรีสะเกษ จังหวัด อำนาจเจริญ และ จังหวัดยโสธร จำนวน 50 คน	ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไป สามารถเป็นต้นแบบในการเป็น ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร และสามารถขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน อื่น ๆ ที่จะพัฒนาเป็นผู้ประกอบการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารได้
2	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1. หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเทคโนโลยี เหมาะกับผู้สูงวัย	ผู้ สูง วัย ใน เขต เทศบาลชุมชนเมือง พิบูลมังสาหาร	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้กฎหมายและ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี การ ใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน การจัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความ ปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี การใช้ ปัญญาประดิษฐ์ส่งเสริมอาชีพ การขาย

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
				สินค้า การเป็นผู้ประกอบการในชุมชนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
3	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. หลักสูตรระยะสั้นขายออนไลน์ปิง ๆ ตั้งค์เต็มกระเป๋	ชุมชนอำเภอพิบูลมังสาหาร ชุมชนวารินชำราบ นักศึกษา ป.ว.ส. ศิษย์เก่า	1. สมาชิกที่เข้าร่วมการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ 80 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร
4	คณะนิติศาสตร์	1. หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ผู้นำชุมชนและประชาชนบ้านโนนสว่าง ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก และมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
5	คณะพยาบาลศาสตร์	1. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด	พยาบาลวิชาชีพ	1. พยาบาลวิชาชีพสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์ และพยาธิสรีรวิทยาในผู้ป่วยปรีศัลยกรรมได้ 2. พยาบาลวิชาชีพสามารถประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวมก่อนการผ่าตัดระหว่างการผ่าตัดและหลังการผ่าตัดได้ 3. พัฒนาศักยภาพของพยาบาลในห้องผ่าตัด ในการดูแลบนพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎี หลักฐาน เชิงประจักษ์ และความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรในห้องผ่าตัดได้อย่างเหมาะสม 4. วิเคราะห์สถานการณ์ความซับซ้อนจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ข้อมูลทางสุขภาพของผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัด เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การดูแลผู้ป่วยได้ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยปรีศัลยกรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
		2. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปรีคัลยกรรม	พยาบาลวิชาชีพ	1. พยาบาลวิชาชีพสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์ และพยาธิ สรีรวิทยาในผู้ป่วยวิกฤติได้อย่างถูกต้อง 2. พยาบาลวิชาชีพสามารถประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวมในผู้ป่วยวิกฤติได้ 3. พัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลและครอบครัวในการดูแลบนพื้นฐานความรู้ทางทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรในชุมชน ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ พันตัว และเรื้อรังของผู้ป่วยวิกฤติได้อย่างเหมาะสม 4. วิเคราะห์สถานการณ์ความซับซ้อนจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ข้อมูลทางสุขภาพของผู้ป่วยวิกฤติและโรคเรื้อรังเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การดูแลผู้ป่วยได้ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
		3. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	พยาบาลวิชาชีพ	- ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดนำมาใช้ในการทำธุรกิจออนไลน์ การขายสินค้าออนไลน์ เทคนิคการ Live สดเพื่อการขายสินค้าออนไลน์ และเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อจำหน่ายสินค้าในออนไลน์ สามารถสร้าง

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
				รายได้เสริมในระหว่างเรียนจากการ Post ขายสินค้าออนไลน์ การทำการตลาดออนไลน์ และการเขียน Content เพื่อให้ Post สินค้ามีความน่าสนใจ และเป็นที่ต้องการของลูกค้า - ตัวแทนจากโรงเรียนนารีนุกูลได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ เพิ่มการฝึกปฏิบัติมากๆ ในเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรมเนื่องจากการลงมือปฏิบัติจริงจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง - ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจในอาชีพที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬา E -Sport และมองเห็นโอกาสทางธุรกิจเกี่ยวกับกีฬา E – Sport การต่อยอดทางธุรกิจในการเล่นกีฬา E – Sport และผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรที่บรรยายมาประยุกต์ใช้ในกีฬา E – Sport -ตัวแทนจากโรงเรียนนารีนุกูลได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ เพิ่มการฝึกปฏิบัติมากๆ ในเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรมเนื่องจากการลงมือปฏิบัติจริงจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง
6	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	1. การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	ชุมชนโรงเรียนศรีแสงธรรม อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี	- มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด - จำนวนผลิตภัณฑ์อย่างน้อย 10

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
				ผลิตภัณฑ์ ได้รับการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจอย่างน้อย 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. หลักสูตรการทำมะขามแช่อิ่ม	ชุมชนตำบลหนองบก อำเภอกันทรวิชัย จ.อุบลราชธานี	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โดยได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบก ผู้นำชุมชน และ ประชาชนชุมชนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อจัดอบรมตามหลักสูตรครบแล้ว เพื่อประเมินผลสำเร็จของหลักสูตรและการจัดการอบรม ซึ่งท่านเหล่านี้ได้เข้าร่วมในการอบรมทุกกิจกรรม ได้มีการแลกเปลี่ยนผลของการอบรม และความเปลี่ยนแปลงของชุมชนเป็นระยะ เมื่อจบโครงการแล้ว ได้จัดประชุมสรุปผลการอบรมอย่างเป็นทางการ ได้เปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชน และตัวแทนชุมชนได้เล่าความรู้สึกถึงการเข้ารับการอบรม ความรู้สึกต่อกระบวนการอบรม และสิ่งที่ได้จากการอบรม เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันและจะได้นำผลไปสู่การวางแผนพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป สรุปผลที่ได้คือ ผู้นำและประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความประทับใจต่อการอบรมมาก เพราะผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอบรม และสามารถทำเป็นในทุกขั้นตอน สามารถทำเป็นผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้ ทำให้ชุมชนมีทางเลือกในการขายมะขามแปรรูป

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
				และสามารถเพิ่มมูลค่ามะขามเปรี้ยวได้
9	คณะวิทยาศาสตร์	1. หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 40 โรงเรียน -บุคลากร/ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียน ครูช่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 80 คน	ปราชญ์ชุมชนหรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการประเมิน โดยได้ทำการแยกการประเมินผลหลังการอบรมแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ 1) การประเมินผลหลังการฝึกอบรมกิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคนิคการสอนแบบ Active learning ด้วยสะเต็มศึกษา และ 2) การประเมินผลหลังการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ Smart Teacher สามารถสรุปผลได้ดังนี้ >> ครูที่เข้าร่วมการฝึกอบรมมีทั้งครูที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและครูที่จบการศึกษาจากสถาบันอื่นๆ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นหัวข้อการอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ความเหมาะสมของวิทยากร ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม ความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ การประชาสัมพันธ์ การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอด และความพึงพอใจต่อภาพรวมต่อการจัดการโครงการ อีกทั้งคณะวิทยาศาสตร์ยังมีการติดตามผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	คณะ	หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมายที่ส่วนร่วมในการประเมิน (ข้อ 3)	ผลการดำเนินงานตามแผน (ข้อ 4)
				อีกด้วย
		2. หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบส마트ฟาร์ม	นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกร จำนวน 50 คน	หลักสูตรระยะสั้นการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบส마트ฟาร์ม ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระยะเวลาฝึกอบรม 75 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 รายวิชาคือ 1) วิชาการบริหารจัดการโรงเรือน การปลูก และการดูแลผักไฮโดรโปนิกส์ 2) วิชาการจัดการโรงเรือนด้วยระบบส마트ฟาร์ม และ 3) วิชาการบริหารจัดการธุรกิจผักไฮโดรโปนิกส์ โดยได้มีการเปิดรับสมัครผู้ที่สนใจผ่านทางเพจเฟซบุ๊กคณะวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี มีผู้สมัครเข้าร่วม 86 คน ตั้งแต่อายุ 15 – 66 ปี ประกอบอาชีพฟรีแลนซ์ ธุรกิจส่วนตัว นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร ข้าราชการบำนาญ รับจ้างอิสระ เป็นต้น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 69 คน

7. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามตัวบ่งชี้ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคณะที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีหลักสูตรที่นำไปใช้ในการพัฒนาตามแผน จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ดำเนินการในรอบปีทั้งหมด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ประเมิน	
1	คณะเกษตรศาสตร์	1. การพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	✓		ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไปสามารถเป็นต้นแบบในการเป็นผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและสามารถขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชนอื่น ๆ ที่จะพัฒนาเป็นผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารได้
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรเทคโนโลยีเหมาะกับผู้สูงวัย	✓		1. ความรู้ความเข้าใจที่นำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถนำความรู้ด้านการถ่ายภาพ การแต่งภาพ การออกแบบตราสินค้า ไปประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพผู้ประกอบการได้
3	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรระยะสั้นขายออนไลน์ปังๆดังค์เต็มกระเป๋	✓		1. สมาชิกที่เข้าร่วมการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ 80 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ประเมิน	
4	คณะ นิติศาสตร์	หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	✓		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจ “หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”
5	คณะ พยาบาล ศาสตร์	1.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและ หลอดเลือด	✓		1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 19 คน ร้อยละ 47.50 2. มีจำนวนของพันธกิจหลักของคณะ ที่ได้รับ การบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการ สอน 4 พันธกิจ คือการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และความ ร่วมมือกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยภายนอก คณะฯ คือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี 3. มีจำนวนผลงานการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ ได้รับบริการวิชาการ จำนวน 1 พันธกิจ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการดูแล ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดที่มีภาวะวิกฤต และโรคเรื้อรัง สอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ ทั้งหมด 19 คน ได้รับ CNEU จาก สภาการพยาบาล 50 หน่วย 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 91.4 6. ได้เครือข่ายที่ร่วมโครงการ 1 เครือข่ายคือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี
		2.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางปรีศัลยกรรม	✓		1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 38 คน ร้อยละ 76.00 2. มีจำนวนของพันธกิจหลักของคณะ ที่ได้รับ การบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการ สอน 4 พันธกิจ คือการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และความ

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ ประเมิน	
					ร่วมมือกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยภายนอก คณะฯ คือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี 3. มีจำนวนผลงานการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับบริการวิชาการ จำนวน 1 พันธกิจ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดที่มีภาวะวิกฤต และโรคเรื้อรัง สอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งหมด 38 คน ได้รับ CNEU จากสภาการพยาบาล 50 หน่วย 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 93.2 6. ได้เครือข่ายที่ร่วมโครงการ 1 เครือข่ายคือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี
		3. หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	✓		1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน ร้อยละ 75 2. มีจำนวนของพันธกิจหลักของคณะ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน 4 พันธกิจ คือการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และความร่วมมือกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยภายนอก คณะฯ คือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี 3. มีจำนวนผลงานการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับบริการวิชาการ จำนวน 1 พันธกิจ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดที่มีภาวะวิกฤต และโรคเรื้อรัง สอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งหมด 30 คน ได้รับ CNEU จากสภาการพยาบาล 50 หน่วย 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ ประเมิน	
					ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.6 6. ได้เครือข่ายที่ร่วมโครงการ 1 เครือข่ายคือ โรงพยาบาลศิริสะเกษ
6	คณะแพทย์ แผนไทยและ แพทย์ ทางเลือก	การยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์	✓		มีการประเมินผลกระทบทางสังคมของ โครงการ (Social Return on Investment, SROI) เพื่อรายงานมูลค่าทางสังคมที่เกิดจาก กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ มาประเมินเป็น ตัวเงิน เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนถึงผลตอบแทน ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนในกิจกรรมหรือ โครงการ
7	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	หลักสูตรการทำมะขามแช่ อิม	✓		- ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 35 คน - เกิดกลุ่มอาชีพมีสมาชิก 35 คน - กลุ่มมีผลิตภัณฑ์จำหน่ายสร้างรายได้เพิ่ม คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนโดยได้จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนตาม ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ เปลี่ยนไปเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง ประสบ ความสำเร็จเพราะผู้ที่เข้าอบรม นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ เพื่อพึ่งตนเองให้ได้ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ทำอาหาร สิ่งประดิษฐ์ที่คณะฯ ไปจัดอบรม ได้ ประสบความสำเร็จ เพราะมีกลุ่มเกิดขึ้น เป็นที่ประจักษ์ และจำหน่ายสร้างรายได้เพิ่ม ได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ที่เข้าร่วมอบรมได้ ประสบความสำเร็จ เพราะสมาชิกกลุ่ม เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งทางกลุ่มจะมีการสอนให้คน

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ประเมิน	
					ใหม่ทำเป็น และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเรื่องที่เขาอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือทำเป็นอาชีพเสริมได้ประสบความสำเร็จ เพราะนำความรู้ที่ได้ไปตั้งกลุ่มอาชีพมะขามแช่อิ่ม มีรายได้เพิ่มขึ้นได้
8	คณะวิทยาศาสตร์	การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	✓		- มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะด้าน re-skill up-skill and new skill ให้เป็น นวัตกรรมทางการศึกษาจำนวน 1 แผน - โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ครูที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 40 โรงเรียน - บุคลากร/ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการเสริมทักษะด้าน re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 80 คน - ครูนำความรู้ไปขยายผลโดยประยุกต์เป็นองค์ความรู้ใหม่ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เพื่อนครูได้ - ครูสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามบริบทของโรงเรียนได้ดีขึ้น - นักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจให้ความสนใจกับการเรียนมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
		2. หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยระบบ	✓		ผลการประเมินความรู้และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมก่อนอบรมส่วนใหญ่มี

ที่	คณะ	หลักสูตร	การประเมิน		ผลการประเมิน
			ประเมิน	ไม่ประเมิน	
		สมาร์ตฟาร์ม			ความรู้และความสามารถในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม เฉลี่ย 2.44 (จากคะแนนเต็ม 5.00) หลังอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.46 (จากคะแนนเต็ม 5.00) ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการอบรมพบว่าก่อนอบรม มีคะแนนสมรรถนะเฉลี่ย 1.10 (จากคะแนนเต็ม 4.00) หลังอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะเฉลี่ย 3.30 (จากคะแนนเต็ม 4.00) ความพึงพอใจโดยภาพรวมของการฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.93 (คะแนนเต็ม 5.00) โดยมีคะแนนมากที่สุดในประเด็นความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกระหว่างฝึกอบรมและอาหารกลางวันและอาหารว่าง มีคะแนนเฉลี่ย 4.98 ในส่วนที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดในประเด็นความพึงพอใจในระยะเวลาและช่วงเวลาฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.82

ผลการประเมิน

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรอบปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
6.1การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)	P	7 ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5

หลักฐาน

- [6.1/1] แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับ พ.ศ. 2565 – 2569
<https://sqa.ubru.ac.th/document/12>
- [6.1/2] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566
<https://new.ubru.ac.th/web/wp-content/uploads/2023/09/Credit-Bank-2023.pdf>
- [6.1/3] หลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร
- [6.1/4] รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร
- [6.1/5] หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรเทคโนโลยีเหมาะกับผู้สูงวัย
https://drive.google.com/file/d/16RkaISSTGpXYrQiXUPEEx-HZjee_OL0/view?usp=drive_link
- [6.1/6] รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรเทคโนโลยีเหมาะกับผู้สูงวัย
- [6.1/7] รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการหลักสูตรระยะสั้นขายออนไลน์ปิ้งๆ ตั้งค์เต็มกระเป๋
- [6.1/8] หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- [6.1/9] รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- [6.1/10] หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลหัวใจและหลอดเลือด (Program of Nursing Specialty in Cardiovascular Nursing)
https://drive.google.com/file/d/1-fET4UJK11JYUOGJlrV1iLA_iA3Flf62/view?usp=drive_link
- [6.1/11] รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด
https://drive.google.com/file/d/1RS1U9k5PFf1ve_ix2MoQAY6V8hNg65RH/view?usp=drive_link
- [6.1/12] หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาปริศัลยกรรม (Program of Nursing Specialty in Perioperative Nursing)
https://drive.google.com/file/d/1pnYw2CEW003qAKbteZTe69XO2w_4luDL/view?usp=drive_link
- [6.1/13] รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาปริศัลยกรรม
https://drive.google.com/file/d/1kBoR7orCO5Z4ZtK7yz6sv9we_TOJFqDfZ/view?usp=drive_link
- [6.1/14] หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Program of Nursing Specialty in Critical Care Nursing Adult and Elderly)
https://drive.google.com/file/d/1J6gfr-wHlzhYM9_5ont8TT_wkOGk7cvG/view?usp=drive_link
- [6.1/15] รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
https://drive.google.com/file/d/1a8hW8hbOT_AEMwDN7LOzOGtsYtf0Tp3r/view?usp=drive_link
- [6.1/16] หลักสูตรการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- [6.1/17] รายงานการดำเนินหลักสูตรการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

- [6.1/18] หลักสูตรระยะสั้นการทำมะขามแช่อิ่ม
- [6.1/19] สรุปผลการจัดการอบรมหลักสูตรการทำมะขามแช่อิ่ม
- [6.1/20] หลักสูตรการผลิตภัณฑ์น้ำหอมจากพืชท้องถิ่น
- [6.1/21] หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร
- [6.1/22] หลักสูตรหัตถกรรมจักสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- [6.1/23] หลักสูตรการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- [6.1/24] หลักสูตรการเพาะเห็ดโรงเรือนควบคุมอากาศอัตโนมัติ
- [6.1/25] หลักสูตรการขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
- [6.1/26] หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม
- [6.1/27] รายงานสรุปผลหลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมาร์ตฟาร์ม
- [6.1/28] รายงานสรุปผลหลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้

สมรรถนะเป็นฐาน

องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ
2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สะท้อนเจตนารมณ์ในการดำเนินงานร่วมกัน
3. มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
4. มีการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและหรือเอกชนในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ (PO4)
5. มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน (in-cash/in-kind) ในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ/มหาวิทยาลัย ตามรายละเอียดในข้อ 2
6. มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในข้อ 2 ตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะอย่างเป็นรูปธรรม
7. มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

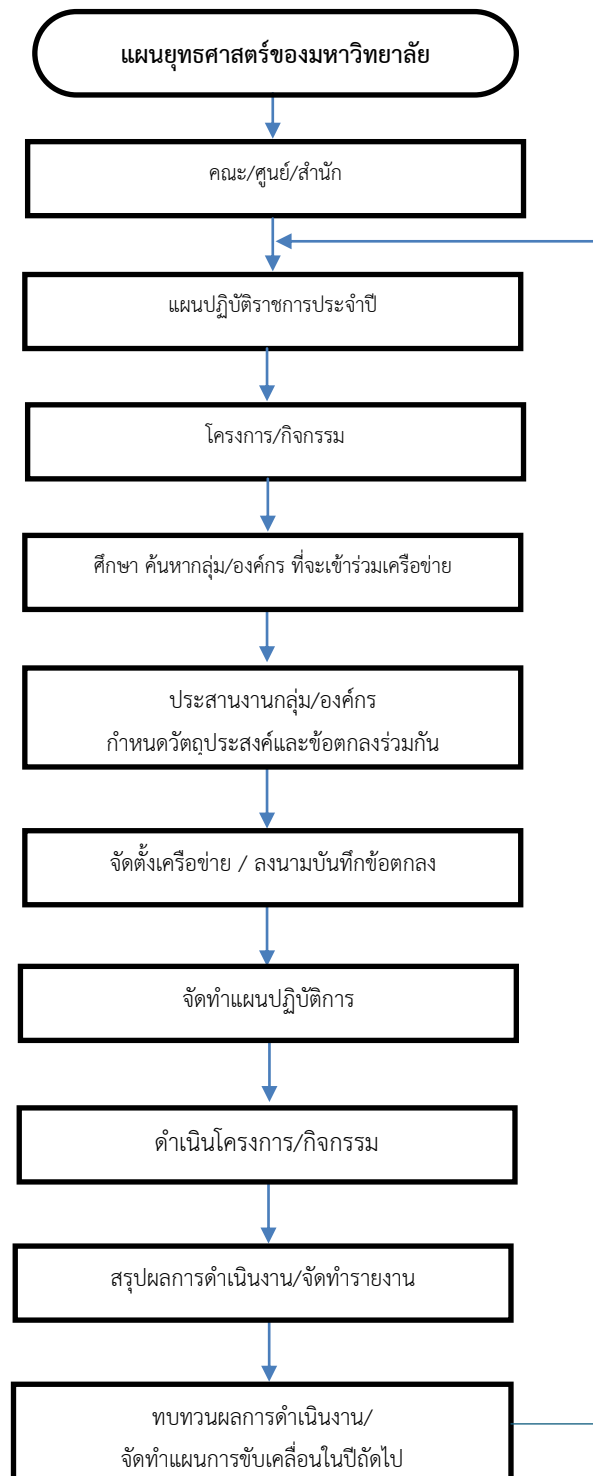
ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นภาคีในการร่วมกันดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม การติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เพื่อการพัฒนางานที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน มหาวิทยาลัยมีระบบและ

กลไกในการสร้างเครือข่าย โดยมีการกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร [7.1/1-1] โดยในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมี เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อสร้างเครือข่ายจำนวน 5 เครือข่าย ในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ต้องมี การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยจะต้องมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สามารถ สรุปเป็นกลไกการดำเนินการได้ดังนี้



2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สะท้อนเจตนารมณ์ในการดำเนินงานร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มอบนโยบายในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU, MOA) ซึ่งกำหนดเป้าหมายว่าแต่ละคณะจะต้องมีการการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอย่างน้อย 1 หน่วยงาน เพื่อดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบันในด้านการพัฒนานักศึกษา การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและด้านอื่นๆ ที่มีการระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของเครือข่าย ทั้งที่เป็นลักษณะของการดำเนินงานรายปีและต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 พบว่าทั้ง 11 คณะได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU, MOA) และดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายจำนวน 62 เครือข่าย และในปีการศึกษา 2566 ปัจจุบันมีหน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 95 หน่วยงาน [7.1/2-1] ดังตารางที่ 7.2.1

ตารางที่ 7.2.1 หน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำแนกตามคณะ

ที่	หน่วยงานที่ MOU	คณะที่ MOU	วันที่ MOU
1	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 7	เกษตรศาสตร์	12 มิถุนายน 2566
2	สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี		12 มิถุนายน 2566
3	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี		12 มิถุนายน 2566
4	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี		12 มิถุนายน 2566
5	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดอุบลราชธานี		12 มิถุนายน 2566
6	สหกรณ์การเกษตรหนองสูง จำกัด		12 มิถุนายน 2566
7	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตปลาชีวแก้วเพื่อจำหน่าย		12 มิถุนายน 2566
8	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรสว่างวีระวงศ์		12 มิถุนายน 2566
9	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาบ้านด่านใหม่		12 มิถุนายน 2566
10	ผู้ประกอบการ ตั้งไข่กรอก		12 มิถุนายน 2566
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ครุศาสตร์	2 พฤศจิกายน 2566
12	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1		2 พฤศจิกายน 2566
13	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2		2 พฤศจิกายน 2566
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3		2 พฤศจิกายน 2566

ที่	หน่วยงานที่ MOU	คณะที่ MOU	วันที่ MOU
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4		2 พฤศจิกายน 2566
16	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5		2 พฤศจิกายน 2566
17	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ		2 พฤศจิกายน 2566
18	บ้านโนนใหญ่ ต.สระสมิง อ.วาริช จ.อุบลฯ	เทคโนโลยี	5 ตุลาคม 2566
19	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี	อุตสาหกรรม	30 กรกฎาคม 2564
20	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)	บริหารธุรกิจ	1 มิถุนายน 2566
21	โรงเรียนหนองบ่อสามัคคีวิทยา	และ การจัดการ	1 มิถุนายน 2566
22	โรงเรียนบ้านกระโสบ (เพียรประสิทธิ์วิทยา)		1 มิถุนายน 2566
23	โรงเรียนบ้านผาแก้ว		1 มิถุนายน 2566
24	โรงเรียนบ้านท่าบ่อ		1 มิถุนายน 2566
25	โรงเรียนบ้านหนองไหล		1 มิถุนายน 2566
26	โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล		1 มิถุนายน 2566
27	โรงเรียนบ้านคำขวาง		1 มิถุนายน 2566
28	โรงเรียนประชาสามัคคี		1 มิถุนายน 2566
29	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี		5 พฤศจิกายน 2564
30	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม		6 ธันวาคม 2566
31	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ	มนุษยศาสตร์	26 พฤษภาคม 65
32	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง	และสังคมศาสตร์	26 พฤษภาคม 65
33	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี	นิติศาสตร์	29 พฤษภาคม 67
34	องค์การบริหารส่วนตำบลจานลาน อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ	พยาบาลศาสตร์	20 สิงหาคม 66
35	เทศบาลตำบลกุดชุมพัฒนา อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร		20 สิงหาคม 66
36	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี		20 สิงหาคม 67
37	โรงพยาบาลศรีสะเกษ		20 สิงหาคม 67
38	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	แพทย์แผนไทย และ แพทย์ทางเลือก	8 กรกฎาคม 2563
39	โรงพยาบาลศูนย์มะเร็ิง อุบลฯ		26 มีนาคม 2564
40	วิสาหกิจชุมชนอิลานัง เภสัชกรรม		10 กันยายน 2565
41	โรงพยาบาลขุนหาญ		26 มกราคม 2564
42	โรงพยาบาลห้วยทับทัน		26 มกราคม 2564
43	โรงพยาบาลม่วงสามสิบ		26 มกราคม 2564

ที่	หน่วยงานที่ MOU	คณะที่ MOU	วันที่ MOU
44	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเคชอุดม		26 มกราคม 2564
45	โรงพยาบาลน้ำเย็น		26 มกราคม 2564
46	โรงพยาบาลนาจะหลวย		26 มกราคม 2564
47	โรงพยาบาลเสลภูมิ		26 มกราคม 2564
48	โรงพยาบาล 50 พรรษา		26 มกราคม 2564
49	โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ		26 มกราคม 2564
50	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติบ้านยางน้อย		26 มกราคม 2564
51	องค์การบริหารส่วนตำบลก่อเอ้		26 มกราคม 2564
52	เครือข่ายโรงเรียนตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี		26 มกราคม 2564
53	เครือข่ายโรงพยาบาลนาเยีย		26 มกราคม 2564
54	เครือข่ายโรงพยาบาลยางชุมน้อย		26 มกราคม 2564
55	เครือข่ายโรงพยาบาลสุวรรณภูมิ		26 มกราคม 2564
56	เครือข่ายโรงพยาบาลศรีสะเกษ		26 มกราคม 2564
57	เครือข่ายโรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย		26 มกราคม 2564
58	องค์การบริหารส่วนตำบลนาเยีย อำเภอนาเยีย จ.อุบลราชธานี		26 มกราคม 2564
59	โรงเรียนศรีแสงธรรม		10 กันยายน 2564
60	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี		23 พฤศจิกายน 2568
61	ธนาคารออมสิน	วิทยาศาสตร์	24 พฤษภาคม 64
62	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		8 กันยายน 2561
63	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี		22 มิถุนายน 2565
64	โรงเรียนดงสว่างวิทยา		6 มิถุนายน 2565
65	โรงเรียนวัดสวายน้อยวิทยา		6 มิถุนายน 2565
66	โรงเรียนโคกสว่างคุ้มวิทยานุสรณ์		6 มิถุนายน 2565
67	โรงเรียนไฟใหญ่ศึกษา		6 มิถุนายน 2565
68	โรงเรียนนารีนุกูล 2		6 มิถุนายน 2565
69	โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์		6 มิถุนายน 2565
70	โรงเรียนสหธาตุศึกษา		6 มิถุนายน 2565
71	โรงเรียนเสียมทองพิทยาคม		6 มิถุนายน 2565

ที่	หน่วยงานที่ MOU	คณะที่ MOU	วันที่ MOU
72	โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย		6 มิถุนายน 2565
73	โรงเรียนห้วยชะยุ้งวิทยา		6 มิถุนายน 2565
74	โรงเรียนนายมิทธาการ		6 มิถุนายน 2565
75	โรงเรียนศรีนาคำศึกษา		6 มิถุนายน 2565
76	โรงเรียนศรีคุณวิทยบาลลังก์		6 มิถุนายน 2565
77	โรงเรียนชุมคำวิทยาการ		6 มิถุนายน 2565
78	โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี		6 มิถุนายน 2565
79	โรงเรียนหนองขอนวิทยา		6 มิถุนายน 2565
80	โรงเรียนนาวังวิทยา		6 มิถุนายน 2565
81	โรงเรียนนาคะแสงศึกษา		6 มิถุนายน 2565
82	โรงเรียนหนองบ่อสามัคคี		6 มิถุนายน 2565
83	โรงเรียนเกษมสิมาวิทยาการ		6 มิถุนายน 2565
84	บริษัท ไทยสกาดา จำกัด	วิทยาการ	25 พฤศจิกายน 2565
85	บริษัท ไอลา เอวิเอชั่น จำกัด	คอมพิวเตอร์	25 กันยายน 2566
86	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี	สาธารณสุข ศาสตร์	14 มีนาคม 2565
87	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว		8 มิถุนายน 2565
88	เทศบาลน้ำเย็น		8 ตุลาคม 2564
89	เทศบาลตำบลสีวิเชียร		8 ตุลาคม 2564
90	โรงเรียนโขงเจียมวิทยาคม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี		30 พฤษภาคม 2565
91	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโขงเจียม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี		30 พฤษภาคม 2565
92	เครือข่ายสาธารณสุขราชภัฏสัมพันธ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ฉบับที่ 2		9 มีนาคม 2564
93	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		11 กรกฎาคม 2566
94	Dong Thap Medical College, Vietnam		1 กรกฎาคม 2564
95	Champasak College of Health Sciences		1 กรกฎาคม 2564

3. มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินงานในลักษณะภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของแต่ละคณะ ซึ่งมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 33 โครงการและทุกโครงการ/กิจกรรมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการทำงานและระยะเวลาการดำเนินงานที่เหมาะสม ดังตารางที่ 7.3.1 เพื่อให้เครือข่ายใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการทำงาน กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

ตารางที่ 7.3.1 แผนปฏิบัติการในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
1	เกษตรศาสตร์	1.1 โครงการ การบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนา RAINS for Lower Eastern I Food Valley (Increase the Value of Agricultural Products and food by BCG Model)	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี 2. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 7 3. สำนักงานประมงจังหวัด อุบลราชธานี 4. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด อุบลราชธานี 5. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด อุบลราชธานี 6. สำนักงานพาณิชย์จังหวัด อุบลราชธานี 7. สหกรณ์การเกษตรหนองสูง จำกัด 8. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิต ปลาชีวแก้วเพื่อจำหน่าย 9. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรแปรรูปผลิตผล	1. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากสัตว์ 2. ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เกิดการ นำ ผลงานวิจัยหรือผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่เกิดจาก ความร่วมมือนี้ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิง นโยบาย และเชิงสาธารณะ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ เสริมสร้าง ความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม 4. ร่วมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มี องค์ความรู้และทักษะด้านการวิจัย 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่มีความพร้อม ในการศึกษาค้นคว้าและทำการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ทั้งด้านการวิชาการและการปฏิบัติ	12 มิถุนายน 2566	5 ปี	เป็นตัวแทน งบประมาณ จากสำนักงาน พัฒนาการวิจัย การเกษตร (สวก.) 4,249,002 บาท และผู้ร่วม สนับสนุนทุน วิจัย จำนวน 5 กลุ่ม 562,500 บาท	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 5 ปี ใน ระหว่าง 2566 - 2571

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
			10. วิสาหกิจชุมชนแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา บ้านด่านใหม่ 11. ผู้ประกอบการ ตั้งไข่กรอก					
2	ครุศาสตร์	2.1 กิจกรรม การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูใน สถานศึกษา	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการ ร่วมสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งร่วมในกระบวนการผลิต พัฒนา ดูแล และนิเทศนักศึกษาครู ในการจัด กิจกรรมเชิงพื้นที่ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูในสถานศึกษา 1.ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2.ความร่วมมือด้านการวิจัย 3.ความร่วมมือด้านวิชาการ 4. ความร่วมมือด้านอื่น ๆ	2 พฤศจิกายน 2566	4 ปี พ.ศ. 2566 - 2569	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
			ประมศศึกษาอำนาจเจริญ					
3	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3.1 โครงการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับ เศรษฐกิจฐาน ราก	บ้านโนนใหญ่ ต.สระสมิง อ.วาริช จ.อุบลฯ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก วัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3.เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว ด้านคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี จัดการทำบัญชีครัวเรือน ทศนคติในการใช้จ่าย ความรู้ความสามารถตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ 4.เพื่อประเมินผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ	5 ตุลาคม 2566	กันยายน 2566 – ตุลาคม 2567	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	กันยายน 2566 – ตุลาคม 2567

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		3.2 โครงการ การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและ ยกระดับทักษะ การปฏิบัติงาน ระหว่างคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สร้าง ศักยภาพบุคลากรทั้งสองหน่วยงาน และพัฒนา ทักษะวิชาชีพนักศึกษา และบุคคลทั่วไป 2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือทางวิชาการด้าน บุคลากร สถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการที่มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การวิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางสารทาง เทคโนโลยี และความก้าวหน้าด้านการพัฒนาฝีมือ คนทำงานในระดับต่าง	30 ก.ค. 64	30 ก.ค. 64 เป็นต้น ไป	เป็นตัวเงิน 24,000 บาท (In-cash) และ ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่องใน ปีที่ 3 ในช่วงปี 2564- 2566
4	คณะ บริหารธุรกิจ และการ จัดการ	4.1 โครงการ สานอนาคต การศึกษา CONNEX ED	1. บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) 2. โรงเรียนหนองบ่อสามัคคีวิทยา 3. โรงเรียนบ้านกระโสบ (เพียรประสิทธิ์วิทยา) 4. โรงเรียนบ้านผาแก้ว 5. โรงเรียนบ้านท่าบ่อ	เพื่อร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาไทย ในช่วงการ ดำเนินงานที่ผ่านมาในปี 2566 ได้สำเร็จเรียบร้อยดี และเพื่อสานต่อเจตนารมณ์ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้นำ ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโครงการ ผู้ให้ การสนับสนุนและมหาวิทยาลัยจึงประสงค์จะร่วมมือ กันทางวิชาการในการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	1 มิถุนายน 2566	1 ปี	ร่วมทุนเป็น งบประมาณ 45,000 บาท	ดำเนินการ เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
			6. โรงเรียนบ้านหนองไหล 7. โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล 8. โรงเรียนบ้านคำขวาง 9. โรงเรียนประชาสามัคคี	ในเครือคณาจารย์ผ่านการลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่ จริงร่วมกัน ระหว่างผู้ให้การสนับสนุน มหาวิทยาลัย และผู้บริหารโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของผู้ให้การสนับสนุนและมหาวิทยาลัยเพื่อให้ เด็กไทยมีโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม กันและยั่งยืน				
		4.2 โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาความ ร่วมมือกับ ชุมชนท้องถิ่น เพื่อความ เข้มแข็งอย่าง ยั่งยืน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	เพื่อร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและ กันในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ การพัฒนา นักเรียน นักศึกษา การพัฒนาบุคลากรการใช้ ทรัพยากรร่วมกันในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการรับนักเรียน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เข้าศึกษาต่อในคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ซึ่งบันทึกข้อตกลงฉบับนี้	5 พฤศจิกายน 2564	4 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 3 ปี ใน ระหว่าง 2564 - 2568
		4.3 โครงการ การพัฒนาการ รวมกลุ่มและ เชื่อมโยง	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเกิดความร่วมมือในการ พัฒนาการรวมกลุ่มอุตสาหกรรม และเชื่อมโยง เครือข่าย จนเกิดเป็นพันธมิตรทางธุรกิจที่เอื้อ ประโยชน์ร่วมกันของสมาชิก อันนำไปสู่การเพิ่ม	6 ธันวาคม 2566	1 ปี	เป็นตัวเงิน งบประมาณใน การพัฒนากลุ่ม ผู้ประกอบการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		อุตสาหกรรม		ศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจของกลุ่มอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มอุตสาหกรรมมีการวิเคราะห์สภาพการแข่งขัน การออกแบบกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับธุรกิจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ เช่น ด้านการพัฒนากระบวนการผลิต เทคโนโลยี และนวัตกรรม การตลาด มาตรฐาน และการเชื่อมโยงเครือข่ายที่เข้มแข็ง			จำนวน 240,000 บาท	
5	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	5.1 โครงการ ยกระดับ ผลิตภัณฑชุมชน (พริกทอด กรอบ) ตำบล หัวเรือ	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ	เพื่อบูรณาการการทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เพื่อสร้างกลุ่มอาชีพพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้แก้ไข ปัญหาความยากจน	26 พฤษภาคม 2565	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 3 ปี ใน ระหว่าง 2565 - 2567
		5.2 โครงการ ยกระดับเกษตร	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมด แดง	เพื่อบูรณาการการทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน	26 พฤษภาคม 2565	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		ทฤษฎีใหม่บ้าน แคนบ้านยาง ตำบลดอนมด แดง		เพื่อสร้างกลุ่มอาชีพพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้แก้ไข ปัญหาความยากจน				เป็น ระยะเวลา 3 ปี ใน ระหว่าง 2565 - 2567
6	คณะ นิติศาสตร์	6.1 การอบรม เชิงปฏิบัติเพื่อ สร้างองค์ ความรู้ในการ เพาะเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจและ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก ผลิตผลทาง การเกษตรใน ชุมชน ท้องถิ่น 6.2 การอบรม	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี	1. การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. การบูรณาการและสร้างความร่วมมือด้าน กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา การวิจัย การอบรม และการบริการชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ทรัพยากรที่เป็น ประโยชน์และเหมาะสมร่วมกัน	29 พฤษภาคม 2567	4 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 4 ปี ใน ระหว่าง 2567 - 2571

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		เชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและ พัฒนาการ เกษตรให้ เหมาะสมกับกับ ศักยภาพของ เกษตรกรตาม บริบทของพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน 6.3 การอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ ความรู้และ แนวทางในการ เสริมสร้าง รายได้ให้กับ ประชาชนและ การสร้างผู้นำ						

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		เกษตรกรใน การผลิตพืช เพื่อขอ ใบรับรองแหล่ง ผลิต GAP 6.4 การอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ในการ บริหารจัดการ แหล่งน้ำสำหรับ การอุปโภค บริโภคใน หน้าแล้ง						
7	คณะพยาบาล ศาสตร์	7.1 โครงการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนใน	1. องค์การบริหารส่วนตำบลจาน อำเภอนา จังหวัด อำนาจเจริญ 2. เทศบาลตำบลกุดชุมพัฒนา อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร	เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิต และมีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง ส่งเสริมให้ ประชาชนได้อยู่ดีกินดี มีสุขภาพกาย ใจที่ดี เป็นที่พึ่ง ของตนเองและผู้อื่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การส่งเสริมการสร้างรายได้ให้ชุมชน	20 สิงหาคม 2566	4 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 3 ปี ใน

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		ชุมชนฐานราก		ประกอบด้วย 1) หัตถกรรมทอผ้าไหมลายดอกสร้อย สุวรรณ 2) การเลี้ยงปลาในไร่ 3) การปลูกผักไร้ ดิน ปลอดภัยจากน้ำทิ้งการเลี้ยงปลา และ 4) นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ				ระหว่าง 2565 - 2568
8	คณะแพทย แผนไทยและ แพทย์ ทางเลือก	8.1 โครงการ ความร่วมมือ ด้านการวิจัย และแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ทาง วิชาการ	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	1.เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชพื้นเมือง พืชสมุนไพร ตำหรับยาไทย ภูมิปัญญาด้านการรักษาสุขภาพและการรักษาโรค รวมถึงระบบการผลิตเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิง อุตสาหกรรมอาหารเสริมและยา 2.เพื่อศึกษาวิจัยพืชพื้นเมือง พืชสมุนไพร ตำหรับยา ไทย และต่อยอดภูมิปัญญาสุขภาพและการรักษาโรค เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาลที่เน้นการใช้สมุนไพร และ ผลักดันให้มีการนำยาจากสมุนไพรบรรจุในบัญชียา หลักแห่งชาติ 3.เพื่อสร้างช่องทางในการส่งเสริม และสร้าง บุคลากรด้านการวิจัยและให้รองรับและตรงตาม ความต้องการของสภาพปัญหาสุขภาพ และนโยบาย ของรัฐบาล	8 กรกฎาคม 2563	นับแต่วัน ทำสัญญา เป็นต้นไป	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ อยู่
		8.2 ความ	โรงพยาบาลศูนย์มะเร็ง อุบลฯ	1.แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เรื่องการแก้ไขปัญหา	26 มีนาคม	นับแต่วัน	ไม่ใช่ตัวเงิน	ดำเนินการ

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		ร่วมมือด้านการ วิจัยและ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง วิชาการ		สุขภาพ 2.เพื่อศึกษาวิจัยหาแนวทางการแก้ไขปัญหสุขภาพ และการรักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบผสมผสาน และการแพทย์ทางเลือก 3.สร้างช่องทางในการส่งเสริมและสร้างบุคลากรใน การแก้ไขปัญหสุขภาพและรักษาโรคให้รองรับและ ตรงตามความต้องการของสภาพปัญหาสุขภาพ อุตสาหกรรมสุขภาพ นโยบายของรัฐบาล	2564	ทำสัญญา เป็นต้นไป	(in-kind)	อยู่
		8.3 ความ ร่วมมือด้านการ วิจัยและ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง วิชาการ	วิสาหกิจชุมชนอศิลาภ เกษ ภิรมย์ บริษัท เติร์มเอสเอติก จำกัด	1.เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแก้ไขปัญห สุขภาพ การรักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบผสมผสานและการแพทย์ทางเลือก 2.เพื่อศึกษาวิจัยหาแนวทางการแก้ไขปัญหสุขภาพ และการรักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบผสมผสาน และการแพทย์ทางเลือก 3.สร้างช่องทางในการส่งเสริมและสร้างบุคลากรใน การแก้ไขปัญหสุขภาพและรักษาโรคให้รองรับและ ตรงตามความต้องการของสภาพปัญหาสุขภาพ อุตสาหกรรมสุขภาพ นโยบายของรัฐบาล	10 กันยายน 2565	นับแต่วัน ทำสัญญา เป็นต้นไป	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	-
		8.3.1 ความ	โรงพยาบาลขุนหาญ	นักศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพแพทย์	26 มกราคม	นับแต่วัน	ไม่ใช่ตัวเงิน	-

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		ร่วมมือในด้าน การเป็นแหล่ง ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพของ นักศึกษา 8.3.2 ความ ร่วมมือด้านการ แลกเปลี่ยน วิชาการ การ ค้นคว้าวิจัย และการบริการ วิชาการร่วมกัน 8.3.3 กิจกรรม อื่น ๆ ตามที่ทั้ง สองสถาบัน เห็นสมควร	โรงพยาบาลห้วยทับทัน โรงพยาบาลม่วงสามสิบ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช เดชอุดม โรงพยาบาลน้ำยืน โรงพยาบาลนาจะหลวย โรงพยาบาลเสลภูมิ โรงพยาบาล 50 พรรษา โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เฉลิมพระเกียรติบ้านยางน้อย องค์การบริหารส่วนตำบล ก่อเอ้ เครือข่ายโรงเรียนตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี เครือข่ายโรงพยาบาลนาเยีย เครือข่ายโรงพยาบาลยางชุมน้อย เครือข่ายโรงพยาบาลสุวรรณภูมิ	แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย การนวดไทย เภสัชกรรม ไทยและการผดุงครรภ์ไทย	2564	ทำสัญญา เป็นต้นไป	(in-kind)	

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
			เครือข่ายโรงพยาบาลศรีสะเกษ เครือข่ายโรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย องค์การบริหารส่วนตำบลนาเยีย อำเภอนาเยีย จ.อุบลราชธานี					
		8.4 กิจกรรม สร้างความ ร่วมมือด้านการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนศรีแสงธรรม	1. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์ความงามให้กับนักเรียนและครู ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น และการเรียนล่วงหน้ารายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากรของทั้ง 2 องค์กร 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือในกิจกรรมอื่นๆ ที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อองค์กรทั้งสองฝ่ายโดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบร่วมกัน 4. การดำเนินงานในทุกกิจกรรมภายใต้ขอบเขตข้อตกลงนี้จะต้องสอดคล้องกับประกาศ กฎ ระเบียบ	10 กันยายน 2564	นับแต่วัน ทำสัญญา เป็นต้นไป	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	-

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
				และข้อบังคับของหน่วยงานทั้ง 2 ฝ่าย				
		8.5 โครงการ ความร่วมมือ การบริการ วิชาการและ การทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด อุบลราชธานี	1. จัดให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านการบริการ วิชาการและการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เรื่องการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำรับยาไทย ภูมิปัญญาด้านการรักษาสุขภาพและการรักษาโรค 3. การจัดทำองค์ความรู้เรื่องการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำรับยาไทย และต่อยอดภูมิปัญญาด้านการรักษาสุขภาพและการ รักษาโรค	23 พฤศจิกายน 2566	นับแต่วัน ทำสัญญา เป็นต้นไป	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	2563 - 2568
9	คณะ วิทยาศาสตร์	9.1 โครงการ ออมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น ปี 2566	ธนาคารออมสิน	1. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น มีวัตถุประสงค์ ร่วมมือกันในการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เห็นชอบ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่มูล นิธิสหกิจชุมชน และยกระดับให้เป็นธุรกิจที่เข้มแข็ง ด้วยวิธีการที่จะตกลงร่วมกันต่อไป 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (Start up) และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) มีวัตถุประสงค์ร่วมมือกันใน	24 พฤษภาคม 2564	นับแต่วัน ทำสัญญา เป็นต้นไป	เป็นตัวเงิน งบประมาณใน การพัฒนากลุ่ม องค์ชุมชน จำนวน 5 กลุ่ม จำนวน 700,000 บาท	ดำเนินงาน ต่อเนื่องใน ปี 2566

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
				การสนับสนุนและส่งเสริมผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ให้มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการดำเนินธุรกิจและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ให้สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อใช้ในการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ				
		9.2 กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเครือข่ายเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อสร้างความร่วมมือในการสนับสนุนให้เยาวชนในมหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสีย การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการจัดการพลังงาน อันจะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันของทั้งสององค์กร ทั้งนี้โดยใช้ศักยภาพตามภารกิจของทั้งสององค์กรหนุนเสริมกัน	8 กันยายน 2561	2 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการต่อเนื่องในปี 2566
		9.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน อุบลราชธานี	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันการพัฒนาชุมชน ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัยตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง	22 มิถุนายน 2565	4 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการต่อเนื่องในปี 2566

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		หน่วยงาน ภายนอก		2. เพื่อพัฒนาการให้บริการทางวิชาการร่วมกัน ระหว่าง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี กับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี 3. เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการ ด้านสหกิจศึกษา ในการออกแบบกิจกรรมหรือ หลักสูตรของนักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพและการ จัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าฝึก ประสบการณ์ ณ กรมการพัฒนาชุมชน และ หน่วยงานในสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน				
		9.4 โครงการ ยกระดับการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา เครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก	1. โรงเรียนดงสว่างวิทยา 2. โรงเรียนวัดสวายน้อยวิทยา 3. โรงเรียนโคกสว่างคัมภีร์วิทยา นุสรณ์ 4. โรงเรียนไผ่ใหญ่ศึกษา 5. โรงเรียนนารีนุกูล 2 6. โรงเรียนปลาเค้าวิทยานุสรณ์ 7. โรงเรียนสหธาตุศึกษา 8. โรงเรียนเสียมทองพิทยาคม	1. ความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน 1.1 เครือข่ายความร่วมมือ จะร่วมมือจัดทำ แผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน หลักสูตร แผนการ จัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมทั้ง ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อ เพิ่มความสามารถและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน 1.2 เครือข่ายความร่วมมือ จะร่วมกันในการจัดการ	6 มิถุนายน 2565	2 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง ในปี 2566

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
			9. โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย 10. โรงเรียนห้วยชะยุ้งวิทยา 11. โรงเรียนนายนม วิทยาการ 12. โรงเรียนศรีน้ำคำศึกษา 13. โรงเรียนศรีคุณวิทยาลัปลัง 14. โรงเรียนชุมคำวิทยาการ 15. โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี 16. โรงเรียนหนองซอนวิทยา 17. โรงเรียนนาวังวิทยา 18. โรงเรียนนากระแซงศึกษา 19. โรงเรียนหนองบ่อสามัคคี 20. โรงเรียนเกษมสีมาวิทยาการ	ความรู้และจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ เพื่อเพิ่มความ สามารถและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 1.3 เครือข่ายความร่วมมือ จะร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเผยแพร่ ข้อมูล และขยายผลทั้งโรงเรียน และโรงเรียนอื่นๆ ที่ จะร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือต่อไป 1.4 เครือข่ายความร่วมมือ จะร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนายกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้งโรงเรียน				
10	คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	10.1 บันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือทาง วิชาการ ระหว่าง คณะ วิทยาการ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี บริษัท ไทยสกาตา จำกัด	1. เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือทาง วิชาการ ภายใต้ขอบเขตการทำงานร่วมกัน 2. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการที่จะ พัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนด้านการวิจัย และ บริการวิชาการ	25พฤศจิกายน 2565	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็น ระยะเวลา 3 ปี เริ่ม ตั้งแต่ ปี

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี และบริษัท ไทย สกาตา จำกัด		3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จาก การปฏิบัติงานด้านการฝึก การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเติมเต็มความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการ สอนในห้องเรียน ซึ่งถือเป็นการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพให้กับนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ผู้ใช้บัณฑิต				พ.ศ. 2565 - 2567
		10.2 บันทึก แสดงเจตจำนง ว่าด้วยความ ร่วมมือทาง วิชาการ (Letter of Intent) ระหว่างคณะ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และ บริษัท โลลา เอวิเอชั่น จำกัด	โดยที่ บริษัท โลลา เอวิเอชั่น มีเจตจำนงว่าด้วยความ ร่วมมือทางวิชาการร่วมกับคณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ใน การพัฒนาความร่วมมือและบูรณาการทางวิชาการ เพื่อการสร้างความร่วมมือและบูรณาการใช้ ทรัพยากร บุคลากร และเครื่องมือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อ ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการดำเนินการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	25 กันยายน 2566	1 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	อยู่ใน ระหว่าง ความ ร่วมมือ

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		และ บริษัท โลลา เอวิเอชั่น จำกัด						
11	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	กิจกรรม ส่งเสริมสุข ภาวะ สุขอนามัยและ ความปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา การบริการ วิชาการ การ วิจัย และการ เรียนการสอน ในชุมชนพื้นที่ เป้าหมาย	1. เทศบาลน้ำเย็น 2. เทศบาลตำบลสีวิเชียร 3. โรงพยาบาลน้ำเย็น อำเภอ น้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สุขอนามัยและความ ปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา การบริการวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน ในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทาง สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพของหน่วยงาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย 3. เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัย การบริการวิชาการ การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับชุมชน ร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ เป้าหมาย	8 ต.ค. 64	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็นเวลา 3 ปี ใน ระหว่างปี 2565 - 2567
		กิจกรรม ส่งเสริมสุข	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอม่วง สามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี	1 เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สุขอนามัยและความ ปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา	14 มี.ค. 65	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		ภาวะ สุขอนามัยและ ความปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา การกับการ เรียนการสอน		การกับการเรียนการ 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรทางสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์ สุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย 3. เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ให้มีสุขภาวะ ทางกาย ทางจิต และทางสังคมที่ดี และเกิดความ ยั่งยืน ด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การ บริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน ของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างเป็นองค์ รวม				เป็นเวลา 3 ปี ใน ระหว่างปี 2565 - 2567
		กิจกรรม ส่งเสริมสุข ภาวะ สุขอนามัยและ ความปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ในโรงเรียน	โรงเรียนโขงเจียมวิทยาคม อำเภอ โขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สุขอนามัยและความ ปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา การกับการเรียนการสอน ประกอบด้วย (1) รายวิชา ในหลักสูตรของคณะ เช่น แหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และ (2) หลักสูตรการอบรมระยะสั้น การ บริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทาง	30 พ.ค. 65	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็นเวลา 3 ปี ใน ระหว่างปี 2565 - 2567

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		และชุมชนรอบ โรงเรียน ด้วย การบูรณาการ กับการเรียน การสอน		สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในพื้นที่ เป้าหมาย 3 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ให้มีสุขภาวะ ทางกาย ทางจิต ทางสังคมและเกิดความยั่งยืน ด้วย การบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างเป็นองค์รวม				
		โครงการการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต ส่งเสริมสุข ภาวะ สุขอนามัยและ ความปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วยการบูรณา การกับการ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโขง เจียม อำเภอโขงเจียม จังหวัด อุบลราชธานี	4.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ สุขอนามัยและ ความปลอดภัย (PH UBRU HHS Model) ด้วย การบูรณาการกับการเรียนการสอน ประกอบด้วย (1) รายวิชาในหลักสูตรของคณะ เช่น แห่หลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ (2) หลักสูตรการอบรม ระยะสั้น การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทาง สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในพื้นที่ เป้าหมาย	30 พ.ค. 65	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็นเวลา 3 ปี ใน ระหว่างปี 2565 - 2567

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		เรียนการสอน		4.3 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ให้มีสุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคมและเกิดความยั่งยืน ด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างเป็นองค์รวม 4.4 การขับเคลื่อนงานวิจัย การบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมายโดยเครือข่ายความร่วมมือทั้งสองฝ่ายต้องร่วมสนับสนุนทุนทางสังคมทั้งที่เป็นเงิน (in-cash) และที่ไม่เป็นเงิน (in-kind) เพื่อร่วมกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.5 การดำเนินกิจกรรมความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย				

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามกรอบวิชาชีพสาธารณสุข	เครือข่ายสาธารณสุขราชภัฏสัมพันธ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน ฉบับที่ 2	เพื่อดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามกรอบวิชาชีพสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์จึงเห็นความสำคัญในการให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเครือข่ายวิชาการ การกีฬา การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของเครือข่ายสาธารณสุขศาสตร์ราชภัฏสัมพันธ์ ของสถาบันผลิตบัณฑิตทางสาธารณสุขจาก 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	9 มีค 64	3 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ในระหว่างปี 2564 – 2566
		Lower Mekong Basin Public Health Education Institute Network (LMB PHEIN)	1. Dong Thap Medical College 2. Champasak College of Health Sciences	1. Develop public policies related to health for our region (LMB) and strengthen the capacity and influence of whole network 2. Collaboration to create curriculum and training workshop of our institute network 3. Extension community health research for our institute network 4. Cultural exchange and conservation to apply community health network of our region	1 ก.ค. 64	5 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี ในระหว่างปี 2564 – 2568

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
				5. Collaboration to create academic service and development program in community health issues for our region				
		1. กิจกรรมประชุมวิชาการและนิทรรศการผลงานวิจัย ครั้งที่ 3 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพชุมชนระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำปาสัก (MOA) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มคณาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพจำปาสักด้านการเรียนการสอน การวิจัย ความรู้ ในหัวข้อเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 2. การแลกเปลี่ยนและการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพด้านสาธารณสุข การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา 3. การแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักวิชาการ เพื่อการสอน การทำวิจัย การแบ่งปันประสบการณ์ทางวิชาการและการให้คำปรึกษา ในหัวข้อที่สนใจโดยความเห็นชอบร่วมกันทั้ง 2 สถาบัน 4. การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยในประเด็นทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น พยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ความรู้ด้านสุขภาพ ภาวะ	8 มิ.ย. 65	5 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี ในระหว่างปี 2565 – 2569

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		อุบลราชธานี และวิทยาลัย สุขภาพจำปา สัก สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว		โภชนาการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัย แม่และเด็ก การดูแลสุขภาพ การวางแผนสุขภาพใน ชุมชนด้วยเทคนิคการประเมินสภาวะชนบทแบบ เร่งด่วน (rapid rural appraisal) หรือการวิเคราะห์ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม (participatory rural appraisal) และประเด็นอื่นๆ ที่สนใจ 5. การจัดการความร่วมมือในด้านต่างๆ ดังนี้ การ บรรยายพิเศษ การจัดสัมมนา (concept series seminars) การประชุมวิชาการและ/หรือการประชุม ด้านสาธารณสุขหรือหัวข้อที่น่าสนใจ				
		1. กิจกรรม ยกระดับชุมชน ท้องถิ่นหรือ วิสาหกิจชุมชน โดยการ ขับเคลื่อนด้วย กระบวนการ วิศวะกรสังคม 2) กิจกรรมการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1. หน่วยงานทั้งสองให้ความร่วมมือและสนับสนุน ด้านบุคลากร โดยการส่งบุคลากรไปเป็นวิทยากรเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่าง ๆ ให้แก่นิสิต และบุคลากรระหว่างกัน 2. หน่วยงานทั้งสองให้ความร่วมมือและสนับสนุน ด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอนระหว่างกัน 3. หน่วยงานทั้งสองให้ความร่วมมือและสนับสนุน การฝึกอบรม การฝึกงานให้แก่นิสิตระหว่างกัน เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	11 กรกฎาคม 2566	5 ปี	ไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind)	ดำเนินการ ต่อเนื่อง เป็นเวลา 5 ปี ใน ระหว่างปี 2566 - 2571

ที่	คณะ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ประสาน ความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ของเครือข่าย	วันที่ทำสัญญา	ระยะเวลา	ลักษณะ การร่วมทุน	สถานะ ของ โครงการ
		พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ในพื้นที่ ด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3) กิจกรรมการ ฝึกอบรมเพื่อ เกิดการพัฒนา ช่องทาง การตลาดเพื่อ ส่งเสริมการขาย ให้ครัวเรือนที่ เข้าร่วมการ พัฒนา		ในทางปฏิบัติได้จริง 4. วิทยาลัยฯ จะให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงการคัดเลือกนิสิตเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม หรือฝึกงานร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 5. หน่วยงานทั้งสองตกลงจะให้ความร่วมมือในด้านอื่นๆ แก่กัน ตามที่ได้พิจารณาเห็นสมควร หรือเห็นชอบร่วมกัน (หลักฐาน อ้างอิงที่ [7.2/6])				

4. มีการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและหรือเอกชนในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ (PO4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อบูรณาการงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจ ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามพื้นที่เป้าหมาย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

1. โครงการการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา RAINS for Lower Eastern I Food Valley (Increase the Value of Agricultural Products and food by BCG Model) มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากสัตว์ 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เกิดการ นำผลงานวิจัยหรือผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือนี้ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย และเชิงสาธารณะ 3) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย 5) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าและทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทั้งด้านการวิชาการและการปฏิบัติ โดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 4,811,502 บาท [7.1/4-1]

2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับกลไกการผลิตบัณฑิต “กิจกรรมอบรม/ทดสอบฝีมือแรงงาน/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 และคอมพิวเตอร์สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 โดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 24,000 บาท [7.1/4-2]

3. โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXTED มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการเพื่อร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาไทย ในช่วงการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปี 2566 ได้สำเร็จเรียบร้อยดี และเพื่อสานต่อเจตนารมณ์ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโครงการ ผู้ให้การสนับสนุนและมหาวิทยาลัยจึงประสงค์จะร่วมมือกันทางวิชาการในการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำในเครือข่ายผ่านการลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงร่วมกัน ระหว่างผู้ให้การสนับสนุน มหาวิทยาลัยและผู้บริหารโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ให้การสนับสนุนและมหาวิทยาลัยเพื่อให้เด็กไทยมีโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกันและยั่งยืน โดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 45,000 บาท [7.1/4-3]

4. โครงการการพัฒนาการรวมกลุ่มและเชื่อมโยงอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการรวมกลุ่มอุตสาหกรรม และเชื่อมโยงเครือข่าย จนเกิดเป็นพันธมิตรทางธุรกิจที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันของสมาชิก อันนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจของกลุ่มอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มอุตสาหกรรมมีการวิเคราะห์

สภาพการแข่งขัน การออกแบบกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับธุรกิจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ เช่น ด้านการพัฒนากระบวนการผลิต เทคโนโลยีและนวัตกรรม การตลาด มาตรฐาน และการเชื่อมโยงเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 240,000 บาท [7.1/4-4]

5. โครงการออมสินยวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566 มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อร่วมมือกันในการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เห็นชอบร่วมกัน เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และยกระดับให้เป็นธุรกิจที่เข้มแข็งด้วยวิธีการที่จะตกลงร่วมกันต่อไป 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) มีวัตถุประสงค์ร่วมมือกันในการสนับสนุนและส่งเสริมผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ให้มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการดำเนินธุรกิจและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ให้สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อใช้ในการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 700,000 บาท [7.1/4-5]

5. มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน (in-cash/in-kind) ในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ/มหาวิทยาลัย ตามรายละเอียดในข้อ 2

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ จำนวน 95 หน่วยงานและมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงิน (in-cash) จำนวน 4 คณะ 22 หน่วยงานร่วมงบประมาณร่วมทุนเป็นเงิน 5,820,502 บาท และมีการร่วมทุนในการดำเนินงานไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind) จำนวน 73 หน่วยงาน [7.1/5-1] ดังตารางที่ 7.5.1

ตารางที่ 7.5.1 จำนวนหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน

คณะ	จำนวน เครือข่าย ความร่วมมือ	มีแผน ปฏิบัติการ	มีการบูรณา การงบประมาณ จาก ภาครัฐ/เอกชน	In - cash	In - kind	จำนวนเงิน งบประมาณ
คณะเกษตรศาสตร์	10	√	√	10	0	4,811,502
คณะครุศาสตร์	7	√	x	0	7	-
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2	√	√	1	1	24,000
คณะบริหารและการจัดการ	11	√	√	10	1	285,000
คณะมนุษยศาสตร์และ	2	√	x	0	2	-

คณะ	จำนวน เครือข่าย ความร่วมมือ	มีแผน ปฏิบัติการ	มีการบูรณา การงบประมาณ จาก ภาครัฐ/เอกชน	In - cash	In - kind	จำนวนเงิน งบประมาณ
สังคมศาสตร์						
คณะนิติศาสตร์	1	√	x	0	1	-
คณะพยาบาลศาสตร์	4	√	x	0	4	-
คณะแพทยศาสตร์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	23	√	x	0	23	-
คณะวิทยาศาสตร์	23	√	√	1	22	700,000
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	2	√	x	0	2	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	10	√	x	0	10	-
ภาพรวม	95	11	4	22	73	5,820,502

6. มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในข้อ 2 ตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะอย่างเป็นรูปธรรม

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ จำนวน 95 หน่วยงานและมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหมด 30 โครงการ จากการประเมินโครงการทั้ง 30 โครงการ พบว่ามีโครงการ 19 โครงการมีการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 63.33 โดยมีค่าเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมเพียงร้อยละ 12.12 (ดำเนินงานเป็นรูปธรรม 4 โครงการ/กิจกรรมจากทั้งหมด 33 โครงการ/กิจกรรม) มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้แต่ละคณะอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จากผลการดำเนินงานพบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการ มีการดำเนินงานตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีถัดไป [7.1/6-1] ดังข้อมูลในตารางที่ 7.6.1

ตารางที่ 7.6.1 โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
คณะ เกษตรศาสตร์	1	1	1. โครงการการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา RAINS for Lower Eastern I Food Valley (Increase the Value of Agricultural Products and food by BCG Model)	มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่วิสาหกิจชุมชนในการพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าให้ได้มาตรฐาน ได้แก่ การปรับปรุงคุณภาพปลาสามตะเพียนทางแดงเพื่อเป็นอาหารปลอดภัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาชนิดเดียวทอดพร้อมบริโภค ลดเค็ม ลดมัน
คณะครุศาสตร์	1	1	1. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา	มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี นักศึกษามีการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนเครือข่าย และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการทำการวิจัยในชั้นเรียนโดยมีคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์เป็นพี่เลี้ยง
คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2	1	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับกลไกการผลิตบัณฑิต “กิจกรรมอบรม/ทดสอบฝีมือแรงงาน/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์	นักศึกษาในสาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ และสาขาช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ทุกคนได้รับการส่งเสริมและยกระดับฝีมือแรงงาน และได้รับใบ

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
			(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 และ สาขาช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1	
คณะบริหาร และการ จัดการ	3	3	1. โครงการสาน อนาคตการศึกษา CONNEX ED ระหว่างบริษัทไทยเบฟ เวอเรจ จำกัด (มหาชน)	นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 8 โรงเรียน เกิดทักษะอาชีพด้านการทำธุรกิจ การตลาด และการทำบัญชีครัวเรือน
			2. โครงการกิจกรรม การพัฒนาการ รวมกลุ่มและเชื่อมโยง อุตสาหกรรม (คลัง เตอร์สมุนไพรและ อาหารเพื่อสุขภาพ) ปี 4	ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 5 กลุ่ม ได้รับการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ หรือ ช่องทางการตลาด ตามความต้องการของกลุ่ม
			3. โครงการกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นเพื่อความ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship project)	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองบ่อ ได้รับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ มี ยอดขายเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
คณะมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	2	1. จัดโครงการ ยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์	เกิดการรวมกลุ่มในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 กลุ่ม คือกลุ่มแปรรูปมะขามแช่อิ่ม และกลุ่มตัดเสื้อผ้าพื้นเมือง
			2. โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ	เกิดการรวมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน 4 กลุ่มคือ กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์ กระติบข้าว

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
			ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	กระเป๋ และหมวก จากโหล กลุ่มปุ๋ยคอกอัดเม็ด กลุ่มทำสบู่สมุนไพร กลุ่มสบู่ทองคำ และกลุ่มสกรีนเสื้ออัตลักษณ์ชุมชน ซึ่งทุกกลุ่มมีผลิตภัณฑ์ ที่สามารถจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมให้กับชุมชน
คณะ นิติศาสตร์	1	1	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. กิจกรรมจัดคลินิกบ้านกฎหมาย ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อง 2. การส่งเสริมกลุ่มอาชีพในตำบลโคกก่อง 2 กลุ่มในการแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยทอดเบรคแตก และการส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย และขอรับรองมาตรฐาน GAP
คณะพยาบาล ศาสตร์	1	1	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. มีการวิเคราะห์ชุมชนและจัดทำแผนพัฒนาในพื้นที่จำนวน 2 ชุมชน
คณะแพทย์ แผนไทยและ แพทย์ ทางเลือก	5	2	1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ในตำบลห้วยยางและพัฒนาสู่แพลตฟอร์มออนไลน์จำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ 2. ฝึกอบรมการนวดเท้าให้กับผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
			2. ความร่วมมือด้านการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ	1. ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่และเปิดศูนย์ความงามจำลองเดอร์มินิต (DERMINET) ที่บริเวณชั้น 1 ของคณะ
คณะ วิทยาศาสตร์	4	2	1. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566	กลุ่มองค์กรชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยก่อนการดำเนินงานพัฒนา/ยกระดับ มีรายได้รวม 1,062,000 บาท ภายหลังการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับทำให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
				เป็น 1,972,700 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 85.75 ดัง และมีผู้ได้รับผลประโยชน์จากการ ดำเนินงานรวมกว่า 137 คน
			2. กิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของ เครือข่ายเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)	ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมยังมีการดำเนิน กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการคัดแยกขยะในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566
คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์	2	2	1. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ ระหว่าง คณะ วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี และ บริษัท ไทยสกาตา จำกัด	1. การศึกษาดูงานของนักศึกษา ณ บริษัท ไทยสกาตา จำกัด 2. นักศึกษาได้รับการอบรมความรู้ด้าน เทคโนโลยีและการพัฒนาซอฟต์แวร์
			2. บันทึกแสดง เจตจำนงด้วยความ ร่วมมือทางวิชาการ (Letter of Intent) ระหว่างคณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี และ บริษัท โลลา เอวิเอชั่น จำกัด	1. การศึกษาดูงานของนักศึกษา ณ บริษัท โลลา เอวิเอชั่น จำกัด 2. นักศึกษาได้รับการอบรมความรู้ด้าน เทคโนโลยีและการพัฒนาซอฟต์แวร์
คณะ สาธารณสุข	8	3	1. สำนักงาน สาธารณสุขอำเภอม่วง	1. เป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษาในคณะ สาธารณสุขศาสตร์

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ เป็น รูปธรรม	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
ศาสตร์			สามสิบ จังหวัด อุบลราชธานี	2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่านกระบวนการ วิศวกรสังคม โดยทีมนักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อ สำรวจ เก็บข้อมูลเพื่อข้อมูลมาจัดทำประวัติ ของชุมชน และแนวทางการพัฒนาหรือ ยกระดับผลิตภัณฑ์
			2. วิทยาลัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำปาสัก สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว	1. พัฒนาด้านวิชาการให้กับคณาจารย์ของ วิทยาลัยสุขภาพจำปาสัก มาศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอก 2. จัดการประชุมวิชาการ “The Academic Conference” and the ceremony of closing and opening the academic year of CCHS
			3. วิทยาลัยนวัตกรรม สื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	1. ฝึกอบรมเพื่อเกิดการพัฒนาช่องทาง การตลาดเพื่อส่งเสริมการขายให้ครัวเรือนที่ เข้าร่วมการพัฒนา 2. เพื่อออกแบบสร้างนวัตกรรมสุขภาพเพื่อ แก้ปัญหาชุมชน และส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน โดย นักศึกษาวิศวกรสังคม
ภาพรวม	30	19		

7. มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อปรับปรุง
การดำเนินงานในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือต่อไป

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินผลของแผนปฏิบัติการจากคณะและภาคี
เครือข่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการทำงาน/กิจกรรม
ของภาคีเครือข่าย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีต่อไป พบว่าทั้ง 30 โครงการ/กิจกรรม
ได้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 และทุกคณะมีการ

โครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมทุกคณะซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้
เป้าหมายไว้ [7.1/7-1] ดังตารางที่ 7.7.1

ตารางที่ 7.7.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการของโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรม

คณะ	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการเป็น รูปธรรม	การติดตามแผน	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของโครงการ/กิจกรรม	การประเมินและมีการ ปรับปรุงแผนปฏิบัติ การ
เกษตรศาสตร์	1	1	1	1	1
ครุศาสตร์	1	1	1	1	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	1	1	1	1
บริหารและการจัดการ	3	3	3	3	3
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	2	2	2	2
นิติศาสตร์	1	1	1	1	1
พยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	5	2	5	5	5
วิทยาศาสตร์	4	2	4	4	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	2	2	2
สาธารณสุขศาสตร์	8	3	8	8	8
รวม	30	19	30	30	30

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ
มรภ.อบ. ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนนที่ได้
7.1 การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	P	7 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	5

หลักฐาน

- [7.1/1-1] แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [7.1/2-1] รายงานการประเมินตนเองของแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (SAR ระดับคณะ)
- [7.1/4-1] เอกสาร MOU มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน
- [7.1/4-2] เอกสาร MOU ระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- [7.1/4-3] บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) และ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [7.1/4-4] บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- [7.1/4-5] บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นและโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- [7.1/5-1] รายงานการประเมินตนเองของแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (SAR ระดับคณะ)
- [7.1/6-1] รายงานการประเมินตนเองของแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (SAR ระดับคณะ)
- [7.1/7-1] รายงานการประเมินตนเองของแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (SAR ระดับคณะ)

องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (PE4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. การพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สอดรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) ในรอบปี อย่างน้อย 1 เป้าหมาย
4. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในข้อ 3 ในลักษณะของการประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) ที่เป็นผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปี
6. มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)
7. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยให้มีการเผยแพร่ในวงกว้าง
8. มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

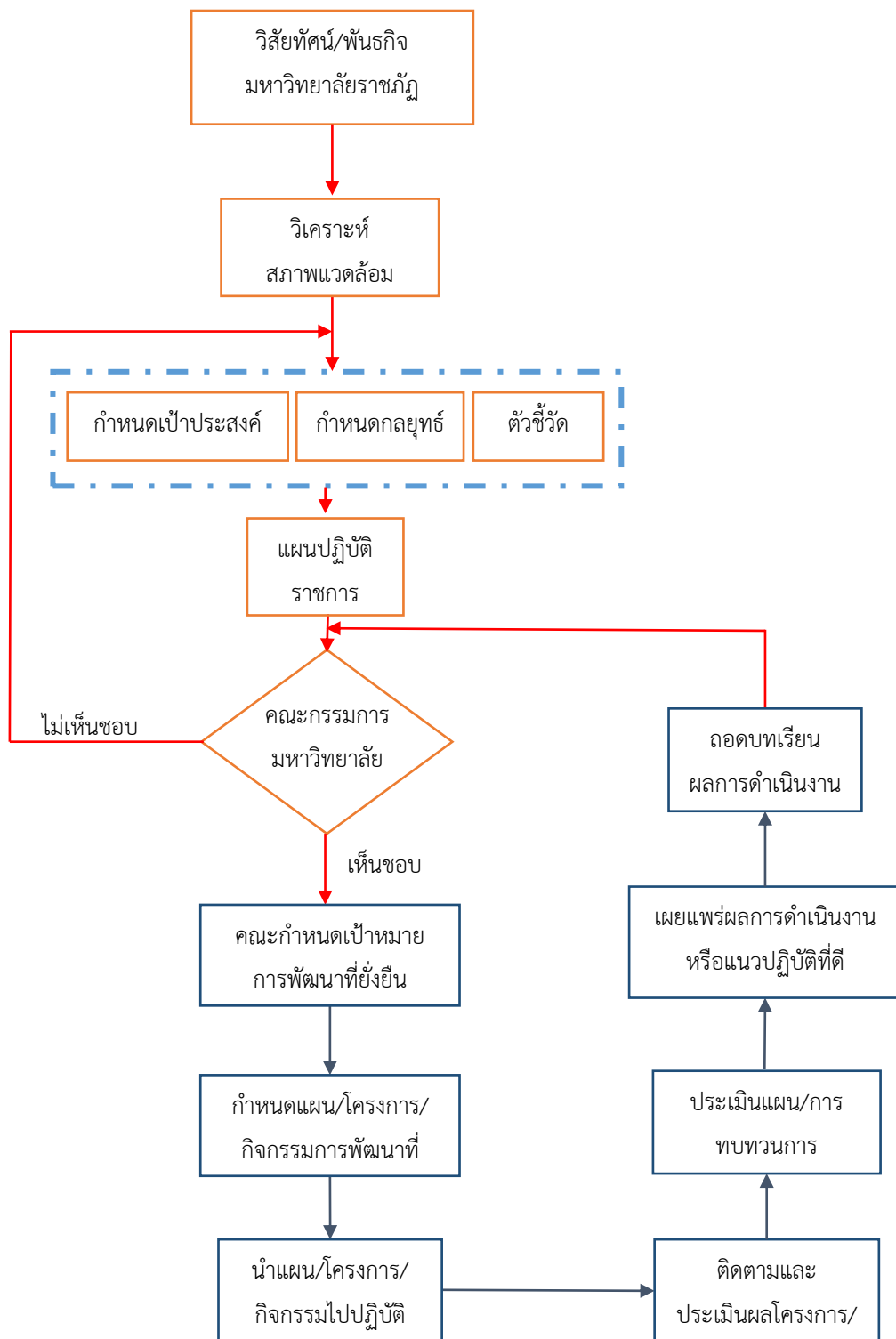
1. การพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ประชุมคณบดี/รองคณบดีที่รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของหน่วยงานระดับคณะและผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อคราวการประชุมเมื่อวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมบุษบกข ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์ [8.1/1-1] เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ของหน่วยงานระดับคณะ และจัดกลุ่มผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายที่เลือก สำหรับนำไปสู่การวางระบบและกลไกในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยพิจารณาการคัดเลือกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) สำหรับการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4 กลุ่ม ดังนี้

- 1) เป้าหมายหลัก 4 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 1,2,3,4
- 2) เป้าหมายรอง 3 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 10,12,13
- 3) เป้าหมายเสริม 2 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 5,8
- 4) เป้าหมายบังคับ 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 17

ในกระบวนการกำกับติดตามการขับเคลื่อนเป้าหมายการดำเนินงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาระบบและกลไกสำหรับขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และหนุนเสริมการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานระดับคณะ ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ซึ่งสามารถสรุประบบและกลไกสำหรับขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามแผนภาพ ต่อไปนี้



2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สอดรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่กำหนดไว้ใน 4 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะทั้ง 11 คณะ นำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้สอดคล้องตามบริบทของแต่ละคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีการพิจารณาเลือกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับดำเนินการ จำนวน 6 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ
1. No Poverty 	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. Zero Hunger 	คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์
3. Good Health and Well-being 	คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
4. Quality Education 	คณะครุศาสตร์
5. Gender Equality 	คณะวิทยาศาสตร์

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ
6. Partnerships for the Goals 	มหาวิทยาลัย+ ทุกคณะร่วมดำเนินการ

ในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ทุกคณะดำเนินการในลักษณะบูรณาการกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) และบรรจุโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [8.1/2-1] ภายใต้กรอบแผนจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการสำคัญ (Flagship project) และแผนงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับ พ.ศ. 2565 – 2569 [8.1/2-2] เป้าหมายที่ 4 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยพันธกิจของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แนวทางที่ 1 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing university) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้

ที่	แผนงานหลัก	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	แผนงานโครงการสำคัญ (Flagship project)	1. No Poverty	1) โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Flagship Project)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
			2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่	แผนงานหลัก	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			3) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
			4) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพยุคดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
			5) โครงการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
			6) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
		2. Zero Hunger	7) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์
			8) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา	คณะวิทยาศาสตร์
			9) โครงการ RAINS for Thailand Food Valley ภาคอีสานตอนล่าง 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	คณะเกษตรศาสตร์
		3. Good Health and Well-being	10) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non – Degree หลักสูตรพัฒนาศักยภาพ	คณะพยาบาลศาสตร์

ที่	แผนงานหลัก	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			พระ/ เณรคิลานุปัฏฐาก สำหรับการดูแลพระภิกษุ อาพาธที่มีภาวะเจ็บป่วย และมีภาวะพึ่งพิง	
2	แผนงาน พัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา		11) โครงการสร้างอัต ลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของ แผ่นดิน	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ ทางเลือก
3	แผนงาน โครงการ สำคัญ (Flagship project)	4. Quality Education	12) โครงการการพัฒนาน วัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็นฐาน	คณะครุศาสตร์
	แผนงาน พัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา	5. Gender Equality	13) โครงการประกวด Science Smart Freshy 2023 นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	คณะวิทยาศาสตร์
	แผนงาน โครงการ สำคัญ (Flagship project)	6. Partnerships for the Goals	14) โครงการศูนย์การ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาการ บริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน	งานยุทธศาสตร์

3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) ในรอบปี อย่างน้อย 1 เป้าหมาย

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้คณะดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามบริบทของคณะ ดังนี้

1) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 1 No Poverty มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 6 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

1.1) โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน(Flagship Project)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาในพื้นที่ โรงเรียนวัดท่ากกแห้ววิทยาราม หมู่ที่ 8 ตำบลแจระแม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ผลจากการดำเนินโครงการ พบว่า



(1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากวัดและชุมชน

(2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยอาจารย์ที่ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ มีการนำ ศาสตร์ความรู้จากการเรียนการสอนไปบูรณาการและร่วมแก้ไขปัญหาให้กับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) นักศึกษาสามารถนำเครื่องมือ ทักษะ Soft Skills จากกระบวนการวิศวกรสังคมไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้จากศาสตร์การเรียนไปบูรณาการร่วมกับการวิเคราะห์ สังเกตและการแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน วัด และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) เกิดความสามัคคี นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม

(5) นักศึกษารู้จักเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

(6) นักเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทำให้มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

(7) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นจากสภาพแวดล้อมที่สะอาด

(8) ครูมีความพึงพอใจในการทำงานมากขึ้น

(9) ผู้ปกครองมีความสุขที่เห็นลูกหลานได้รับการศึกษาในสภาพแวดล้อมที่ดี

(10) ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาโรงเรียนมากขึ้น

(11) คนในชุมชนมีความภาคภูมิใจในชุมชนมากขึ้น

(12) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงเรียน วัด และชุมชน

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ดำเนินการพัฒนาในพื้นที่ตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นประชาชนในชุมชนบ้านหนองบ่อ จำนวน 35 ครัวเรือน ผลจากการดำเนินโครงการ พบว่า มีการจัดอบรมอาชีพเสริม/อาชีพใหม่ให้ครัวเรือนเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของครัวเรือน จำนวน 1 กลุ่มอาชีพ คือ การผลิตสบู่เหลว และมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การคำนวณและการลดต้นทุนการผลิตสบู่เหลวและส่งเสริมการตลาดให้กับวิสาหกิจชุมชน” พร้อมทั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การส่งเสริมการขายสินค้าชุมชนด้วยการตลาดออนไลน์” ส่งผลให้ชุมชนตำบลหนองบ่อ มีผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ สบู่เหลวจากกรังไหม และ ชุมชนตำบลหนองบ่อ สามารถนำความรู้จากการอบรม และฝึกปฏิบัติไปต่อยอดให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน



คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ดำเนินการพัฒนาในพื้นที่ วัดศรีแสงธรรม/โรงเรียนศรีแสงธรรม.อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มบุคลากร นักศึกษาคณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกและประชาชนในชุมชนวัดศรีแสงธรรม/โรงเรียนศรีแสงธรรม.อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 30 ครัวเรือน ผลจากการดำเนินโครงการ พบว่า



(1) มีการสร้างอาชีพและรายได้เสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการฝึกอบรมเกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพซึ่งสามารถต่อยอดเป็นอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริมได้ ทำให้ครัวเรือนสามารถมีรายได้เพิ่มเติม ลดภาระทางการเงิน และเพิ่มโอกาสในการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังการนวดเท้าเพื่อสุขภาพเป็นวิถีการดูแลสุขภาพที่ไม่ต้องพึ่งพาแผนปัจจุบัน ชุมชนจะมีความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองได้มากขึ้น ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยและความจำเป็นในการไปหาหมอ และยังเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : การนวดเท้าเพื่อสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของศิลปะและวัฒนธรรมไทย การฝึกอบรมและถ่ายทอดความรู้ในการนวดแผนไทยจึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่มีค่า และส่งเสริมให้คนรุ่นใหม่เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

(2) มีการเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน : โดยการจัดกิจกรรมการอบรมและการฝึกปฏิบัติที่เกิดขึ้นในชุมชนเป็นโอกาสในการเสริมสร้างความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างสมาชิกในชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน

(3) การพัฒนาช่องทางการตลาด: การพัฒนาช่องทางการตลาดใหม่เพื่อส่งเสริมการขายให้กับครัวเรือนที่เข้าร่วมการพัฒนา ทำให้ผลิตภัณฑ์และบริการที่เกี่ยวข้องกับการนวดเพื่อสุขภาพสามารถเข้าถึงตลาดได้กว้างขึ้น เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

ดำเนินการพัฒนาในพื้นที่บ้านแหลมสวรรค์ ตำบลนิคมลำโดมน้อย อำเภอสิรินคร อุบลราชธานี กับกลุ่มผู้เลี้ยงปลากระชังเขื่อนสิรินธร จำนวน 30 ครัวเรือน ในช่วงเดือนตุลาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2567 ซึ่งได้มีการพัฒนาและจัดตั้งกระชังสาธิตเพื่อแสดงการใช้งานระบบดังกล่าวในภาคสนาม โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในหัวข้อ “การติดตั้งและการทำงานของระบบติดตามคุณภาพน้ำด้วยเทคโนโลยี LoRa IoT” หลังจากการติดตั้งและใช้งานระบบแล้ว จะมีการเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความคุ้มค่าและต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบนี้ในการเลี้ยงปลาในกระชัง เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ



ส่วนร่วมในหัวข้อ “การติดตั้งและการทำงานของระบบติดตามคุณภาพน้ำด้วยเทคโนโลยี LoRa IoT” หลังจากการติดตั้งและใช้งานระบบแล้ว จะมีการเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความคุ้มค่าและต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบนี้ในการเลี้ยงปลาในกระชัง เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

1.2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการในพื้นที่หมู่บ้านโนนใหญ่ หมู่ที่ 12 ตำบลสระสมิง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มประชาชนบ้านโนนใหญ่ จำนวน 35 ครัวเรือน ซึ่งได้มีการจัดอบรมการผลิตนวัตกรรมอิฐดำมือยั้งยี่ เพื่อสร้างอาชีพเสริม/อาชีพใหม่ให้ครัวเรือนเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของครัวเรือน และ พัฒนาช่องทางการตลาดเพื่อส่งเสริมการขายให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมการพัฒนา โดยการเสนอรายละเอียดผลิตภัณฑ์ที่ร้านค้าอุปกรณ์ก่อสร้าง และ ผู้รับเหมา (Direct selling)



คณะนิติศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านโนนสว่าง หมู่ 15 ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 45 คน และชุมชนบ้านดอนพิกุล หมู่ 11 ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 45 คน ซึ่งการดำเนินโครงการได้มีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในการประกอบ



การเกษตรได้อย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับสถานการณ์ยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกรตามบริบทของพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนหมู่บ้านนากลาง หมู่ที่ 7 ตำบลโพธิ์เมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 30 ครัวเรือน ชุมชนบ้านคำไหล หมู่ที่ 3 ตำบลโพธิ์เมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 20 ครัวเรือน และชุมชนบ้านหนองมะแซว หมู่ที่ 4 ตำบลโพธิ์เมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 10 ครัวเรือน ซึ่งในการพัฒนาแต่ละชุมชน ดำเนินการดังนี้



ทรัพยากรในท้องถิ่น ร่วมวางแผนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อบรมปฏิบัติการทำปุ๋ยคอกอินเมต

2) บ้านคำไหล หมู่ที่ 3 ตำบลโพนเมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี
ศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ทรัพยากรในท้องถิ่น ร่วมวางแผนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อบรม
ปฏิบัติการสานกระติบข้าว สานกระเป่า และสานหมวกจากไหล กำหนดราคา และช่องทางการจำหน่าย

3) บ้านหนองมะแซว หมู่ที่ 4 ตำบลโพนเมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัด
อุบลราชธานี ศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ทรัพยากรในท้องถิ่น ร่วมวางแผนกับชุมชนและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง อบรมปฏิบัติการเลี้ยงมดแดงคอนโด ปัจจุบันยังไม่ประสบความสำเร็จ เพราะมีปัจจัยเรื่องอุปกรณ์
สถานที่เลี้ยง และสภาพอากาศ ต้องศึกษาเรียนรู้และทดลองต่อไป

คณะวิทยากรคอมพิวเตอร์ ดำเนินการในพื้นที่
ชุมชนบ้านสำโรงใหญ่ หมู่ที่1 ตำบลสำโรง อำเภอ ตาลชุม จังหวัด
อุบลราชธานี จำนวน 35 ครัวเรือน โดยการพัฒนาระบบควบคุมน้ำ
หยุดด้วยเทคโนโลยี IoT สำหรับการเพาะปลูกพริก การส่งเสริมการ
เลี้ยงปลาอุกแบบครบวงจรเป็นอาชีพเสริม และการพัฒนาระบบการ
เพาะเลี้ยงกุ้งฝอยด้วยเทคโนโลยี IoT ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีวิธีการ
โดยสังเขปดังนี้



1) การพัฒนาระบบควบคุมน้ำหยุดด้วยเทคโนโลยี IoT สำหรับการเพาะปลูกพริก: โครงการนี้เริ่มต้นด้วยการออกแบบและพัฒนาระบบควบคุมน้ำหยุดโดยใช้เทคโนโลยี IoT จากนั้นได้จัดตั้ง
แปลงสาธิตเพื่อแสดงการใช้งานระบบดังกล่าวในภาคสนาม โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ในหัวข้อ “การติดตั้งและใช้งานระบบควบคุมน้ำหยุดด้วยเทคโนโลยี IoT สำหรับการเพาะปลูก
พริก” หลังจากการติดตั้งและใช้งานระบบแล้ว จะมีการเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความคุ้มค่าและต้นทุนที่
เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบนี้ในการรดน้ำพริก เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

2) การเลี้ยงปลาอุกแบบครบวงจรเป็นอาชีพเสริม: โครงการนี้เริ่มต้นด้วยการจัด
อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเลี้ยงปลาอุกข้างบ้าน” โดยมีการจัดกระชังน้ำสาธิตเพื่อให้เกษตรกรได้
ทดลองเลี้ยงปลาอุกจริง ๆ นอกจากนี้ยังมีการอบรมเกี่ยวกับการผลิตอาหารปลาอุกเพื่อลดต้นทุน การ
พัฒนาศักยภาพในการผลิตและการแปรรูปปลาอุก รวมถึงการตลาดออนไลน์สำหรับการขายสินค้าในโลก
ดิจิทัล เพื่อให้ผู้เลี้ยงปลาอุกสามารถสร้างอาชีพใหม่จากกระบวนการผลิตที่ครบวงจรทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ
และปลายน้ำ หลังจากนั้นจะมีการเก็บข้อมูลต้นทุนและรายได้จากการเลี้ยงปลาอุกเพื่อนำมาใช้ในการ
ประเมินและพัฒนาต่อไป

3) การพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยด้วยเทคโนโลยี IoT: โครงการนี้เริ่มจากการ
ออกแบบระบบควบคุมการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยด้วยเทคโนโลยี IoT และการสร้างกระชังบ่สาธิตสำหรับการ
เพาะเลี้ยงกุ้งฝอย โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเลี้ยงกุ้งฝอย” ซึ่งรวมถึงการติดตั้งและใช้

งานระบบควบคุมการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยด้วยเทคโนโลยี IoT การอบรมนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม เพื่อให้พวกเขาได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในฟาร์มของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนเทศบาลเมือง

พิบูลมังสาหาร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มประชาชนชุมชนเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร โดยการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1.แจ่วบองแม่สมจิตร 2. กระติบข้าวโพธิ์ตาก และ 3. หม่าแม่จิง และพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น โดยผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น



(มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 5 ประเด็น การพัฒนา ได้แก่ 1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2) พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3) พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 4) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และ การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิต ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูง

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ดำเนินการในพื้นที่อำเภอท่าเมือง อำเภอตระการ

พืชผล อำเภอโพธิ์ไทร อำเภอดอนมดแดง อำเภอวารินชำราบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี และอำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่ โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาสู่ช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social Media จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. แจ่วบองแม่กลม 2. สบู่สมุนไพรขมิ้นน้ำผึ้ง และ 3.



ไข่เค็มท่าเมือง และกลุ่มชุมชนได้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และสามารถสร้างเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้กลุ่มชุมชนยังสามารถนำเอาผลิตภัณฑ์ที่พัฒนานำไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจและต่อยอดทางธุรกิจได้

1.4) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพยุคดิจิทัล **คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ** ดำเนินการในพื้นที่ ตำบลท่าเมือง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนรักษ์เกษตร โดยการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน และการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับกลุ่มและตนเอง

1.5) โครงการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพ **คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ** ดำเนินการในพื้นที่ชุมชน บ้านจิกกลุ่ม หมู่ 2 ตำบลจิกเทิง อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการข้อมูลธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เป็นวิทยากรในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพ โดยมีการบรรยายในหัวข้อการทำความเข้าใจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน กิจกรรมการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพการวิเคราะห์แผนธุรกิจด้วย Business Model Canvas ซึ่งวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพในจังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อพัฒนาแนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพ จากการดำเนินกิจกรรมนี้ พบว่า ชุมชนในบ้านจิกกลุ่มได้ออกแบบแนวคิดสตาร์ทอัพใน

ท้องถิ่น และนักศึกษาได้ออกแบบแนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพในท้องถิ่นของบ้านจิกกลุ่ม นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบธุรกิจสตาร์ทอัพในท้องถิ่น การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน สามารถนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ ชุมชนสามารถนำไปปรับใช้งานได้ร้อยละ 50 ชุมชนกลุ่มแม่บ้านบ้านจิกกลุ่มมีรูปแบบการทำธุรกิจสตาร์ทอัพในท้องถิ่น สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ นำเสนอทางเลือกในการจำหน่ายสินค้า ผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน 1 ช่องทาง คือ Shopee เกิดการส่งเสริมและพัฒนาด้านเศรษฐกิจในระดับชุมชน

1.6) โครงการการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ดำเนินการในพื้นที่ตำบลขามเปี้ย อำเภอดงรัก จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ณ บริษัทนวลจันทร์ แนนทเซอร์ล จำกัด จังหวัดศรีสะเกษ และวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ตำบลขามเปี้ย อำเภอดงรัก จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งผลจากการดำเนินงานกิจกรรมทำให้ผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 1 ผลิตภัณฑ์ และมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน อย่างน้อย 2 รายวิชา สินค้าของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับ ส่งผลให้มียอดขายเพิ่มขึ้น กลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 45 คน กลุ่มเกษตรกรได้รับความรู้ และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ดำเนินการในพื้นที่วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลระเว บ้านนาจาน ตำบลระเว อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี โดยการอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตั้งสูตรตำรับ และการศึกษาอายุของผลิตภัณฑ์ในภาชนะบรรจุปิดสนิท การเข้าใจและออกแบบฉลากสินค้า และการบริหารจัดการการผลิตสินค้าตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมถึงการวางแผนธุรกิจของชุมชน การช่วยเหลือในการสร้างโรงงานผลิตเพื่อให้ได้รับการรับรองจาก ออย. และการขอยื่นผลิตภัณฑ์เพื่อขอการรับรองจาก ออย. และการออกแบบฉลากสินค้า เพื่อให้พร้อมสำหรับการจำหน่าย



1) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 2 Zero Hunger มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 3 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

2.1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่ชุมชน หมู่บ้านดอนแดงใหญ่ หมู่ที่ 2 ตำบลหนองเหล่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 21 ครัวเรือน ชุมชนบ้านดอนแดงน้อย หมู่ที่ 10 ตำบลหนองเหล่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 5 ครัวเรือน และชุมชนบ้านหนองหล่ม หมู่ที่ 15 ตำบลหนอง



เหล่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 9 ครั้วเรือน โดยการฝึกอบรมการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์และสารสกัดจากพืชสมุนไพรในการควบคุมศัตรูพืช การควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยใช้กับดักกาวเหนียวสีเหลืองและน้ำเงิน และกับดักแมลงวันผลไม้ เพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร โดยมีการกำหนดแปลงเรียนรู้ กำหนดความรู้และเทคโนโลยีที่นำมาถ่ายทอด มีการจดบันทึกเพื่อนำข้อมูลมาสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่พบ และขยายผลความรู้ ทักษะ และรูปแบบการดำเนินการไปยังสมาชิกและผู้สนใจ

คณะเกษตรศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่ชุมชน

ตำบลสารภี อำเภोधักไทร จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 35 ครั้วเรือน โดยการจัดอบรมอาชีพเสริม/อาชีพใหม่ให้ครัวเรือน เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของครัวเรือน จำนวน 4 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1. การทำปลาต้ม 2. การเลี้ยงปลานิล



ในกระชัง 3. การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในกล่องโฟมและ 4. การปลูกต้นคราม ผลผลิตที่เกิดจากการทำกิจกรรมภายใต้กรอบโครงการนี้ คือ คนในชุมชนได้เรียนรู้อาชีพใหม่ ซึ่งอาจเป็นอาชีพเสริม หรือเป็นอาชีพหลักได้ต่อไปในอนาคต เช่น การเลี้ยงปลา การทำปลาต้ม และปลูกผัก นอกจากจะใช้เพื่อการค้าขาย หากขายไม่ได้ก็เพื่อการบริโภคภายในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหาร สำหรับการปลูกต้นครามนั้นในระยะต้นจะเป็นการปลูกเพื่อขยายพันธุ์ จากนั้นเมื่อได้กล้าพันธุ์แล้วก็จะขยายพื้นที่เพาะปลูกต่อไป ซึ่งต้นครามยังเป็นที่ต้องการของตลาดอยู่มาก นอกจากจะใช้เป็นวัตถุดิบหลักในการย้อมสีครามผ้าที่ทอในกลุ่มแล้ว ทางโครงการจะช่วยสนับสนุนในเรื่องของการหาตลาดเพื่อจำหน่ายเพิ่มเติม เช่น ส่งขายกลุ่มทอผ้าที่ อ.โขงเจียม เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นโอกาสของชุมชนที่จะส่งเสริมการปลูกและจำหน่ายต่อไป

2.2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา **คณะวิทยาศาสตร์** ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนตำบลโพธิ์แดง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ อบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ขงพร้อมดื่ม และผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น

2.3) โครงการ RAINS for Thailand Food Valley ภาคอีสานตอนล่าง 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี **คณะเกษตรศาสตร์** ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านด่านใหม่ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา จำนวนสมาชิก 26 คน และชุมชนบ้านโนนนาริ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร จำนวนสมาชิก 16 คน โดยการการอบรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย หลักสูตรถ่ายทอดเทคโนโลยี: กรรมวิธีการผลิตปลาต้มตะเพียนทางแดง และกลยุทธ์ทางการตลาด ซึ่งจากผลการดำเนินงาน คณะเกษตรศาสตร์ มีส่วนผลักดันและส่งเสริมให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาบ้านด่านใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท กลุ่มเกษตรกรแปรรูปสัตว์น้ำ ของสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 ของกรมประมงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

3) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 3 Good Health and Well-being มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 3 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

3.1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non – Degree หลักสูตรพัฒนาศักยภาพพระ/ เณรคิลาณ ปฎิฐาก สำหรับการดูแลพระภิกษุอาพาธที่มีภาวะเจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิง คณะพยาบาลศาสตร์ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ พระภิกษุ แม่ชี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลพระภิกษุอาพาธที่มีภาวะเจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิง นำไปสู่การปฏิบัติการดูแลสุขภาพพระภิกษุอาพาธที่มีภาวะเจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิง ดำเนินถึงหลักพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด

3.2) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านนาเยี่ย หมู่ที่ 1, 2, 3 และ 4 ตำบลนาเยี่ย อำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี และชุมชนบ้านนาเจริญ หมู่ที่ 8 ตำบลนาเยี่ย อำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี โดยจัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับชุมชน โดยการพัฒนาวัตกรรมในลักษณะที่เป็นโปรแกรมดูแลสุขภาพที่มีความแข็งแรง เหมาะสมกับผู้ป่วยทุกช่วงวัย มีการจัดอบรมแกนนำในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคความดันโลหิตสูง โดย นักศึกษาคณะแพทยแผนไทยฯ เดชไพบุลย์ หอมสมบัติ แกนนำวิศวกรสังคม คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะ

- การอบรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับชุมชน : การประเมินและการคัดกรองผู้ป่วยเบื้องต้นสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดย นักศึกษาคณะแพทยแผนไทยฯ นางสาวอัจฉรา สีสินธุ์ แกนนำวิศวกรสังคม คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะ

- การอบรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับชุมชน : การใช้โปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดย นักศึกษาคณะแพทยแผนไทยฯ นายจักรรินทร์ บังแสง แกนนำวิศวกรสังคม คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะ

- การอบรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับชุมชน : ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดย นักศึกษาคณะแพทยแผนไทยฯ นายมนมณสรณ์ ศรีหิน แกนนำวิศวกรสังคม คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะ

3.3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและโรงพยาบาลในพื้นที่อำเภอม่วงสามสิบ กับบุคลากรด้านสารสนเทศ จำนวน 24 คน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการผลิตสื่อทางสุขภาพแก่บุคลากรเครือข่ายสุขภาพ เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่เกิดการรับรู้ ตระหนัก และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพ จากสื่อด้านสุขภาพ

4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 Quality Education มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 1 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

4.1) โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการเป็นระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1

ผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
14 โรงเรียน

Module 1 การออกแบบ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	- การวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน - การออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่สมรรถนะ - การออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ TPACK+ CLILL + PBL + CBL
Module 2 การจัดการ เรียนรู้สู่สมรรถนะ	การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ - การจัดการเรียนรู้ แผนที่ 1 (การสังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล ปรับปรุง) - การจัดการเรียนรู้ แผนที่ 2 (การสังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล ปรับปรุง) - การจัดการเรียนรู้ แผนที่ 3 (การสังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล สรุป)
Module 3 การเขียน รายงานการพัฒนาผู้เรียน	การเขียนรายงานการพัฒนาผู้เรียน - เขียนรายงาน - นำเสนอ - สะท้อนผล ถอดบทเรียน จัดการความรู้
Module 4 สะท้อนผล ถอดบทเรียน จัดการ ความรู้	สะท้อนผล ถอดบทเรียน จัดการความรู้

1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูตามกรอบ Professional Teacher of Rajabhat University (PTRU) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์

2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูตามกรอบ Professional Teacher of Rajabhat University (PTRU) วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์

3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะครูตามกรอบ Professional Teacher of Rajabhat University (PTRU) สู่การพัฒนาผู้เรียน วันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

4. กิจกรรม Coaching & Mentoring ผ่านกระบวนการ PLC ในโรงเรียนเป้าหมายต่าง ๆ

ระยะที่ 2

การดำเนินงาน ระยะที่ 2



จำนวนกลุ่มเป้าหมายเดิม 14 โรงเรียน

- ยกย่องให้เป็นครูแกนนำต้นแบบนวัตกรรม PTRU
- ขยายผลสู่ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบครูนวัตกรรม PTRU สู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนร่วมผลิตครู PTRU



จำนวนกลุ่มเป้าหมายเพิ่ม 26 โรงเรียน รวมเป็น 40 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนคู่ขนานการพัฒนา

- สร้างการมีส่วนร่วมจากสาขาวิชา ป.ตรี 10 สาขาวิชา ผ่านการทำงานของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายของสาขาวิชา การถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชาเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบครูนวัตกรรม PTRU สู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนร่วมผลิตครู PTRU

5) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 5 Gender Equality มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 1 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

5.1) โครงการประกวด Science Smart Freshy 2023 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่ม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา ประเด็นปัญหา ความไม่เสมอภาคและเท่าเทียมของนักศึกษาเพศที่สาม เป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วย 1) ในการประกวด Science Smart Freshy 2023 จากเดิมมีประกวดประเภท Science Smart Boy และ Science Smart Girl เพิ่มชนิดการประกวดอีก 1 ประเภทสำหรับนักศึกษาในกลุ่ม LGBTQ+ เป็นประเภท KING OF SCIENCE ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีคณาจารย์นักศึกษาทุกชั้นปีและทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากทุกสาขาวิชาเข้าประกวด ซึ่งมีการประกวดประเภท Science Smart Boy ประเภท Science Smart Girl และประเภท KING OF SCIENCE สำหรับนักศึกษาในกลุ่ม LGBTQ+ ซึ่งผู้ได้รับรางวัล KING OF SCIENCE 2023 ได้แก่ นายกฤษฎา สีดาโคตร

6) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 17 Partnerships for the Goals มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญ 1 โครงการ/กิจกรรม สรุปโดยสังเขปดังนี้

6.1) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ดำเนินการโดยงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พื้นที่เป้าหมายดำเนินการที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมายเครือข่ายเป็นหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอโขงเจียมทั้ง 5 ตำบล และกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่อำเภอโขงเจียมทุกหมู่บ้าน และได้มีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการชุมชนเชิงบูรณาการภายใต้กรอบ

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เมื่อในวันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ที่ว่าการอำเภอโขงเจียม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี มีประชาชน/แกนนำชุมชน/ผู้นำชุมชน/บุคลากรหน่วยงานราชการในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา จำนวน 100 คน ซึ่งผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ ชุมชนเครือข่ายสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จากการที่ประชาชนในพื้นที่มีความตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ และลดการใช้หรือการทำลายทรัพยากรจากการใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า ทำให้ประชาชนมีการใช้ทรัพยากรด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ที่สำคัญคือเกิดกลไกการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางในชุมชนในอนาคต

4. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในข้อ 3 ในลักษณะของการประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มอบหมายให้คณะดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ และได้มีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ ดังนี้

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
1. No Poverty 	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Flagship Project) โรงเรียนวัดท่ากกแห่ ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน (ห้องสมุด ภูมิทัศน์ ห้องจริยธรรม) 2. โรงเรียนสามารถแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างด้วยอิฐ การบำรุงรักษาอาคาร และการออกแบบกำแพงที่ใช้อิฐตำมือเป็นวัสดุหลัก ให้แก่บุคลากรและนักเรียน ซึ่งสร้างทักษะที่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตทั่วไป	1. ครูและนักเรียนเกิดความสะดวกสบายในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีกว่า ซึ่งส่งผลให้พัฒนาการเรียนรู้และการสื่อสารในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 2. เพิ่มระดับความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3. ชุมชนเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง 4. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตที่จำเป็น
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บ้านโนนใหญ่ ตำบลสระสมิง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. ชุมชนมีการเพิ่มความแข็งแกร่งทางธุรกิจ ทั้งในเรื่องการตลาด การสร้างแบรนด์ การจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาศักยภาพคนในองค์กร 2. เกิดการใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม ด้านการปรับปรุงกระบวนการและเทคโนโลยี และการนำเข้านวัตกรรมใหม่เพื่อเพิ่มผลผลิตและ	1. การเสริมสร้างเกษตรกรชุมชนที่เป็นนิติบุคคล จะช่วยเสริมสร้างอำนาจในการต่อสู้ปัญหาและอุปสรรคทางธุรกิจ และสามารถพัฒนาและสร้างความยั่งยืนในชุมชนได้

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			คุณภาพของผลผลิต 3.เกษตรกรในกลุ่มจะได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะที่จำเป็นในการจัดการและดำเนินกิจการเป็นนิติบุคคล ซึ่งส่งผลให้พวกเขามีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางธุรกิจที่เพิ่มขึ้น	
		โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ชุมชนเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ 2. ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม 3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ 4.ได้ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	1.เกิดความเข้มแข็งในการรวมกลุ่มของชุมชน 2. เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3.สินค้าของชุมชนได้รับการยกระดับ 4. ได้ฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แอปพลิเคชัน 5. สินค้าของชุมชนเป็นที่รู้จักมากขึ้น
	คณะนิติศาสตร์	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนในพื้นที่บ้านโนนสว่าง	ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านโนนสว่าง หมู่ 15 ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 45 คน และชุมชนบ้านดอนพิกุล หมู่ 11 ตำบลโคกก่อง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 45 คน	การดำเนินโครงการได้มีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในการประกอบการเกษตรได้อย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับสถานการณ์ยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งมีการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกรตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		ต.โคกก่อ อ.สำโรง จ.อุบลราชธานี คณะนิติศาสตร์		ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
	คณะ บริหารธุรกิจ และการจัดการ	โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship project) ในวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2567 ณ วิสาหกิจชุมชนทอผ้าตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	1. คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น จำนวน 4 เครือข่าย คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี (MOU), วิสาหกิจชุมชนทอผ้าตำบลหนองบ่อ, โรงเรียนหนองบ่อสามัคคีวิทยา และชุมชนหนองบ่อ 2. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชน จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ สบู่เหลวรังไหม	1. คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพิ่มขึ้น สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และด้านอื่น ๆ ร่วมกับผู้นำชุมชน เยาวชน ประชาชนในชุมชน ให้เกิดการพัฒนาต่าง ๆ กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และยั่งยืน 2. ชุมชนตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 70 3. ผลิตภัณฑ์ของชุมชนตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปเพิ่มมากขึ้น และมียอดขายเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
		โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้รับการปรับปรุงพัฒนาสู่ช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social Media 10 ผลิตภัณฑ์ 2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 10 ผลิตภัณฑ์	1. ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีระบบเศรษฐกิจของชุมชนมีการหมุนเวียนเพิ่มขึ้น รวมถึงบุคลากรและนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นต่อการพัฒนาประเทศ 2. กลุ่มเกษตรกรได้ความรู้ และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน จากการ

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			3. บูรณาการการเรียนการสอนกับบริการ วิชาการอย่างน้อย 2 รายวิชา 4. นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีมมีการแก้ไขปัญหา ตามสถานการณ์ และนำความรู้ในวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของ กลุ่มเป้าหมาย	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 3. สามารถนำเอาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่พัฒนาแล้ว นำไปใช้ประโยชน์ ทางธุรกิจร้อยละ 70
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 35 ครั้วเรือน 2. บุคลากรและนักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการ เพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพิ่มทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการประกอบอาชีพอันจะ ส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้เพิ่มเติมเพื่อความอยู่ดี กินดีของสมาชิกในครอบครัว 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับ รายได้ให้กับชุมชนฐานราก เกิดความมั่นคงในการประกอบอาชีพ แก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เชื่อมโยงสู่ การจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 3. เกิดนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ ตอบสนองความต้องการที่จะเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน เพื่อ ยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้ดีขึ้น และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การประกอบการแบบมืออาชีพ

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพยุค ดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1 กลุ่ม 2. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทคโนโลยี ดิจิทัลในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้นร้อยละ 80	1. วิสาหกิจชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้าง รายได้ให้กลุ่มและตนเองได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ช่วยเพิ่มช่องทางในการสร้างรายได้ของนักศึกษา และต่อยอดสู่ การประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น 3 ช่องทาง 3. นักศึกษามีทักษะที่เป็นตัวเลือกในการประกอบอาชีพในยุค ดิจิทัลได้ และเข้าใจบริบทของชุมชนมากยิ่งขึ้นร้อยละ 70
		โครงการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	1. การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพของชุมชน 1 แห่ง 2. ชุมชนบ้านจิกกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วม โครงการ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81 3. นำเสนอทางเลือกในการจำหน่ายสินค้า ผ่าน สื่อออนไลน์ จำนวน 1 ช่องทาง คือ Shopee 4. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การ ออกแบบธุรกิจสตาร์ทอัพ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชนร้อยละ 70	1.สามารถนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ ชุมชนสามารถนำไปปรับใช้งานได้ร้อยละ 50 2. ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน บ้านจิกกลุ่ม มีรูปแบบการทำธุรกิจสตาร์ท อัพใน ท้องถิ่น สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย ตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace) คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ	1. ผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่นได้รับการ พัฒนา 1 ผลิตภัณฑ์ 2. มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน อย่างน้อย 2 รายวิชา 3. กลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 45 คน กลุ่มเกษตรกรได้รับความรู้ และมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์	1. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าเชิง พาณิชย์ 2. เกิดการส่งเสริมพัฒนาการแปรรูป และยกระดับสินค้าในชุมชน ท้องถิ่น สินค้าของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับ ส่งผลให้มียอดขายเพิ่มขึ้น
	คณะแพทย แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย ตลาดภูมิปัญญา คณะแพทย์แผน ไทยและแพทย์ทางเลือก	<u>กลุ่ม 1</u> 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP products) ที่มีอยู่ แล้วได้รับการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยังยื่นสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ 2) ได้พัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาสินค้า จากชุมชนและส่งเสริมรายได้ให้กับชุมชน ท้องถิ่น 3) ได้รูปแบบกลไกการส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากวัตถุดิบใน ท้องถิ่น 4) สามารถพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มี ทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน และมีทักษะ	<u>กลุ่ม 1 และ 2</u> 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP products) ที่มีอยู่แล้วได้รับการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยื่นสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ 2) ได้พัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาสินค้าจากชุมชนและ ส่งเสริมรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น 3) ได้รูปแบบกลไกการส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพจากวัตถุดิบในท้องถิ่น 4) สามารถพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับชุมชน และมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ 5) สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มของวัตถุดิบทางการเกษตร สามารถ สร้างงานและรายได้ที่คุ้มค่ากับต้นทุน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการ ใช้ทรัพยากรที่มีในประเทศอย่างคุ้มค่าและมีความยั่งยืน

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ 5) สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มของวัตถุดิบทางการเกษตร สามารถสร้างงานและรายได้ที่คุ้มค่ากับต้นทุน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีในประเทศอย่างคุ้มค่าและมีความยั่งยืน <u>กลุ่ม 2</u> จำนวนสินค้าที่ผลิตในปัจจุบันมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากผู้ซื้อมีความมั่นใจต่อมาตรฐานการผลิตและเกษตรอินทรีย์ แต่อย่างไรก็ตาม ยอดขายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากเป็นช่วงเริ่มต้นหลังจากที่ได้รับการรับรองซึ่งทางชุมชนได้มีการวางแผนเพื่อให้สามารถเพิ่มยอดขายตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้สินค้าที่กำลังได้รับความนิยม และมีแนวโน้มการขายที่ดีขึ้น ได้แก่ น้ำมันพริก พริกแกงแดง พริกแกงเขียวหวาน และน้ำมันงาสกัดเย็น	
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน	กลุ่ม 1 1) มีการรวมกลุ่มกันเพื่อจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจ	กลุ่ม 1 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		ฐานราก คณะแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	ชุมชน ได้แก่ กลุ่มแปรรูปสมุนไพร กลุ่มนวด เพื่อสุขภาพ กลุ่มท่องเที่ยว กลุ่มเกษตรกร 2) มีแผนผังการท่องเที่ยวของวรรณ 3) มีอาชีพเสริม ได้แก่ ด้านการท่องเที่ยว ด้านการตลาดและธุรกิจ ด้านการพัฒนาสินค้า กลุ่ม 2 1) ลดรายจ่ายในการดูแลผู้สูงอายุ 2) สร้างรายได้ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ/ชุมชน 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ตนเอง	2) เพื่อให้เกิดการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย กลุ่ม 2 1) สุขภาพกายและจิตใจของผู้สูงอายุดีขึ้น ลดค่าใช้จ่ายในการ ดูแลผู้สูงอายุและคนในชุมชนลง 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้น 3) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ งานวิจัย
		โครงการบูรณาการการเรียนการ สอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Flagship project) คณะแพทย์ แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	- ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะในการนวด เท้าเพื่อสุขภาพ - สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในชุมชน - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนเกี่ยวกับ การนวดเท้าถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้าน - นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการ ทำงานร่วมกับชุมชน	- ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์และ สร้างรายได้ - เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมการนวดเท้าเพื่อ สุขภาพในชุมชน - การเติบโตของเศรษฐกิจในชุมชน เกิดความยั่งยืนทางสังคมและ วัฒนธรรมในชุมชน

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มปุ๋ยคอก อัดเม็ด ที่บ้านนากลาง หมู่ 17 ตำบลโพธิ์เมือง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1) เกิดกลุ่มในชุมชน โดยโครงการฯ ได้ทำให้เกิดกลุ่มอาชีพจำนวน 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มปุ๋ยคอกอัดเม็ด มีจำนวนสมาชิก 25 คน และ (2) กลุ่มสานผลิตภัณฑ์ กระติบข้าว กระเป่าและหมวก จากต้นไผ่ มีสมาชิกจำนวน 35 คน 2) เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นในชุมชน ได้แก่ ปุ๋ยคอกอัดเม็ด กระติบข้าว กระเป่า และหมวก ที่สานจากต้นไผ่ 3) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นรายได้ที่เพิ่มขึ้นมาจากอาชีพหลักของชุมชน โดยกลุ่มปุ๋ยคอกอัดเม็ดมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยคนละ 1,500 - 2,000 บาท ต่อเดือน กลุ่มสานผลิตภัณฑ์ กระติบข้าว กระเป่า และหมวก จากต้นไผ่ มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยคนละ 500 - 1,000 บาท ต่อเดือน 4) มีเพจเฟซบุ๊กในการจำหน่ายสินค้า มีเพจเฟซบุ๊กจำหน่ายสินค้าทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อขายของออนไลน์ ส่งผลให้การจำหน่ายสินค้า	ด้านเศรษฐกิจ 1) สร้างรายได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ หลังจากเข้ารับการอบรมแล้วชุมชนได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตนเอง จนมีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้น ได้จำหน่ายสร้างรายได้โดยกลุ่มปุ๋ยคอกอัดเม็ดมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยคนละ 1,500 - 2,000 บาท ต่อเดือน กลุ่มสานผลิตภัณฑ์ กระติบข้าว กระเป่า และหมวก จากต้นไผ่ มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยคนละ 500 - 1,000 บาท ต่อเดือน 2) สร้างระบบเศรษฐกิจในชุมชน โครงการฯ ก่อให้เกิดสินค้าต่าง ๆ เช่น ปุ๋ยคอกอัดเม็ด กระติบข้าว กระเป่า หมวก จำหน่ายในชุมชน ส่งเสริมให้เกิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนในชุมชน ด้านคุณภาพชีวิต 1) คนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพจิตดี มีความหวังมากขึ้น เพราะสามารถส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้เกิดการเรียนรู้ และเกิดรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้ไม่ต้องวิตกกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพราะในแต่ละวันจะมีเงินเข้ามา ในครอบครัวสม่ำเสมอ จากการขายผลผลิตที่เกิดจากพื้นที่ตนเอง

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ของกลุ่มเข้าถึงลูกค้าได้กว้างขวางขึ้น	2) คนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพกายดี เพราะทำงานน้อยลง และมีความสุขที่ได้รับเงินทุกวัน ทำให้ มีความสุข จึงส่งผลให้สุขภาพกายดีขึ้น 3) ครอบครัวอบอุ่นขึ้น เพราะมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันทั้งทั้งพ่อ แม่ ลูก หรือปู่ ย่า ตา ยาย มีกิจกรรมใน การปลูกต้นไม้ ไล่ ตัด ตาก สอย ต้นไม้ร่วมกัน สร้างความอบอุ่นครอบครัว 4) เกิดการเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ ในระหว่างดำเนินกิจกรรมร่วมกันจากการสานผลิตภัณฑ์จาก ต้นไม้ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น ทั้งเรื่องการปลูกต้นไม้ ไล่ ตัด ตากและสอยต้นไม้ ทำให้เกิด การเรียนรู้ระหว่างทำงานร่วมกัน 5) สร้างทักษะชีวิตให้กับลูกหลาน เพราะมีกิจกรรมร่วมกัน ได้ทำ ได้เรียนรู้ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตทำให้ลูกหลานได้เรียนรู้และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 6) โครงการฯ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่มีความใกล้เคียงกับ วิถีชีวิตของชุมชนอยู่แล้ว และในระหว่างโครงการฯ ได้สร้างกระบวนการเรียนรู้ พาทำ จนทำให้เกิดความชำนาญเกิดความมั่นใจทำเองได้ และโครงการฯ ได้สร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้ด้วย เมื่อมีการขายสินค้าได้จึงทำให้

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
				ชุมชนทำอย่างต่อเนื่องเพราะมีรายได้ ด้านสังคม 1) ส่งเสริมความสามัคคีในชุมชน ด้วยกิจกรรมโครงการฯ มีกิจกรรมที่สร้างให้ชุมชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน เมื่อร่วมกันแล้วได้เกิดสิ่งดี ๆ เช่น การทำปุ๋ยคอกอัดเม็ด ขายทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มกันแล้วทำให้เกิดสิ่งดี ๆ ขึ้น จึงทำให้เกิดความสามัคคีในชุมชน 2) ครอบครัวมีความอบอุ่น ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดในสังคม กิจกรรมการทำปุ๋ยคอกอัดเม็ด การสานกระติบข้าว กระเป่าและหมวก ด้วยต้นไผ่ ส่งเสริมให้ชุมชนได้ทำงานที่บ้าน ทำงานร่วมกันทั้ง พ่อ แม่ ลูก ทำให้เกิดความเป็นครอบครัวอบอุ่น ครอบครัวเรียนรู้ และครอบครัวมีภูมิคุ้มกัน 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง เมื่อชุมชนมีความสามัคคี ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีการรวมกลุ่มกัน ชุมชนมีศรัทธาในกระบวนการมีส่วนร่วม จึงทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง 4) ความพึงพอใจต่อโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 2 กลุ่ม มีความพอใจมากที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ เพราะทำให้ตนเองมีความรู้มากขึ้น มีอาชีพ มีรายได้ มีความสุข

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
				5) ได้อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการจักสาน เพราะการสานกระติบข้าว หรือการจักสานต่าง ๆ ในปัจจุบันมีคนสนใจและสานเป็นน้อยลง มีแต่จะสูญหายไปในอนาคต แต่โครงการได้ดำเนินการอธิบายโน้มน้าวให้คนได้เกิดความรักและเข้ามาเรียนรู้ และเพิ่มจำนวนคนที่สานเป็นมากขึ้น จึงเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจักสาน ด้านสิ่งแวดล้อม 1) การสานกระติบข้าว กระเป่าและหมวกจากต้นไผ่ ส่งเสริมให้คนได้ปลูกต้นไผ่มากขึ้น ซึ่งต้นไผ่เป็นพืชครั้งบครั้งน้ำ สามารถปลูกได้ ซึ่งในการจักสานนี้จำเป็นต้องใช้ต้นไผ่เป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดการปลูกและเพิ่มพื้นที่สีเขียว สร้างระบบนิเวศให้เกิดขึ้นในพื้นที่ตนเอง สามารถช่วยลดโลกร้อนได้ 2) การบำรุงดิน ให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพราะการปลูกต้นไผ่ ปลูกครั้งเดียวสามารถตัดได้เป็นระยะเวลา 10 ปี ดินได้รับการอนุรักษ์ที่ไม่ต้องถูกทำลายด้วยการไถพรวน ไม่มีการใช้สารเคมี เมื่อไม่ใช้สารเคมีในแปลงจึงทำให้เกิดระบบนิเวศ มีไส้เดือน ส่งผลให้ดินดีขึ้น

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มพริกแปลงใหญ่ ตำบลสำโรง อำเภอลำลูกขัน จังหวัดอุบลราชธานี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	1) คณะลงพื้นที่เพื่อติดตาม และบำรุงรักษาระบบน้ำหยดด้วยเทคโนโลยี IoT สำหรับการปลูกพริกยอดสน ในครัวเรือนเดิม จำนวน 2 ครัวเรือน 2) คณะถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบการติดตั้งระบบควบคุมการรดน้ำแปลงปลูกพริกอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยี IOT เพิ่มในครัวเรือน 1 ครัวเรือน 3) เกษตรกรได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาและกุ้งฝอย โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากกรมประมง 4) คณะถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์จากการใช้งานและการติดตั้งระบบน้ำหยดด้วยเทคโนโลยี IoT สำหรับการปลูกพริก 5) คณะร่วมกับกลุ่มเกษตรกรจัดทำกระชังน้ำสำหรับเลี้ยงปลา และกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงกุ้งฝอย พร้อมทั้งจัดเตรียมพันธุ์ปลาและอาหารสำหรับเลี้ยงปลา 6) คณะถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบการ	1. เกษตรกรสามารถตรวจสอบและควบคุมการรดน้ำแปลงพริก และควบคุมน้ำในกระชังสำหรับเลี้ยงกุ้งฝอยได้จากกระยะไกล ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่เกษตรกร 2. การติดตั้งระบบควบคุมการรดน้ำแปลงปลูกพริกอัตโนมัติ และระบบควบคุมน้ำในกระชังสำหรับเลี้ยงกุ้งฝอย ช่วยลดระยะเวลาในกระบวนการปลูกพริก ทำให้มีเวลาในการทำอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้เพิ่มเติม 3. สร้างอาชีพเสริมให้แก่เกษตรกรในการเลี้ยงปลาและกุ้งฝอย ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน 4. ส่งเสริมให้เกษตรกรมีช่องทางการขายสินค้าเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ติดตั้งระบบควบคุมน้ำในกระชังด้วยเทคโนโลยี IOT สำหรับเลี้ยงกุ้งฝอย 7) เกษตรกรติดตั้งแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนควบคุมการรดน้ำแปลงปลูกพริก และควบคุมน้ำในกระชังด้วยเทคโนโลยี IOT สำหรับเลี้ยงกุ้งฝอย 8) เกษตรกรได้รับองค์ความรู้โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การตลาดออนไลน์กับการขายสินค้าในโลกดิจิทัล” ซึ่งทำให้เกษตรกรมีช่องทางในการขายออนไลน์	
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship Project) กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชัง เขื่อนสิรินธร บ้านแหลมสวรรค์ ต.นิคมสร้างตนเองลำโดมน้อย อ.เกาะสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. กลุ่มเกษตรกรได้รับองค์ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังระดับออกซิเจนและอุณหภูมิในน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงปลานิลในกระชัง 2. กลุ่มเกษตรกรติดตั้งแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนเพื่อเฝ้าระวังระดับออกซิเจนและอุณหภูมิในน้ำ 3. คณะถ่ายทอดเทคโนโลยี ในรูปแบบการติดตั้งอุปกรณ์ติดตามและเฝ้าระวังระดับออกซิเจนและอุณหภูมิในน้ำด้วยเทคโนโลยี	1. กลุ่มเกษตรกรสามารถเฝ้าระวังปริมาณออกซิเจนและอุณหภูมิในน้ำได้แบบเรียลไทม์ 2. ลดค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงปลาในกระชัง 3. ลดระยะเวลาในการทำงานระหว่างการเลี้ยงปลา มีเวลาในการทำอย่างอื่นเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			LoRa IoT 4. คณะถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์ จากแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนเพื่อเฝ้าระวัง ระดับออกซิเจนและอุณหภูมิในน้ำ	
2. Zero Hunger 	คณะ วิทยาศาสตร์	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กลุ่ม เกษตรกรผู้ปลูกพริกตำบลหนอง เหล่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัด อุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์	1) มีรายได้จากการปลูกและจำหน่ายพริกสด ในช่วงฤดูฝน โดยครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 ครัวเรือนมีรายได้จากการขายพริก สดเฉลี่ย 20,000 บาท/ครัวเรือน เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.05 (เดิมครัวเรือนมีรายได้ จากการปลูกพริกเฉลี่ย 95,000 บาท/ ครัวเรือน) 2) มีผู้สมาชิกภายในหมู่บ้านและหมู่บ้าน ใกล้เคียงในตำบลมาเรียนรู้รูปแบบการปลูก พริกในฤดูฝนจำนวน 192 คน	1) ทางสังคม สมาชิกในกลุ่มมีการเกื้อกูลกัน โดยมีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเตรียมแปลงปลูกของสมาชิกภายในกลุ่ม 2) ทางเศรษฐกิจ มีรายได้จากการปลูกและจำหน่ายพริกสดในช่วง ฤดูฝน โดยครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 14 ครัวเรือนมี รายได้จากการขายพริกสดเฉลี่ย 20,000 บาท/ครัวเรือน
		โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย ตลาดภูมิปัญญา กลุ่มนาแปลง ใหญ่ตำบลโพธิ์แดง อำเภอม่วง	1) กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจาก 8,250 เป็น 15,000 บาท/เดือน เพิ่มขึ้นร้อยละ 81.82 2) กลุ่มได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปข้าวได้	1) ทางสังคมได้เครือข่ายความร่วมมือของคนในชุมชนกับ หน่วยงานรัฐ สร้างงาน สร้างอาชีพแก้ปัญหาการว่างงาน ลด การย้ายถิ่นฐาน เกิดความสามัคคีในการรวมกลุ่มเพื่อจำหน่าย สินค้า

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		สามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์	ผลิตภัณฑ์ใหม่จากการแปรรูปข้าว 2 ลิตร ภัณฑ์ คือข้าวอินทรีย์ซองพร้อมดื่มและ ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น	2) ด้านเศรษฐกิจสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่คนในชุมชน มีการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การวางแผนการตลาด
	คณะ เกษตรศาสตร์	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนตำบล สารภี อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัด อุบลราชธานี จำนวน 35 ครัวเรือน โดยการจัดอบรมอาชีพ เสริม/อาชีพใหม่ให้ครัวเรือน เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของครัวเรือน จำนวน 4 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1. การทำปลาต้ม 2. การเลี้ยงปลา ในกระชัง 3. การปลูกผัก ไฮโดรโปนิคส์ในกล่องโฟมและ 4. การปลูกต้นคราม	ผลผลิตที่เกิดจากการทำกิจกรรมภายใต้กรอบ โครงการนี้ คือ คนในชุมชนได้เรียนรู้อาชีพใหม่ ซึ่งอาจเป็นอาชีพเสริม หรือเป็นอาชีพหลักได้ ต่อไปในอนาคต เช่น การเลี้ยงปลา การทำปลา ต้ม และปลูกผัก	นอกจากชุมชนจะใช้เพื่อการค้าขาย หากขายไม่ได้ก็เพื่อการ บริโภคภายในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหาร สำหรับการ ปลูกต้นครามนั้นในระยะต้นจะเป็นการปลูกเพื่อขยายพันธุ์ จากนั้นเมื่อได้กล้าพันธุ์แล้วก็จะขยายพื้นที่เพาะปลูกต่อไป ซึ่งต้น ครามยังเป็นที่ต้องการของตลาดอยู่มาก นอกจากจะใช้เป็น วัตถุดิบหลักในการย้อมสีครามผ้าที่ทอในกลุ่มแล้ว ทางโครงการ จะช่วยสนับสนุนในเรื่องของการหาตลาดเพื่อจำหน่ายเพิ่มเติม เช่น ส่งขายกลุ่มทอผ้าที่ อ.โขงเจียม เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นโอกาส ของชุมชนที่จะส่งเสริมการปลูกและจำหน่ายต่อไป
		กิจกรรมการอบรมการถ่ายทอด องค์ความรู้จากงานวิจัย หลักสูตร	ดำเนินการในพื้นที่ชุมชนบ้านด่านใหม่ อำเภอ โขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มวิสาหกิจ	จากผลการดำเนินงาน คณะเกษตรศาสตร์ มีส่วนผลักดันและ ส่งเสริมให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		ถ่ายทอดเทคโนโลยี: กรรมวิธีการ ผลิตปลาสามตะเพียนทางแดง และ กลยุทธ์ทางการตลาด ภายใต้ โครงการ RAINS for Thailand Food Valley ภาคอีสานตอนล่าง 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มีกลุ่มเป้าหมาย คือ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารจากปลาบ้านด่านใหม่ อำเภอโขงเจียม จังหวัด อุบลราชธานี คณะเกษตรศาสตร์	ชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา จำนวน สมาชิก 26 คน และชุมชนบ้านโนนนาริ อำเภอ เขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี กับกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปอาหาร จำนวนสมาชิก 16 คน โดย การการอบรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก งานวิจัย หลักสูตรถ่ายทอดเทคโนโลยี: กรรมวิธี การผลิตปลาสามตะเพียนทางแดง และกลยุทธ์ ทางการตลาด	บ้านด่านใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท กลุ่ม เกษตรกรแปรรูปสัตว์น้ำ ของสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 ของกรมประมงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
3. Good Health and Well-being 	คณะพยาบาล ศาสตร์	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non – Degree หลักสูตรพัฒนาศักยภาพ พระ/ เณรคิลานุปัฏฐาก สำหรับ การดูแลพระภิกษุอาพาธที่มีภาวะ เจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิง ปีงบประมาณ 2566 คณะ	มีพระภิกษุ 18 รูป แม่ชี 2 รูป อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) 20 คน ผ่าน การพัฒนาศักยภาพพระ/ เณรคิลานุปัฏฐาก สำหรับการดูแลพระภิกษุอาพาธที่มีภาวะ เจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิง	ผู้รับการอบรมได้รับการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่กำหนด ได้แก่ การมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติต่อการดูแลพระภิกษุอาพาธที่มี ภาวะเจ็บป่วยและมีภาวะพึ่งพิงเป็นอย่างดี ผ่านการเรียนรู้จาก การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และได้รับการฝึกทักษะผ่าน การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาล

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		พยาบาลศาสตร์		50 พรรษา มหาวชิราลงกร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ และการฝึกทักษะบริบทชุมชน ณ สถานชีวาภิบาล
	คณะแพทย แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก คณะแพทย์แผนไทยและ แพทย์ทางเลือก	แก่นำนักศึกษาวิศวกรรมสังคม คณะแพทย์แผน ไทยและแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มี ความรู้ มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ เครื่องมือของวิศวกรรมสังคมในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และยกระดับนวัตกรรมชุมชนและ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขา อาชีพ	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะของวิศวกรรมสังคม โดย กระบวนการทำงานในรูปแบบของวิศวกรรมสังคม สามารถพัฒนา ผลิตภัณฑ์สุขภาพหรือนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพของ ประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย 2. นักศึกษาวิศวกรรมสังคมสามารถยกระดับคุณภาพของชุมชน และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโดยใช้กระบวนการทางวิศวกรรมสังคม บูรณาการกับศาสตร์สาขาวิชาสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ และได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามทักษะของวิศวกรรมสังคม
4. Quality Education 	คณะครุศาสตร์	โครงการการพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน คณะ ครุศาสตร์	พัฒนาโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 14 โรงเรียน ใน 4 Module ได้แก่ การออกแบบนวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การ จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ การเขียนรายงาน การพัฒนาผู้เรียน และการสะท้อนผล ถอด บทเรียน จัดการความรู้	กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายได้ขยายผลสู่โรงเรียนอื่นๆ อีกจำนวน 26 โรงเรียน สู่การเป็นโรงเรียนร่วมผลิตครู PTRU

เป้าหมายที่	หน่วยงานที่ ร่วมดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
5. Gender Equality 	คณะ วิทยาศาสตร์	โครงการประกวด Science Smart Freshy 2023 นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์	1) นักศึกษากลุ่ม LGBTQ+ ตัวแทนจากสาขาวิชาต่างๆ เข้าร่วมประกวด Science Smart Freshy 2023 การแข่งขันประเภท KING OF SCIENCE ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายกฤษฎา สีดาโคตร	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนความเท่าเทียมทางเพศในสังคม ด้วยการจัดการประกวด Science Smart Freshy 2023 ผ่านการรับรู้และยอมรับของคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนที่รับชมผ่านทางสื่อต่าง ๆ ซึ่งเป็นการตระหนักถึงสิทธิของผู้มีความหลากหลายทางเพศ
6. Partnerships for the Goals 	มหาวิทยาลัย+ ทุกคณะร่วม ดำเนินการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน งานยุทธศาสตร์	มีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการชุมชนเชิงบูรณาการภายใต้กรอบโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เมื่อในวันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ที่ว่าการอำเภอโขงเจียม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี มีประชาชน/แกนนำชุมชน/ผู้นำชุมชน/บุคลากรหน่วยงานราชการในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา จำนวน 100 คน	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ ชุมชนเครือข่ายสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จากการที่ประชาชนในพื้นที่มีความตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ และลดการใช้หรือการทำลายทรัพยากรจากการใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า ทำให้ประชาชนมีการใช้ทรัพยากรด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ที่สำคัญคือเกิดกลไกการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางในชุมชนในอนาคต

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) ที่เป็นผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปี

ในการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 8 เป้าหมาย เพื่อรับการประเมินการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย จาก Times Higher Education ซึ่งผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับจัดอันดับอยู่ Rank 1001 – 1500 มีคะแนนในภาพรวม (Overall) ที่ระดับ 55.6 (มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประเมินทั้งหมดในปีนี้อันดับ 2,152 แห่งจาก 125 ประเทศ/ภูมิภาค) ซึ่งรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงาน ดังเผยแพร่ไว้ใน https://drive.google.com/drive/folders/1zeDN1Bxe5F58e8IF_8ag68p1_WtWb/ [8.1/5-1] และ เว็บไซต์ที่ <https://sdg.ubru.ac.th/> [8.1/5-2]



UBRU SDGs Report 2024



Evidence Link: <https://sdg.ubru.ac.th/>

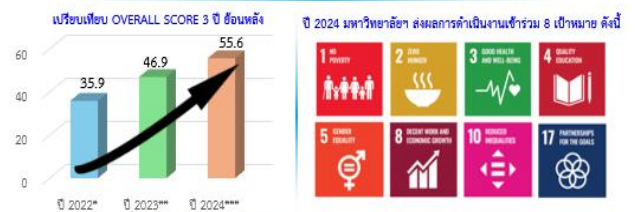
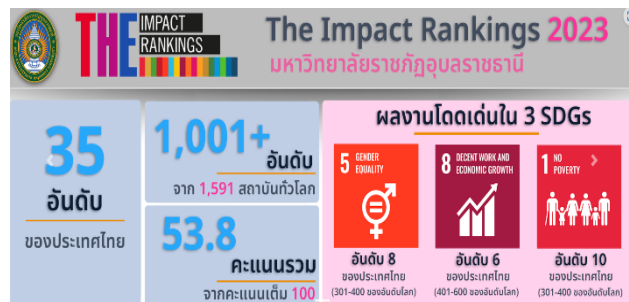
6. มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้คณะดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามบริบทของคณะ และได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จระดับแผน ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1	มหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดโครงการภายในคณะที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน และพิจารณาจากตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ จากนั้นได้นำเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
2	มีโครงการที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรอบปีอย่างน้อย 1 โครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 1 โครงการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังรายละเอียดผลการดำเนินงานที่อธิบายไว้ในเกณฑ์ข้อที่ 3	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
3	มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยได้นำโครงการของแต่ละคณะที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผน และได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน ที่ https://sdg.ubru.ac.th/	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

7. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยให้มีการเผยแพร่ในวงกว้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล ไว้ใน <https://drive.google.com> และ <https://sdg.ubru.ac.th>
https://drive.google.com/drive/folders/1zeDN1Bxe5F58e8IF_8ag68p1_WtWb/
 [8.1/5-1] เว็บไซต์ที่ <https://sdg.ubru.ac.th/> [8.1/5-2]



8. มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

ในรอบปีการศึกษา- 2566 นี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่คณะได้ดำเนินการในรอบปี เมื่อวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ ผาแต้ม & แก่งพิสมัย ริเวอร์ไซด์ ตำบลห้วยไผ่ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นวิทยากรกระบวนการในกิจกรรมทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของโลก (THE Impact Ranking) [8.1/8-1] ซึ่งข้อมูลสรุปจากการถอดบทเรียนได้มีการเสนอให้ดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) สำหรับการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4 กลุ่ม ต่อเนื่องจากรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาของการดำเนินการในแต่ละเป้าหมาย พร้อมทั้งได้มอบหมายให้คณะบดี รองคณบดีที่เกี่ยวข้องนำไปจัดทำข้อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปีถัดไป

ผลการประเมิน :

จากผลการดำเนินงานข้างต้น เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (PE4)	P	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐาน

[8.1/1-1] เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) สำหรับรับการประเมินการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย จากสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (THE SDGs University Impact Ranking) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมบุษบกข ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

[8.1/1-2] คณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8.1/2-1 แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8.1/2-2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ.2565- พ.ศ.2569)

8.1/5-1 https://drive.google.com/drive/folders/1zeDN1Bxe5F58e8lF_8ag68p1_WtWb/

8.1/5-2 เว็บไซต์ที่ <https://sdg.ubru.ac.th/>

8.1/8-1 เอกสารประกอบการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่คณะได้
ดำเนินการในรอบปี เมื่อวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ ฝาแต้ม & แก่งพิสมัย ริเวอร์ไซด์
ตำบลห้วยไผ่ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

ส่วนที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้บริหารใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยด้วย โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานภายในได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา รายละเอียดดังตารางข้างล่างนี้

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน ปี 2566
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือสัดส่วน)		(/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	ค่าเฉลี่ย	359.25	91	3.95	ค่าเฉลี่ย	/	3.95
1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)	40	ร้อยละ	1,380	3,160	43.67	ร้อยละ	/	4.37
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	ร้อยละ	241.5	523.5	46.13	ร้อยละ	/	5.00
1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40	ร้อยละ	281.5	523.5	53.77	ร้อยละ	/	4.48
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6	ข้อ	6		6	ข้อ	/	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน ปี 2566
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือสัดส่วน)		(/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6	ข้อ	6		6	ข้อ	/	5
1.7 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของบัณฑิตปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.7)	40	ร้อยละ	2,383	839.0	35.21	ร้อยละ	x	2.93
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	ข้อ			6	ข้อ	/	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.51	ค่าเฉลี่ย	52.71	11	4.79	ค่าเฉลี่ย	/	4.79
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.51	ค่าเฉลี่ย	53.40	11	4.85	ค่าเฉลี่ย	/	4.85
2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)	4	ข้อ	6	6	6	ข้อ	/	5
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6	ข้อ	6		6	ข้อ	/	5
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7	ข้อ	7		7	ข้อ	/	5
4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ.4.2)	4	ข้อ	5	5	5	ข้อ	/	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน				บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน ปี 2566
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือสัดส่วน)		(/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7	ข้อ	7		7	ข้อ	/	5
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.51	ค่าเฉลี่ย	52.09	11	4.74	ค่าเฉลี่ย	/	4.74
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6	ข้อ	6		6	ข้อ	/	5
6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)	4	ข้อ	7		7	ข้อ	/	5
7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4	ข้อ	7		7	ข้อ	/	5
8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) (PE4)	4	ข้อ	7		7	ข้อ	/	5
รวมคะแนน 13 ตัวบ่งชี้ สกอ.								4.83
รวมคะแนนเฉพาะ 7 ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม								4.61
รวมคะแนน 20 ตัวบ่งชี้								4.76

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
					2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
					3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
					4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.74	5.00	3.95	4.69	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4.79	5.00	4.85	4.88	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00	4.74	4.91	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ตัวบ่งชี้	4.76	5.00	4.51	4.83	ระดับดีมาก
<u>ผลการประเมิน</u>	ระดับดี มาก	ระดับดีมาก	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ (สกอ.+ เกณฑ์ใหม่เพิ่มเติม)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
					2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
					3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
					4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.83	5.00	3.75	4.39	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.79	5.00	4.85	4.91	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00	4.74	4.91	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวบ่งชี้	0.00	5.00	3.65	4.61	ระดับดีมาก
<u>ผลการประเมิน</u>	-	ระดับดีมาก	ระดับดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ตัวบ่งชี้	4.82	5.00	4.17	4.76	ระดับดีมาก
<u>ผลการประเมิน</u>	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	-	-

**ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มคะแนน ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล (E&D) (ตบช.1.7)

แนวทางการพัฒนา

1. จัดระบบและกลไกการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล (E&D) (ตบช.1.7)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มผลงานทางวิชาการ (ตบช.2.3)

แนวทางการพัฒนา

1. ค้นหาคณะที่มีค่าน้ำหนักคะแนนไม่ถึง 5 และหากลยุทธ์ในการเพิ่มค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีโครงการหลากหลายที่ครอบคลุมเป้าหมายทั้งในเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นการบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. สร้างช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการบริการวิชาการในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น ร้านปันสุข เพื่อต่อยอดการจำหน่ายสินค้า

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการนำศิลปวัฒนธรรมมาพัฒนาในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา (เช่น พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ GI)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนคณะที่อยู่ในระดับดี ให้เป็นดีมาก

แนวทางการปรับปรุง

1. หากกลยุทธ์ในการยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน

แนวทางเสริม

1. ถอดบทเรียนและค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์

องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและครอบคลุม

แนวทางเสริม

1. ถอดบทเรียนและค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

จุดเด่น

1. มีระบบและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนโดดเด่นเป็นรูปธรรมด้วยความร่วมมือจากทุกคณะ

แนวทางเสริม

1. สร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อผู้สังคมและโลกของเรา

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
1	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรราชชน สีนบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/06/2532	35
2	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา สีนบุญการณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25/05/2541	26
3	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรรัตน์ บุตรพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/10/2540	27
4	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช	รองศาสตราจารย์	15/08/2537	30
5	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ วิรุณพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
6	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติวัช บุญทวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4/01/2555	12
7	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา หวังดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27/06/2554	13
8	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2545	22
9	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
10	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิริญา ครองยุติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2554	13
11	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาล สมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2/06/2551	16
12	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา เลหาศิลป์สมจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2556	11
13	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิดา เมืองโคตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14/07/2551	16
14	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัชญา ธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/06/2556	11
15	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรร ชินวัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2/01/2551	16
16	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุธิดา ผายพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/07/2549	18

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
17	ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์รัชตากรณ์ ลุนสิน	รองศาสตราจารย์	1/02/2556	11
18	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขรรค์เพชร คำสัตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
19	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงศ์ โกศลวิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2541	26
20	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนคิด มะเสนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/05/2536	31
21	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	29/06/2533	34
22	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรีย์ พิมพ์มูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	30/09/2534	33
23	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเดช ทาระหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/11/2544	23
24	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์กชกร อิปัตดี	รองศาสตราจารย์	17/05/2525	42
25	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์จำลอง วงษ์ประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	15/09/2540	27
26	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ชูชีพ ประทุมเวียง	รองศาสตราจารย์	1/10/2541	26
27	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ธีรวุฒิ เอกะกุล	รองศาสตราจารย์	15/06/2532	35
28	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	2/01/2529	38
29	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิศพล บุปผาชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
30	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ จันทะหิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/04/2551	16
31	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ชันธะรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10/11/2547	20
32	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาพัชญ์ นิธิอัครานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/06/2554	13
33	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาภรณ์ พิษญาภิรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2556	11

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
34	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช ทองเฉลิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/06/2554	13
35	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริ ลิ้มกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/10/2562	5
36	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์ บุญรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5/06/2546	21
37	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวตาภรณ์ ตั้งวันเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/06/2554	13
38	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริสุตา ทองเฉลิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2548	19
39	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์รัตนะ ปัญญาภา	รองศาสตราจารย์	1/06/2545	22
40	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ฐานิยา มอริส	อาจารย์	20/07/2552	15
41	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม	อาจารย์	1/11/2549	18
42	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณรัช ไชยชนะ	อาจารย์	1/06/2552	15
43	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธรรณศฤณ อินทนาม	อาจารย์	6/06/2554	13
44	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประกายทิพย์ พิชัย	อาจารย์	15/12/2564	3
45	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปริญญา บริพัฒ	อาจารย์	19/12/2560	7
46	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรรณภา โคตรพันธ์	อาจารย์	11/06/2555	12
47	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิไลวรรณ พรหมสีใหม่	อาจารย์	12/09/2559	8
48	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วีระศักดิ์ แก่นอ้วน	อาจารย์	17/08/2558	9
49	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สมฤทัย เต่าจันทร์	อาจารย์	9/10/2566	1
50	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สาวิตรี เถาว์โท	อาจารย์	3/07/2560	7

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
51	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อรรถพร วรรณทอง	อาจารย์	15/08/2559	8
52	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัญชลี แสงทอง	อาจารย์	4/01/2564	3
53	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร เจตินัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
54	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนุ วิโรจน์ไธสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10/05/2546	21
55	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร โสมณวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25/05/2541	26
56	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรายุทธ พรเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
57	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	อาจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/05/2546	21
58	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ดำรงค์ฤทธิ์ วิบูลกิจฉนากร	รองศาสตราจารย์	19/05/2529	38
59	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	อาจารย์สุทิพย์ เป้งทอง	อาจารย์	19/09/2537	30
60	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ สุภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2544	23
61	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คลอเคลีย วจนะวิชกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	24/07/2549	18
62	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษ เหล่าสาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	22/06/2554	13
63	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร เห็นงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20/06/2554	13
64	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภีม พรประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/06/2551	16
65	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ทงค์ วงศ์เจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/06/2556	11
66	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชิณี พลสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5/06/2546	21
67	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์นันทพงศ์ นันทสำเริง	รองศาสตราจารย์	16/05/2550	17

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
68	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เจษฎา สายสุข	อาจารย์	1/10/2555	12
69	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เฉลิมเกียรติ สุตาชา	อาจารย์	20/05/2556	11
70	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รุ่งวิศา ไชยยศ	อาจารย์	1/07/2553	14
71	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรัญญา ทิพย์โพธิ์	อาจารย์	20/08/2557	10
72	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัจฉรา เขยเชิงวิทย์	อาจารย์	14/05/2550	17
73	ปริญญาเอก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เอกราช ธรรมษา	อาจารย์	17/06/2551	16
74	ปริญญาเอก	คณะนิติศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ	อาจารย์	3/12/2540	27
75	ปริญญาเอก	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลอพร ศุภสร(มทิพันธุ์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2/05/2554	13
76	ปริญญาเอก	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นิโรธี จุลเหลา	อาจารย์	1/11/2553	14
77	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ ยุวดีนิเวศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/04/2542	25
78	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา เกษตรเอี่ยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8/01/2549	18
79	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมพันธ์ ยงกุลวนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/08/2537	30
80	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ไชยสัตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
81	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ ยงกุลวนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19/09/2537	30
82	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์กิตติมา จิ่งสุวดี	รองศาสตราจารย์	1/07/2528	39
83	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ประนอม คำผา	รองศาสตราจารย์	15/06/2532	35
84	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ปิยนันท์ โชติวนิช	รองศาสตราจารย์	15/09/2540	27

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
85	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์อัยรดา พรเจริญ	รองศาสตราจารย์	25/03/2539	28
86	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	อาจารย์นิภา ชุณหวิญญกุล	อาจารย์	24/07/2538	29
87	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตยกุล ธานีสงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25/06/2555	12
88	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องเกียรติ สหายรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8/11/2550	17
89	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/05/2552	15
90	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติพร อุ่นใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/11/2550	17
91	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยมาส ชื่นเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/06/2551	16
92	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพิศ เลียบสือตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/06/2547	20
93	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนุช วรบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/06/2547	20
94	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมุกต์ สมชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5/06/2546	21
95	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิมภีวิมล ปรมัตถ์วรโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
96	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ศรีไมตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
97	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณุช กุอุทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13/06/2554	13
98	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วัลย์พร สุขปลั่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13/11/2550	17
99	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกัญญา เกษมสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
100	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโณทัย หาระสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/12/2558	9
101	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลยเดช ต้นแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6/11/2550	17

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
102	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ สุนทราเมธากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
103	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ พรประเสริฐ (ธีโรภาส)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/06/2551	16
104	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ ราตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8/11/2549	18
105	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ รักภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2551	16
106	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์โชติภามาศ พลศรี	อาจารย์	1/11/2548	19
107	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปณิสญา อธิจิตตา	อาจารย์	3/06/2556	11
108	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มัลลิกา บุตรทองทิม	อาจารย์	6/11/2550	17
109	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รัตนภรณ์ แซ่ลี้	อาจารย์	8/11/2549	18
110	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศุภเทพ สติมัน	อาจารย์	20/06/2554	13
111	ปริญญาเอก	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิริยญา สุทธิกุล	อาจารย์	17/08/2558	8
112	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ รัตนราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2551	16
113	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรวลัย โคตรตะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/02/2554	13
114	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลดา ไชยกุลวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/03/2564	3
115	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์วราทิพย์ แก่นการ	รองศาสตราจารย์	1/10/2555	12
116	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กชพงศ์ สารการ	อาจารย์	3/09/2555	12
117	ปริญญาเอก	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์อุไรวรรณ เทียงสมบุรณ์	อาจารย์	1/06/2566	1
118	ปริญญาเอก	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ พุ่มทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2555	12

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
119	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จุลทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/05/2557	10
120	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาริณี แสงประไพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/10/2554	13
121	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา เดชะคำภู	รองศาสตราจารย์	1/06/2555	12
122	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ภักดีจักรณ์ ชันทอง	รองศาสตราจารย์	3/05/2553	14
123	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธีระพันธ์ จำเริญพัฒน์	อาจารย์	3/01/2566	1
124	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปัญจพร สันทัดเลขา	อาจารย์	2/05/2565	2
125	ปริญญาเอก	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุพรรณฉัตร(มุสิก) หนูสวัสดิ์(อุศรีวรรณ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23/05/2551	16
126	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10/06/2529	38
127	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวงคณา วุฒิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/07/2535	32
128	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา บุญยัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/06/2539	28
129	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรพสิริ ส่งสุขรุจิโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
130	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ ทาปทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	9/05/2527	40
131	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กุลบุญญา	รองศาสตราจารย์	28/07/2540	27
132	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์สุนทร วรหาร	รองศาสตราจารย์	21/05/2529	38
133	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์อรรถัย เลียงจินดาถาวร	รองศาสตราจารย์	2/04/2533	34
134	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์กิติรัตน์ สีหพันธ์	อาจารย์	14/06/2534	33
135	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์นุชประภา กงเพชร เตนนิส	อาจารย์	1/06/2549	18

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
136	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์พรหมมินทร์ กองแก้ว	อาจารย์	21/08/2546	21
137	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์สิริภาพรรณ ลีภัยเจริญ	รองศาสตราจารย์	20/11/2566	0.7
138	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พุทธพร โคตรภัทร คำมาธีรวิทย์	อาจารย์	24/06/2556	11
139	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบชัย รัฐอุบล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/06/2555	12
140	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติราช พงษ์เฉลียว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5/06/2549	18
141	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวดี ละม้ายเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
142	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญสุภาณัฐ พันธเกษม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
143	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาส ชมผา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
144	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ไชยสัตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
145	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิฐพงษ์ อุเทศธำรง (อุเทศ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19/06/2548	19
146	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมี โททำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19/12/2560	7
147	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี ทุมเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/06/2556	11
148	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พายุ นาวาคุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2/12/2556	11
149	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล พากเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	24/11/2557	10
150	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ นัยพรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20/06/2554	13
151	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ จันทนกุล (ทวีกุล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/06/2556	11
152	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ประสพสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
153	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ หวังชื่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8/05/2560	7
154	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา แม้นพยัคฆ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
155	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ บุษย์ชฎานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
156	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพล ชาเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12/06/2546	21
157	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ แม้นพยัคฆ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3/12/2550	17
158	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์นิตานาจ โสภภาพ	รองศาสตราจารย์	1/06/2550	17
159	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศรีณย์ ศรีพุทธรินทร์	อาจารย์	17/06/2551	16
160	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กัญญา พรรณภพ	อาจารย์	15/06/2554	13
161	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จักรวาล วงศ์มณี	อาจารย์	1/06/2552	15
162	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จารุณี อนุพันธ์	อาจารย์	1/11/2561	6
163	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชฎานันท์ ปิติกรพวงเพชร	อาจารย์	7/06/2553	14
164	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวถนอมพรรณ ตริวณิชชากร	อาจารย์	3/10/2565	2
165	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธิดารัตน์ ดวงสินธุ์	อาจารย์	7/06/2547	20
166	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เนียนนิภา สำเนียงเสนาะ	อาจารย์	3/11/2554	13
167	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภูวดล งามมาก	อาจารย์	24/06/2556	11
168	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิชัย ลุนสอน	อาจารย์	16/05/2550	17
169	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิราณี แฉ่นทอง	อาจารย์	19/12/2560	7

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
170	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิธร อติศรเมธากุล	อาจารย์	1/06/2552	15
171	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศุภธินี พลหาญ	อาจารย์	7/06/2553	14
172	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล	อาจารย์	1/06/2552	15
173	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุทธิพงษ์ สุทธิลักษณ์กุล	อาจารย์	1/06/2552	15
174	ปริญญาเอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สมิตร์ชา ซาเสน	อาจารย์	23/03/2563	4
175	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ สารุพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	30/07/2535	32
176	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ มากดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/08/2537	30
177	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ บรรลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13/06/2537	30
178	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล ชันติเคนชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5/09/2551	16
179	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย แก้วตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2555	12
180	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชาญศักดิ์ ศรีสวัสดิ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	22/06/2559	8
181	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ ศรพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12/05/2551	16
182	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัณศมนางค์ บุญทริก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12/05/2551	16
183	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิทธิพร ชาญศิริวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/06/2547	20
184	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนิดาภา บุญประสม	อาจารย์	1/06/2555	12
185	ปริญญาเอก	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพ็ญภา คำแพง	อาจารย์	11/07/2565	2
186	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา สิริลาภโกติน (เกิดศิริ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
187	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย โสพันทนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14/01/2531	36
188	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี จันทโรโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2/11/2535	32
189	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา มุลสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/09/2540	27
190	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักดีวัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28/07/2540	27
191	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาสมบัติ รวยทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2544	23
192	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตาพร ตั้งควนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11/05/2538	29
193	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริฐ เขียนนอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/12/2530	37
194	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/09/2540	27
195	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ วงษ์กลม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15/09/2540	27
196	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจิตา สมเนตร(มัชฌิมา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
197	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเดือน รัตนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2544	23
198	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาณิยา ชันชะลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
199	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัญญา ฤกษ์พิบูลย์(สุราษฎร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2556	11
200	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวัฒน์ นามบุญลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11/06/2555	12
201	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติพงษ์ อุ่นใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
202	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ วงษ์ชุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
203	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัด ธนะฉัตรชัยรัตนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2550	17

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
204	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลโย ญารักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2557	10
205	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทพร สุทธิประภา (มณีรัตน์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
206	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเย็น ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	9/06/2552	15
207	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา มูลสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7/06/2547	20
208	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวงศ์ ภูปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2552	15
209	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พักพล มุ่งลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17/07/2555	12
210	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวรักษ์ ทองพุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20/12/2548	19
211	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ สายแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2544	23
212	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมถวิล ชันเขตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	16/05/2550	17
213	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ จันทรคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2550	17
214	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติเดช จันทวารา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2549	18
215	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ประวีร์ณ สุพรรณอ่วม	รองศาสตราจารย์	1/10/2556	11
216	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กุลวรรณ โสรจจ	อาจารย์	1/10/2556	11
217	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์คัชรินทร์ เวชชากุล	อาจารย์	18/04/2555	12
218	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ตระหนัก สมเนตร	อาจารย์	10/11/2547	20
219	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประพันธ์ ไตรยสุทธิ	อาจารย์	9/10/2560	7
220	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรพล สุรพัฒน์	อาจารย์	10/05/2545	22

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
221	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วาริรัตน์ แสนมาโนช	อาจารย์	21/08/2558	9
222	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิธร ชงชัย	อาจารย์	1/06/2552	15
223	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิวิมล พรประไพ	อาจารย์	15/06/2552	15
224	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สงวนศักดิ์ ศรีพลัง	อาจารย์	1/06/2552	15
225	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุประวีณ์(สุจินดา) เลิศนาวิพร	อาจารย์	25/10/2554	13
226	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อนุวัฒน์ ยินดีสุข	อาจารย์	3/06/2556	11
227	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อรัญย์ สายสะอาด	อาจารย์	1/06/2555	12
228	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัจฉริยา นิลสระคู (นามไพร)	อาจารย์	1/08/2559	8
229	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธีรวรรณ บุญโทแสง	อาจารย์	16/05/2550	17
230	ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิวพร หอมหวล	อาจารย์	7/06/2547	20
231	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลชญา ลอยหา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2554	13
232	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันต์ ชงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13/07/2550	17
233	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นดวงดี ศรีสุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/07/2547	20
234	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ล้อพงศ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13/11/2550	17
235	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑิชา รักศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/11/2547	20
236	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาพร อารยะมั่นคง(ทองปรง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1/06/2548	19
237	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์สุภาพร ใจการุณ	รองศาสตราจารย์	1/06/2553	14

ที่	วุฒิ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วันเข้าทำงาน	ปี
238	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศาสตราจารย์นพรัตน์ ส่งเสริม	รองศาสตราจารย์	1/06/2548	19
239	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กรวิภา ทหาระสาร	อาจารย์	1/07/2557	10
240	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์	อาจารย์	14/12/2563	4
241	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภัทรภร เจริญบุตร	อาจารย์	1/11/2554	13
242	ปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิลาวัณย์ ชาดา	อาจารย์	24/08/2563	4

ภาคผนวก ข

ตารางอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
1	รองศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล	ปริญญาโท	19/06/2532	35
2	รองศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช	ปริญญาเอก	15/08/2537	30
3	รองศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์รัชตภรณ์ ลุนสิน	ปริญญาเอก	1/02/2556	11
4	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์กชกร อิปัตติ	ปริญญาเอก	17/05/2525	42
5	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์จำลอง วงษ์ประเสริฐ	ปริญญาเอก	15/09/2540	27
6	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ชูชีพ ประทุมเวียง	ปริญญาเอก	1/10/2541	26
7	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ธีรวุฒิ เอกะกุล	ปริญญาเอก	15/06/2532	35
8	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	ปริญญาเอก	2/01/2529	38
9	รองศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์รัตนะ ปัญญาภา	ปริญญาเอก	1/06/2545	22
10	รองศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์สนธยา เกาะสมบัติ	ปริญญาโท	28/07/2540	27
11	รองศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล	ปริญญาโท	25/08/2557	10
12	รองศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ดำรงฤทธิ วิบูลกิจจนกร	ปริญญาเอก	19/05/2529	38
13	รองศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์นันทพงศ์ นันทสำเริง	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
14	รองศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์กิตติมา จิ่งสุวดี	ปริญญาเอก	1/07/2528	39
15	รองศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ประนอม คำผา	ปริญญาเอก	15/06/2532	35

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
16	รองศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ปิยนันท์ โชติวณิช	ปริญญาเอก	15/09/2540	27
17	รองศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์อัยรดา พรเจริญ	ปริญญาเอก	25/03/2539	28
18	รองศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์วราทิพย์ แก่นการ	ปริญญาเอก	1/10/2555	12
19	รองศาสตราจารย์	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา เดชะคำภู	ปริญญาเอก	1/06/2555	12
20	รองศาสตราจารย์	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ภักศจิภรณ์ ชันทอง	ปริญญาเอก	3/05/2553	14
21	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์สริยกานต์ ยี่เก็งเอี่ยม	ปริญญาโท	28/07/2540	27
22	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ภิษญาพร อยู่คล้า	ปริญญาโท	4/06/2549	18
23	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กุลบุญญา	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
24	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์สุนทร วรหาร	ปริญญาเอก	21/05/2529	38
25	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์อรทัย เลียงจินดาถาวร	ปริญญาเอก	2/04/2533	34
26	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์นิตานาจ โสภภาพ	ปริญญาเอก	1/06/2550	17
27	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์สิริภาพรรณ ลัภัยเจริญ	ปริญญาเอก	20/11/2566	0.7
28	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์ประยงค์ ฐิตินานนท์	ปริญญาโท	17/06/2534	33
29	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์รณฤทธิ์ นาโควงศ์	ปริญญาโท	1/06/2552	15
30	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ประวีร์ณ สุพรรณอ่วม	ปริญญาเอก	1/10/2556	11
31	รองศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์สุภาพร ใจการุณ	ปริญญาเอก	1/06/2553	14

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
32	รองศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศาสตราจารย์นพรัตน์ ส่งเสริม	ปริญญาเอก	1/06/2548	19
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา บุณารมย์	ปริญญาโท	1/06/2543	24
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงชัย โสภณทัต	ปริญญาโท	9/08/2542	25
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร สุพรรณผิว	ปริญญาโท	16/05/2550	17
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ผุยชา	ปริญญาโท	20/05/2557	10
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา อู๋ยืนยงค์	ปริญญาโท	1/11/2551	16
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา มะลา	ปริญญาโท	5/06/2551	16
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิมล มุ่งหมาย	ปริญญาโท	3/06/2554	13
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา นันตา	ปริญญาโท	6/06/2546	21
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วรรณ	ปริญญาโท	5/06/2546	21
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรราชชน สีสบุตร	ปริญญาเอก	16/06/2532	35
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา สืบบุญการณ	ปริญญาเอก	25/05/2541	26
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริรัตน์ บุตรพรหม	ปริญญาเอก	1/10/2540	27
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ วิรุณพันธุ์	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติวัช บุญทวี	ปริญญาเอก	4/01/2555	12
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา หวังดี	ปริญญาเอก	27/06/2554	13

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ สิทธิวงศ์	ปริญญาเอก	1/06/2545	22
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวัน	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรญา ครองยุติ	ปริญญาเอก	1/06/2554	13
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาล สมบูรณ์	ปริญญาเอก	2/06/2551	16
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ เลหาศิลป์สมจิตร	ปริญญาเอก	1/06/2556	11
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิดา เมืองโคตร	ปริญญาเอก	14/07/2551	16
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชญา ธานี	ปริญญาเอก	3/06/2556	11
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรร ชินวัง	ปริญญาเอก	2/01/2551	16
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุดิตา ผายพันธ์	ปริญญาเอก	3/07/2549	18
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพากร บุษยกุลศรีรุ่ง	ปริญญาโท	3/06/2534	33
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรชิต พรหมน้อย	ปริญญาโท	1/06/2549	18
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรัตน์ ฐมาลา	ปริญญาโท	6/06/2554	13
60	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริยุทธ พับเพลิง	ปริญญาโท	10/05/2556	11
61	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร ชัยปายาง	ปริญญาโท	8/06/2552	15
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขรรค์เพชร คำสัตย์	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
63	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงศ์ โกศลวิตร	ปริญญาเอก	1/06/2541	26

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
64	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนคิด มะเสนะ	ปริญญาเอก	3/05/2536	31
65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม	ปริญญาเอก	29/06/2533	34
66	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรีย์ พิมพิมูล	ปริญญาเอก	30/09/2534	33
67	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเดช ทาระหอม	ปริญญาเอก	6/11/2544	23
68	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิศพล บุปผาชาติ	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ จันทะหิน	ปริญญาเอก	17/04/2551	16
70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ชันธะรี	ปริญญาเอก	10/11/2547	20
71	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาพัชญ์ นิธิศอักษรานนท์	ปริญญาเอก	6/06/2554	13
72	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาภรณ์ พิษณุภักดิ์	ปริญญาเอก	1/11/2556	11
73	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรญา ทองเฉลิม	ปริญญาเอก	6/06/2554	13
74	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพวุฒิ ลังกา	ปริญญาเอก	1/10/2562	5
75	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์ บุญรัมย์	ปริญญาเอก	5/06/2546	21
76	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศวตาภรณ์ ตั้งวันเจริญ	ปริญญาเอก	6/06/2554	13
77	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริสุดา ทองเฉลิม	ปริญญาเอก	1/06/2548	19
78	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันย์สินี จาญพจน์	ปริญญาโท	25/05/2541	26
79	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์	ปริญญาโท	28/07/2540	27

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
80	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมา ดอกดวง	ปริญญาโท	24/11/2557	10
81	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ พระเนตร	ปริญญาโท	3/06/2556	11
82	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิศ เนียมหอม	ปริญญาโท	6/06/2548	19
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์	ปริญญาโท	17/06/2551	16
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานนท์ จังกาจิตต์	ปริญญาโท	20/05/2556	11
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐชาติ โคตมงคล	ปริญญาโท	17/06/2551	16
86	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร พันธุ์เพ็ง	ปริญญาโท	1/06/2552	15
87	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภัค พละพันธุ์	ปริญญาโท	1/10/2557	10
88	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ	ปริญญาโท	19/06/2551	16
89	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ ดีกา	ปริญญาโท	8/11/2553	14
90	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร อำนาจบุตดี	ปริญญาโท	1/08/2549	18
91	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ดีกา	ปริญญาโท	1/06/2550	17
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพร กิตติศรีวรพันธุ์	ปริญญาโท	17/06/2556	11
93	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมาณ สุทธิเวชน์วรกุล	ปริญญาโท	1/06/2545	22
94	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานจิต ศรีสวัสดิ์	ปริญญาโท	17/06/2556	11
95	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ อัมจักร	ปริญญาโท	25/08/2557	10

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
96	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา ศรีชาติ	ปริญญาโท	1/12/2543	24
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทร เกตอินทร์	ปริญญาโท	1/10/2565	2
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศักดิ์ สันทมาศ	ปริญญาโท	1/06/2543	24
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนชฎาพร ศรีสุระ	ปริญญาโท	22/06/2554	13
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิราภรณ์ ประชุมรักษ์	ปริญญาโท	1/11/2554	13
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนชา สิ้นจันทร	ปริญญาโท	20/05/2556	11
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกัญญา อาสา	ปริญญาโท	15/07/2557	10
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ นระมาตย์	ปริญญาโท	22/06/2554	13
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม	ปริญญาโท	17/06/2551	16
105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโศก ศรีทองธรรม	ปริญญาโท	18/06/2551	16
106	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร เจริญ	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
107	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณู วิโรจน์อุไรเรือง	ปริญญาเอก	10/05/2546	21
108	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร โสมณวัฒน์	ปริญญาเอก	25/05/2541	26
109	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรายุทธ พรเจริญ	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
110	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	อาจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา	ปริญญาเอก	7/05/2546	21
111	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ สุภักดี	ปริญญาเอก	1/06/2544	23

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
112	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คลอเคลีย วจนะวิชาการ	ปริญญาเอก	24/07/2549	18
113	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษ เหล่าสาย	ปริญญาเอก	22/06/2554	13
114	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร เห็นงาม	ปริญญาเอก	20/06/2554	13
115	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูมิ พรประเสริฐ	ปริญญาเอก	17/06/2551	16
116	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ทงศ์ วงศ์เจริญ	ปริญญาเอก	17/06/2556	11
117	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชินี พลสวัสดิ์	ปริญญาเอก	5/06/2546	21
118	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์	ปริญญาโท	1/11/2555	12
119	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลอพร ศุภสร(มหิพันธุ์)	ปริญญาเอก	2/05/2554	13
120	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลปราง ชันเงิน	ปริญญาโท	28/07/2540	27
121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บดินทร์ภัทร์ สุนบุญรัตน์	ปริญญาโท	28/07/2540	27
122	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายดาว พันธุ์พิพัฒน์(เสวต นนท์)	ปริญญาโท	13/09/2539	28
123	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณณา ปิยะรัตน์มานนท์	ปริญญาโท	1/09/2541	26
124	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิดา เกิดหนูวงศ์	ปริญญาโท	14/09/2541	26
125	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดลฤดี พลมิตร(จันทร์แก้ว)	ปริญญาโท	6/11/2550	17
126	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรชาติ กุลบุญญา	ปริญญาโท	8/10/2542	25

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
127	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	ปริญญาโท	12/05/2551	16
128	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤติมา มุ่งหมาย	ปริญญาโท	7/11/2555	12
129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันวิสา มากดี	ปริญญาโท	22/05/2550	17
130	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์ อ่อนสีบุตร	ปริญญาโท	2/10/2542	25
131	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตรา หงษ์ยนต์	ปริญญาโท	1/06/2552	15
132	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนชา สุวรรณสาร	ปริญญาโท	1/06/2555	12
133	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วงศ์ก่อ	ปริญญาโท	3/06/2556	11
134	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญาณี อดทน	ปริญญาโท	17/06/2551	16
135	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรีนุช ยุวดีนิเวศ	ปริญญาเอก	1/04/2542	25
136	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา เกษตรเยี่ยม	ปริญญาเอก	8/01/2549	18
137	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สณชัย ยงกุลวณิช	ปริญญาเอก	15/08/2537	30
138	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ไชยสัตย์	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
139	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ ยงกุลวณิช	ปริญญาเอก	19/09/2537	30
140	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตยกุลมล ธานีสงศ์	ปริญญาเอก	25/06/2555	12
141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องเกียรติ สหายรักษ์	ปริญญาเอก	8/11/2550	17
142	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ	ปริญญาเอก	1/05/2552	15

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
143	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐดิพร อุ่นใจ	ปริญญาเอก	6/11/2550	17
144	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยมาส ชื่นเย็น	ปริญญาเอก	17/06/2551	16
145	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพิศ เลียบสือตระกูล	ปริญญาเอก	7/06/2547	20
146	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนุช วรบุตร	ปริญญาเอก	7/06/2547	20
147	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมุฑต์ สมชอบ	ปริญญาเอก	5/06/2546	21
148	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิมภักดิ์ ปรมัตถ์วรโชติ	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
149	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลิณี ศรีไมตรี	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
150	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณัฐ กุอุทา	ปริญญาเอก	13/06/2554	13
151	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วลัยพร สุขปลั่ง	ปริญญาเอก	13/11/2550	17
152	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกัญญา เกษมสุข	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
153	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโณทัย ทหาระสาร	ปริญญาเอก	1/12/2558	9
154	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลยเดช ต้นแก้ว	ปริญญาเอก	6/11/2550	17
155	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ สุนทราเมธากุล	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
156	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ พรประเสริฐ (ธีโรภาส)	ปริญญาเอก	17/06/2551	16
157	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ รัตรี	ปริญญาเอก	8/11/2549	18
158	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ รักภักดี	ปริญญาเอก	1/11/2551	16

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
159	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญประภัสร์ จันทรบุลวัชร	ปริญญาโท	30/08/2556	11
160	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์ วิสารพันธ์	ปริญญาโท	1/04/2557	10
161	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บษพร วิรุณพันธ์	ปริญญาโท	1/04/2557	10
162	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายรุ่ง จวนสง	ปริญญาโท	1/04/2554	13
163	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ รัตนราช	ปริญญาเอก	1/11/2551	16
164	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ นามกุล	ปริญญาโท	1/06/2554	13
165	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จิตต์จันทร์	ปริญญาโท	12/11/2558	9
166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวทิพย์ สุธีระเสริฐ	ปริญญาโท	20/10/2560	7
167	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรวัลย์ โคตรตะ	ปริญญาเอก	1/02/2554	13
168	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสราภรณ์ วงศ์อาสา	ปริญญาโท	12/10/2558	9
169	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มยุรา เรืองเสรี	ปริญญาโท	31/10/2557	10
170	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์ อาธิเวช	ปริญญาโท	1/10/2563	4
171	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลดา ไชยกุลวัฒนา	ปริญญาเอก	15/03/2564	3
172	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญารัตน์ เป้งจำเมือง	ปริญญาโท	1/012/2566	0.5
173	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญภัทร สิงห์ทอง	ปริญญาโท	2/06/2558	9
174	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพร ทรจักร์	ปริญญาโท	1/11/2560	7

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
175	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชานันท์ เขียรทองอินทร์	ปริญญาโท	9/09/2557	10
176	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณย์ ฉวีรักษ์	ปริญญาโท	1/12/2559	8
177	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา กลางประพันธ์	ปริญญาโท	2/11/2552	15
178	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ สุขโท	ปริญญาโท	1/06/2555	12
179	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี นนทพจน์ (อุ้นจิตร)	ปริญญาโท	2/11/2552	15
180	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ พุ่มทอง	ปริญญาเอก	1/06/2555	12
181	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จุลทัศน์	ปริญญาเอก	1/05/2557	10
182	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาริณี แสงประไพ	ปริญญาเอก	1/10/2554	13
183	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุพรรณฉัตร(มุสิกร) หนูสวัสดิ์(อุศรีวรรณ)	ปริญญาเอก	23/05/2551	16
184	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชินนาค	ปริญญาโท	1/05/2541	26
185	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสิต ภาคบุบผา	ปริญญาโท	15/08/2537	30
186	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร	ปริญญาโท	1/10/2555	12
187	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศิริ วัฒน	ปริญญาโท	18/06/2550	17
188	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล รักเปี่ยม	ปริญญาโท	5/06/2546	21
189	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามณี ทิพราช	ปริญญาโท	7/06/2553	14
190	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันรัตน์ (วิมานพร) รูปใหญ่	ปริญญาโท	7/06/2547	20

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
191	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา จรัสรุ่งรวิธร	ปริญญาโท	7/06/2547	20
192	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล กุลสว่าง(สายดวง)	ปริญญาโท	1/06/2552	15
193	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรขวัญ ทองเถาว์ (ลาสงยาง)	ปริญญาโท	1/06/2554	13
194	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธชัย บึงทอง	ปริญญาโท	7/06/2553	14
195	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชนะ บุญชม	ปริญญาโท	15/08/2548	19
196	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาคร ฉลวยศรี	ปริญญาโท	16/05/2550	17
197	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ผาสมวงศ์	ปริญญาโท	8/05/2560	7
198	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุเดช เพียรความสุข	ปริญญาโท	1/10/2565	1
199	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์	ปริญญาเอก	10/06/2529	38
200	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา วุฒิช่วย	ปริญญาเอก	16/07/2535	32
201	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดา บุญยัด	ปริญญาเอก	3/06/2539	28
202	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพสิริ ส่งสุขรุจิโรจน์	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
203	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ ทาปทา	ปริญญาเอก	9/05/2527	40
204	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบชัย รัฐอุบล	ปริญญาเอก	7/06/2555	12
205	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติราช พงษ์เฉลียว	ปริญญาเอก	5/06/2549	18
206	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวดี ละม้ายเงิน	ปริญญาเอก	16/05/2550	17

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
207	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญสุภาณัฐ พันธุ์เกษม	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
208	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาส ชมผา	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
209	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาลภรณ์ ไชยสัตย์	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
210	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิฐพงษ์ อุเทศธำรง (อุเทศ)	ปริญญาเอก	19/06/2548	19
211	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมี โททำ	ปริญญาเอก	19/12/2560	7
212	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี ทุมเมฆ	ปริญญาเอก	3/06/2556	11
213	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พายุ นาวาคุระ	ปริญญาเอก	2/12/2556	11
214	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล พากเพียร	ปริญญาเอก	24/11/2557	10
215	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ นัยพรม	ปริญญาเอก	20/06/2554	13
216	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ จันทนกุล (ทวีกุล)	ปริญญาเอก	3/06/2556	11
217	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ประสพสุข	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
218	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ หวังขึ้น	ปริญญาเอก	8/05/2560	7
219	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติา แม้นพยัคฆ์	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
220	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ บุชัยชยานนท์	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
221	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพล ชาเสน	ปริญญาเอก	12/06/2546	21
222	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ แม้นพยัคฆ์	ปริญญาเอก	3/12/2550	17

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
223	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อินทะแสง	ปริญญาโท	16/05/2550	17
224	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรดา โชติพันธ์	ปริญญาโท	1/06/2545	22
225	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยนต์ สาระมูล	ปริญญาโท	17/06/2551	16
226	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ สารุพันธ์	ปริญญาเอก	30/07/2535	32
227	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ มากดี	ปริญญาเอก	15/08/2537	30
228	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ บรรลือ	ปริญญาเอก	13/06/2537	30
229	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล ชันติเคนชาติ	ปริญญาเอก	5/09/2551	16
230	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย แก้วตา	ปริญญาเอก	1/06/2555	12
231	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชาญศักดิ์ ศรีสวัสดิ์สกุล	ปริญญาเอก	22/06/2559	8
232	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ ศรีพรหม	ปริญญาเอก	12/05/2551	16
233	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัณศณงค์ บุญพริก	ปริญญาเอก	12/05/2551	16
234	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพร ชาญศิริวัฒน์	ปริญญาเอก	7/06/2547	20
235	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกิจ สมัครคำ	ปริญญาโท	2/09/2529	38
236	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาพรพงศ์ ดาศรี	ปริญญาโท	14/07/2551	16
237	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร สุทธิสนธิ์	ปริญญาโท	1/07/2552	15
238	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมย์ธีรา เชื้อโชติ	ปริญญาโท	1/06/2552	15

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
239	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิระเดช	ปริญญาโท	1/08/2550	17
240	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สโรชา นามบุญลือ(อยู่ยงสินธุ์)	ปริญญาโท	23/12/2559	8
241	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	ปริญญาโท	25/10/2544	23
242	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรินันท์ วิริยะสุนทร	ปริญญาโท	1/06/2552	15
243	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา สิริภมโกคิน (เกิดศิริ)	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
244	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย โสพันนา	ปริญญาเอก	14/01/2531	36
245	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี จันทโรสมณ	ปริญญาเอก	2/11/2535	32
246	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา มูลสิน	ปริญญาเอก	15/09/2540	27
247	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา	ปริญญาเอก	28/07/2540	27
248	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาฆบดี รวยทรัพย์	ปริญญาเอก	1/11/2544	23
249	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาพร ตั้งควนิช	ปริญญาเอก	11/05/2538	29
250	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรีฐิ์ เขียนนอก	ปริญญาเอก	16/12/2530	37
251	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช	ปริญญาเอก	15/09/2540	27
252	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ วงษ์กลม	ปริญญาเอก	15/09/2540	27
253	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจิตา สมเนตร(มัชฌิมา)	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
254	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเดือน รัตนา	ปริญญาเอก	1/06/2544	23

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
255	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาณียา ชันชะลี	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
256	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัญญา ฤกษ์พิบูลย์(สุราวุธ)	ปริญญาเอก	1/06/2556	11
257	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวัฒน์ นามบุญลือ	ปริญญาเอก	11/06/2555	12
258	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติพงษ์ อุ่นใจ	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
259	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ วงษ์ขุ่ม	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
260	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัด ณะฉัตรชัยรัตนะ	ปริญญาเอก	1/06/2550	17
261	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลไย ญารักษา	ปริญญาเอก	1/06/2557	10
262	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทพร สุทธิประภา (มณีรัตน์)	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
263	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเย็น ทองคำ	ปริญญาเอก	9/06/2552	15
264	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา มูลสิน	ปริญญาเอก	7/06/2547	20
265	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวงศ์ ภูปัญญา	ปริญญาเอก	1/06/2552	15
266	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พักพล มุ่งลือ	ปริญญาเอก	17/07/2555	12
267	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวรักษ์ ทองพุ่ม	ปริญญาเอก	20/12/2548	19
268	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณฯ สายแก้ว	ปริญญาเอก	1/06/2544	23
269	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมถวิล ชันเขตต์	ปริญญาเอก	16/05/2550	17
270	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ จันทรคำ	ปริญญาเอก	1/06/2550	17

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วันเข้า ทำงาน	ปี
271	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติเดช จันทวารา	ปริญญาเอก	1/06/2549	18
272	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุพร ดวงศรี	ปริญญาโท	2/07/2561	6
273	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยกฤต ยกพลชนชัย	ปริญญาโท	5/11/2561	6
274	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิฐา แพงประโคน	ปริญญาโท	2/07/2561	6
275	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี จุมจี	ปริญญาโท	3/06/2556	11
276	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัตน์ หารวย	ปริญญาโท	1/06/2552	15
277	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลชญา ลอยหา	ปริญญาเอก	1/11/2554	13
278	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันต์ ธงชัย	ปริญญาเอก	13/07/2550	17
279	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นดวงดี ศรีสุระ	ปริญญาเอก	1/07/2547	20
280	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ล้อพงศ์พานิชย์	ปริญญาเอก	13/11/2550	17
281	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑิชา รักศิลป์	ปริญญาเอก	1/11/2547	20
282	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาพร อารยะมันคง(ทองปรง)	ปริญญาเอก	1/06/2548	19

ภาคผนวก ค

ตารางอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
1	คณะเกษตรศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์นิราศ กิ่งวาที	ปริญญาโท	อาจารย์	15/08/2537	30
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	อาจารย์เชษฐ ศรีไมตรี	ปริญญาโท	อาจารย์	28/09/2544	23
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ	อาจารย์สุทิพย์ เป้งทอง	ปริญญาเอก	อาจารย์	19/09/2537	30
4	คณะนิติศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/12/2540	27
5	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	อาจารย์ศราวุธ ชินาภาษ	ปริญญาโท	อาจารย์	28/07/2540	27
6	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	อาจารย์เอมีลี (วรลักษณ์) เวสท์บุรค (อ่อน ณ นัยน์)	ปริญญาโท	อาจารย์	3/11/2540	27
7	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	ข้าราชการ	อาจารย์นิภา ชุณห์ภิญโญกุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	24/07/2538	29
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์พลวัฒน์ โตสารเดช	ปริญญาโท	อาจารย์	2/07/2533	34
9	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์ธรรมา จันทวารา	ปริญญาโท	อาจารย์	28/07/2540	27
10	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์อารัตน์ ประทีปะเสน	ปริญญาโท	อาจารย์	15/09/2540	27
11	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์กิตติรัตน์ สืบพันธ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	14/06/2534	33
12	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์นุชประภา กงเพชร เตนนิส	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2549	18
13	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	อาจารย์พรหมมินทร์ กองแก้ว	ปริญญาเอก	อาจารย์	21/08/2546	21
14	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	ข้าราชการ	อาจารย์นันทยุทธ์ ละม้ายจัน	ปริญญาโท	อาจารย์	15/09/2540	27
15	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กษมาพร ลาผ่าน	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2567	0

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
16	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฐชนน พิชาคุลย์	ปริญญาโท	อาจารย์	2/01/2567	0
17	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปิยะวดี ทองโปร่ง	ปริญญาโท	อาจารย์	10/04/2567	0
18	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กุสาวดี เปลกระโทก	ปริญญาโท	อาจารย์	1/03/2567	0
19	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวนันท์ขพร เนลสัน	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2566	0
20	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์คณิต พรหมนิล	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2566	0
21	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์บุญวลัญช์พร นุ่มยองใย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/12/2566	0
22	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวปวีณา แพงสอน	ปริญญาโท	อาจารย์	2/10/2566	0
23	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายชัชวาลย์ ศรีมนตรี	ปริญญาโท	อาจารย์	15/11/2566	0
24	คณะเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประภัสสร สมบัติศรี	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
25	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กฤติน ชันละ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
26	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เกริกศักดิ์ เบญจรัฐพงศ์	ปริญญาโท	อาจารย์	16/07/2555	12
27	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนากร ปรีชา	ปริญญาโท	อาจารย์	8/07/2563	4
28	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนารักษ์ เวชสวัสดิ์	ปริญญาโท	อาจารย์	21/06/2553	14
29	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฐจิตาภรณ์ ชาตรี	ปริญญาโท	อาจารย์	2/06/2557	10
30	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธิฎารัตน์ รุจิราวินิจฉัย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
31	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปรีดา กังแฮ	ปริญญาโท	อาจารย์	2/06/2558	9

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
32	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปวีณา จันทาทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	21/02/2562	5
33	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พัฒนฉัตร ปาคุด	ปริญญาโท	อาจารย์	8/07/2563	4
34	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิทักษ์ สุรินทร์วัฒนกุล	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2558	9
35	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ไพรินทร์ ทองกลม	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
36	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มนทยา ศีระภูมิ	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
37	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เรืองชล พุฒกลาง	ปริญญาโท	อาจารย์	2/06/2557	10
38	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วชิระ โมราชาติ	ปริญญาโท	อาจารย์	7/07/2553	14
39	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศักดา สวัสดิ์วีร	ปริญญาโท	อาจารย์	8/05/2566	1
40	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิริลักษณ์ บุญมาพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/12/2566	1
41	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิริวรรณ จันทร์แจ้ง	ปริญญาโท	อาจารย์	3/04/2566	1
42	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุพัตรา โคตะวงศ์	ปริญญาโท	อาจารย์	3/10/2559	8
43	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อภิญา สุขช่วย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/03/2564	3
44	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อภิรักษ์ คำเสนาะ	ปริญญาโท	อาจารย์	10/06/2556	11
45	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อรุณรัตน์ เดชสุวรรณ	ปริญญาโท	อาจารย์	2/06/2557	10
46	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ฐานิยา มอริส	ปริญญาเอก	อาจารย์	20/07/2552	15
47	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณรงคฤทธิ์ อินทนาม	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/11/2549	18

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
48	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณรัช ไชยชนะ	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
49	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธรรณศฤง อินทนาม	ปริญญาเอก	อาจารย์	6/06/2554	13
50	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประกายทิพย์ พิชัย	ปริญญาเอก	อาจารย์	15/12/2564	3
51	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปริญญา บริพุฒ	ปริญญาเอก	อาจารย์	19/12/2560	7
52	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรรณภา โคตรพันธ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	11/06/2555	12
53	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิไลวรรณ พรหมสีใหม่	ปริญญาเอก	อาจารย์	12/09/2559	8
54	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วีระศักดิ์ แก่นอ้วน	ปริญญาเอก	อาจารย์	17/08/2558	9
55	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สมฤทัย เตจันทร์	ปริญญาเอก	อาจารย์	9/10/2566	1
56	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สาวิตรี เถาว์โท	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/07/2560	7
57	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อรรถพร วรรณทอง	ปริญญาเอก	อาจารย์	15/08/2559	8
58	คณะครุศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัญชลี แสงทอง	ปริญญาเอก	อาจารย์	4/01/2564	3
59	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จริยา พันธธา	ปริญญาโท	อาจารย์	2/07/2557	10
60	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จุมพลภัทร์ สีทากุลเศรษฐ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2547	20
61	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชัยรัตน์ พิมพ์บุตร	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2548	19
62	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชาญชัย นามพล	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
63	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฐวุฒิ ภูงามเงิน	ปริญญาโท	อาจารย์	13/08/2556	11

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
64	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นงลักษณ์ บุญมา	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
65	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นริศรา สารีบุตร	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2549	18
66	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปรกรณ์ กัลปดี	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2542	25
67	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปฐมพงศ์ เสวตศิริ	ปริญญาโท	อาจารย์	22/12/2560	7
68	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปริญญา ทุมมาลา	ปริญญาโท	อาจารย์	15/08/2557	10
69	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปวิณญดา บุญรมย์	ปริญญาโท	อาจารย์	6/11/2551	16
70	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2550	17
71	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2542	25
72	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภัทรกิติ ไชยสิงห์	ปริญญาโท	อาจารย์	25/08/2557	10
73	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภัทรา สวนโสภะเชือก	ปริญญาโท	อาจารย์	3/11/2550	17
74	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มริษา สุดอุดม	ปริญญาโท	อาจารย์	3/06/2556	11
75	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เมธาสิทธิ์ โชคฤทัย	ปริญญาโท	อาจารย์	19/06/2549	18
76	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วีรวัตร คำภู	ปริญญาโท	อาจารย์	3/06/2556	11
77	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัจฉริยา เหล่าศิริ	ปริญญาโท	อาจารย์	5/06/2546	21
78	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัสนี อำนวย	ปริญญาโท	อาจารย์	17/06/2556	11
79	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อุทัย ใจทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	25/08/2557	10

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
80	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เจษฎา สายสุข	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/10/2555	12
81	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เฉลิมเกียรติ สุตาษา	ปริญญาเอก	อาจารย์	20/05/2556	11
82	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รุ่งวิศา ไชยยศ	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/07/2553	14
83	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรัญญา ทิพย์โพธิ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	20/08/2557	10
84	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัฉรา เขยเชิงวิทย์	ปริญญาเอก	อาจารย์	14/05/2550	17
85	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เอกราช ธรรมษา	ปริญญาเอก	อาจารย์	17/06/2551	16
86	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
87	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ฉัตรวิรินทร์ ภูวทรัพย์กุล	ปริญญาโท	อาจารย์	15/07/2557	10
88	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มานพ สารธิเสน	ปริญญาโท	อาจารย์	18/08/2557	10
89	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มานัส สมสวย	ปริญญาโท	อาจารย์	15/11/2556	11
90	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วีรพงศ์ อ่อนน้ำคำ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
91	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัศรพงศ์ บุญแท้	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2565	2
92	คณะนิติศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นิโรธรี จุลเหลา	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/11/2553	14
93	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนิษฐา ศิลาโชติ(คนกล้า)	ปริญญาโท	อาจารย์	15/01/2557	10
94	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เจริญ โสภา	ปริญญาโท	อาจารย์	17/06/2551	16
95	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนศิตา (ส่งศรี) ลีหิรัญญพงศ์	ปริญญาโท	อาจารย์	5/06/2546	21

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
96	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปราโมทย์ นามวงศ์	ปริญญาโท	อาจารย์	27/06/2554	13
97	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	ปริญญาโท	อาจารย์	14/05/2553	14
98	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภราดา บุญรมย์	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
99	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวภาววี เกตุสิริ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/07/2565	2
100	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ไมตรี รีมทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	15/08/2556	11
101	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รติ ท่าโพธิ์	ปริญญาโท	อาจารย์	4/08/2558	9
102	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิ กลางประพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2552	15
103	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รัชนิกร วรรณสถิตย์	ปริญญาโท	อาจารย์	8/06/2547	20
104	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิชุดา สวัสดิ์ สังข์ทองกลาง	ปริญญาโท	อาจารย์	5/03/2558	9
105	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิโรรัตน์ พลไชย	ปริญญาโท	อาจารย์	17/06/2551	16
106	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิริมล แสนสุข	ปริญญาโท	อาจารย์	25/11/2556	10
107	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ไชยมกามาศ พลศรี	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/11/2548	19
108	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปณิสญา อธิจิตตา	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/06/2556	11
109	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มัลลิกา บุตรทองทิม	ปริญญาเอก	อาจารย์	6/11/2550	17
110	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รัตนภรณ์ แซ่ลี	ปริญญาเอก	อาจารย์	8/11/2549	18
111	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศุภเทพ สติมัน	ปริญญาเอก	อาจารย์	20/06/2554	13

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
112	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิริญญา สุทธิกุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	17/08/2558	8
113	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์คมกริช สุทธศรี	ปริญญาโท	อาจารย์	1/12/2563	4
114	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์โชติกา สมสุวรรณ	ปริญญาโท	อาจารย์	30/08/2560	7
115	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ตรุณี ใจสว่าง	ปริญญาโท	อาจารย์	2/06/2554	13
116	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เดือนเพ็ญ บุญมาชู	ปริญญาโท	อาจารย์	1/03/2564	3
117	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มะลิสา งามศรี	ปริญญาโท	อาจารย์	13/06/2559	8
118	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ลลิตา ปักเขมายัง	ปริญญาโท	อาจารย์	3/01/2566	1
119	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เสาวนีย์ โสบุญ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2557	10
120	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์หงษ์ บรรเทิงสุข	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2557	10
121	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อภิญา เยาวบุตร	ปริญญาโท	อาจารย์	1/12/2559	8
122	คณะพยาบาลศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กชพงศ์ สารการ	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/09/2555	12
123	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รัชฎาพร พิสัยพันธุ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2554	13
124	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พนิดา กุมุขชาติ	ปริญญาโท	อาจารย์	11/11/2562	5
125	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สมเจตน์ คงคอน	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2560	7
126	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธีระพันธ์ จำเริญพัฒน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/01/2566	1
127	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปัญจพร สันทัดเลขา	ปริญญาเอก	อาจารย์	2/05/2565	2

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
128	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชลชญา (รัตนารณ) ศรีไชย	ปริญญาตรี	อาจารย์	1/09/2549	18
129	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กนกวรรณ วงศ์ทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	19/12/2560	7
130	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กนกศักดิ์ ธานี	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2549	18
131	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กนิษฐา จิตุพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	5/06/2546	21
132	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กรรณิศา ทาระหอม (ภาชู)	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2549	18
133	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กฤษณะ ทิพย์อักษร	ปริญญาโท	อาจารย์	5/06/2546	21
134	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กัญญารัตน์ ศรีสวัสดิ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2549	18
135	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กันทิยา ธานี	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2549	18
136	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จักรพงษ์ ทองผาย	ปริญญาโท	อาจารย์	19/12/2560	7
137	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จิตาภา โชคศิริณาคิน (ศรียะวงษ์)	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2554	13
138	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จิรวัฒน์ พลสวัสดิ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/09/2566	1
139	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จุฬาลักษณ์ วารินสิทธิกุล (ชอบงาม)	ปริญญาโท	อาจารย์	5/10/2558	9
140	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชวฤทธิ์ ใจงาม	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2562	5
141	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณณฐ (อดิศักดิ์) วิโย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2544	23
142	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฏชา ฉันทุจิกพงษ์	ปริญญาโท	อาจารย์	22/11/2560	7
143	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฐธิดา สุจริตจันทร์	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2554	13

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
144	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณัฐสุดา ภาระพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2557	10
145	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนินทร์ฐ คำมาธีรวิทย์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2563	4
146	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นันทน์ภัส อยู่ประยงค์	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2554	13
147	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นันทิพา หนูพัฒน์ (สันทดการ)	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2554	13
148	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นิติรัตน์ อุทธชาติ	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2553	14
149	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เนตรน้ำทิพย์ บุคดาวงค์	ปริญญาโท	อาจารย์	19/12/2560	7
150	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์บุรินทร์ ศิริเนตร์	ปริญญาโท	อาจารย์	2/11/2554	13
151	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปภาตพงศ์ วันภักดี	ปริญญาโท	อาจารย์	20/06/2565	2
152	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประกาศิต เสวตธรรม	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
153	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประยุทธ สารัง	ปริญญาโท	อาจารย์	7/11/2550	17
154	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปริเทพ โคตรคำ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2548	19
155	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปานรดา(อุษาวดี) วรรณประภา	ปริญญาโท	อาจารย์	5/06/2549	18
156	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปิ่นมณี สาระมัย	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2549	18
157	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พัทธนันท์ (ปาณิสสา) สุจริตจันทร์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2552	15
158	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พันธ์ทิพย์ ศรีธรรม	ปริญญาโท	อาจารย์	1/04/2562	5
159	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิชิต ทองชิน	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2565	2

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
160	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พุทธพร โคตรภัทร คำมาธีรวิทย์	ปริญญาเอก	อาจารย์	24/06/2556	11
161	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพียงพล เจริญพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/08/2562	5
162	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพียรอักษร นามโสภา	ปริญญาโท	อาจารย์	1/07/2565	2
163	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์มณีกาญจน์ เขียวรัตน์	ปริญญาโท	อาจารย์	11/06/2555	12
164	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รติรส พิพิธภักดี	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2547	20
165	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รพี ทาปทา	ปริญญาโท	อาจารย์	4/01/2565	2
166	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรรณช ศรีพลัง	ปริญญาโท	อาจารย์	11/06/2555	12
167	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วรรณ ณ บรูณะกิจภิญโญ	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2554	13
168	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วัชรินทร์ สิ้นไทย	ปริญญาโท	อาจารย์	18/06/2550	17
169	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์वासนา ขาวผ่อง	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2552	15
170	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิลาสินี คำห่อ	ปริญญาโท	อาจารย์	21/07/2551	16
171	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิสุดา แก้วหยด	ปริญญาโท	อาจารย์	17/10/2559	8
172	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สถาพร สิริโสภาคำ	ปริญญาโท	อาจารย์	15/11/2556	11
173	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สิริวรรณ (อรปรียา) เลิศสกุลรุ่งเรือง	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2552	15
174	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุทธิดา จารุแพทย์ จินาพร	ปริญญาโท	อาจารย์	3/06/2552	15
175	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุพัตรา โพธิสาร	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2547	20

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
176	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุมาลีนี้ ไชยศรีสุข	ปริญญาโท	อาจารย์	20/11/2545	22
177	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	Miss Li Dan	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2565	1
178	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	Ms. Loriejane Quimzon Guevara	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2565	1
179	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นายกิตต์กวีณเดชน์ วงศ์หมั่น	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2565	1
180	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศรัณย์ ศรีพุทธรินทร์	ปริญญาเอก	อาจารย์	17/06/2551	16
181	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กัญญา พรธณภพ	ปริญญาเอก	อาจารย์	15/06/2554	13
182	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จักรวาล วงศ์มณี	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
183	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จารุณี อนุพันธ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/11/2561	6
184	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชญาณ์นันท์ ปิตีกรพวงเพชร	ปริญญาเอก	อาจารย์	7/06/2553	14
185	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	นางสาวณอมพรรณ ตรีวิชิชากร	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/10/2565	2
186	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธิดารัตน์ ดวงสินธุ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	7/06/2547	20
187	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เนียนนิภา สำเนียงเสนาะ	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/11/2554	13
188	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภูวดล งามมาก	ปริญญาเอก	อาจารย์	24/06/2556	11
189	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิชัย ลุนสอน	ปริญญาเอก	อาจารย์	16/05/2550	17
190	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิราณี แฉ่นทอง	ปริญญาเอก	อาจารย์	19/12/2560	7
191	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิธร อติศรเมธากุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
192	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศุทธิณี พลหาญ	ปริญญาเอก	อาจารย์	7/06/2553	14
193	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
194	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุทธิพงษ์ สุทธิลักษณ์กุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
195	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุมิตรชา ชาแสน	ปริญญาเอก	อาจารย์	23/03/2563	4
196	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชัยวิชิต แก้วกลม	ปริญญาโท	อาจารย์	17/06/2551	16
197	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ณวรา จันทรศิริ	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2543	24
198	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนรัฐ โชติพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
199	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์นิธินันท์ นาครินทร์	ปริญญาโท	อาจารย์	14/06/2554	13
200	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์บุปผวรรณ เฉลิมวงศ์	ปริญญาโท	อาจารย์	26/06/2546	21
201	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พงศ์เลิศ สังกะเพศ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2555	12
202	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ยุทธศักดิ์ ทองแสน	ปริญญาโท	อาจารย์	20/05/2556	11
203	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิลาสินี ทวีศรี(กากแก้ว)	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
204	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สันทนี กิจเพิ่มเกียรติ	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2549	18
205	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เสาวลักษณ์ ไทยกลาง	ปริญญาโท	อาจารย์	10/11/2547	20
206	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนิดาภา บุญประสม	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2555	12
207	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพ็ญภา คำแพง	ปริญญาเอก	อาจารย์	11/07/2565	2

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
208	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กฤตมุข หล่าบรรเทา	ปริญญาโท	อาจารย์	7/08/2560	7
209	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จักรพงศ์ แท่งทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	13/06/2549	18
210	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จาดรงค์ จงจิ้น	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2552	15
211	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์จิตติมา ใจสุข	ปริญญาโท	อาจารย์	1/10/2562	5
212	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เจนจิรา มาหา	ปริญญาโท	อาจารย์	10/11/2547	20
213	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ช่อนภา สิริธีรัง	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2565	2
214	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ทัศนัย รังผึ้ง	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
215	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนัน สมบูรณ์	ปริญญาโท	อาจารย์	16/06/2550	17
216	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธีรธานิต(ภาคภูมิ) พันธน์กุล	ปริญญาโท	อาจารย์	23/12/2559	8
217	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ปริญญา(ภูติท) สิริลาภโกศล(เกิดศิริ)	ปริญญาโท	อาจารย์	22/10/2552	15
218	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พัชรี วงษาสน	ปริญญาโท	อาจารย์	1/06/2556	2
219	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ยุภาพร อำนาจ	ปริญญาโท	อาจารย์	16/05/2550	17
220	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วัฒนาชัย มาลัย	ปริญญาโท	อาจารย์	18/06/2550	17
221	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศุภมิตร พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2553	14
222	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เศวตฉัตร วันนา	ปริญญาโท	อาจารย์	15/06/2564	3
223	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สมพร เทพนิม	ปริญญาโท	อาจารย์	2/07/2555	12

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
224	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุนิดา ทองโท (เถาว์โท)	ปริญญาโท	อาจารย์	9/11/2553	14
225	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กุลวรรณ โสรังจ้	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/10/2556	11
226	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์คัชรินทร์ เวชชากุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	18/04/2555	12
227	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ตระหนัก สมเนตร	ปริญญาเอก	อาจารย์	10/11/2547	20
228	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประพันธ์ ไตรยสุทธิ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	9/10/2560	7
229	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์รพพล สุรพัฒน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	10/05/2545	22
230	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วารีรัตน์ แสนมาโนช	ปริญญาเอก	อาจารย์	21/08/2558	9
231	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิธร ธงชัย	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
232	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศศิวิมล พรประไพ	ปริญญาเอก	อาจารย์	15/06/2552	15
233	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สงวนศักดิ์ ศรีพลัง	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2552	15
234	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุประวีณ์(สุจินดา) เลิศนาวีพร	ปริญญาเอก	อาจารย์	25/10/2554	13
235	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อนุวัฒน์ ยินดีสุข	ปริญญาเอก	อาจารย์	3/06/2556	11
236	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อรรถัย สายสะอาด	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2555	12
237	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์อัจฉริยา นิลสระคู (นามไพร)	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/08/2559	8
238	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ธีรวรรณ บุญโทแสง	ปริญญาเอก	อาจารย์	16/05/2550	17
239	คณะวิทยาศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ศิวพร หอมหวล	ปริญญาเอก	อาจารย์	7/06/2547	20

ที่	สังกัด	ประเภทตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง วิชาการ	วันเข้า ทำงาน	ปี
240	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กฤษฎา ธานี	ปริญญาโท	อาจารย์	3/02/2565	2
241	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชนัญพงศ์ (ณัฐพงศ์) เคลือศิริ	ปริญญาโท	อาจารย์	7/06/2550	17
242	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ดวงดาว สุธาทิพย์	ปริญญาโท	อาจารย์	2/09/2556	11
243	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์กรวิกา ทหารสาร	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/07/2557	10
244	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	ปริญญาเอก	อาจารย์	14/12/2563	4
245	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ภัทรภร เจริญบุตร	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/11/2554	13
246	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์วิลาวัลย์ ขาดา	ปริญญาเอก	อาจารย์	24/08/2563	4
247	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์จิรวัดน์ ประคองพันธ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/05/2567	0
248	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์วนิดา สายทอง	ปริญญาโท	อาจารย์	8/05/2567	0
249	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวจาร์วี คณิตาภักษ์	ปริญญาโท	อาจารย์	1/11/2566	1
250	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์ณัชชา ตระการจันทร์	ปริญญาโท	อาจารย์	13/11/2566	1
251	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์เสาวนีย์ กิตติพิทยานนท์	ปริญญาโท	อาจารย์	11/09/2566	1
252	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์พรรณงาม วรรณพฤกษ์	ปริญญาโท	อาจารย์	10/07/2566	1
253	คณะพยาบาลศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราว	อาจารย์อุไรวรรณ เทียงสมบูรณ์	ปริญญาเอก	อาจารย์	1/06/2566	1

ภาคผนวก ง

คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะทำงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ

การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ 0797/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2566

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประจำปีและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และระดับมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1	รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช	
	รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก นันทพานิช	
	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูมิ พรประเสริฐ	
	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
4	นางประภัสสร สมบัติศรี	
	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิศพล บุปผาชาติ	
	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์	กรรมการ

6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวดี ละม้ายเงิน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ จันทร์คำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
8	รองศาสตราจารย์อนัญญา เดชะคำภู รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีเด่นดวงดี ศรีสุระ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการพิเศษ คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญประภัสร์ จันทร์บุลวัชร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ ศรพรหม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันรัตน์ รูปใหญ่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
13	รองศาสตราจารย์ปิยนันท์ โขติวนิช รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	กรรมการ
14	นายมนัส สมสวย รองคณบดีฝ่ายบริการชุมชน และประกันคุณภาพ คณะนิติศาสตร์	กรรมการ
15	นายณณฐ วิโย รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ วิรุณพันธ์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑิชา รักศิลป์ รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการชุมชน	กรรมการ
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชณิษฐา หวังดี รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการชุมชน	กรรมการ
19	นางสาวอนุรักษ์ สายแวว รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	กรรมการ

20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
21	นางสาวดวงจันทร์ อุตมังค์ หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
22	นางสาวศศิธร ธงชัย อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเย็น ทองคำ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมถวิล ช้นเขตต์ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
25	รองศาสตราจารย์นิศานาจ โสภาพล อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
26	นายเมืองแมน ศิริญาณ นักวิชาการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ มากดี คณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ
28	นายรังสรรค์ วงศ์สุข นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29	นายธีระยุทธ์ พัวพันธ์ นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30	นายศิริชัย บุตรแก้ว นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
31	นางสาวปริญญ มื้อรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
32	นายอภิสิทธิ์ ปุยวงศ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
33	นายวิรุจน์ บัวงาม เจ้าหน้าที่โครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34	นางสาวสรินนา ราสี เจ้าหน้าที่โครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาให้ความเห็นต่อนโยบายและแนวทางการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เกิดความสอดคล้องเป็นระบบเดียวกัน การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมภายใต้การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ของนโยบายมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริม สนับสนุนและเชื่อมโยงให้หน่วยงานระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยดำเนินการตามแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4. ตรวจสอบ กลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะ ร่างรายงานการประเมินตนเอง(SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
5. พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Improvement Plan) ก่อนเสนอต่อมหาวิทยาลัย
6. จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๐๒๖๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบ จำนวน ๔๖ คน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช รองอธิการบดี	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาวีร์ มากดี คณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก นันทพานิช คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	คณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยกันธิ์ โชติวนิช คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	คณะกรรมการ

๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตานาจ โสภภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะทำงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัม พรประเสริฐ รองคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะทำงาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เด่นดวงดี ศรีสุระ รองคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะทำงาน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ศรีพรหม รองคณบดี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรญา ทองเฉลิม คณะครุศาสตร์	คณะทำงาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ชันเขตต์ คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา รักศิลป์ รองผู้อำนวยการ สำนักบริการวิชาการชุมชน	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา หวังดี รองผู้อำนวยการ สำนักบริการวิชาการชุมชน	คณะทำงาน
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา มะลา คณะเกษตรศาสตร์	คณะทำงาน
๑๖. อาจารย์ ดร.ศศิธร ธงชัย คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอนุรักษ์ สายแวว รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๘. อาจารย์วีรพงษ์ อ่อนน้ำคำ คณะนิติศาสตร์	คณะทำงาน
๑๙. นางศิริจิตร์ มั่นใจ คณะเกษตรศาสตร์	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอัญชลี โพทวิ คณะครุศาสตร์	คณะทำงาน

๒๑. นางสาวกันยากร บุพะกิจ คณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวรัชสินี กำแมต คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวชนิษฐา คำน้อย คณะนิติศาสตร์	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวกุสุมา ศักดิ์สินานนท์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวสุมีนา บุญประสม คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวพิชยา ศีลาวงษ์ คณะพยาบาลศาสตร์	คณะทำงาน
๒๗. นายศักดิ์นรินทร์ อินจำปา คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	คณะทำงาน
๒๘. นางณัฐวดี สงวนล้ำ คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวอดิگانต์ กองสำลี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวจินตนา พรหมพานิชย์ กองบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวบังอร ธรรมสาร กองบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓๒. นายกำจอน สืบสนิท กองนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓๓. นางจุฑารัตน์ ศรีอุไร กองนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓๔. ดร.เมืองแมน ศิริญาณ กองพัฒนานักศึกษา	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวดวงจันทร์ อุดมมงคล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวสุพรรณษา มาลา สำนักบริการวิชาการชุมชน	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวดาริน ศิริคุณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวจริยา ทองแสง สำนักงานตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสุภารัตน์ ผัดโพธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะทำงาน

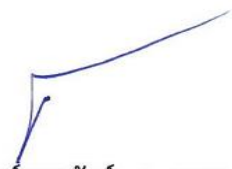
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรพงศ์ ดาศรี รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๑. นายรังสรรค์ วงศ์สุข นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นายธีระยุทธ พัวพันธ์ นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายศิริชัย บุตรแก้ว นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวปริญญช มีอรุณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นายอภิสิทธิ์ ปุยวงศ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวสรินนา ราศี เจ้าหน้าที่โครงการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
๓. สนับสนุนข้อมูลและจัดเตรียมหลักฐานที่ปรากฏใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๖. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ
๗. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
 รักษาราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก จ

คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๔๓๐๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์สมชาย ชื่นวัฒนาประณีติ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ ชินวงศ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริมมาลา ชำคมเขตต์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำที่	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.คำกั๊ว นิลแสง	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคู่มือการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2566

ณ ห้องประชุมบุษบกข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ระหว่างวันที่ 25 - 26 กันยายน 2567

วันพุธที่ 25 กันยายน 2567	
เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมบุษบกข ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
08.45 – 09.30 น.	แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ และนำเสนอผลการประเมินตนเอง(SAR) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
09.30 – 10.00 น.	รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล อธิการบดี ประธานกล่าวเปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 กล่าวรายงานโดย รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช
10.00 – 10.20 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.20 – 12.00 น.	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2567

เวลา	กิจกรรม
08.00 น.	คณะทำงานฯ ลงทะเบียน
08.30 – 09.30 น.	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)
09.30 – 09.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
09.45 – 10.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมิน
10.30 – 11.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย นำเสนอ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
11.30 – 11.50 น.	รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช รองอธิการบดี กล่าวขอบคุณ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
11.50 – 12.00 น.	พิธีปิด

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างสรรค์ภูมิปัญญา นำพาการพัฒนาท้องถิ่น

(Create Wisdom and Lead in Local Development)

อัตลักษณ์ (Identity)

ศึกษาดี มีจิตอาสา

(Well Educated and Voluntary Minded)

งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี <http://www.ubru.ac.th>

โทรศัพท์ 0-4535-2000 โทรสาร 0-4531-1465 ,0-4535-212